

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по истории (2019/2020 гг.) для учащихся 9 классов.**

Максимальная сумма баллов – 100.

Время выполнения – 150 мин.

Фамилия, имя

Образовательное учреждение, класс

1. За правильный ответ – 6 баллов

(По 0.5 балла за каждое правильное слово, словосочетание)

Вставьте пропущенные слова.

Откуда мы узнаем о жизни людей давно прошедших времен? Об этом рассказывают нам (1) _____ – остатки прошлого, связанные с деятельностью человека и отражающие его историю. Существует несколько их типов. Самые многочисленные и информативные – (2) _____. Это разнообразные документы о сделках, договоры, княжеские грамоты и др. (3) _____ называются те источники, которые специально создавались для рассказа о каком-то явлении или событии: летописи, описания путешествий и многое другое.

Изучением внешних признаков рукописных источников (знаков письма, особенностей их начертания, орудий письма и пр.) занимается наука (4) _____.

Наряду с вышеуказанным типом источников историки используют данные (5) _____: народных песен, сказок, былин, пословиц. Из них можно почерпнуть множество сведений об особенностях быта, психологии людей далекого прошлого.

Широко использует историческая наука (6) _____ памятники: орудия труда, остатки жилищ и т.п. Их изучением занимается (7) _____.

Большую помощь оказывает историку (8) _____ (наука о гербах), (9) _____ (наука о мерах веса, длины, объема и площади), (10) _____ (наука о системах счисления времени), (11) _____, занимающаяся изучением монет. Необходимо знать историку и (12) _____ - науку о происхождении и родственных связях отдельных людей.

2. За правильный ответ – 2 балла

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ)

Составьте из представленных букв имя

1) **франкского короля: Г О Х Л И В Д**

Ответ: _____

2) **афинского стратега: Т И Л Ь М А Д И**

Ответ: _____

3) **персидского царя: С К Р Е С К**

Ответ: _____

4) **римского народного трибуна: И Р И Т Б Е Й**

Ответ: _____

3. За правильный ответ – 2 балла
Что значит фраза «Ганнибал у ворот»?
Ответ:

4. За правильный ответ – 2 балла
(По 0.5 балла за каждый правильный перевод)
Все ниже представленные слова имеют греческое происхождение. Запишите их перевод:
Стратег – _____
Театр – _____

Педагог – _____
Геометрия – _____

5. За правильный ответ – 5 баллов
(По 1 баллу за каждый правильный термин)
Объясните значение исторических терминов:

А) Гражданская война –

Б) Гвельфы –

В) Инкунабулы –

Г) Ратуша –

Д) Майордом –

6. За правильный ответ – 3 балла
В честь какого события из истории средних веков скульптор Огюст Роден в конце XIX в. создал скульптурную группу «Граждане Кале»?

Ответ:

7. За правильный ответ – 2 балла

(По 0.5 балла за каждое правильное соотнесение)

Соотнесите восточнославянский племенной союз и ареал его расселения.

Ответ запишите в таблицу.

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| А) Вятичи | 1) Среднее Поднепровье |
| Б) Северяне | 2) бассейн реки Сож |
| В) Волыняне | 3) бассейны рек Десны и Сейма |
| Г) Радимичи | 4) Верхнеокский бассейн |
| | 5) район Западного Буга |

Ответ:

А	Б	В	Г

8. За правильный ответ – 2 балла

(Если допущена одна ошибка – 0 баллов)

Расположите в хронологической последовательности правление следующих монархов Европы. Ответ запишите в таблицу.

- А) Павел I
- Б) Анна Иоанновна
- В) английская королева Анна
- Г) прусский король Фридрих II

Ответ:

--	--	--	--

9. За правильный ответ – 5 баллов

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ)

Какие суждения, с Вашей точки зрения, являются верными, а какие неверными?

Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу.

- А) Первого русского патриарха звали Иларион.
- Б) Денежный сбор с крестьян в XV – XVI вв. в России при их уходе от землевладельцев в Юрьев день назывался пожилое.
- В) Первое высшее учебное заведение в Москве называлось Государственный университет.
- Г) Форма правления, окончательно сложившаяся в ходе петровских преобразований – это сословно-представительная монархия.
- Д) Слова В.О. Ключевского «он превращал равенство прав в общее бесправие» относятся к Павлу I.
- Е) «Великий помор» – М.В. Ломоносов.
- Ж) Документ, в котором излагались условия воцарения Анны Иоанновны, назывался – Кондиции.
- З) Главным идеологом «теории официальной народности» был граф С.С. Уваров.
- И) А.С. Пушкин издавал журнал «Колокол».
- К) Поэтесса Ольга Берггольц стала символом мужества блокадного Ленинграда.

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)	Ж)	З)	И)	К)

10. За правильный ответ – 3 балла

Кого в российской историографии именуют «Железной маской русской истории»?

