

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС
(максимальное количество баллов – 100)**

1. Выберите 1 правильный вариант ответа на вопросы (по 2 б., максимально – 8 б.).

1) На территории современной Российской Федерации самым старым сохранившимся храмом является: А) собор Св. Софии в Новгороде Б) Успенский собор во Владимире В) храм св. Бориса и Глеба в Кидекше Г) храм Покрова на Нерли;

2) К числу приказов XVI-XVII вв., управлявших определенной территорией, наряду с Приказом Казанского дворца, Новгородской четвертью, Владимирской четью и др., относился также: А) Казачий приказ Б) Бронный приказ В) Разрядный приказ Г) Земский приказ;

3) Какой из названных городов был после Туркмачайского мира 1828 г. разделен на два города в составе России и Персии? А) Джульфа Б) Гянджа В) Ленкорань Г) Астара;

4) Девиз «За веру и верность» соответствует ордену: А) Св. Андрея Первозванного Б) Св. Екатерины В) Св. Георгия Г) Св. Владимира

2. Расположите в хронологическом порядке сражения русско-турецкой войны 1768 –1774 гг. (2 б.) А)

Кагул Б) Рябая Могила В) Козлуджи Г) Ларга Д) Чесменское морское сражение

3. О каких категориях крестьян идет речь в каждом пассаже? (2 б. за категорию, до 8 б.) Какая из них появилась позже других? (2 б.) _____ Максимально за все задание – 10 б.

А) «Понеже хотя бы по прежним указам купецким людям деревень покупать было и запрещено <...> а ныне по нашим указам, как всем видно, что многие купецкие люди компаниями, и особно многие возымели к приращению государственной пользы заводить вновь разные заводы <...> Того ради позволяется сим нашим указом, для размножения таких заводов, как шляхетству, так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно... под такую кондицию, дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно. И для того, как шляхетству, так и купечеству, тех деревень особо без заводов отнюдь никому не продавать и не закладывать». _____

Б) «...для размножения столь знатную пользу казне Ея императорского величества приносящих Колывано-Воскресенских заводов к прежде приписанным для работы при оных заводах по именному 747 года мая 1 числа указу ис Томского и Кузнецкого уездов крестьянам ныне в добавок приписать и достальных по последней ревизии в помянутых Томском и Кузнецком уездах обретающихся крестьян 12823 души или сколько их действительно налицо есть». _____

В) «Желающие купить двух человек из крестьян, хорошего поведения и годных в рекруты и во всякую крестьянскую работу, могут спросить в 5 части в 1 квартале под №31 в приходе Трех святителей на Кулишках у домоуправителя Ивана Шутова». _____

Г) «Общее расстройство хозяйства крестьян удельного ведомства находит себе объяснение в малом наделе... в неудобном расположении наделных земель, находящихся в чересполосице с оброчными статьями и другими удельными землями, в отсутствие вовсе выгона и лесных наделов и тяжелых условиях аренды от Уделов необходимых для крестьян лесных пространств». _____

4. Ответьте на вопросы к данному изображению (максимально – 7 б.)



А) Чей это трон? (3 б.) _____

Б) Укажите приблизительную дату создания трона (с точностью до трех лет). (2б.) _____

В) Какой символ изображен на спинке трона? (2 б.) _____

5. «Ах, господин посол, повелитель ваш недостаточно ценит мои заслуги. За всё время нашей с ним войны я никогда не манкировал упреждать его обо всех решениях в Совете..., куда меня приглашали; тем не менее я всего лишь генерал-майор; надеюсь все-таки, он повысит меня».

- А) Кто из российских монархов высказался так? _____ (3 б.)
Б) Кого он называл своим повелителем? _____ (3 б.)

6. Расположите чины в порядке старшинства (от высших к низшим) (4 б. за безошибочный ответ, 1 нарушение последовательности – 1 б.):

- А) Коллежский секретарь Б) Тайный советник В) Коллежский регистратор Г) Статский советник Д) Коллежский ассессор

7. Согласно полицейским отчетам, в этот день погибли 1 генерал, 18 офицеров, 282 солдата, 39 человек «во фраках и шинелях», 9 женщин, 19 малолетних и 903 человека «черни». Всего 1271 человек. **Назовите:** А) точный день _____ (3 б.), Б) погибшего генерала _____ (3 б.)

8. Ответьте на вопросы к тексту и заполните пробелы (максимально – 12 б.).

Указ о лишении дворян поместий за неявку на смотр и на службу, _____ г.

