ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2019-2020 УЧ. ГОД 9 КЛАСС

Время выполнения –

1.	Выберите по одному верному ответу в каждом задании	(1	балл	за	каждый
	правильный ответ, максимальный балл – 4)				

I. Назовите исторического деятеля, о котором говорится ниже: «Не менее хвалят летописцы нежную его привязанность к отцу (которого сей редкий сын никогда ни в чем не ослушался), снисхождение к слабому человечеству, милосердие, щедрость, незлобие, ибо он, по их словам, творил добро врагам своим и любил отпускать их с дарами. Но всего яснее и лучше изображает его душу поучение им самим написанное для сыновей».

а) Владимир Мономах

в) Александр Невский

б) Дмитрий Донской

г) Василий Темный

II. Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является: «Плывем мы мимо Астрахани, а месяц светит, и царь нас увидел, и татары нам кричали: «Качма — не бегите!» А мы этого ничего не слыхали и бежим себе под парусом. За грехи наши послал царь за нами всех своих людей. Настигли они нас на Богуне и начали в нас стрелять. У нас застрелили человека, и мы у них двух татар застрелили. А меньшее наше судно у еза застряло, и они его тут же взяли да разграбили, а моя вся поклажа была на том судне. Дошли мы до моря на большом судне, да стало оно на мели в устье Волги, и тут они нас настигли и велели судно тянуть вверх по реке до еза».

- а) «Хождение игумена Даниила в Святые места»
- б) «Хождение за три моря»
- в) «Задонщина»
- г) «Сказание Епифания мниха о пути в Иерусалим»

III. Укажите какой из перечисленных храмов НЕ относится к шатровому стилю:

- а) собор Покрова на рву в Москве
- б) церковь Вознесения в с. Коломенское
- в) Успенский собор в Москве
- г) Троицкая церковь в Александровой слободе

IV. Укажите, какому историческому деятелю посвящена эта эпиграмма А.П. Сумарокова:

Под камнем сим лежит Фирс Фирсович Гомер,

Который пел, не знав галиматии мер.

Великого воспеть он мужа устремился:

Отважился, дерзнул, запел – и осрамился,

Оставив по себе потомству вечный смех.

Он море обещал, а вылилася лужа.

Прохожий! Возгласи к душе им пета мужа:

Великая душа, прости вралю сей грех!

а) М.В. Ломоносов

в) Н.М. Карамзин

б) В.К. Тредиаковский

г) Г.Р. Державин

- 1	/ 1 / 1	1	/ / 1	1
	T	TT	TIT	IV
			111	A (

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9) **І.** Какие из перечисленных деятелей были современниками Ивана III? а) Готфрид Бульонский г) Александр Ягеллончик б) Карл I Великий д) Гедимин в) Аристотель Фиорованти е) Сандро Боттичелли **II.** Какие явления российской истории берут свое начало в XVII в.? а) ярмарочная торговля б) промышленный переворот в) магазинная торговля г) мануфактурное производство д) месячина е) мелкотоварное производство **III.** Что из перечисленного составляет внешнеполитическую деятельность Павла I? а) способствование созданию Ионической республики б) создание 3-й антифранцузской коалиции в) наложение секвестра на находившиеся в России английские товары и корабли г) направление русских корпусов для участия в боевых действиях против революционной Франции д) заключение союза с Францией и присоединение к континентальной блокаде е) принятие в российское подданство Финляндии II Ш 3. Кроссворд: впишите названия русских городов и земель, вошедших в состав Московского великого княжества в указанные годы (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл -8) По горизонтали: 4. 1474 г. 6. 1514 г. 7. 1478 г. 8. 1489 г. По вертикали: 1. 1301 г. 2. 1463 г. 3. 1485 г. 5. 1510 г. 4 5

