

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

**Выберите три правильных ответа, из предложенных Вам, и обведите их
кружком.**

Каждый полностью правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. Какие из перечисленных терминов относятся к периоду гражданской войны?

- а) реввоенсовет
- б) земские комитеты
- в) военная оппозиция
- г) прогрессисты
- д) чрезвычайка

2. Перед Вами некоторые факты из биографии Г.А. Потемкина. Однако некоторые эпизоды имеют отношение не к Потемкину, а к другим известным политическим деятелям России того же времени.

1. Его позиция в отношении Польши отчетливо выражена в специальной записке на имя императрицы: «Хорошо, если б ее не делили, но когда уже разделена, то лучше, чтоб вовсе была уничтожена».

2. В молодости он одобрял конституционные идеи, принцип разделения властей, мысли о законах, которые выше самодержавной власти.

3. Он бывал и заносчивым, и грубым, но мог ночью, пробираясь в кабинет, снять туфли и идти на цыпочках, чтобы не разбудить намаявшегося за день слугу, спящего в кресле у дверей его спальни.

4. Он рано лишился отца, трагически погибшего, а мать с ним почти не общалась – не сошлись характерами, взглядами, да и высшие государственные соображения мешали.

5. За подвиги в войне с турками получил звание генерал-аншефа и титул Чесменского.

6. Приблизив его к себе, императрица приобрела не только фаворита, но и верного помощника в государственных делах.

3. Перед вами перечень исторических источников и литературных памятников разных исторических периодов. Определите, какие из них относятся к XVII в.

1. Житие протопopa Аввакума

2. «Путешествие из Петербурга в Москву»

3. Газета «Ведомости»

4. Первый букварь В. Бурцева

5. Журнал «Всякая всячина»

6. «Сказание» Авраамия Палицына

Что или кто является лишним в ряду
(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

Правильный ответ оценивается в 2 балла

4. Аллеманда, жирандоль, котильон, контрданс, менуэт

5. Аршин, пядь, берковец, вершок;

6. К.А. Тон, М.Ф. Казаков, В.О. Шервуд, А.Н. Воронихин, В.Г. Перов

Расставьте события в хронологической последовательности.
Ответ запишите в виде последовательности букв (например, АБВДГ).

Правильный ответ оценивается в 2 балла.

7.

А) Учреждение приказов.

Б) Создание Государственной думы.

В) Учреждение Главного магистрата.

Г) «Наказ» Уложенной комиссии.

Д) Открытие Шляхетского корпуса.

Е) «Манифест о вольности дворянства».

8. Расположите в хронологической последовательности следующие события советской истории 1920 - 1930-х годов.

- А) утверждение первого пятилетнего плана
 - Б) принятие первой Конституции СССР
 - В) замена продразверстки продналогом
 - Г) постановление о ликвидации кулачества как класса
 - Д) закрепление курса на индустриализацию
 - Е) процесс над Н. И. Бухариным
-

9. Соотнесите начало высказывания с его окончанием . Ответ запишите в таблицу. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) «Земля наша велика и обильна, а... | а) ...не любишь меня». |
| 2) «Как ты хочешь взять меня женою, когда... | б) ...от меча и погибнет». |
| 3) «Уж горько мне: отца моего ты убил, землю полонил, а теперь... | в) ...порядка в ней нет». |
| 4) «Когда нас всех не будет, тогда... | г) ...свою покинул». |
| 5) «Кто к нам с мечом придет... | д) ...завтра возьмут вашу». |
| 6) «Ты, князь, чужой земли ищешь, а... | е) ...мы умрем за него». |
| 7) «Ныне они взяли нашу землю... | ж) ...сам крестил и назвал дочерью». |
| 8) «Наш князь младенец, но... | з) ...все ваше будет» |
| 9) «Если бы я не был царем в России, то... | и) ...я не вижу побежденных русских». |
| 10) «Я вижу убитых русских, но... | к) ...по недосмотру начальства». |

11) «История движется тихо, ...

л)... желал бы быть адмиралом в Англии».

12) «Все великое в России происходит...

м) ...надо ее подталкивать».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

10. Текст с пропусками

Внимательно прочтите отрывок. Заполните пропуски в тексте.

