

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по истории
2019/20 учебный год
9 класс**

**Задание 1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы впишите в таблицу.
(5 баллов)**

1.1. Уссурийский край признавался совместным владением Китая и России согласно:

- а) Пекинскому договору
- б) Тяньцзиньскому договору
- в) Айгунскому договору
- г) Симодскому договору

1.2. Неславянское население Сибири и Дальнего Востока в законодательстве Российской империи именовалось:

- а) иноземцами
- б) туземцами
- в) инославными
- г) инородцами

1.3. Какого государственного деятеля имел в виду Н. М. Карамзин, когда писал Александру I: «Одна из главнейших причин недовольствия россиян на нынешнее правительство есть излишняя любовь его к преобразованиям, потрясающим Империю, благотворность коих остается сомнительной».

- а) М. М. Сперанский
- б) А. А. Аракчеев
- в) В. П. Кочубей
- г) Н. Н. Новосильцев

1.4. Кто был последним князем в Обдорском княжестве?

- а) Молик Мамруков
- б) Гинда Моликов
- в) Иван Тайшин
- г) Матвей Тайшин

1.5. О каком событии Отечественной войны 1812 г. идет речь в приведенном отрывке из «Записок» А. П. Ермолова?

«... на мостах, частями обрушившихся, бывшие пушки, разные тяжести упали в реку; толпы людей, сходявших на лед, между которыми немало было женщин с детьми и грудными ребятами. Никто не избег лютой мороза! Река была покрыта льдом прозрачным как стекло: под ним видно было во всю ширину реки множество погибших. Неприятель оставил огромное число артиллерии и обозов».

- а) Бородинское сражение
- б) битва под Малоярославцем
- в) отступление Великой армии из Москвы
- г) переправа Великой армии через р. Березину

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании

(5 баллов)

2.1. Определите, какие события произошли в годы правления императора Александра III.

- а) введение государственной винно-водочной монополии
- б) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- в) осада Плевны
- г) Ахалтекинская экспедиция М. Д. Скобелева
- д) создание фабричной инспекции
- е) введение нового Университетского устава

2.2. Какие из перечисленных ниже произведений являются работами художников-передвижников?

- а) «Не ждали»
- б) «Сватовство майора»
- в) «Прощание Гектора с Андромахой»
- г) «Петр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе»
- д) «Последний день Помпеи»
- е) «Чаепитие в Мытищах»

2.3. Выберите из приведенного ниже списка условия Туркманчайского мирного договора.

- а) объявление проливов Босфор и Дарданеллы открытыми для прохода торговых судов
- б) передача России Эриванского и Нахичеванского ханств
- в) переход к России Бессарабии
- г) нейтрализация Чёрного моря с запрещением России и Турции иметь там военный флот
- д) выплата России контрибуции в размере 20 млн рублей
- е) подтверждение за Россией исключительного права держать военный флот на Каспийском море

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Краткий ответ внесите в таблицу.

(6 баллов)

3.1. 1582 г., 1634 г., 1667 г., 1686 г. _____

3.2. Устав, полуустав, скоропись, вязь. _____

3.3. Сокращение срока дворянской службы до 25 лет, отмена указа о единонаследии, учреждение Кабинета министров, принятие Берг-регламента. _____

Задание 4. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Ответ с пояснением внесите в таблицу.

(6 баллов)

4.1. Отрезки, мировые посредники, капитализация оброка, посессионные крестьяне, уставные грамоты _____

4.2. Польское восстание 1830 г., «холерные бунты», «чумной бунт», «картофельные бунты» _____

4.3. К. И. Росси, О. И. Бове, В. В. Растрелли, И. Е. Старов, М. Ф. Казаков _____

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу бланка работы. (6 баллов)

5.1. События внешней политики второй половины VIII века

- а) присоединение Крыма к России
- б) взятие Измаила
- в) заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- г) сражение в Чесменской бухте
- д) сражение у острова Гогланда
- е) первый раздел Польши

5.2. События Русско-японской войны 1904–1905 гг.

- А) Сдача Порт-Артура
- Б) Мукденское сражение
- В) Бой у Чемульпо
- Г) Сражение на р. Шахэ
- Д) Сражение при Ляояне
- Е) Цусимское сражение

5.1.						
5.2.						

