

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**2019-2020 учебный год**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**9 КЛАСС**  
**II тур**  
*Максимальный балл – 25*

Вам предстоит дать развернутый ответ по одному из предложенных вопросов.

При выборе вопроса исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл вопроса.
2. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения по данной теме.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая ее, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора вопроса. Понимание смысла вопроса.  
Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов.
2. Оценка основной части работы (макс. 15 баллов):
  - связность и логичность повествования;
  - грамотность использования исторических фактов и терминов;
  - четкость и доказательность основных положений работы;
  - творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
  - знание различных точек зрения по избранной теме.
3. Умение автора делать конкретные выводы, исходя из содержания темы.  
Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

### **ТЕМЫ**

1. Российская государственность: результат складывания внутренних предпосылок или привнесение извне?
2. Политическая раздробленность: расцвет Руси или упадок?
3. Причины Смутного времени: проявление глубокого внутреннего кризиса или роковое стечение обстоятельств?
4. Чего добился Петр I: преодоления отсталости России или нарушения естественного хода ее развития?
5. Век Екатерины Великой: просвещенный абсолютизм или укрепление крепостничества?
6. Александр I: либерал или консерватор?