Ответ: _____

11. За правильный ответ – 2 балла

Впишите имя создателя марксистской группы «Освобождение труда»:

Ответ: _____

12. За правильный ответ – 2 балла

Дайте краткие ответы.

А) По какому принципу образован логический ряд?

Б) Кто лишний в ряду?

Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, М.М. Литвинов, В.М. Молотов

А)

Ответ:

Б)

Ответ:

13. За правильный ответ – 3 балла

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ)

Назовите все страны, которые воевали против России в Крымской (Восточной) войне?

Ответ:

14. За правильный ответ – 15 баллов

(По 1 баллу за каждое правильное соотнесение)

Распределите нижеприведенные утверждения в соответствии с событием.

Ответ:

Восстание И.И. БОЛОТНИКОВА	Восстание С.Т. РАЗИНА	Восстание К.А. БУЛАВИНА	Восстание Е.И. ПУГАЧЕВА

1. это восстание произошло в период царствования императрицы Екатерины II.
2. движущей силой восстания стали донские казаки, а центром распространения – верховья Дона и город Черкасск.
3. причинами восстания стали: усиление гнета на крестьян в ходе Северной войны, из-за которого они активно бежали на Дон, к казакам. Чтобы пресечь это, Петр I приказал провести рейд по донским селениям и силой вернуть крестьян;
4. усиление централизованной власти и введение Соборного уложения 1649 года, а также общее ослабление экономики страны в результате затяжной войны с Польшей за Украину, приведшее к увеличению крестьянских повинностей;
5. для ликвидации нехватки рабочей силы на растущих заводах Урала государство стало приписывать государственных крестьян к казённым и частным горным заводам и разрешило промышленникам покупать крепостные деревни. Фактически рабский труд на заводах вызвал сопротивление крестьян.

6. лидером восстания стал донской казак, который на пути из турецкого плена встретился в Польше с авантюристом Михаилом Молчановым (вскоре ставшим известным как Лжедмитрий II) и получил от того наказ поднимать крестьян на борьбу с правительством.
7. поводом к восстанию стало чудесное объявление спасшегося «царя Петра Фёдоровича».
8. начало восстания связывают с так называемым «Походом за зипунами»: отряды повстанцев блокировали Волгу и грабили торговые корабли. Здесь у них сформировалась идея идти на Москву.
9. на этой стадии силы восстания крепили, в сравнении с предыдущими крестьянскими восстаниями была предпринята попытка организации полноценной армии, составленной из казаков, заводских крестьян и т.д. Командиры стремились поддерживать дисциплину и не допускать дезертирства.
10. на этом этапе восставшие захватили Царицын и подошли к Астрахани. При приближении повстанцев в городе вспыхнул бунт стрельцов и бедняков, в итоге город перешел под контроль восстания. Далее отряды повстанцев начали распространяться по всему Поволжью, привлекая на свою сторону большие группы поволжских народов. В течение ближайших месяцев восставшие заняли Саранск, Пензу, дважды штурмовали Тамбов.
11. сконцентрировав силы, восставшие осадили Оренбург, имевший 3-тысячный гарнизон. Одновременно они взяли под контроль многие уральские металлургические заводы и их продукцию – артиллерию. Всю зиму шла осада, два штурма не дали результата, и в феврале повстанцы были вынуждены отступить, получив сведения о подходе правительственных сил.
12. среди правительственных полководцев были как кн. Ф.И. Мстиславский, кн. Ю.Н. Трубецкой, кн. И.М. Воротынский, кн. Д.И. Шуйский, М.В. Скопин-Шуйский, М.Б. Шеин.
13. сила восстания стала спадать. В сражении под Симбирском лидер восстания был ранен и вместе группой верных ему казаков бежал на Дон. В своей ставке в Кагальницком городке он был пленен верхушкой донского казачества и выдан правительственным войскам.
14. последним полевым сражением восстания стала битва на Восьме. Пленный лидер восстания был доставлен в Москву, где его пытали, далее он был сослан в Каргополь, ослеплен и утоплен в проруби.
15. к последствиям восстания можно отнести губернскую реформу, которая усилила правительственный контроль на местах; политику превращения казачьих войск в армейские подразделения и ликвидацию казачьего самоуправления. Государственные крестьяне были наделены минимальным наделом земли, однако положение крепостного крестьянства осталось прежним.

15. За правильный ответ – 2 балла

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Внимательно ознакомьтесь с картой и прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина, а затем ответьте на вопросы:

А) Укажите название государства, о котором идет речь в источнике?

Ответ: _____

Б) Кем и в каком веке данное государство было захвачено и перестало существовать?

