

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**9 КЛАСС**

Максимальное количество баллов за тур – 90 баллов.

**I раздел**

**1. Выберите правильные позиции из приведённых данных и занесите их в таблицу (6 баллов)**

1.1. О ком идет речь в данном отрывке?

«Он был человеком умным, опытным дипломатом, русским по происхождению, сыном соратника Петра I, сам служил императору, безвинно пострадал при прежнем правлении, и казался Лестоку, который мог с ним познакомиться еще до переворота, лучшей кандидатурой на смену сосланных руководителей внешней политики страны»».

- 1) А. Э.И. Бирон
- 2) В. Г.Г. Орлов
- 3) Б. А.П. Бестужев-Рюмин
- 4) Г. И.И. Шувалов

1.2. Как называли тех лиц в Московском государстве XVIII в., которые поступили на службу добровольно?

- 1) рекруты
- 2) приписные
- 3) охочие люди
- 4) посессионные

1.3. Прочитайте отрывок из литературного произведения и укажите годы правления государя, события правления которого представлены в отрывке.

«В застенке Трубецкого рavelина  
Пытает царь царевича – и кровь  
Засеченного льёт по кнутовищу...  
Стрелец в Москве у плахи говорит:  
«Посторонись-ка, царь, моё здесь место».  
Народ уж знает свычаи царей  
И свой удел в строительстве империй». (М. Волошин)

- 1) 1547–1584
- 2) 1645–1676
- 3) 1676–1682
- 4) 1682–1725

**Ответ:**

1.1	1.2.	1.3

**2. Выберите правильные позиции из представленных списков и занесите их в таблицу (6 баллов)**

2.1. Ниже приведён список российских полководцев. Укажите тех из них, кто принимал участие в Русско-турецкой войне 1768–1774 годов.

- 1) П.С. Нахимов
- 2) В.М. Долгоруков
- 3) Б.П. Шереметев
- 4) М.И. Кутузов

- 5) П.А. Румянцев
- 6) А.В. Суворов

2.2. Какие из указанных чинов Табели о рангах относятся к гражданским (статским)?

- 1) титулярный камергер
- 2) гоф-фурьер
- 3) обер-шенк
- 4) коллежский ассессор
- 5) действительный тайный советник
- 6) титулярный советник

2.3. Какие три из названных ниже понятий, терминов характеризуют развитие русской культуры в XVIII в.?

- 1) сентиментализм
- 2) классицизм
- 3) фреска
- 4) барокко
- 5) передвижники
- 6) модерн

**Ответ:**

2.1	2.2	2.3

**3. Восстановите правильную хронологическую последовательность правления монархов России. Ответ запишите в виде ряда букв в таблицу (7 баллов)**

- А) Пётр I
- Б) Пётр II
- В) Пётр III
- Г) Павел I
- Д) Екатерина I
- Е) Екатерина II
- Ж) Елизавета Петровна
- З) Анна Иоановна
- И) Иван VI

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9

**4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ (4 балла)**

4.1. 1700 г., 1711 г., 1739 г., 1774 г.

4.2. Санкт-Петербург, Кронштадт, Петрозаводск, Екатеринбург.

**Ответ:**

4.1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4.2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5. Известно, что Екатерина II была не только государственным деятелем, но и писателем, эрудитом, даже автором исторических сочинений. Перед Вами – несколько отрывков из ее писем. Определите, кому они были направлены. Список адресатов приведен ниже. Ответ оформите в виде таблицы (5 баллов).**

*Адресаты:*

1. Станислав Август Понятовский
2. Вольтер
3. М.И. Кутузов
4. В.М. Догоруков
5. Г.А. Потемкин

**А.** Вы поражали соединенных врагов людей - суеверие, фанатизм, невежество, кляузы, худых судей и часть власти, находящейся в руках тех и других. Надобно много доблести и достоинств, чтобы побороть эти препятствия. Вы показали, что обладаете ими - вы победили.

**Б.** За уши взяв обеими руками, мысленно тебя целую, друг мой сердечной... за присланную с полковником Бауром весть о взятии Очакова; все люди вообще чрезвычайно сим счастливым происшествием обрадованы, я же почитаю, что оно много послужит в генеральной развязке дел...