4.		ных рядов?		а, даты, об кий ответ (2 с			
I.]		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	иша, Савва, Ра	атмир			
īī.	1497 г., 1550,	, г., 1581 г, 159	97 г., 1607 г., 1	1649 г			
III		ный, М., Д, и	—————————————————————————————————————	и, Б. и Ю. Хме	 льницкие, И.]	Выговский	
īv	. Адрианопол	ь, Белград, Кы	очук-Кайнард	жи, Яссы			
<u>5.</u>		ющими букв		е в таблицу за каждое п	_		
I. 3	Установите со	оответствие ме		еским событие			
	,	ие белокаменн	•		1) 110		
	· •	гописное упом			2) 149		
		не церкви Покр	•		3) 11		
		Нестором Пов		ых лет	4) 130		
	Д) возведени	не Грановитой	палаты		5) 123		
TŢ	Warrandhare (~ - стрототрие ј	TOWER HOTONIA	терина педт	6) 140 епями и прои		
	установите с и них события		между истори	ическими деят	елями и прои	[СХОДИВШИМИ	
пh	и них сооытих А) восстание			1) E _{Kan}	герина II		
	· ·	е батырши гописное упом	илиание о Мос		герина п н IV Грозный		
	В) Ям-Заполі		Іипапис о тос		н ту т розный ий Долгорукий	Х	
	Г) «Черная с			_	ни долгорукий н III Великий	1	
		мерт <i>ы»</i> с под предводи	итепьством		вавета Петров	на	
	Е.И. Пугачев	_			еон Гордый	114	
Ш	•		е между со	обытиями от	•	истории и	
	емирной истор		. •				
	А) Нерчинск			1) Столетняя	война		
	Б) Куликовск			2) Тридцатил			
	В) Чесменско					шины Уаттом	
	Г) Смоленска			4) «Славная революция»			
	*	ство Колоколі	ьни Ивана	5) экспедиция Х. Колумба			
	Великого			_	[еонардо да	Винчи над	
				картиной «М	она Лиза»		
		A	Б	В	Γ	Д	
	I						
	II						

- 6. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны «Нет». (7 баллов).
 - 1. Н.М. Карамзин был антинорманистом.

III

- 2. Князь Владимир Всеволодович был внуком византийского императора Константина Мономаха.
- 3. С деятельностью Сергия Радонежского принято связывать «монастырское возрождение» Руси.
- 4. Василий III сначала поддерживал нестяжателей, но потом стал выступать на стороне иосифлян.
- 5. Единственный в мире памятник царю Федору Иоанновичу находится в городе Йошкар-Оле.
- 6. В Наваринском сражении российский флот действовал совместно с английской и французской эскадрами.
- 7. Издание Указа о единонаследии способствовало формированию чиновничье-бюрократического аппарата.

1	2	3	4	5	6	7

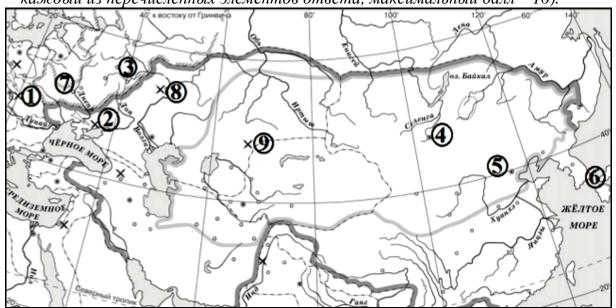
7. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл -8)

привильно заполненный пропуск, максамальный оалл — 0)
Петр I явно сознавал неповоротливость и допотопность прежней системы
управления. Уже около 1700 г. была уничтожена(1), которую на время
заменила Ближняя канцелярия. Позднее, в 1711 г. на первый план в системе
высшего управления выдвинулся только что созданный Правительствующий
(2), не имевший четких полномочий. Возникший при нем институт
(3) позволял контролировать действия всех должностных лиц. Позднее, в
1722 г. этот орган возглавил П.И. Ягужинский, ставший(4) Отраслевыми
органами центрального управления стали созданные в 1718-1721 гг(5) Их
деятельность определял специальный акт, известный как(6) Однако из
старых органов управления сохранился(7) приказ, выполнявший функцию
политического суда и сыска. Изменилось и управление церковными делами. После
смерти в 1721 г. С.И. Яворского, бывшего Местоблюстителем Патриаршего
престола, реальная власть над церковью оказалась в руках Святейшего(8),
который возглавлял обер-прокурор, назначенный царем.

№ п/п	Вставка		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

8. Установите соответствие между буквенными обозначениями приведенных ниже фрагментов источников и цифровыми обозначениями на карте мест, где произошли описываемые во фрагментах события. Укажите под соответствующими цифрами год описанных событий. Обратите внимание,

что цифровых обозначений на карте больше, чем фрагментов. (2 балла за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл -16).



