

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
2019-2020 УЧ.Г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

**Время на выполнение заданий – 180 минут
Максимальное количество баллов – 100**

***В задании 1 (1.1. -1.3) дайте один верный ответ.
(каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 3 балла)***

1.1. Утверждение основ христианской веры в Древней Руси проявилось в:

- 1) укреплении государственной власти и власти князя
- 2) полном искоренении языческих обычаев
- 3) распространении идеи «Москва - третий Рим»
- 4) создании свода церковной литературы «Великие Четьи-Минеи»

Ответ:

1.2. Избранная Рада - это:

- 1) законодательный орган
- 2) духовная коллегия
- 3) орган местного самоуправления
- 4) неофициальное правительство России при Иване IV

Ответ:

1.3. Что из названного ниже стало причиной Северной войны:

- 1) стремление России подавить наполеоновскую агрессию
- 2) стремление России выйти к Белому морю
- 3) стремление России вернуть земли, потерянные в ходе Смуты
- 4) борьба России за присоединение Правобережной Украины

Ответ:

***В задании 2 (2.1. - 2.3) выберите несколько верных ответов из предложенных.
(каждый правильный ответ 1 балл, максимум 9 баллов)***

2.1. Какие из перечисленных ниже событий и явлений связаны с княжением Ивана III?

- 1) Смоленская война
- 2) Семилетняя война
- 3) стояние на реке Угре
- 4) присоединение Новгорода к Москве
- 5) созыв первого Земского Собора
- 6) приглашение итальянских мастеров

Ответ:

2.2. Какие черты из перечисленных характеризовали период политической раздробленности?

- 1) выплата дани Орде
- 2) возвышение Москвы
- 3) создание центральных представительных органов управления
- 4) увеличение количества летописей
- 5) кодификация законодательства

6) раскол Русской Православной церкви

Ответ:

2.3. Какие черты из перечисленных характеризовали правление Алексея Михайловича?

- 1) возвышение Москвы
- 2) освобождение России от ордынской зависимости
- 3) обмирщение культуры
- 4) окончательное закрепощение крестьян
- 5) присоединение Крымского ханства
- 6) присоединение Восточной Сибири

Ответ:

В задании 3 (3.1 -3.3) определите, по какому принципу образованы ряды (дайте краткий ответ). Ответ внесите в таблицу в бланке ответов (каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 3 балла)

3. Завершите ряд или заполните пробел в нем:

3.1. 1505 г., 1533 г., 1584 г., _____ г.

Ответ:

3.2. 1725 г., 1727 г., _____ г. , 1740 г., 1741 г.

Ответ:

3.3. «Суд о холопах», «Суд о крестьянах», «О службе всяких ратных дел», _____

Ответ:

В задании 4 (4.1 -4.2) определите, что, или кто является лишним в ряду и дайте краткое обоснование. Ответ внесите в таблицу в бланке ответов (каждый правильный ответ - 2 балл, максимум - 4 балла)

4. Определите лишнее и дайте краткое обоснование

4.1. холоп, тысяцкий, закуп, рядович

Ответ:

4.2. Московские князья: Иван Калита, Семен Гордый, Владимир Мономах, Иван Красный

Ответ:

5. Расположите в хронологической последовательности следующие события (максимум за задание - 4 балла):

- 1) Заграничные походы русской армии
- 2) сражение под Малоярославцем
- 3) Бородинское сражение
- 4) вступление войск Наполеона в Москву
- 5) совет в Филях
- 6) Венский конгресс

Ответ:

6. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго (каждый правильный ответ - 1 балл, максимум – 4 балла).

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| А) XI в. | 1) «Слово о законе и благодати» |
| Б) XII в. | 2) «Юности честное зерцало» |
| В) XV в. | 3) «Сказание о князьях владимирских» |
| Г) XVI в. | 4) «Задонщина» |
| | 5) «Повесть временных лет» |

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго (каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 6 баллов).

- | ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
|-----------------------|--|
| А) Ярослав Мудрый | 1) введение Юрьева дня |
| Б) Андрей Боголюбский | 2) проведение реформы по исправлению церковных обрядов |
| В) Владимир Мономах | 3) составление «Домостроя» |
| Г) Дмитрий Донской | 4) строительство Софийского собора в Киеве |
| Д) Никон | 5) создание «Поучения детям» |
| Е) Сильвестр | 6) победа на Куликовом поле |
| | 7) перенос иконы Божией матери во Владимир |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго (каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 6 баллов).

- | ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
|-------------------|--|
| А) местничество | 1) отработки крестьян на земле помещика |
| Б) барщина | 2) система выплаты дани Золотой Орде |
| В) рекрутчина | 3) земельные владения, принадлежавшие лично царю |
| Г) опричнина | 4) порядок назначения на государственные должности в соответствии со знатностью рода |
| Д) поместье | 5) система набора солдат в армию |
| Е) протекционизм | 6) экономическая политика, направленная на поддержку отечественной промышленности и торговли |
| | 7) землевладение, пожалованное в пользование на время службы великому князю |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Прочитайте отрывок из исторического документа и назовите: событие, о котором идет речь, и двух личностей, с деятельностью которых связано данное событие (Максимум - 3 балла: 1 балл - событие, 2 балла - 2 личности).

«Да здесь у нас, в Нижнем, и многих розных городов ратные люди, и дворяне, и дети боярские, и стрельцы, и казаки, в великом собрании идут по Москву, на очищение Московского государства. А в Казани и в Нижнем зелья и свинцу мало, и вам бы зелья и свинцу к нам в Нижний прислать тотчас, чтобы за тем походу и земской службе порухи не было»

Ответ: _____

10. Прочитайте описание исторического сюжета из истории Забайкалья и определите его влияние на общероссийские события. В ответе необходимо дать название договора, заключенного по итогам описываемых событий (А), время подписания (с точностью до десятилетия) (Б), краткую характеристику (основные положения, особенности договора) (В) (за каждый ответ - 2 балла, максимум - 6 баллов):

«Стремясь оградить свою территорию от внешнего мира обширной зоной полувассальных малонаселенных местными племенами земель, манчжурские правители не теряют надежду распространить сферу своего влияния на Приамурье. Они стремятся путем вооруженной агрессии вытеснить русских с берегов Амура.... Подстрекаемые манчжурским Китаем, в Западном Забайкалье активизировались северо-монгольские ханы. Их войска совершили ряд набегов на Селенгинск, Удинск и другие остроги. А от военных вторжений манчжуров особенно пострадали Албазин и Нерчинск. Однако мужественное сопротивление защитников русских острогов расстроило захватнические намерения южных соседей. Манчжурские правители наконец, откликаясь на просьбы России урегулировать отношения, предложили провести переговоры для заключения мира и установления границы» (Константинов А.В., Константинова Н.Н. История Забайкалья в древнейших времен до 1917 г. Чита, 2002 г.).

Ответ:

А _____
Б _____
В _____

11. Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов, соотнесите с представленными в таблице их названиями и годами создания (каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 8 баллов)

(1) «Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен... А за княжеского тиуна 80 гривен, а за старшего конюха при стаде также 80 гривен... А за убитого смерда или холопа 5 гривен».

(2) «.. те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

(3) «Его царское величество... изволил, ради порядочного управления государственных своих дел надлежащие Государственные коллегии учредить. А именно: иностранных дел, камер-, юстиц-, ревизион-, воинская, адмиралтейская, комерц-, штатс-, контор-, берг- и мануфактур-коллегии».

(4) «По данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне и впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу...».

№ фрагмента	Название документа	Время создания
1	1. «Генеральный регламент»	А) 1762 г.
2	2. «Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству»	Б) 1720 г.
3	3. «Соборное уложение»	В) XI в.
4	4. «Русская правда»	Г) 1649 г.

Ответ:

Фрагмент 1		Фрагмент 2		Фрагмент 3		Фрагмент 4	

12. В исторической лексике есть понятия, образованные от фамилий исторических деятелей, по разным причинам вошедших в российскую историю. Перед Вами 3 таких термина.

