

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАССЫ

2020-2021 учебный год

Материалы к проверке заданий.

**Максимальная оценка – 100 баллов. Время на подготовку –
3 астрономических часа.**

Задание № 1. Найдите правильный ответ. Ответы запишите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6 баллов).

1. Главный храм Киевской Руси Собор Святой Богородицы со времен князя Владимира I называли Десятинной церковью, по причине того, что:

- А. Она имела десять куполов;
- Б. Комплекс собора объединял в единый архитектурный ансамбль десять небольших церковных сооружений;
- В. На содержание этого храма князь Владимир дал десятую часть своих доходов;
- Г. На главной колокольне было установлено десять колоколов.

2. Племенным центром древлян был:

- А. Искоростень;
- Б. Чернигов;
- В. Смоленск;
- Г. Полоцк.

3. В княжение Василия III псковский монах Филофей развивал мысль о Москве как о Третьем Риме. Эта идея получила признание в государственных и церковных кругах при:

- А. Василии III;
- Б. Иване IV;
- В. Борисе Годунове;
- Г. Иосифе Сталине.

4. Периодом двоецарствия называют время:

- А. правления Михаила Романова и его отца патриарха Филарета;
- Б. правления царей Ивана и Петра;
- В. правления царя Фёдора Иоанновича, при котором большую роль играл Борис Годунов;
- Г. правления Василия Шуйского и деятельности правительства Лжедмитрия II в Тушино.

5. Лауреатами Нобелевской премии в 1904 и 1908 гг. стали известные русские ученые:

- А. Д.И. Менделеев и Н.Е. Жуковский;
- Б. И.П. Павлов и И.И. Мечников;
- В. Д.И. Менделеев и И.П. Павлов;
- Г. И.И. Мечников и Д.И. Менделеев.

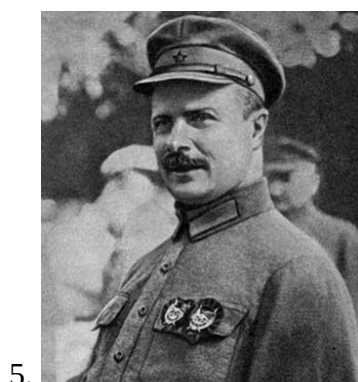
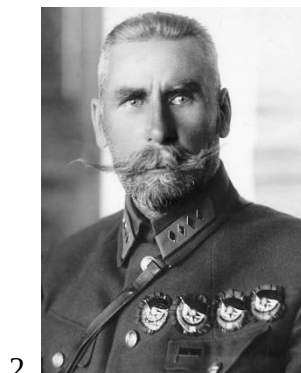
6. Первый российский художественный кинофильм, вышедший на экраны в 1908 г., назывался:

- А. «Пиковая дама»;
- Б. «Женщина с кинжалом»;
- В. «Стенька Разин и княжна»;
- Г. «Усердный денщик».

Ответ

1	2	3	4	5	6
В	А	Г	Б	Б	В

Задание № 2. Ниже даны изображения советских полководцев в 1918-1945 гг. Разделите их на 2 группы по 3 полководца. Дайте критерий выделения групп. Назовите имена полководцев (7 баллов).



ОТВЕТ:

Группа, критерий выделения	Участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Участники Гражданской войны 1918-1922 гг.
Номера полководцев (в скобках назовите их)	1. (Г. К. Жуков), 3. (К. К. Рокоссовский), 6. (А. М. Василевский)	2. (Я.Ф. Фабрициус), 4. (В. К. Блюхер), 5. (М. В. Фрунзе)

Правильно выделены группы (обе) – по 1 баллу. Верно отнесены 5-6 полководцев – 3 балла, 4 полководца – 2 балла, 3 или менее – 0 баллов; Верно названы 5-6 полководцев – 3 балла, 4 полководца – 2 балла, 3 полководца – 1 балл, 2 или менее – 0 баллов. **Итого максимальный балл - 7 баллов.**

Задание № 3. Перед вами сведения о трех правителях из разных периодов истории России. Запишите в таблицу их имена даты правления и поставьте номера сведений о них в соответствующей графе. **(Максимальный балл – 9 баллов. 1 балл за каждый правильный ответ в строке).**