**В.** Увидя из последней здесь полученной вашей реляции, что вы уже с армией в походе к Перекопам, Я сие не иному чему приписать могу, как великому и чистосердечному вашему к отечеству и ко Мне усердию, за что не токмо весьма Я вас благодарю и к тому присовокупляю все те похвалы, которые такового ревностного поступка достойны.

**Г.** Приступив к столь здоровым и благотворным предначертаниям, ваше величество можете убедить меня и в искренности оказываемого вами ко мне благорасположения и в желании вашем споспешествовать истинным пользам польской нации. Самая здравомыслящая часть ее образовала конфедерацию, чтобы потребовать восстановления несправедливо отнятых прав.

**Д.** Усердная Ваша служба, храбрые и мужественные подвиги, коими Вы отличились в сражении при Мачине и разбитии войсками Нашими под командою генерал князя Репнина многочисленной турецкой армии, верховным везирем Юсуф-пашею предводимой, где Вы, начальствуя над войсками левого фланга, при стремительных и многочисленных неприятельских нападениях преодолели все трудные переходы, в движениях Ваших соблюли отличное искусство и порядок...

1	2	3	4	5

**6. Из перечисленного ряда сражений в первый столбец выпишите те, которые относятся к периоду правления Петра I, а во второй – к периоду правления Екатерины II. Укажите год каждого сражения (16 баллов):**

- 1) взятие Очакова
- 2) сражение у м. Гангут
- 3) битва под Нарвой
- 4) взятие Измаила
- 5) сражение в Чесменской бухте
- 6) сражение у о. Гренгам
- 7) сражение при Лесной
- 8) сражение при Рымнике

**Ответ:**

ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА I		ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ЕКАТЕРИНЫ II	
номер (по списку)	год сражения	номер (по списку)	номер (по списку)


**7. Ответьте на вопросы из истории Амурской области (4 балла):**

7.1. Укажите период героической обороны Албазина русскими:

- 1) 1665-1667 гг.
- 2) 1675-1677 гг.
- 3) 1685-1687 гг.
- 4) 1695-1697 гг.

7.2. В каком году произошло подписание Нерчинского договора:

- 1) 1659 г.
- 2) 1669 г.
- 3) 1679 г.
- 4) 1689 г.

**Ответ:**

6.1	6.2

**8. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу (10 баллов)**

В 1762 году император **(1 – имя)** обнародовал манифест о вольности **(2 – сословие)**. Этот документ поставил на повестку дня проблему освобождения крепостных крестьян. Однако пришедшая в том же году к власти **(3 – имя)** на радикальные перемены не решилась. Более того, в **(4)** году был издан указ, дававший право помещикам ссылать крепостных в **(5 – территория)**. Через **(6)** лет после подавления в **(7)** году мощного восстания под предводительством **(8 – имя)** были закрепощены крестьяне на **(9 – территория)**. Последние годы XVIII столетия связаны с правлением **(10 – имя)**, который ограничил барщину **(11)** днями в неделю, но продолжил массовое закрепощение крестьян.