Пропущенные слова впишите под номерами в конце текста.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

Оборона Севастополя началась 13 сентября ___1___ года после поражения русской армии под командованием А.С. Меншикова на реке ___2___. Немногочисленный гарнизон (31,5 тыс. чел.) оказался перед лицом вражеской 67-тысячной армии и огромного флота. К англо-франко-турецким союзникам присоединились войска _____3_____ королевства. Оборону города возглавил вице-адмирал ___4___, а его ближайшим помощником стал вице-адмирал ___5___. Военный инженер _____6_____ разработал превосходный план по строительству укреплений. В севастопольском госпитале под началом хирурга ___7_____ работал отряд медсестер. На 5-ом бастионе сражался молодой офицер _____8_____. Севастополь мужественно защищали не только моряки и солдаты, но и жители. Лишь 8 сентября ___9___ года русские солдаты и матросы оставили город.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

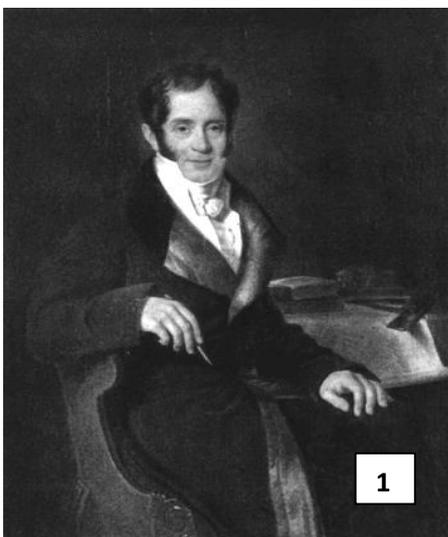
5. _____

6. _____

7. _____
8. _____
9. _____

11. Работа с иллюстрациями.

Перед вами портреты известных русских архитекторов XVIII-XIX вв. и здания, построенные ими в различных архитектурных стилях. Заполните таблицу, указав в первой графе имена архитекторов и номер соответствующего портрета, во второй графе соответствующий данному архитектору сооружение и его номер, в третьей графе напишите в каком стиле строено данное здание. Максимальный балл 30.





Архитектор					
Архитектурный памятник					
Стиль					

12. Определите, какое событие отражено в приведенных отрывках из документов. Укажите по возможности точную дату создания этих документов. Максимальный балл за данное задание 8.

1. «Приехаша численици исщетоша всю землю Сужальскую и Рязаньскую и Мюромьскую и ставиша десятники, и сотники, и тысящники, и темники, и идоша в орду, толико не чтоша игуменовъ, черньцов, попов, крилошан, кто зреть на святую Богородицю и на владыку».

2. «Не от царей начальство священства приемлется, но от священства на царство пользуются.., яко священство царства превыше есть».

3. «С Волги ийти в Русь против государевых неприятелей и изменников, чтоб им из Московского государства вывести изменников бояр и думных людей и в городех воевод и приказных людей ... и чорным людям дать свободу».

4. «Даст Бог, преже суда тово Христова, взявше Никона, разобью ему рыло... Собака, смутил нашу землю... А царя Алексея велю Христу на суде поставить. Тово мне надобне шелепами медянными попарить».

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.

Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:

- 1) ознакомиться с предложенными темами;
- 2) определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
- 3) осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
- 4) сформулировать свое отношение к высказыванию;
- 5) определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- 6) отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
- 7) в краткой форме не более одной страницы изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Темы для сочинений-эссе

1. «Причиною усобиц, нестроений, характеризующих эпоху от смерти Ярослава I, был тот же родовой быт, для выхода из которого северные племена призвали первых князей» (С.М.Соловьев).

2. «Царь Иван (IV) вынес из боярской опеки до боли удрученное чувство негодности системы правительственных кормлений: в ней он видел источник всех внутренних и внешних бедствий народа...Тогда он стал думать ... об освежении правительства новыми силами, взятыми снизу...Т.о. наш собор (земский) родился не из политической борьбы, как народное представительство на Западе, а из административной нужды» (В.О. Ключевский).

3. «Как каждое большое историческое явление, будь это протестантская реформация или русская революция, так и русский церковный раскол XVII века не был результатом случайных столкновений, неудачных действий нескольких лиц или одного идеологического конфликта» (С.А. Зеньковский).

4. «Основное содержание внутренней политики, проводимой сперва Верховным тайным советом (1726–1730), а затем Кабинетом министров (1730–1741), в значительной степени определялось кризисным состоянием финансов страны после смерти Петра I» (А. Б. Каменский).

5. «Активизацией и возможными успехами восточной внешней политики Николай I намеревался несколько отвлечь внимание армии от внутренних проблем, от обсуждения 14 декабря и последовавших за ним

правительственных репрессий» («История внешней политики России. Первая половина XIX века»).

6. «Император Александр III, получив Россию, при стечении самых неблагоприятных политических конъюнктур, — глубоко поднял международный престиж России без пролития капли русской крови» (С.Ю. Витте).

7. «Столыпин заплатил жизнью за то, что он раздавил революцию, и, главным образом, за то, что он указал путь для эволюции...Выстрел из револьвера в Киеве закончил столыпинскую эпоху» (В.В. Шульгин).

8. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом, располагавшим ресурсами всех стран Европы (кроме Великобритании), главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский).

