

Задание № 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Ответы оформите в приведённой ниже таблице (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8). Время выполнения задания – 3 минуты.

1.1. В каком году был принят Судебник Ивана Грозного?

- а) 1497 г.
- б) 1550 г.
- в) 1565 г.
- г) 1581 г.

1.2. В 1722 г. Пётр I издал указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право:

- а) передавать престол прямым потомкам по мужской линии
- б) передавать престол строго по наследству
- в) выбирать наследника вместе с Сенатом
- г) лично выбирать и назначать наследника

1.3. Укажите название документа, принятого в период правления Екатерины II:

- а) «Соборное Уложение»
- б) «Новоторговый устав»
- в) «Жалованная грамота городам»
- г) «Генеральный регламент»

1.4. Укажите название железоделательного завода, основанного на Урале в первой половине XVII века.

- а) Алапаевский завод
- б) Уктусский завод
- в) Нижнетагильский завод
- г) Ницинский завод

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы оформите в приведённой ниже таблице (4 балла за каждое задание, максимальный балл – 12). Время выполнения задания – 10 минут.

2.1. Укажите факторы, способствовавшие активному развитию металлургического производства на Урале в первой трети XVIII в.

- а) На Урале имелись месторождения каменного угля.

- б) Урал располагал богатейшими минеральными ресурсами.
- в) Наличие больших лесных массивов на Урале.
- г) Разветвленная сеть небольших рек как источник гидроэнергии.
- д) Неплохие условия транспортировки металлургической продукции в Центральную Россию.

2.2. Укажите события, относящиеся к XV веку.

- а) стояние на реке Угре
- б) путешествие Афанасия Никитина в Персию и Индию
- в) вхождение Пскова в состав Московского княжества
- г) Грюнвальдская битва
- д) восстание К.Булавина

2.3. Укажите памятники архитектуры, расположенные в Великом Новгороде и его окрестностях.

- а) Церковь Покрова на Нерли
- б) Церковь Спаса Преображения на Ильине улице
- в) Храм Василия Блаженного
- г) Георгиевский собор Юрьева монастыря
- д) Храм Спаса на Нередице

2.1.	2.2.	2.3.

3. Задание 3. По какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 6). Время выполнения задания - 5 минут.

- 3.1. «Повесть о побоище на реке Пьяне», «Повесть о битве на реке Воже», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», «Повесть о нашествии Тохтамыша»

- 3.2. Сажень, аршин, локоть, пядь, вершок

- 3.3. Котильон, менуэт, кадрили, гавот, бурре

Задание 4. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 5). Время выполнения задания – 7 минут.

Установите соответствие между событиями и датами.

- А) гибель князя Святослава Игоревича на днепровских порогах
- Б) принятие христианства в Древней Руси
- В) заключение князем Олегом торгового договора с Византией
- Г) разгром печенегов войсками князя Ярослава Мудрого
- Д) начало княжения Владимира Мономаха в Киеве

- 1) 988 г.
- 2) 1036 г.
- 3) 1113 г.
- 4) 972 г.
- 5) 911 г.

А	Б	В	Г	Д

Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность. Ответы запишите в таблицу (5 баллов за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 15). Время выполнения задания – 10 минут.

5.1. Установите хронологическую последовательность событий.

- А) битва при Молодях
- Б) На всемонгольском курултае Темучин избирается предводителем Монгольской империи и получает имя-титул Чингисхан
- В) Медный бунт
- Г) Андрусовское перемирие
- Д) Освобождение Москвы от поляков силами Второго ополчения

5.2. Установите хронологическую последовательность периодов правлений:

- А) Иван IV Грозный
- Б) Борис Годунов
- В) Иван I Калита
- Г) Александр Невский
- Д) Василий II Тёмный

5.3. Установите хронологическую последовательность событий:

- А) Сражение у деревни Кунерсдорф

- Б) Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова
- В) Крымские походы В.В.Голицына
- Г) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- Д) Ништадский мир

	1	2	3	4	5
5.1					
5.2					
5.3					

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8). Время выполнения задания – 15 минут.

