

Ответы 10-11 классы

1-3.

1	2	3
2	1	4

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего 3 балла за задания 1-3.

4-6

4	5	6
256	136	256

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный)

Всего 6 баллов за задания 4-6.

7.

7.1. созваны Земские соборы

7.2. крестьяне

7.3. сословно-представительные органы

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего 3 балла.

8.

8.1 Тамерлан

8.2. 1637-1642

8.3 обер-шенк

8.4.Е.О. Патон

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего 4 балла.

9. Ответ: 7 баллов, по 1 за каждое верное соответствие

1	Гибель Романа Мстиславича Галицкого	Д. Провозглашение Темучина Чингисханом
2	Автокефалия Русской церкви	А. Захват Константинополя турками-османами
3	Русско-литовская война Ивана III	Ж. Открытие Америки Колумбом
4	Присоединение Рязанского княжества к Москве	Б. Создание государства Великих Моголов
5	Отмена крепостного права в России	В. Начало Гражданской войны в США
6	Первый Московский процесс	Г. Начало гражданской войны в Испании
7	Ялтинская конференция	Е. Бомбардировки Дрездена

10.

1. А. Да. Об этом свидетельствуют данные диаграммы: к 1811 г. прирост населения не превысил 0,42 %, в то время как в Центрально-Черноземном он составил 0,96%. **2 балла; при верном ответе, но отсутствии объяснения – 1 балл.**

Б. Нет. В 1815-1833 гг. в Средне-Волжском районе наблюдался самый высокий прирост населения (0,93 против 0,75 в Центрально-Черноземном). **2 балла; при верном ответе, но отсутствии объяснения – 1 балл.**

В. Нет. Наименьший прирост населения наблюдался в период 1833-1857 гг., когда в Северо-Западном и Центрально-Нечерноземном районах прирост был отрицательным, а в Средне-Волжском и Центрально-Черноземном не превысил 0,02%. **2 балла; при верном ответе, но отсутствии объяснения – 1 балл.**

2. Правильный ответ может содержать следующее объяснение: Районы оброчные. Чтобы заплатить оброк крестьяне были вынуждены зарабатывать деньги для уплаты оброка ремеслом и отходничеством. Переход крестьян к этим занятиям разрушал традиционный уклад жизни, повышал брачный возраст, понижал коэффициент брачности, и, как следствие, способствовал снижению рождаемости. **2 балла за развернутое объяснение, 1 за частичное.**

3. Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- ✓ рекрутские наборы;
- ✓ резкий рост повинностей;
- ✓ практика сгона крестьян с земельных наделов;
- ✓ голод, вызванный тем, что постоянно занятые на барщине крестьяне не успевали производить работы на своем участке;
- ✓ эпидемии.
- ✓ недостаток пахотных земель и их чрезмерная эксплуатация в Центрально-Черноземном районе привели к резкому падению плодородия и глубокому кризису крестьянского хозяйства.

По 1 баллу за каждое правильное объяснение. Максимально 6 баллов.

Максимально 14 баллов в целом за задание.

11.

1	2	3	4
Г	В	А	Д

По 1 баллу за каждое верное соответствие.

Всего 4 балла.

12. Ответ:

1	1917
2	Временное правительство
3	Л.Г. Корнилов. (можно принять ответ без инициалов)
4	17 июля 1918
5	1649
6	Карл I Стюарт
7	1793
8	Людовик XVI
9	XIX в
10	Ожное общество декабристов
11	Н.И. Пестель

По 1 баллу за каждый правильно заполненный пропуск.
Всего 11 баллов.

13.

<i>год</i>	1941	1942	1943	1944	1945
<i>буква</i>	Г	А	Б	Д	В
<i>иллюстрация</i>	3	4	5	1	2

1 балл за верную хронологию. По 3 балла за каждое верное соотношение года, текста и иллюстрации. 2 балла за соотношение с одной ошибкой
Всего 16 баллов.

14.