1. Он стал монахом, но это произошло против его воли и желания.
2. Как старший сын, он унаследовал великое княжение. В Западной Европе он был известен как Гаральд, наречён в честь отца своей матери, английской принцессы Гиты Уэссекской.
3. Государственными его делами в большей степени, чем он, занимался отец.
4. Он всегда был вторым после отца в ратных делах и успел заслужить уважение родственников. Войско под его предводительством отогнало половцев за Волгу, тем самым надолго лишив их желания направлять войска в Русь.
5. Величайшим достижением его эпохи стало свержение Полоцкого дома, объявившего независимость от Киева.
6. На престол вступил пожилой боярин, «человек неглупый, но более хитрый, чем умный, донельзя изолгавшийся и изинтригавшийся, прошедший огонь и воду, выдавший и плаху и не попробовавший ее только по милости самозванца».
7. Много тратил казны на выписку из-за границы редких растений для его сада, который развивался много лет.
8. Претендентов на престол было много, но именно он в наибольшей степени удовлетворял враждующие стороны, уже уставшие от усобиц.
9. Композитор Ф. Глинка написал оперу, получившую название «Жизнь за царя», посвященную описываемой личности

ОТВЕТ:

Имена правителей	Мстислав Владимирович	Василий Шуйский	Михаил Романов
Годы правления	1125 - 1132	1606 - 1610	1613 - 1647

Сведения из жизни (№)	2,4,5	1,6,7	3,8,9
--------------------------	-------	-------	-------

Задание № 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск. Максимальный балл - 10 баллов). Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

После смерти К.У. Черненко, в (1) _____ (месяц, год), Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран (2) _____ (фамилия, имя, отчество) – сын колхозника, выпускник юридического факультета МГУ, партийный руководитель Ставропольского края. К концу года он отправил на пенсию половину высших партийных руководителей. Председателем Совета министров СССР стал бывший руководитель крупнейшего завода «Уралмаш» Николай Рыжков.

В апреле (3) _____ г. было объявлено о необходимости (4) _____ – увеличения количества и качества промышленной продукции. Чтобы улучшить качество товаров, на заводах вводилась служба контроля – (5) _____. Для повышения дисциплины была объявлена (6) _____ компания. Однако повышение цен, ограничение производства водки и пива, вырубка виноградников дали обратный результат.

Несмотря на принятые меры, социально-экономическая ситуация в стране не улучшалась. К тяжелым последствиям привел тепловой взрыв на (7) _____ 26 апреля 1986 г.

В 1987 г. была провозглашена политика радикальных реформ сложившегося социалистического строя. Она получила название (8) _____. Были приняты важные законы: «О кооперации в СССР», «Закон об аренде и арендных отношениях», «О государственном предприятии (объединении)». В результате была разрешена (9) _____ деятельность и создание производственно-торговых кооперативов.

В феврале 1990 г. Верховный Совет СССР принял Основы законодательства СССР и союзных республик о земле. Граждане получали право приобретать землю в пожизненное (10) _____ владение или в аренду. Контроль за землепользованием возлагался на местные советы.

В марте 1990 г. был принят Закон «О собственности в СССР», в котором перечислялись ее три основные формы: «собственность граждан», коллективная и государственная.

Правильный вариант заполнения пробелов

После смерти К.У. Черненко, в (1) **марте 1985 г.**, Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран (2) **М.С. Горбачев** – сын колхозника, выпускник юридического факультета МГУ, партийный руководитель Ставропольского края. К концу года он отправил на пенсию половину высших партийных руководителей. Председателем Совета министров СССР стал бывший руководитель крупнейшего завода «Уралмаш» Николай Рыжков.

В апреле (3) 1985 г. было объявлено о необходимости (4) ускорения социально-экономического развития – увеличения количества и качества промышленной продукции. Чтобы улучшить качество товаров, на заводах вводилась служба контроля – (5) госприёмка. Для повышения дисциплины была объявлена (6) антиалкогольная компания. Однако повышение цен, ограничение производства водки и пива, вырубка виноградников дали обратный результат.

