

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**Муниципальный этап**  
**9 класс**

*Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов)*

**Задание 1.**

Поясните значение указанных наименований. (10 баллов)

а) кормления – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) засечная черта –

\_\_\_\_\_

в) нестяжатели –

\_\_\_\_\_

г) мытарь –

\_\_\_\_\_

д) ясачные крестьяне –

\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

В приведённом ниже перечне представлены законодательные акты, принятые при различных правителях России в XVIII–начале XIX вв. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера законодательных актов, появившихся при соответствующем правителе. (9 баллов)

- 1) Жалованная грамота дворянству
- 2) Учреждение для управления большой действующей армии
- 3) статут ордена Святого Георгия Победоносца
- 4) Табель о рангах
- 5) указ о создании Правительствующего Сената
- 6) указ о ликвидации Тайной экспедиции
- 7) указ о единонаследии
- 8) указ об учреждении Малороссийской коллегии вместо гетманского правления в Малороссии
- 9) Манифест об образовании Государственного совета

правитель			
порядковые номера законодательных актов			

**Задание 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Учитывайте, что в перечне справа есть лишние характеристики. Результаты занесите в таблицы. (10 баллов)**

3.1.

1. Победа русского флота при Чесме	А. 1771 г.
2. Начало работы Уложенной комиссии	Б. 1111
3. Окончательный разгром печенегов	В. 1569 г.
4. Второй раздел Речи Посполитой	Г. 1767 г.
5. Образование Речи Посполитой	Д. 1036 г.
	Е. 1793 г.
	Ж. 1770 г.

3.2.

1. А.М. Матвеев	А. «Крестьянский обед»
2. Ф.С. Рокотов	Б. «Портрет Урсулы Мнишек»
3. Д.Г. Левицкий	В. «Кружевница»
4. В.И. Боровиковский	Г. «Портрет А.П. Струйской»
5. И.П. Аргунов	Д. «Автопортрет с женой»
	Е. «Портрет неизвестной в крестьянском костюме»
	Ж. «Екатерина II на прогулке в Царскосельском парке»

3.1.

номер					
буква					

3.2.

номер					
буква					

**Задание 4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр. (10 баллов)**

4.1.

- 1) окончательная победа Ярослава Мудрого над Святополком
- 2) принятие Правды Ярославичей
- 3) реформа языческих культов
- 4) гибель князя Бориса
- 5) назначение Илариона митрополитом

4.2.

- 1) казнь И.И. Болотникова в Каргополе
- 2) «Соловецкое сидение»
- 3) первый визит Петра I Алексеевича в Архангельск
- 4) восстание в Сольвычегодске против повышения налога на соль
- 5) ссылка князя В.В. Голицына на Архангельский Север

4.1.					
4.2.					

**Задание 5. Используя свои знания по истории Архангельского края, дайте ответ на вопросы.**

**(10 баллов)**

1. Как назывался г. Архангельск до 1613 г.? \_\_\_\_\_
2. Что означает старинное слово «полагушка»? \_\_\_\_\_
3. Назовите три моря, которые омывают побережье Архангельской области \_\_\_\_\_
4. Какие три страны, не считая Россию, входят в группу стран Баренц-региона? \_\_\_\_\_
5. Историк, географ, общественный деятель XVIII в., попечитель и основатель исторического общества в Архангельске \_\_\_\_\_
6. Какой традиционный промысел в г. Каргополе передается из поколения в поколение? \_\_\_\_\_

**Задание 6. Перед вами текст документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы. (10 баллов)**

«1) Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им позволит, однако ж военные ни во время компании, ниже предначатием оной за три месяца об увольнении из службы, или абшида просить да не дерзают, но по окончании как внутрь, так и вне государства; состоящие в военной службе могут просить у командующих над ними об увольнении из службы или отставки...

4) Кто ж, будучи уволен из нашей службы, пожелает отъехать в другие европейские государства, таким давать нашей Иностранной коллегии надлежащие паспорта беспрепятственно с таковым обязательством, что когда нужда востребует, то б находящиеся дворяне вне государства нашего явились в свое отечество, когда только о том учинено будет надлежащее обнародование, то всякий в таком случае повинен со всевозможною скоростию волю нашу исполнить под штрафом секвестра его имени.

9) ... мы надеемся, что все благородное российское дворянство, чувствуя толикие наши к ним и потомкам их щедроты, по своей к нам всеподданической верности и усердию побуждены будут не удаляться, ниже укрываться от службы, но с ревностью и желанием в оную вступать, и честным и неззорным образом оную по крайней возможности продолжать, не меньше и детей своих с прилежностью и рачением обучать благопристойным наукам, ибо все те, кои никакой и нигде службы не имели, но только как сами в лености и праздности все время препровождать будут, так и детей своих в пользу отечества своего ни в какие полезные науки не употреблять, тех мы, яко суще нерадивых о добре общем, презирать и уничтожать всем нашим верноподданным и истинным сынам отечества повелеваем, и ниже ко двору нашему приезд или в публичных собраниях и торжествах не терпимы будут...»

6.1. Назовите документ, отрывок которого дан выше.