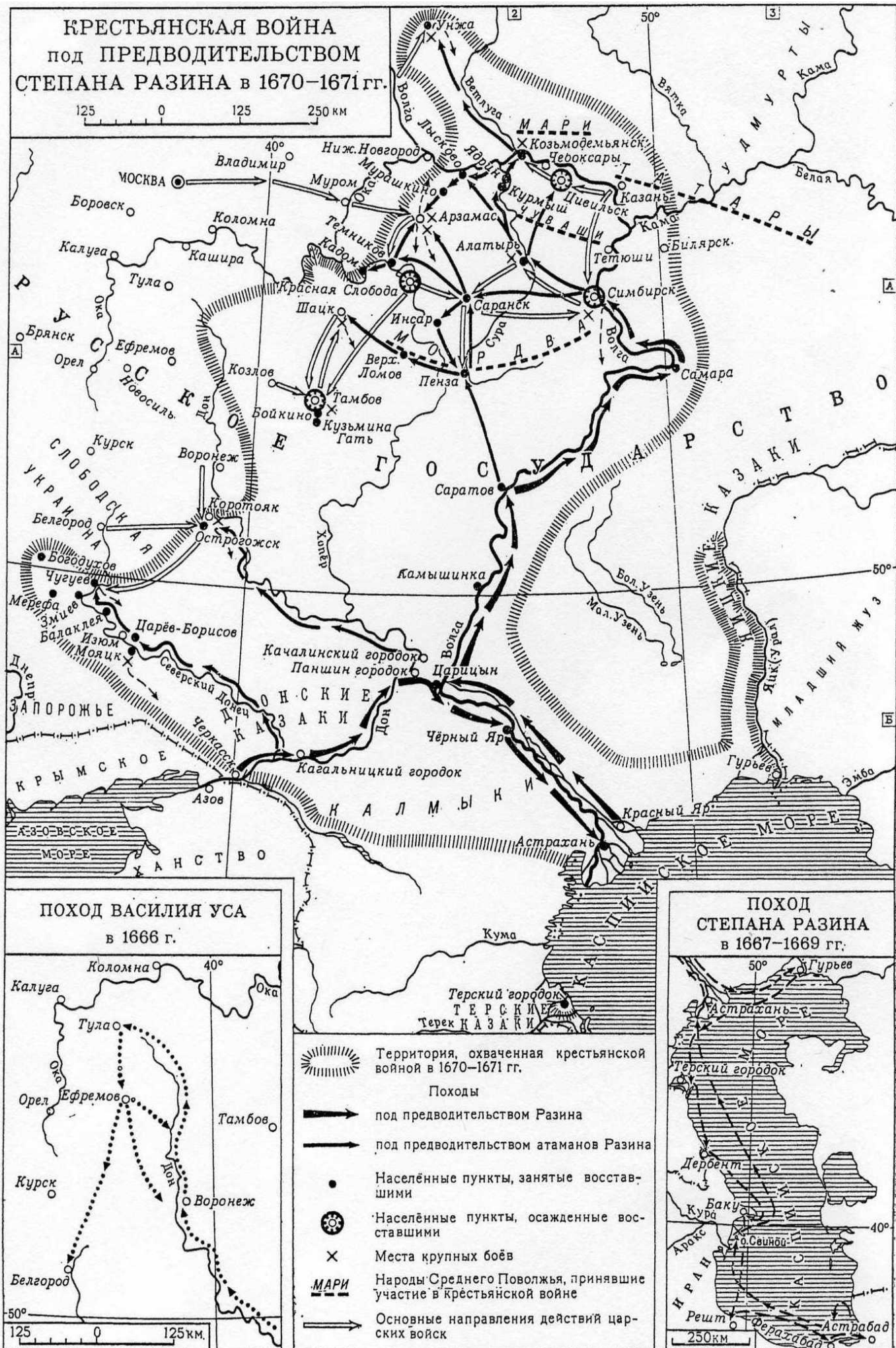
Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые слова занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

«Московское княжество как самостоятельное политическое образование в пределах Северо-Восточной Руси появилось в 70-е годы __ 1 __ века, то есть в эпоху, когда система власти Орды над русскими землями, основными проявлениями которой было взимание __ 2 __ и право ордынского хана утверждать русских князей на их столах путём выдачи __ 3 __, уже давно сформировалась. К этому времени Орда, бывшая вначале западным __ 4 __ Монгольской империи, раскинувшейся от Дуная до Тихого океана, приобрела независимость от великоханского престола в __ 5 __. Первым московским князем стал младший сын __ 6 __ Даниил. В его правление к владениям Московского княжества был присоединен город __ 7 __, отторгнутый от Смоленского княжества. Через несколько лет московский князь получил город __ 8 __ в качестве платы за поддержку, которую он оказал рязанским князьям Михаилу и Ивану Ярославичам».

№	Вставка	№	Вставка
1.			
2.			
3.			
4.			

Задание № 7. Внимательно рассмотри карту и выполни задания (максимальный балл - 6). Время выполнения задания - 20 минут.

КРЕСТЬЯНСКАЯ ВОЙНА под ПРЕВОДИТЕЛЬСТВОМ СТЕПАНА РАЗИНА в 1670–1671 гг.



7.1. Какие населённые пункты были заняты отрядами восставших под предводительством С.Т.Разина?

