

## 10-11 класс

1. Тестовые задания. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Б	Г	В	А	Б

2. Тестовое задание. Выберите по три правильных ответа. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).

2.1	2.2
БГД	АВД

3. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балла, максимальный балл – 10).

1	988
2	Владимир
3	Корсунь (Херсонес)
4	корсуняне
5	Василию
6	Константину
7	Анну
8	Киеве
9	Перуна
10	Днепр

4. Установите соответствие между именами российских императоров, историческим событием, названием страны, с которой шли военные действия, и изображением одного из событий этой войны.

Ответы впишите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 30).

Император	Буквенное обозначение портрета	Название войны	Страна противник	Событие	Номер изображения
Петр I	Б	Северная война	Швеция	Гангутское сражение	V
Павел I	В	Итальянский и Швейцарский походы	Франция	Переход русской армии через Альпы	II
Александр I	Д	Отечественная война	Франция	Пожар в Москве	I
Николай I	Е	Крымская война	Османская империя Франция Великобритания (ответ считается верным, если	Оборона Севастополя	III

			указаны три страны)		
Александр II	Г	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Османская империя	Бои на Шипкинском перевале	IV
Николай II	А	Русско-японская война	Япония	Цусимское сражение	VI

5. Прочитайте описание исторической ситуации и выполните задания. (Максимальный балл – 7 баллов).

5.1. Павел I (1 балл)

5.2. Александр Павлович (1 балл), Константин Павлович (1 балл). Правильными ответами также считаются – Александр и Константин.

5.3. Александр носил титул цесаревича по старшинству рождения, как прямой наследник престола (любой вариант объяснения – 1 балл), Константин был удостоен титула цесаревича за храбрость, проявленную во время Швейцарского похода 1799 г. или по причине растущего недоверия Павла I к Александру (любой вариант объяснения – 1 балл).

5.4. Николай I (1 балл), официальным наследником престола в царствование Александра I продолжал считаться Константин, об отречении которого от престола знал небольшой круг лиц, обнаружения написанного лично Константином отречения и указа Александра о назначении наследником Николая Павловича при жизни императора не произошло. В глазах общества Константин был и оставался единственным наследником (любой вариант объяснения – 1 балл).

6. Представьте, что Вы просматриваете подшивку газеты «Правда» за 1924 год. Укажите, какие из перечисленных заголовков статей Вы могли бы увидеть на ее страницах, а какие – нет. Дайте краткое пояснение своему ответу.

Ответы впишите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ с объяснением – 1 балл, максимальный балл – 10).

№	Верное-неверное утверждение (да/нет)	Обоснование
1	Нет	Продналог был введен в 1921 г.
2	Нет	Первый Всесоюзный съезд Советов состоялся в 1922 г.
3	Да	В 1924 г. целый ряд стран признал заключил дипломатические договоры и «признал» СССР, в том числе Великобритания, Франция, Италия и др. Началась полоса признания СССР.
4	Нет	План ГОЭЛРО был принят в 1920 г.
5	Да	Вождем мирового пролетариата называли В.И. Ленина, чья смерть наступила в 1924 г.
6	Да	Конституция СССР была принята в 1924 г.
7	Нет	Курс на индустриализацию был принят на XIV съезде партии в 1925 г.
8	Да	Переименование состоялось в 1924 г. и служило увековечению памяти В.И. Ленина
9	Нет	Скульптура была подготовлена для Всемирной выставки в Париже в 1937 г. и установлена перед советским павильоном
10	Нет	И.В. Сталин был избран генеральным секретарем (генсеком) РКП(б) в 1922 г.

7. Установите правильное соответствие между произошедшими в одном веке событиями отечественной и всемирной истории. Ответы внесите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 7).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	8	5	2	4	7	1

8. Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. (Максимальный балл – 25)

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. *Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.*

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. *Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.*

*Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.*