Задание 6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (6 баллов)

6.1. Между именами древнеславянских богов и их значением

А. бог грома и молний	1. Дажьбог
Б. бог скотоводства	2. Стрибог
В. верховный бог неба и земли	3. Сварог
Г. бог огня	4. Перун
Д. бог ветра	5. Род
Е. бог солнца	6. Велес

6.2. Между цитатой из исторического источника и годом, с которым связано событие, описываемое в нем.

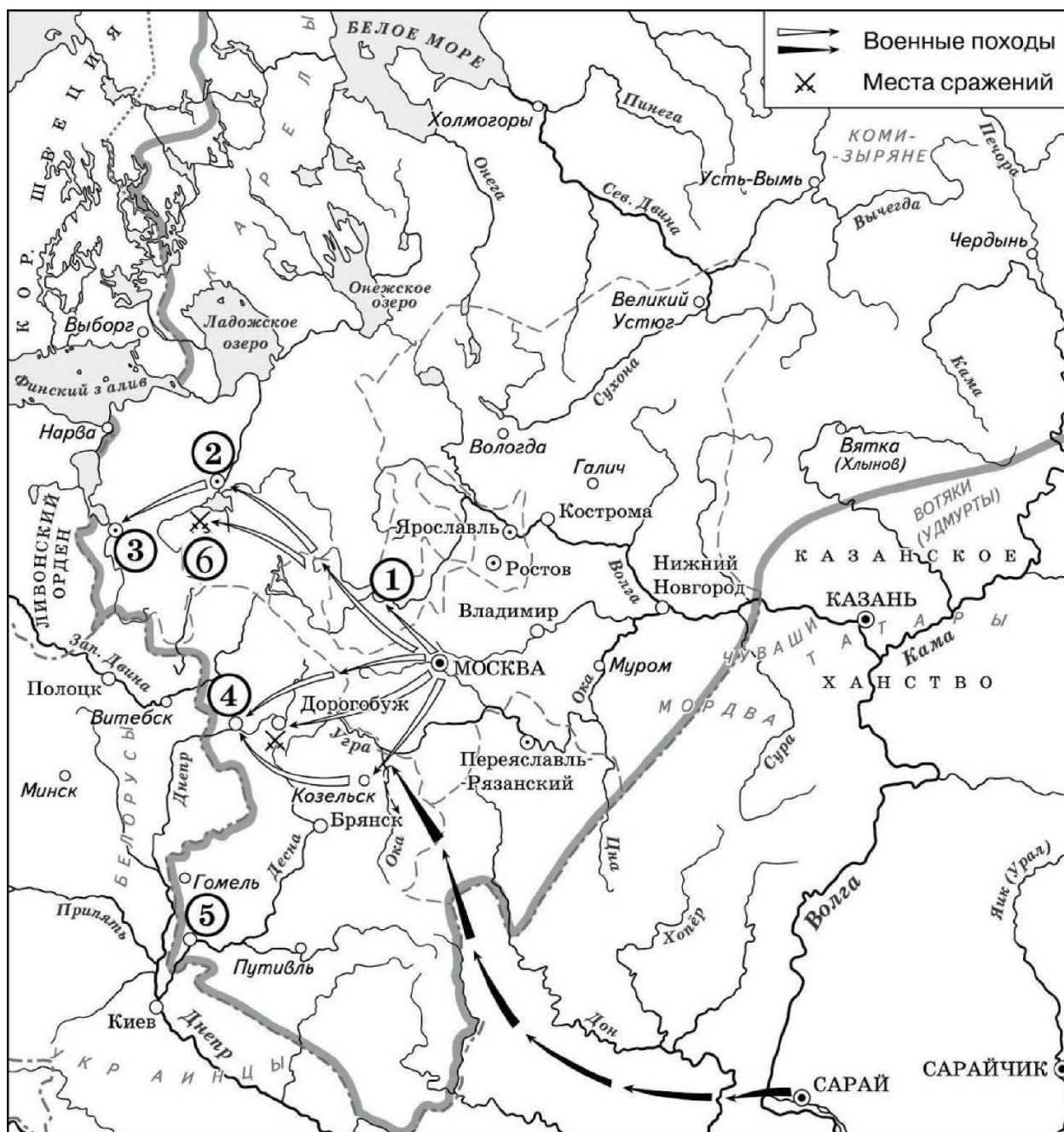
А. «Вечу и колоколу в отчине нашей в Новгороде не быти, посаднику не быти, а государство нам свое держати»	1. 1243 г.
Б. «А крестьянам отказываться из волости (в волость), из села в село в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после Юрьева дня осеннего»	2. 1378 г.
В. «Великий князь Александр Ярославович возвратился из Орды от царя, и дошёл до Нижнего Новгорода, и там занемог, и, прибыв в Городец, разболелся. Много потрудившись Богу, он оставил царство земное»	3. 1478 г.
Г. «В этом же году ордынский хан, собрав многочисленное войско, послал Бегича ратью на великого князя Дмитрия Ивановича и на всю землю Русскую. Великий же князь Дмитрий Иванович переправившись через Оку, вошел в землю Рязанскую и встретился с татарами у реки Вожи»	4. 945 г.
Д. «Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел Ярослав. И побежали печенеги врассыпную, и не знали, куда бежать»	5. 1497 г.
Е. «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и	6. 1036 г.