6.2. Дайте датировку данного документа (с точностью до года) \_\_\_\_\_

6.3. Кем был издан данный документ? \_\_\_\_\_

6.4. Какие последствия имело опубликование данного документа? \_\_\_\_\_

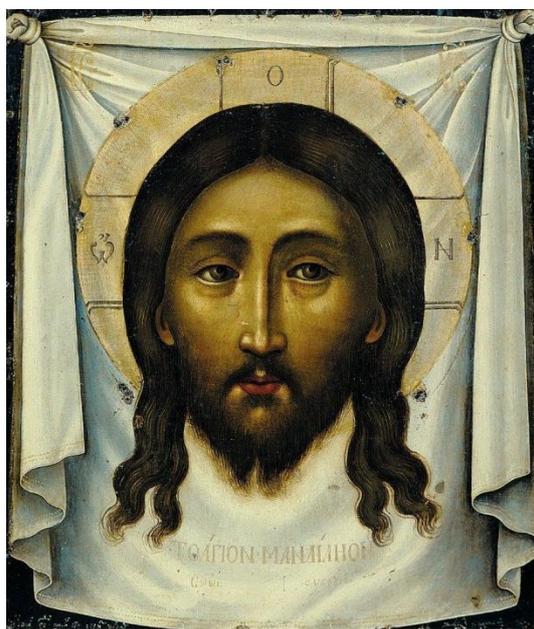
6.5. Законодательным актом какого правителя были подтверждены и расширены основные положения данного документа? \_\_\_\_\_

**Задание 7. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите (12 баллов):**

- 1) название;
- 2) художника;
- 3) время создания с точностью до половины столетия.



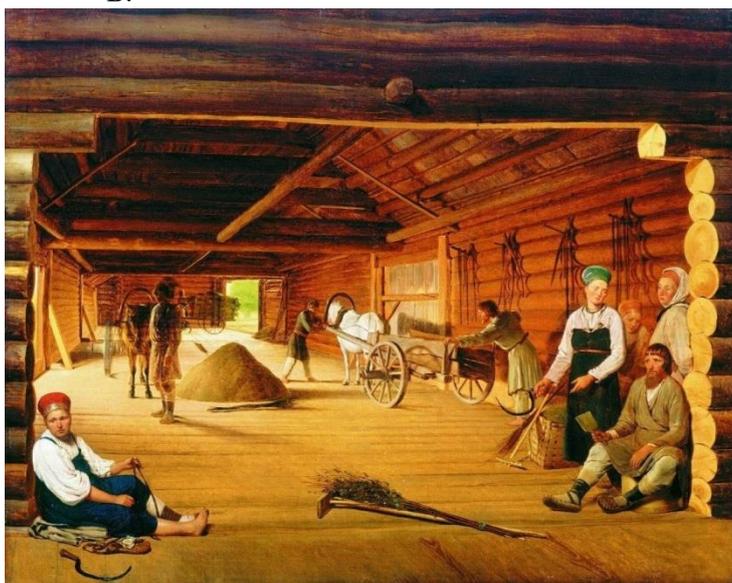
А.



Б.



В.



Г.

А.

---

Б.

---

В.

---

Г.

---

**Задание 8. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы (4 балла):**



А) Осада и взятие какого города русскими войсками показана на карте? \_\_\_\_\_

Б) В каком году произошло показанное событие? \_\_\_\_\_

В) Кто командовал русскими войсками? \_\_\_\_\_

Г) Какое государство было присоединено к России через четыре года после показанного события? \_\_\_\_\_

**Задание 9. Историческая задача (5 баллов).**

С каким важным событием в сфере культуры связана эта дата, если к дате начала Северной войны прибавить продолжительность Ливонской войны.

## Задание 10. Написание эссе (20 баллов).

Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При оценке работы учитываются следующие критерии:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

### ТЕМЫ ЭССЕ

1. «Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего его славой и его трагедией».  
(А.Н. Сахаров)
2. «Владимир Мономах щадил кровь людей, но знал, что вернейшее средство утвердить тишину быть грозным для внешних и внутренних неприятелей».  
(М.Н. Карамзин)
3. «Куликовская битва относится к числу событий самых значительных для исторического сознания и самоидентификации русского человека».  
(И.Н. Данилевский)
4. «Иван III – правитель, которого по размаху деятельности можно сравнить только с Петром I»  
(Н.С. Борисов).
5. «Если бы Борис родился на престоле, то заслужил бы имя одного из лучших венценосцев в мире. Но, рожденный подданным, с необузданной страстью к господству, не мог одолеть искушений там, где зло казалось для него выгодною».  
(М.Н. Карамзин о Борисе Годунове)
6. Царевна Софья была выдающаяся натура, достойная сестра своего великого брата.  
(М.М. Богословский)
7. «Пётр I оказался не только талантливым проницательным дипломатом, но и высокоодарённым полководцем и военным организатором в той тяжёлой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее»  
(Е.В. Тарле)
8. «Павел I нанес большой удар по своеволию дворянства, но признавать его противником дворянства нельзя».  
(Н. Чиняков)