Несмотря на принятые меры, социально-экономическая ситуация в стране не улучшалась. К тяжелым последствиям привел тепловой взрыв на (7) Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г.

В 1987 г. была провозглашена политика радикальных реформ сложившегося социалистического строя. Она получила название (8) перестройка. Были приняты важные законы: «О кооперации в СССР», «Закон об аренде и арендных отношениях», «О государственном предприятии (объединении)». Таким образом была разрешена (9) индивидуальная трудовая деятельность и создание производственно-торговых кооперативов.

В феврале 1990 г. Верховный Совет СССР принял Основы законодательства СССР и союзных республик о земле. Граждане получали право приобретать землю в пожизненное (10) наследуемое владение или в аренду. Контроль за землепользованием возлагался на местные советы.

В марте 1990 г. был принят Закон «О собственности в СССР», в котором перечислялись ее три основные формы: «собственность граждан», коллективная и государственная.

Задание № 5. Перед вами отрывки из воспоминаний и дневников участников русско-турецкой войны 1877-1878 гг. 1). Заполните пропуски в цитатах. (1 балл за каждый объект) 2). Найдите эти стратегические объекты на карте и подпишите их. (1 балл за каждый объект) 3). В первый столбец таблицы впишите порядковые номера этих отрывков в хронологической последовательности. Во второй столбец таблицы впишите пропущенные в тексте слова. (1 балл за таблицу. Максимальный балл - 10 баллов).

1. М.А. Газенкамф: «Трудно себе представить, что вынесли наши на _____. Против сорока турецких батальонов было только три батальона Орловского пехотного полка и четыре болгарские дружины. Те семь батальонов и отбили десять приступов вшестеро сильнейшего неприятеля. ... они были в напряженном состоянии с 7 августа, когда на их глазах стали стягиваться войска Сулеймана».
2. Л.Д. Вяземский: «...К 2 часам все было кончено... Дружины боевой линии работали штыками, ходили на «ура» и брали редут за редут, а таковыми была покрыта деревня _____ и лесок, ее окружавший... Все, что было внизу, с Вессель-пашой во главе, сдалось Скобелеву, и паша передал ему свою шпагу и при нем написал письмо паше, командовавшему наверху, но ему подчиненному, чтобы тоже сдался. Вы знаете, что сдалось 32 тысячи и 70 орудий (15 внизу, остальные наверху)».

3. *А.Н. Куропаткин*: «Наши храбрецы рыли, или вернее ковыряли твердую землю штыками, несколькими тесакими, скоблили манерками, выгребали руками, только чтобы как-нибудь прикрыться. Хворост из разобранных неприятельских шалашей, дерн, а в редуте, ближайшем к городу _____, даже трупы врагов и товарищей – все было пущено в ход, чтобы образовать бруствер...».
4. *А.И. Луганин*: «Бой под _____ был последним боем. Начался он занятием 3 января северного предместья города, а окончился верстах в десяти южнее, у деревень Карагача, Беластицы и Дермендере, окончился совершенным поражением армии Сулейман-паши...».
5. *Стефан Кисов*: «...От множества народу мы едва пробирались вперед. Женщины и девушки подходили к офицерам и солдатам, говорили «добре дошли» и целовали им руки, преподносили большие красивые венки, раздавали рушники, полотенца с царским вензелем, вышитым золотом, носки, рубахи и прочее. Едва продвигаясь, достигли мы городской управы. Тут предстояло отслужить молебен. После молебна генерал Гурко поздравил ополченцев со вступлением в древнюю болгарскую столицу.
- Надеюсь, что вы охраняете _____, взятое войсками русского царя, - так закончил свою речь генерал Гурко».