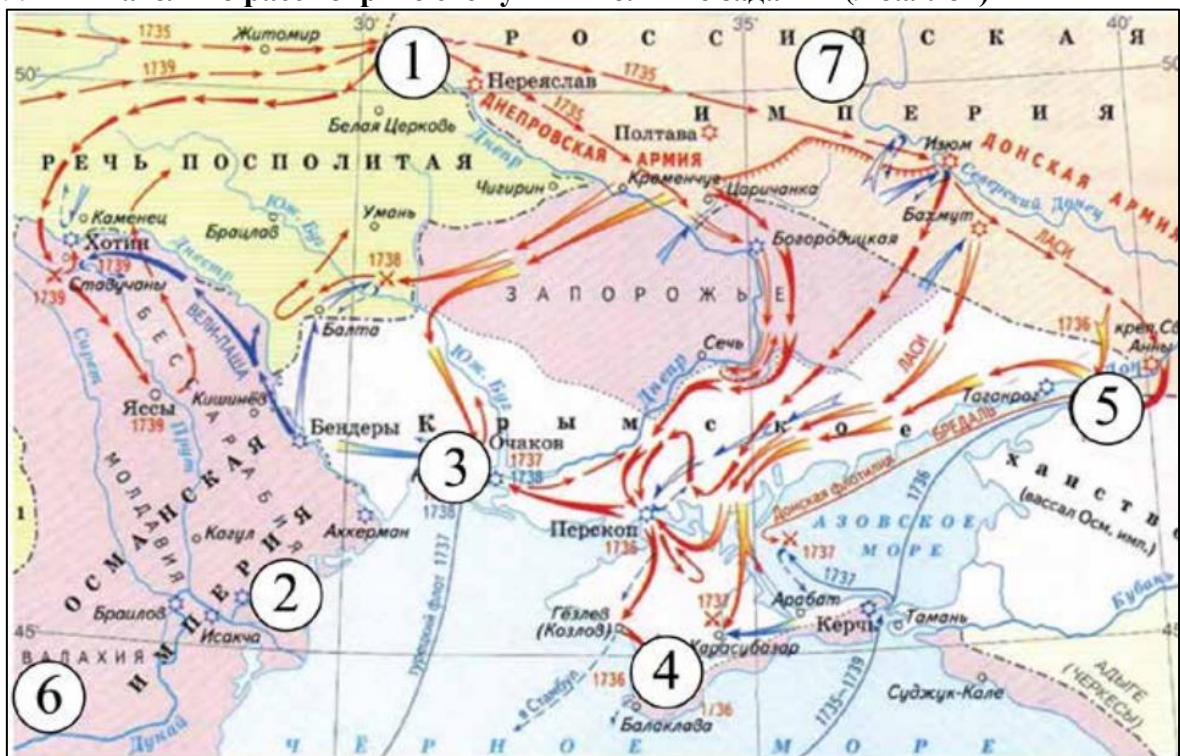
Пришедший в **(12)** году к власти Александр I был воспитан швейцарцем **(13 – имя)** на идеалах Просвещения. В **(14)** году он обнародовал указ о **(15 – термин)** хлебопашцах, а затем поручил своим сановникам разработку проектов отмены крепостного права. Императору удалось решить эту задачу в отношении **(16 – территория)**, но в масштабах остальной страны ничего не изменилось. Лишь император **(17 – имя)** сумел отменить крепостное право.

**Ответ:**

Номер	Вставка
1	
2	
3	
4	

5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	

9. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания (9 баллов)



9.1. Укажите годы войны, события которой отображены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

9.2. Напишите цифру, которой на схеме обозначена столица Крымского ханства.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

9.3. Напишите год подписания мирного договора, по условиям которого в состав России вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

9.4. Напишите имя правителя России к началу войны, события которой отображены на схеме.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

9.5. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

А) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», неоднократно штурмовался русскими войсками.

Б) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», впервые был осаждён в годы правления Алексея Михайловича.

В) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», вошёл в состав России по Кючук-Кайнарджийскому договору.

Г) В войне, события которой отображены на схеме, активное участие принимал Б.К. Миних.

Д) В заключении мирного договора после войны, события которой отображены на схеме, принимал участие А.А. Безбородко.

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

**10. Перед Вами картины на историческую тематику. Расположите их в хронологической последовательности событий (явлений, процессов), которым посвящены эти картины, и назовите события, которые на них изображены. Укажите годы, когда произошли эти события (8 баллов)**

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



**Ответ:**

Номер иллюстрации в хронологической последовательности событий	Событие (явление, процесс)	Год


## II раздел

### Максимальный балл – 25 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

#### **Введение (6 баллов):**

- внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла),
- четкая постановка цели и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (не менее трех задач) (4 балла).

#### **Основная часть (15 баллов):**

- Знание различных точек зрения на описываемую проблему среди историков или современников (5 баллов),
- Аргументированность авторской позиции, грамотность использования исторических фактов и терминов (9 баллов),
- Творческий характер восприятия темы и ее осмысления (1 балл).

#### **Заключение (4 балла):**

- четкое подведение итогов с выделением основных позиций (4 балла).

**Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе (максимальный балл за все задание – 25):**

1. За Владимиром Мономахом в истории останется то великое значение, что, живя в обществе, едва выходявшем из самого варварского состояния, вращаясь в такой среде, где всякий гонялся за узкими своекорыстными целями, еще почти не понимая святости права и договора, он один держал знамя общей для всех правды и собирал под него силы русской земли» (Н.И. Костомаров).
2. «При жизни одного поколения вчерашний ханский “улусник” – московский князь – превратился в независимого правителя сильного государства, территория которого на