А) Приведите краткое определение каждого понятия. Б) Укажите хронологические рамки периода, которому соответствует данное понятие. В) Назовите фамилию исторической личности, с деятельностью которого связано данное понятие (полный ответ по каждой строке - 3 балла, частично 1-2 балла; максимум за задание -9 баллов):

(1) пугачевщина –

А) _____

Б) _____

В) _____

(2) хованщина –

А) _____

Б) _____

В) _____

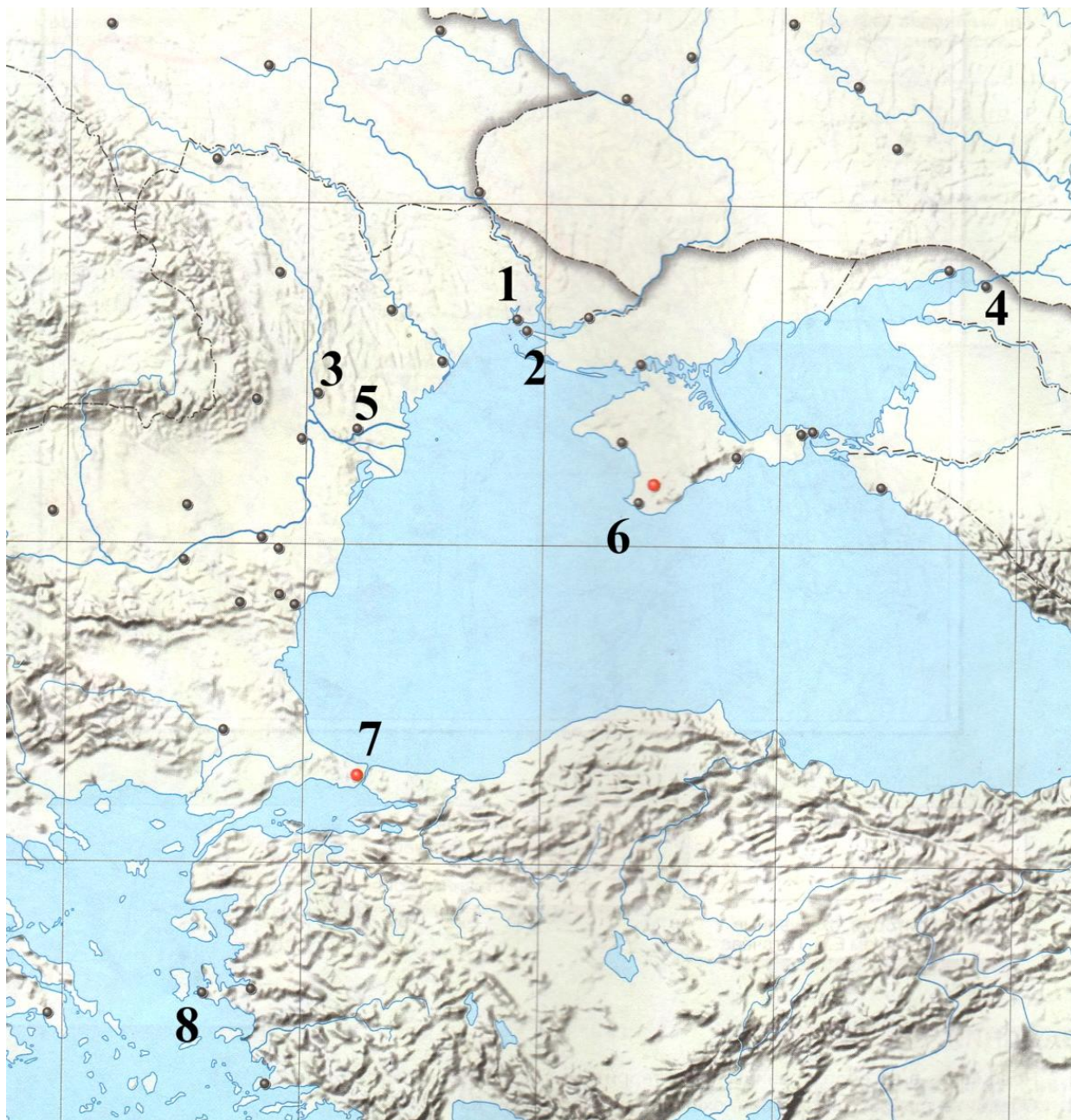
(3) аракчеевщина –

А) _____

Б) _____

В) _____

13. Изучите карту. Прочитайте в первом столбце таблицы описания сражений русско-турецких войн второй половины XVIII в. Запишите во втором столбце номера медалей, отчеканенных в память об описанных событиях, в третьем столбце укажите номер места сражения на карте (каждый правильный ответ – 1 балл, максимально – 10 баллов).