этой: если не убьём его, то всех нас погубит»

	А	Б	В	Г	Д	Е
6.1.						
6.2.						

Задание 7. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.

(12 баллов)



7.1. Назовите процесс в истории Российского государства, завершение которого нашло отражение на данной карте. _____

7.2. Укажите, когда (с точностью до четверти века) установилась граница Российского государства, обозначенная на карте. _____

7.3. Назовите московского правителя, при котором города, обозначенные цифрами 1 и 2, потеряли свою независимость. _____

7.4. Назовите предводителя похода, обозначенного на карте черными стрелками. _____

7.5. Укажите название московского монастыря, основанного московским государем в благодарность за овладение городом, обозначенным на карте цифрой 4. _____

7.6. Оцените представленные ниже суждения (ДА – НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

1. Город, обозначенный на карте цифрой 3, в последующем выдержал многомесячную осаду польско-литовских войск, что создало возможность завершить одну из самых длительных войн в российской истории.

2. Одним из последствий похода, обозначенного на карте черными стрелками, стал распад Золотой Орды.

3. Город, обозначенный на карте цифрой 2, был основным противником Москвы в борьбе за ярлык на великое княжение.

4. На карте обозначен город, который семь недель оказывал сопротивление монголам и был назван Батыею «Злым городом».

5. Город, обозначенный на карте цифрой 5, был основан после завершения второго похода Батыею на Русь.

6. Поводом для битвы, обозначенной на карте цифрой 6, стало вступление города, обозначенного цифрой 2, в союз с Великим княжеством Литовским.

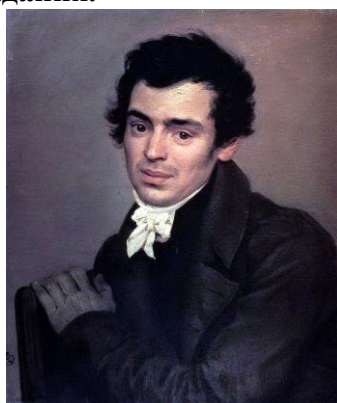
7. В период событий, обозначенных на карте, города Минск и Киев находились под властью правителей из династии Гедиминовичей.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

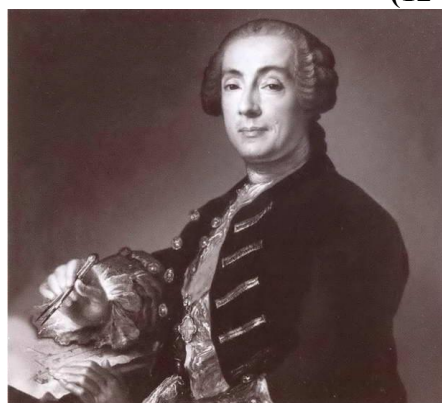
Задание 8. Перед вами портреты известных русских архитекторов XVIII – XIX вв. и изображения сооружений, возведенных по их проектам. Внимательно изучите предложенный материал и выполните задания. (12 баллов)