(1 балл)

7.2. Какие населённые пункты были захвачены восставшими под руководством атаманов Я.Гаврилова и Ф.Минаева, двигавшиеся вверх по р. Дон?

(0,5 балла)

7.3. Какие населённые пункты были захвачены восставшими под командованием Леско Черкашенина, двигавшимися вверх по р. Северский Донец?

(1 балл)

7.4. Укажите населенные пункты, около которых разворачивались крупные сражения восставших с царскими войсками?

(1,5 балла)

7.5. Какие народы Среднего Поволжья участвовали в восстании С.Т.Разина?

(1 балл)

7.6. Какие населенные пункты восставшие осадили, но захватить не смогли?

(1 балл)

Задание 8. Прочитайте отрывок из сочинения историка А.Горского и ответьте на вопросы (максимальный балл - 14). Время выполнения задания – 30 минут.

«Значительная роль норманнов в событийном ряду периода образования Древнерусского государства сомнений не вызывает: скандинавское происхождение имела древнерусская княжеская династия, а также значительная часть окружавшей первых русских князей знати.

Но есть ли основания говорить о норманнском влиянии на темпы и характер формирования русской государственности? Здесь в первую очередь следует сопоставить государствообразование на Руси и у западных славян и посмотреть, не было ли в формировании Древнерусского государства специфических черт, которые могут быть связаны с воздействием варягов.

Западнославянские государства – Моравия, Чехия и Польша – складывались одновременно с Русью, в течение IX-X веков. И на Руси, и в Моравии, и в Чехии, и в Польше ядром государственной территории становилась одна из «славиний» (на Руси – поляне, в Моравии – мораване, в Чехии – чехи, в Польше – гнезненские поляне), а соседние постепенно вовлекались в зависимость от неё. Во всех названных странах основной государствообразующей силой была княжеская дружина. Нет следов воздействия норманнов и на характер государствообразования. Причина здесь в том, что скандинавы находились на том же уровне политического и социального развития, что и славяне.

И все же существует одна черта в складывании Древнерусского государства, которую можно в определенной степени связать с ролью варягов. Это объединение всех восточных славян в одном государстве. Этот факт обычно воспринимается как само собой разумеющийся. Между тем он уникален: объединения в одном государстве не произошло ни у западных, ни у южных славян – у тех и других сложилось по нескольку государственных образований».

8.1. Можно ли, с точки зрения автора, говорить о том, что норманны способствовали ускорению процесса государствообразования на Руси? Аргументируйте свой ответ.

(2 балла).

8.2. Какие общие черты в формировании Древнерусского и западославянских государств выделяет автор?

(3 балла).

8.3. Говоря о процессе становления Древнерусского государства, историк А.Горский использует понятие «славинии». Какой смысл вкладывает ученый в это понятие?

(1 балл).

8.4. Опираясь на текст А.Горского и имеющиеся знания по курсу отечественной истории, поясните, почему на восточнославянской территории сформировалось одно государство, а не несколько государственных образований, как у южных и западных славян.

(2 балла).

8.5. Какое название получила дискуссия в исторической науке, предметом которой в XVIII-XIX веках был вопрос: «Кто были варяги?», а в XX веке – «Создали ли варяги Древнерусское государство?»

(2 балла)

8.6. Каким образом А.Горский отвечает на вопросы:

- «Кто были варяги?»;
- «Создали ли варяги Древнерусское государство?»

Задание 9. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

1) её название,

2) художника,

3) время создания (с точностью до половины столетия)

Ответы оформите в виде таблицы (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6). Время выполнения задания - 10 минут.



1.



2.

№	Название картины	Автор картины	Время создания картины
1.			
2.			

Задание № 10. Творческое задание (развернутый ответ, до 20 баллов). Время выполнения задания – 1 час 10 мин.

Дорогой участник Олимпиады, выберите один из предложенных вариантов, который станет темой Вашего творческого задания. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете проблематику темы.
2. Владеете терминологией, необходимой для убедительного изложения своей точки зрения.
3. Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими примерами) по данной теме.
4. Можете аргументировано выразить свое отношение к проблемам темы, опираясь на историографические сюжеты.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваш ответ, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы и задач работы.
2. Корректность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений; связность и логичность повествования.
4. Знание участником Олимпиады различных точек зрения, существующих в исторической науке по данному вопросу.

Темы развернутых ответов:

1. Возвышение Московского княжества в XIII-XIV вв.: причины и основные этапы.
2. Формирование крепостного права в России: причины и основные этапы.
3. Смута в России: причины, расстановка сил, уроки.
4. Петр I и Екатерина II: преемственность внутренней и внешней политики.