А. «Пришёл Неврюй и Котья и Олабуха храбры на землю Суздальскую со многими воинами на великого князя Андрея Ярославича и перешли бродом Клязьму в канун Бориса дня под Владимиром. Князь же Андрей Ярославич встретил их со своими полками и была сеча велика, и победили погании. А князь Андрей Ярославич и со княгинею бежа в Свиязскую (Шведскую) землю». Б. «Даниил же выехал вперед и врезался в полки татарские. Был он ранен в грудь. Но из-за молодости и храбрости не чувствовал раны в теле своем. Было ему 17 лет, и был он силен. Татары бежали, а Даниил избивал их со своим полком. И Олег Курский крепко бился. Тогда выступили Ярун и другие полки половецкие, желая биться. Но вскоре побежали половцы перед татарами и вовремя бегства потоптали станы князей русских, а князья не успели ополчиться против них. И пришли в смятение все полки русские. И была сеча лютая и злая из-за наших грехов».

В. «Затем, в год Овцы, Чингис-хан выступил в поход против народа Китад. После занятия Фу-чкоу и переправы через Хунегенский перевал он занял Сюньдэ-фу и выслал далее передовой отряд под командою Чжебе (Джэбэ) и Гунгунека. Достигнув Чабчияла (Цзюй-юн-гуань), который оказался сильно укрепленным, Чжебе (Джэбэ) отступил с намерением вызвать этим способом выступление неприятеля и дать ему бой. Заметив его отступление, Китадское войско на самом деле двинулось его преследовать, выступив из крепости и запрудив до самой горы всю долину реки. Между тем Чжебе (Джэбэ), дойдя до Сюнь-дэ-фуского мыса, повернул обратно и стремительной лавиной обрушился на рассыпавшегося в беспорядке неприятеля. В это время на Китадцев вслед за Чжебе (Джэбэ) ударил с главными силами Чингис-хан и погнал их. Он разбил самые лучшие части неприятельского войска, состоявшие из Хара-Китадцев, Чжурчедов и Чжуинцев. Тут до самого Чабчияла пошло такое истребление, что кости трещали словно сухие сучья. Когда Чжебе (Джэбэ) взял крепость Чабчиял и перешел перевал, Чингис хан расположился лагерем в Ширадеке (совр. Нанькоу). Он осадил Чжунду (совр. Пекан или Бей-пин), а для осады других городов послал особые отряды».

Г. «В год 6748. Пришел Батый к Киеву с большой силой, с многим множеством воинов своих, и окружили они город, и обступила сила татарская, и был город в великой осаде. Был Батый у города, а воины его окружали город. И нельзя было голоса слышать от скрипения телег его, от рева множества верблюдов его, ржания стад коней его, и была вся земля Русская наполнена воинами».

	A	Б	В	Γ
Цифра				
Год				

9. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- 2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- 3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
- 4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы (5 баллов).
 - 2. Грамотность использования фактов и терминов (5 баллов).
 - 3. Четкость и доказательность основных положений (5 баллов).
- 4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе (5 баллов).
 - 5. Творческий характер эссе (5 баллов).

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе (максимальный балл за все задание -25):

- 1. «Историческая роль варягов на Руси была ничтожна... О культурной роли варягов нечего и говорить» (Б.А. Рыбаков).
- 2. «Мономах возвышался над всеми современными князьями дальновидной политикой, твёрдостью, мужеством, народ привык видеть в нём главу Руси» (Н.Г. Устрялов).
- 3. «Суздальцы, владимирцы, ростовцы, псковичи пошли сражаться на Куликово поле как представители своих княжеств, но вернулись оттуда русскими, хотя и живущими в разных городах» (Л.Н. Гумилев).
- 4. «Иван III входил в круг наиболее значительных европейских монархов, живших на рубеже XV-XVI вв. Он оставался сыном своего времени, жестоким и подчас коварным правителем. Но когда речь шла о государственных интересах, он умел подниматься над многими предрассудками…» (А.А. Зимин).

- 5. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России» (В.Б. Кобрин).
- 6. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти» (А.Б. Каменский).
- 7. «Создается впечатление, что разговоры о просвещении и либеральная идеология, которой пользовалась императрица, были лишь своего рода дымовой завесой, за которой Екатерина II скрывала свое тщеславие, властолюбие и реакционные, в сущности, взгляды» (Е.В. Анисимов).



Максимальная сумма баллов - 100