ОТВЕТ:

1. *М.А. Газенкамф*: «Трудно себе представить, что вынесли наши на Шипке. Против сорока турецких батальонов было только три батальона Орловского пехотного полка и четыре болгарские дружины. Те семь батальонов и отбили десять приступов вшестеро сильнейшего неприятеля. ... они были в напряженном состоянии с 7 августа, когда на их глазах стали стягиваться войска Сулеймана».
2. *Л.Д. Вяземский*: «...К 2 часам все было кончено... Дружины боевой линии работали штыками, ходили на «ура» и брали редут за редутом, а таковыми была покрыта деревня Шейново и лесок, ее окружавший... Все, что было внизу, с Вессель – пашой во главе, сдалось Скобелеву, и паша передал ему свою шпагу и при нем написал письмо паше, командовавшему наверху, но ему подчиненному, чтобы тоже сдался. Вы знаете, что сдалось 32 тысячи и 70 орудий (15 внизу, остальные наверху)».
3. *А.Н. Куропаткин*: «Наши храбрецы рыли, или вернее ковыряли твердую землю штыками, несколькими тесакими, скоблили манерками, выгребали руками, только чтобы как-нибудь прикрыться. Хворост из разобранных неприятельских шалашей, дерн, а в редуте, ближайшем к городу Плевне, даже трупы врагов и товарищей – все было пущено в ход, чтобы образовать бруствер...».
4. *А.И. Луганин*: «Бой под Филипполем (Пловдивом) был последним боем. Начался он занятием 3 января северного предместья города, а окончился верстах в десяти южнее, у деревень Карагача, Беластицы и Дермендере, окончился совершенным поражением армии Сулейман – паши...».
5. *Стефан Кисов*: «...От множества народу мы едва пробирались вперед. Женщины и девушки подходили к офицерам и солдатам, говорили «добре дошли» и целовали им руки, преподносили большие красивые венки, раздавали рушники, полотенца с царским вензелем, вышитым золотом, носки, рубахи и прочее. Едва продвигаясь, достигли мы

городской управы. Тут предстояло отслужить молебен. После молебна генерал Гурко поздравил ополченцев со вступлением в древнюю болгарскую столицу.

- Надеюсь, что вы охраняете **Тырново**, взятое войсками русского царя, - так закончил свою речь генерал Гурко»



Номер отрывка в хронологической последовательности	Пропущенная в тексте информация
1	Шипка
5	Тырново
2	Шейново
3	Плевна
4	Филипполь (Пловдив)

Задание № 6. Соотнесите государственные награды – ордена с девизами. Ответы занесите в таблицу. За каждую правильную пару – 1 балл. Максимальный балл – 5 баллов.

Название ордена	Девиз
-----------------	-------

1. Орден Александра Невского	А. «Милосердие, долг, самоотверженность»
2. Орден Святой великомученицы Екатерины	Б. «Польза, честь и слава»
3. «За заслуги перед Отечеством»	В. За милосердие
4. Орден Пирогова	Г. За труды и Отечество
5. Орден Святого Георгия	Д. За веру и верность
	Е. За службу и храбрость

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
Г	В	Б	А	Е

Задание № 7. Память о Великой Отечественной войне бережно хранится в Прибайкалье и передается от поколения к поколению. Внимательно рассмотрите фотографию и прочитайте текст. *Ответьте на поставленные вопросы. За каждый правильно названный мемориальный объект – 1балл; за информацию о нем максимально 2 балла. (Максимальное количество баллов – 6 баллов).*

1.



Назовите имя человека, в честь которого установлен этот памятник. Где находится этот памятник? Что Вам известно об этом герое.

2. Прочитайте фрагменты из поэтического произведения известного сибирского писателя и поэта Марка Сергеева. О каком уникальном памятнике идет речь. Где он расположен.

А в том году столкнулись с силой сила
Сражалась насмерть русская земля
За тыщу верст разбросаны могилы
Тех, что сажали эти тополя.

Начни по списку называть солдат:
Клим Щербаков - и тополь пятый справа
ответит: пал в боях за Ленинград.
Степан Черных - и выйдет тополь третий,
Вадим Смирнов - шагнёт двадцать второй.
Нас было двадцать шесть на белом свете.
Мы впятером с войны вернулись в строй.