А



Б



В



Г



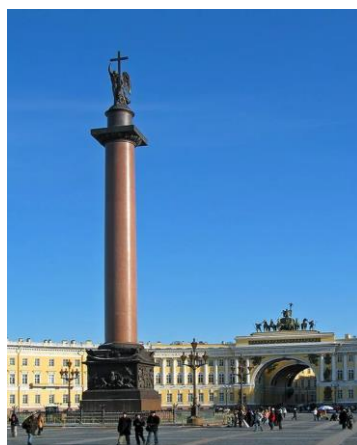
Д



Е



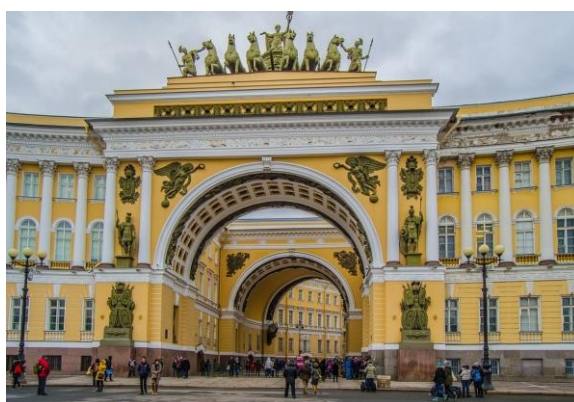
1



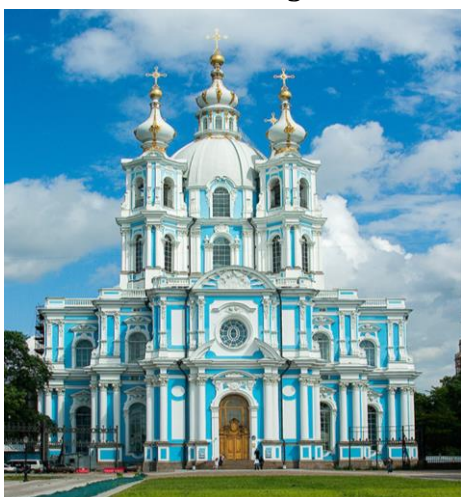
2



3



4



5



6

В первую колонку таблицы напротив порядковых номеров впишите название каждого изображенного сооружения. Во вторую колонку напротив названий памятников напишите буквенные обозначения портретов архитекторов и их фамилии. В третьей колонке таблицы, напротив названия сооружения и имени автора, запишите архитектурный стиль, в котором создано каждое сооружение.

Сооружение	Архитектор	Стиль
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Задание 9. Соотнесите имена композиторов и названия их произведений (5 баллов)

1. П. И. Чайковский	А. «Князи Игорь», Вторая «Богатырская» симфония
2. Н. А. Римский-Корсаков	Б. «Борис Годунов», «Хованщина»
3. М. И. Глинка	В. «Псковитянка», «Снегурочка», «Царская невеста»
4. М. П. Мусоргский	Г. «Мазепа», «Иоланта», «Спящая красавица»
5. А. П. Бородин	Д. «Жизнь за царя» («Иван Сусанин»), «Руслан и Людмила», «Камаринская»

1	2	3	4	5

Задание 10. Проанализируйте текст источника и выполните задания. (12 баллов)

«А се Ярлык Язбья Царя (хана Узбека), Петру Митрополиту, всея Руси чудотворцу. Вышняго и безсмертнаго Бога силою и волею и величеством и милостию его многоу. Язбьяково слово. ...Да никто же обидит на Руси соборную церковь Митрополита Петра, и его людей и церковных его; да никто же взымает ни стяжаний, ни имений, ни людей. А знает Пётр Митрополит в правду, и право судит, и управляет люди своя в правду... Да вси покорюются и повинуются Митрополиту, вся его церковныя причты, по первым изначала законом их, и по первым грамотам нашим... Да не вступаются в церковное и Митрополиче никто же, занеже то Божие все суть; а кто вступится... от нас казнь ему будет смертная. А Митрополит правым путем ходит, да правым путем пребывает и спешится, да правым сердцем и правою мыслию вся своя церковная управляет и судит и ведаёт, или кому повелит таковая деяши и управляти. А нам в то не вступатися ни во что, ни детям нашим, ни всем нашим Князем нашего царства и всех наших стран, и всех наших улусов; да не вступаются никто же, ни чем... И мы бо такоже управляем и жалует, якоже и прежние Цари Ярлыки им давали и жаловали их; а мы, по тому же пути, теми же