Описание сражения	Номер медали	Номер на карте
•Русская эскадра, обогнув Европу, появилась в Эгейском море и одержала блистательную победу. Запертые в бухте все неприятельские корабли, за исключением одного, были сожжены.		
•Глубокой осенью, когда лиман покрылся льдом и турецкие суда не могли оказывать помощь, началась массированная бомбардировка крепости, продолжавшаяся месяц. За час с четвертью крепость была взята штурмом.		
•Утром крепость атаковали 6 русских колонн, одной из которых командовал М.И. Кутузов. По Дунаю к крепости шли флотилии русских гребных судов. Турки ответили ураганным огнём, но и русские пушки не молчали в ответ. Соппротивление турок было отчаянным. В плен они не сдавались. Сражение продолжалось 10 часов. К вечеру крепость была взята.		
•На берегу молдавской реки у Троянова вала состоялось сражение турецкой армии визиря Халиль-паши и русских войск. Визирь был		

уверен, что шестеро меньше русские не осмелятся напасть первыми, а будут ждать подкреплений. Однако русские войска под командованием Румянцева предпочли неожиданную атаку. Умело маневрируя, нанося комбинированные удары с фронта, тыла и флангов, они обескуражили турок и обратили их в бегство. Остатки турецких войск были застигнуты на переправе через Дунай, где они были рассеяны русскими отрядами. После сражения удалось захватить ряд крепостей на левом берегу Дуная, обеспечив зимние квартиры в Молдавии и Валахии.		
•Крепость, закрывавшая проход в Днепр, была выбрана объектом первого нападения турок. Потемкин писал о ней: «Тут тесный и скверный замок с ретраншементом весьма легким, то и подумайте, каково трудно держаться тамо. Тем паче, что слишком сто верст удален от Херсона». Гарнизон крепости сумел отбить турецкий десант, который численно превосходил русские силы. На другой день войска А.В. Суворова выстроились на косе, лицом к Очакову, отслушали молебен и сделали несколько победных залпов. Больше в этом году турки активных действий не предпринимали.		

Российские медали второй половины XVIII в.



А



Б



В



Г



Д

14. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое будет темой Вашего сочинения-эссе (максимум - 25 баллов).

Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать в своем эссе, и поставить 2-3 задачи Вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласится с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) наличие плана ответа, чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

1) «Идиллическая картина «добровольного призвания» варягов не соответствует действительности... варяги совершили «государственный переворот», сопровождавшийся избиением словенских предводителей». (И. Карацуба).

2) «Подвиги Святослава не могли служить содержанием народных песен и сказаний: они были совершаемы вдали от родной страны и не для родной страны; тогда как подвиги Владимира были совершаемы ввиду всей Русской земли и с целью ее защиты от степных варваров; вот почему благодарный народ так удержал в своей памяти подвиги Владимира» (С. М. Соловьев).

3) «Победе России в Ливонской войне помешали не столько внешние обстоятельства, сколько значительные перемены внутри страны» (Л.Н. Гумилев).

4) «Как каждое большое историческое явление, будь это протестантская реформация или русская революция, так и русский церковный раскол XVII века не был результатом случайных столкновений, неудачных действий нескольких лиц или одного идеологического конфликта» (С.А. Зеньковский)

5) «Петровские преобразования сохранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались ее исторические предания и традиции... Дворцовые перевороты в России можно считать платой за реформы Петра» (И.Б. Курукин).

6) «Век Екатерины II - это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух непоротых поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 года и декабристы» (А.Б. Каменский)

7) «Политика выжидания и лавирования между различными дворянскими группировками особенно характерна для первого периода царствования Александра I. Но по мере того как он укреплялся на престоле, его политика приобретала все более определенный характер. Он, как и его предшественники, добивался упрочения самодержавия» (А.П. Бажова).

8) «Для оценки события важен не день 14 декабря, а сами декабристы. Их влияние началось раньше этого злополучного дня и продолжалось долго после него...» (В.О. Ключевский).

Желаем успехов!