№ на карте	Старое название города	Новое название города	Деятель	Портрет
1.	Санкт-Петербург / Петроград	Ленинград	В.И. Ульянов / Ленин	А
2.	Тверь	Калинин	М.И. Калинин	В
3.	Нижний Новгород	Горький	М. Горький / А.М. Пешков	Ж
4.	Царицын	Сталинград	И.В. Сталин / Джугашвили	Б
5.	Вятка / Хлынов	Киров	С.М. Киров / Костриков	Г
6.	Самара	Куйбышев	В.В. Куйбышев	Д
7.	Оренбург	Чкалов	В.П. Чкалов	И
8.	Пермь	Молотов	В.М. Молотов / Скрябин	Е
9.	Екатеринбург	Свердловск	Я.М. Свердлов	З

По 1 баллу за каждую верную строку.
Всего 9 баллов.

15. 11 баллов

<i>вопрос</i>	<i>ответ</i>	<i>количество баллов</i>
1. Вид источника	доклад (политическое произведение)	1 балл
2. Автор	П.А. Столыпин	1 балл
3. Определите год создания документа	1907	1 балл
4. О какой реформе идет речь	аграрная (земледельческая)	1 балл
5. Выделите основные предложение партии левых и партии народной свободы по	левые за национализацию земли, партия народной воли – за собственность на землю, но с возможностью изъятия (отчуждения)	2 балла при полностью верном ответе,

решению земельного вопроса	излишков в пользу малоимущих	1 балл, если допущена одна ошибка
6. На основе источника выделите не менее 4 пунктов будущей реформы	а) наделение крестьян землей б) введение частной собственности на землю в) создание государственного земельного фонда г) выделение крестьянам кредитов на льготных условиях д) перепись и учет малоземельных крестьян.	1 балл за каждый выделенный пункт. Максимальный балл за вопрос – 4 балла
7. На основе отрывка из документа обозначьте причину обращения автора речи к собравшимся	Аграрный вопрос требует немедленного решения, а в аграрную комиссию, в которую не приглашаются члены правительства и не заслушиваются даже те данные и материалы, которыми правительство располагает, принимаются принципиальные решения по этому вопросу. Поэтому необходима эта речь	1 балл

ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальная оценка – 25 баллов

ЭССЕ Разбор критериев

1. Обоснованность выбора темы и задач работы (до 5 баллов). Оценивается после прочтения вводной части к работе!!!

Максимально до 3 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.

2 балла за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.

1 балла за формальное объяснение в неск. предложениях.

0 баллов нет объяснения.

Максимально 2 баллов за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается минимум 2-3 проблемы).

1 балл за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно.

0 баллов постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует, **высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.**

2. Творческий характер (5 баллов). Оценивается после прочтения работы в целом!!!

Максимально 5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает 2 оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

3 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально. Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).

2 балла – творческое начало выражено совсем слабо.

1 балла – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

3. Грамотность использования фактов и терминов (до 5 баллов). Оценивается после прочтения работы в целом!!!

Максимально 5 баллов – все приведенные факты верны и по теме, все приведенные термины использованы корректно и к месту (без них невозможно осветить проблему Далее идет снижение за каждую ошибку (за грубые ошибки (перевран век, перепутана эпоха) по баллу), за 2-3- мелких ошибки тоже по баллу.

4. Четкость и доказательность основных положений работы (до 5 баллов). Оценивается после прочтения работы в целом!!!

Максимально 5 баллов – если на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна. Все части работы логически связаны друг с другом, нет противоречий (т.е. сохранено смысловое единство). Основные выводы вынесены в заключение.

4 балла – если на все вопросы, поставленные во вводной части, получены внятные ответы, позиция автора предельно ясна, но некоторые положения нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Смысловое единство присутствует. Основные выводы вынесены в заключение. 3

До 3 баллов – получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. Заключение как отдельная часть работы отсутствует.

До 2 баллов – изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует.

1 балл – формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора.

0- Туманный, неясный текст ни про что.

5. Различные точки зрения (до 5 баллов). Оценивается после прочтения работы в целом!!!

Максимально 5 баллов – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

До 4 баллов - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Либо 2-3 позиции с указанием. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

До 3 баллов – участник знает неск. позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С). Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

До 2 баллов – Приведенные цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный» характер. 1 балл – участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения. 0 – разные точки зрения не упоминаются вообще.

Всего 108 баллов