Ответ:



«На берегах Волги и Камы издревле обитали <...>, или, может быть, переселились туда с берегов Дона в VII веке, не хотев повиноваться хану козарскому [хазарскому]. В течение времени они сделались народом гражданским и торговым; имели сообщение, посредством судоходных рек, с севером России, а чрез море Каспийское с Персиею и другими богатыми азиатскими странами. Владимир, желая завладеть <...>, отправился на судах вниз по Волге вместе с новгородцами и знаменитым Добрынею; берегом или конные Торки, союзники или наемники россиян. Здесь в первый раз упоминается о сем народе, единоплеменном с туркоманами и печенегами; он кочевал в степях на юго-восточных границах России, там же, где скитались орды печенежские. Великий князь победил <...>, но мудрый Добрыня, по известию летописца, осмотрев пленников и, видя их в сапогах, сказал Владимиру: «Они не захотят быть нашими данниками: пойдем лучше искать лапотников!» Добрыня мыслил, что люди избыточные имеют более причин и средств обороняться. Владимир, уважив его мнение, заключил мир с <...>, которые торжественно обещались жить дружелюбно с россиянами, утвердив клятву сими простыми словами: «Разве тогда нарушим договор свой, когда камень станет плавать, а хмель тонуть на воде». - Ежели не с данию, то по крайней мере с честью и с дарами Великий князь возвратился в столицу».

16. За правильный ответ – 3 балла

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения. Запишите ответ в таблицу.

Соотношение производства некоторых видов промышленной продукции в расчете на душу населения в СССР и капиталистических странах

Виды промышленной продукции	СССР, процентах		
	К США	К Англии	К Франции
в 1913 г.			
Электроэнергия	5	13	26
Уголь	3	3	17
Чугун	8	12	12
В 1937 г.			
Электроэнергия	18	30	43
Уголь	21	14	66

Чугун	30	48	46
-------	----	----	----

Начало суждения

Варианты завершения суждения

- | | |
|---|--|
| <p>А) Производство чугуна в СССР к 1937 г.</p> <p>Б) Наилучшие показатели производства промышленной продукции СССР демонстрировал по отношению к</p> <p>В) наилучшими показателями характеризовалась промышленность</p> | <p>1) увеличилось</p> <p>2) США</p> <p>3) Англии</p> <p>4) Франции</p> <p>5) сократилось</p> |
|---|--|

Ответ:

А	Б	В

17. За правильный ответ – 10 баллов

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ)

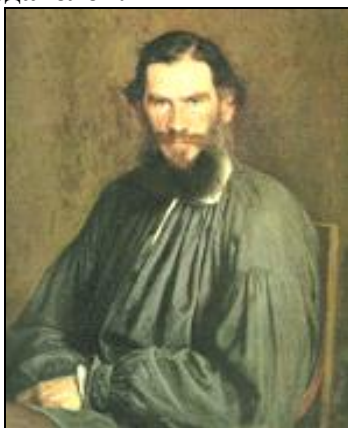
Укажите какие прозвища имели русские цари и даты их правлений?

- 1) Иван IV – _____;
- 2) Федор I – _____;
- 3) Алексей I – _____;
- 4) Петр I – _____;
- 5) Иван VI – _____;
- 6) Александр I – _____;
- 7) Николай I – _____;
- 8) Александр II – _____;
- 9) Александр III – _____;
- 10) Николай II – _____.

18. За правильный ответ – 3 балла

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ)

Подпишите А) жанры, в которых написаны картины, Б) названия картин, В) их создателей.



А)



Б)

жанр

название

художник

19. За правильный ответ – 3 балла.

(Если только ответ – 0 баллов)

Решите историческую задачу.

Сколько лет просуществовало международное объединение – Организация Варшавского договора? Если ее деятельность началась на 33 года позже, чем был создан СССР, а закончилась на 2 года раньше, чем была принята Конституция РФ.

Решение:

Ответ: _____

20. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Максимальное количество баллов – 25

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов (**1 балл**);
- аргументированность авторской позиции (**4 баллов**);
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**3 балла**). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**2 балла**), задачи и пути их решения (**1 балл**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**).

– знание различных точек зрения по избранному вопросу (**3 балла**).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – **не более 5 баллов**.

ТЕМЫ:

1. «Ярославова эпоха вообще завершает по-своему организационную работу Владимира и закладывает основы политического быта Киевской Руси, надолго определившие ход русской исторической жизни» (А.Е. Пресняков)

2. «Именно в разнообразных формах насилия, ставшего регулятором созданной Петром системы, проявился ее тоталитаризм» (Е.В. Анисимов)
3. «А.М. Горчаков был «вершителем судеб российской дипломатии»» (Д.И. Михайлович)
4. «Не оказался Ленин в октябре 1917 года в Петрограде, революционный переворот не произошел бы» (Л.Д. Троцкий)
5. «К.У. Черненко начисто был отрешен от земных дел, ибо плохо знал кономику, не говоря уже о науке, технике, культуре» (В. Афанасьев)

Председатель методической комиссии

Сенина Н.В.