Ярлыки жалует их, да Бог нас пожалует, заступит; а мы Божия бережём, и даннаго Богу не взимаем: а кто взимает Божия, и тот будет Богу повинен; а гнев Божий на него же будет, а от нас будет казнен смертною казнию; да то видя, и иныя в боязни будут. А поедут наши Баскаки, и Таможники, Данщики, Поборщики, Писцы, – по сим нашим грамотам, как наше слово молвило и устави́ло, да все будут целы соборные церкви Митрополичьи, ни кем, ни от кого не избыжены вся его люди и вся его стяжания, как ярлык имеет...

А что закон их, и в законе их церкви, и монастыри, и часовни их, ничем да не вредят их, ни хулят; а кто учнет веру хулити или осуждати, и тот человек не извинится ни чим же и умрет злою смертию. А что Попы и Дьяконы их, един хлеб ядят, и во едином доме живут, у кого брат или сын, и тем, по томуж пути, наше жалованье; ож кто будет от них не выступил, а Митрополиту не служит, а живет тот себе именем поповским, да отыимается, но даёт дань...

Так слово наше учинило, и дали есмя Петру Митрополиту грамоту сию крепости ему для, да сию грамоту видяще и слышаще вси людие, и все церкви, и все монастыри, и все причты церковные, да не преслушают его ни в чем, но послушни ему будут, по их закону и по старине, как у них изстари идёт...»

1. Датируйте представленный источник (с точностью до четверти века) _____
2. Кратко напишите, к какому историческому периоду относится источник _____

3. Назовите причины, вызвавшие появление документа (приведите не менее двух). _____

4. Дайте краткую характеристику этого источника и напишите, какие привилегии получала русская православная церковь (приведите не менее трёх). _____

5. Сделайте выводы об особенностях взаимоотношения ордынских ханов и русской православной церкви на основе источника (приведите не менее двух). _____

Задание 11. Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе. (25 баллов)

Алгоритм работы над сочинением-эссе

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.
2. Выберите из них одну, которая станет темой Вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Можете аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание.
4. Используйте исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.

Темы сочинений-эссе

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем. Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем «Мудрый» – пожалуй, наиболее лестным и почётным для любого государственного мужа». (А. Ю. Карпов)
2. «Лишь для отдельных этапов политического прошлого Древней Руси можно говорить о раннефеодальной монархии (княжения Владимира, Ярослава, Святополка, Мономаха, Мстислава). Форма эта неустойчива, и с её распадом Русь стала представлять собой средневековую федерацию – союз князей, оформленный договорными отношениями на началах сюзеренитета-вассалитета». (Л. В. Черепнин)
3. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». (С. Ф. Платонов)
4. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперёд». (И. Л. Андреев)
5. «Предложение Голицына возвести на престол Анну Иоанновну, вдовствующую герцогиню Курляндскую, было воспринято «верховниками» как весьма умный и удачный компромисс, ко-

торый позволял без кровопролития сохранить равновесие политических сил в борьбе за наибольшее влияние при дворе». (Е. А. Анисимов)

6. «Елизавета своей популярностью обязана ужасам времён Анны». (В. О. Ключевский)

7. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твёрдом и прочном основании». (Ф. Вольтер)

8. «Реформы Александра I остановили страх. Страх перед дворянством, перед «тёмной» его частью. Страх перед европейской революцией. Тайный страх перед «слишком освобождённой Польшей»». (В. В. Бондаренко)

9. «Есть имена, которые покрывают собой работу целого поколения. Для молодого поколения 60-х гг. имя Чернышевского было таким условным обозначением». (Н. А. Котляревский)

10. «Перед Первой Мировой войной не существовало конкретного общего плана операций Антанты, несмотря на близкие отношения между французским и русским генеральными штабами. Эти отношения навязывали серьезные обязательства русским и внушили их стратегическому творчеству предвзятость при разработке своего плана операций. «Военная тайна», которая должна была окружать взаимные военные обязательства Франции и России, безнаказанно допускала со стороны русского представителя уступчивость, оказавшуюся с возникновением войны вредной для русских интересов». (А. М. Зайончковский)

Максимально возможное количество баллов – 100.