ОТВЕТ:

1. **Афанасий Павлантьевич Белобородов** (31 января 1903, д. Баклаши-Акинино Иркутской губернии – 5 сентября 1990, г. Москва) — **дважды Герой Советского Союза, генерал армии, почетный гражданин Иркутска**. Недалеко от Вечного огня стоит бюст генерала армии Афанасия Белобородова. Торжественное открытие бюста нашего земляка, который в Великую Отечественную войну был командиром стрелковой дивизии и корпуса, а в 1944-м командовал армией, состоялось в 1954 году. В начале Великой Отечественной войны с октября 1941 года командовал 78-й (с 26 ноября 1941 года — 9-й гвардейской) стрелковой дивизией, которая отличилась в битве за Москву. С октября 1942 года был командиром стрелкового корпуса, а с мая 1944 года командовал 43-й армией, которая участвовала в Белорусской операции, в частности, в операции «Багратион» в июне 1944 года, в результате которой был освобождён Витебск. Во главе этой же армии участвовал в освобождении Литвы и в Восточно-Прусской операции. В период войны против империалистической Японии в августе 1945 года командовал 1-й Краснознамённой армией.

2. **Тополиная аллея в г. Иркутске**. В июне 1941 г. эту тополиную аллею посадили 26 выпускников 21-й иркутской школы, в которой учился Марк Сергеев. Теперь каждый тополь - живая память о погибших одноклассниках поэта, который тоже сажал эти деревья. Он посвятил ей «Балладу о тополях». Так не только сама аллея, но и стихи о ней, увековечили память о вчерашних учениках, отдавших жизни за свою страну. А те, кто остался жив после войны, как и обещали одноклассникам, каждый год приходили к своим тополям. Теперь в аллее установлена мемориальная доска.

Задание 8. Перед Вами репродукции картин знаменитых российских художников. Впишите в таблицу названия картин и фамилии их авторов. За каждое название 1 балл, за имя художника 1 балл. (Максимальный балл – 8 баллов)



1.



2.



3.



4.

ОТВЕТ:

№	Название картины	Автор
1	Петроградская мадонна	К.С. Петров-Водкин
2	Всадница	К. П. Брюллов
3	Не ждали	И. Е. Репин
4	Ф. Шаляпин	Б. М. Кустодиев

Задание № 9. Исторический документ. Ознакомьтесь с текстом документа XVII века (даты в скобках даны в переводе на современное летоисчисление). Дайте ответ на вопросы к тексту. Объясните значение подчеркнутых слов. (Максимальный балл – 14 баллов).

«А которые крестьяне и бобыли (А) за кем написаны в переписных книгах (Б) прошлых, [1646 и 1647 гг.], и после тех переписных книг из за тех людей, за кем они в переписных книгах записаны збежали, или впредь учнут бегать, и тех беглых крестьян и бобылей, и их братью и детей, и племянников и внучат и с женами и с детьми и со всеми животы (В), и с хлебом стоячим (Г) и с молочным отдавать из бегов тем людям, из за кого они выбежат по переписным книгам без урочных лет (Д), а впредь отнюд ни кому чужих крестьян не принимать, и за собою не держать»

Ответьте на вопросы:

1. Можно ли считать данный отрывок фрагментом законодательного памятника? (1 балл) На основании чего Вы это определили? (До 2-х баллов).
2. В чем суть нового порядка, который вводит документ? (До 3-х баллов)
3. Становлению какой системы общественных отношений способствовали нормы, содержащиеся в документе? (До 2-х баллов)
4. Назовите документ, фрагмент которого Вы разбирали (1 балл), укажите дату его принятия (1 балл) и имя правителя, при котором был издан документ (1 балл).
5. Поясните значение подчеркнутых слов (5 баллов)
А). _____
Б). _____
В). _____
Г). _____
Д). _____

Ответы и критерии оценивания:

1. Да, можно (1 балл), потому что фрагмент содержит правовые нормы: обязательность возврата беглых крестьян и бобылей и запрет их принимать другим землевладельцам (до 2 баллов, при условии положительного ответа, максимум 3 балла за данный вопрос)
2. Крестьяне лишались последней возможности сменить своего владельца: отменялся срок давности для поиска беглых, возврату подлежали даже дети и внуки, в том числе родившиеся после бегства. Таким образом, крестьяне прикреплялись не только к земле, но и к личности помещика. (до 3 баллов, в зависимости от полноты и точности).
3. Документ способствовал юридическому оформлению и закреплению крепостного права (2 балла). *Ответ:* крепостное право – 1 балл.
4. Соборное Уложение (1 балл) царя Алексея Михайловича (1 балл), 1649 года (1 балл) максимум 3 балла за данный вопрос.
5. **А). Переписные книги** – делопроизводственные документы, фиксирующие налогоплательщиков (1 балл при общей передаче сути);
Б). Бобыли – сельские жители, проживавшие на чужих землях и освобожденные от уплаты налогов по причине бедности (1 балл при общей передаче сути);
В). Животы – имущество, нажитое (1 балл);
Г). Хлеба стоячие – неубранные посевы злаковых (1 балл);
Д). Урочные лета – срок, в течение которого осуществлялся поиск беглых крестьян, по их окончании крестьянин считался принадлежащим новому владельцу (1 балл).

Задание № 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: эссе или развернутый ответ. (Максимальный балл - 25 баллов).

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).*
2. *Творческий характер восприятия темы, её осмысления.*
3. *Грамотность использования исторических фактов и терминов.*
4. *Чёткость и доказательность основных положений работы.*
5. *Знание различных точек зрения по избранному вопросу.*

1. «Первые князья Киевской Руси, как и Петр Великий впоследствии, сумели найти в себе мужество, а в народе отклик». (А. И. Уткин)

2. «Если считать, а это очень принято - что «русское» - гримаса, истерия, юродство, «достоевщина», то Сергей – явное опровержение. В народе, якобы лишь призванном к «ниспровержениям» и разинской разнузданности, к моральному кликушеству и эпилепсии, Сергей как раз пример, любимейший народом, - ясности, света прозрачного и ровного». (Б. К. Зайцев)

3. «Новгород пал. Это было прямым результатом его внешней политики: откола от остальной Руси, выделения себя из русских земель, ориентации на торговлю с Западом». (В. В. Похлебкин)

4. «Свою внешнюю политику Иван III осуществлял в тот период, когда Литва и татары уже не могли противостоять ей, а Швеция и Османская империя еще не могли сделать этого» (А. В. Шефов)

5. «Личный крах Ивана Грозного – это порождение конфликта правителя с обществом, которое, в конечном счете, всегда сильнее. Россия шагнула вперед, но это стоило таких невзгод, что последовал мощный взрыв крестьянской войны». (В. Т. Пауто)

6. «С отставкой и ссылкой М. М. Сперанского уходила эпоха реформ, - пусть непоследовательных, переменчивых; время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов и Николая I». (Г. Е. Миронов)

7. «Что же предопределило неудачу? Только ли нестойкость Николая I, быстрое отступление перед мнением крепостнического большинства? Не личные свойства царя, а порочность избранного пути решила дело». (С. В. Мироненко)
8. «Первая особенность русской культуры – это множественность истоков» (Д.С. Лихачев).
9. «Россия, занимающая одно из последних мест в мире по выработке электроэнергии, впала в утопию. Осуществить столь дерзновенный проект в стране, покрытой лесами, населенной неграмотными крестьянами, можно только с помощью сверхфантазии». (Г. Уэлс)
10. «С поражением Германии уничтожается один из самых гнилых очагов фашистской заразы, откуда она расползлась во все страны... Но фашизм остается» (Г.П. Федотов)
11. «Величие народа должен уметь вместить в себя каждый его представитель» (С.Е. Леи).

Примерные темы развернутых ответов:

1. Влияние Византии на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские преобразования и их оценка историками и современниками.
3. Влияние Первой Мировой войны на развитие России.
4. Историческое значение плана ГОЭЛРО.
5. Великая Отечественная война и ее влияние на развитие советской культуры.

При оценке эссе или развернутых ответов по теме следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы.
 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
 3. Грамотность использования исторических терминов и фактов.
 4. Четкость и доказательность основных положений работы.
 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
- Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – **25 баллов**.