Киевский губернатор князь Дмитрий Михайлович Голицин 30 апреля _____ г. писал из Киева в канцелярию _____ сената, что <...> по именному указу, присланы из Преображенского к смотру царского величества в Киевскую губернию к делам офицеры и царедворцы, а кто имяны присланы и оставлены в Киевской губернии к делам, и о том от него ведение послано в Розряд; и из тех царедворцов и офицеров подписались своими руками, что статья было им на срок в Киев в марте месяце 1710 года под потеряннем чина и лишении деревень, и оных не явилось за огурством и донныне живут по деревням и на Москве, и о высылке их писано в Розряд, а об отписке поместей их и вотчин писано ж в _____ приказ, – а потому просил поименованных в приложенном списке 53 царедворцов и офицеров выслать в Киев; а за их ослушательное укрывательство об отписке поместей и вотчин указ учинить в канцелярии _____ сената.

Приговор, _____ г., июля 16 дня. _____ сенат, слушав сей выписки, приговорили: у царедворцев и у афицеров, которые с смотру его царского величества определены быть в Киеве, а они, отбывая от службы, огурством своим в Киев не поехали и на Москве ни в которых приказах не явились, за эту вину поместья их и вотчины отписать на него, в. г., из _____ приказу, и для того из тех их поместей и вотчин жен и детей их выслать и людем и крестьяном слушать их не велеть <...>.

- 1) Укажите год издания указа. (2 б)
- 2) Напишите имя монарха, в правление которого появился этот документ. (2 б.)
- 3) Какой эпитет прилагается к слову “сенат”? (2 б.)
- 4) Каково название приказа, упомянутого в тексте? (2 б.)
- 5) Какую цель преследовал этот указ? (2 б.)

-
- б) К каким результатам в обществе привело введение этого документа? (2 б.)
-

9. Выполните задания по карте, отражающей начальный этап одной из войн (максимально – 20 баллов).



6. Укажите название этой войны, пропущенное в заглавии, и год ее начала. _____ (3 б.)
7. Укажите дату завершения войны. _____ (3 б.)
8. Укажите название реки, близ которой произошло заключение мирного договора по итогам войны. _____ (5 б.)
9. Укажите название государства, выступившего в качестве противника в этой войне. _____ (4 б.)
10. Укажите название осажденного города, обозначенного на карте цифрой 1 _____, а также имя русского воеводы, руководившего осадой. _____ (5 б.)

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (максимум – 25 баллов)

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1) «Такой варварский склад общественной жизни [до принятия христианства] изменяется с принятием христианской религии, с которой из Византии – самой образованной в те времена державы – перешли к нам как понятия юридические и государственные, так и начала умственной и литературной деятельности. Принятие христианства было переворотом, обновившим и оживотворившим Русь и указавшим ей историческую дорогу» (Н.И. Костомаров).

2) «В 1380 году на Куликовом поле Москва в первый раз открыто выступила против Сарая, и устояла. Устояла ли бы она в эти же годы против Литвы без монгольской помощи, далеко не известно» (Г.В. Вернадский).

3) «Падение ордынского ига в 1480 г. имело для истории России во многом определяющее значение. Оно свидетельствовало о том, что на востоке Европы создается мощное государство, которое способно противостоять натиску наследников Чингис-хана. Отныне это государство отряхнуло прах зависимости от ханов и приступило к решению стоявших перед ним важнейших задач, и прежде всего к завершению объединительного процесса» (А.А. Зимин).

4) «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Р.Г. Скрынников).

5) «XVIII век оканчивался для России и Франции под гром орудий и ружей на полях Италии и Швейцарии. По прихоти Павла I к и без того многочисленным врагам России был прибавлен еще один — французы» (А.Н. Куропаткин).

6) «Последние годы царствования Екатерины II омрачились, с 1790 г., реакционным направлением. Тогда разыгралась французская революция, и с нашей домашней реакцией вступила в союз реакция общеевропейская, иезуитско-олигархическая. Агентом и орудием ее был последний любимец Е., князь Платон Зубов, вместе с братом, графом Валерианом. Европейской реакции хотелось втянуть Россию в борьбу с революционной Францией – борьбу, чуждую прямым интересам России» (Е.А. Белов).

7) «... введение военных поселений как бы оживило надежды на прекращение крепостного права в России. Едва ли это входило в намеченную императором Александром программу и вовсе не приходило в голову любезнейшему графу Аракчееву» (Великий князь Н. М. Романов).