

**Ответы и критерии оценивания
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**10 - 11 класс
Всего 100 баллов**

Задание 1

5 баллов за полный ответ.

Екатерина, желая показать притворное человеколюбие, не посмотрев, метнула список в камин, заявив: *«Я не хочу знать, кто эти несчастные»* (но знала их по доносу) Несмотря на провал заговора, никто из его участников не был репрессирован. Однако Панин, успевший сильно повлиять на Павла, был удалён от него, при этом ему были пожалованы крепостные, деньги, подарки и дом в Петербурге. Большинство историков не признаёт существования заговора, справедливо находя в свидетельстве Михаила Фонвизина несколько ошибок. В пользу существования заговора говорят не пропущенные цензурой места из сочинения Фонвизина «Жизнь графа Панина» (известные в рукописи), а также слова самой Екатерины II: *«Худо мне жить приходится: уже и господин Фонвизин учит меня царствовать...»*

Задание 2

4 балла (по 2 б.)

- А) стиль - классицизм
- Б стиль – конструктивизм

Задание 3

5 баллов

- А) Первое кругосветное плавание – 16 век, остальные – 15 в
- Б) Московский университет открыт в 18 веке.

Задание 4

6 баллов

А) 6 Б – по 1 за каждое правильное соотношение (5 б. , 1 б. за цепочку баллы выставляются только за полностью правильную цепочку!)

- 1 – 1911 г, Р. Амудсен
- 2. 1909 г, Р.Пири
- 3. 1770 г Дж.Кук
- 4. 1000 г, Эрикссон
- 5. 1960 г **Жан Пикар и Дональд Уолш**

Цепочка – 43215

Задание 5

8 баллов

- 1. Петр Первый – **1 б.**
- 2. Рекрут - лицо, зачисленное в армию по рекрутской повинности, которой подлежали все податные сословия (крестьяне, мещане и др.) и для которых она была общинной и пожизненной и они поставляли из своих общин определённое число рекрутов (солдат). – *генерал-фельдцехмейстер*- во II классе в артиллерии и инженерных войсках числилось три чина: Генерал от артиллерии, Генерал-инженер (генерал инженеров) и Генерал-фельдцехмейстер. Последний чин носил главный начальник артиллерии и инженерных войск . -за **полный ответ 5 б.**

3. 1682-1725 (принимаются ответы с начальной датой 1689, 1696) – 1 б.

4. Модернизация, европеизация – обновление всех сфер в жизни государства и общества (экономике, политике, культуре, обычаях и нравах) – 1 б.

Задание 6

4 балла (по 2 балла за объяснение)

А) **Собака Павлова** – образ собирательный. Связан он с опытами, которые проводил ученый И.П.Павлов. С помощью животных он изучал физиологию пищеварения. И именно за открытия в этой области и получил в 1904 году Нобелевскую премию.

В основу этой часто шуточной фразы лег опыт академика, его попытка выработать условный рефлекс у животного. Павлов, собака которого ранее спокойно реагировала на разные раздражители (свет, звон, шум), выдрессировал ее так, что у нее определенные условия ассоциировались с едой. В итоге организм животного вырабатывал слюну даже тогда, когда пищи рядом не было.

Б) **Как швед под Полтавой** (погореть / пропасть) (о разгроме армией Петра I армии шведского короля Карла XII в 1709 г. под Полтавой; быть наголову разбитым)

Задание 7

Всего 23 балла

Соотнесите изображение места с отрывком, заполнив таблицу. Там, где нет названия населенного пункта, впишите.

20 баллов, (за каждую правильную строчку 4 балла) Напишите полное имя, отчество и фамилию отправителя. 3 балла

Номер отрывка	Номер изображением места	с	Название населенного пункта
1	4		с. Михайловское
2	1		Царское село
3	5		Санкт-Петербург
4	3		Болдино
5	2		Одесса

Задание 8

10 баллов по 2 балла за правильный ответ

А) Н.П. Архаров (принимается и первоначальное значение слова «архаровцы», и современное)

Б) Н.Н.Муравьев

В) Я.Е.Сиверс

Г) Э.В.Лерхе (Лерховский бульвар (принимаем и набережная)

Д) Я.А.Брюс

Задание 9

15 баллов по 3 балла за каждый полный правильный ответ

1 – выпуск – Англия, 1914 год Ситуация начала Первой Мировой показана здесь в виде попытки погубить гордого германского чёрного орла. На птичку одновременно и решительно навалились воплощение Франции (Марианна с винтовкой и штыком), аллегория Англии (Джон Буль со шпагой и военными кораблями) и русский медведь, за которым в атаку несутся казаки с пиками. В это время дела у Германии и Австро-Венгрии явно плохи, хотя немцы всячески подталкивают турок вступить в войну

2 – выпуск – Германия. С точки зрения немцев в 1914 году политическая ситуация выглядела так: Германия вынуждена обороняться от агрессии с двух сторон. Её поддерживает Австро-Венгрия, на земли которой разевает пасть ужасное русское чудовище с плеткой в одной руке и бутылкой водки в другой. Турки в это время осторожно тыкают Россию саблём в районе Крыма.

3 – выпуск – Германия - Германия с Австрией выталкивают русского из Польши и Галиции, обозначая результаты летнего наступления 1915 года. Во Франции игрушечный конь, на котором галлы когда-то выехали на войну, уже сломан, и Марианна готовит для своих солдат костыли. Австрийцы прикладом наносят удар Италии, которая как раз вступила в войну, но не на стороне старых союзников Германии и Австрии, а поддержав Антанту. Турки же останавливают англичан и французов в Галлиполийском сражении.

4 – Россия Немецкое наступление было быстро остановлено, не принеся противнику серьёзных результатов, силы армии были по-прежнему велики, а мобилизация промышленности лишь набирала обороты. Так что русский взгляд на войну оптимистичен: в то время как германский бык сражается с французским петухом, корона Австро-Венгрии уже катится в пропасть, а русский император направляет шпагу на Германию, вдохновляемый аллегорией России.

5 – Япония Первая Мировая война предстаёт каким-то отдалённым и маловажным для Японии конфликтом, в то время как всё внимание обращено на Азию, над которой нависает огромный русский медведь. Он, кажется, вообще не интересуется войной в Европе, а больше смотрит на Азию. Германия на этой карте предстает кабаном в прусской каске, которого пронзили стрелы с надписями: «Франция», «Британия», «Россия» и «Япония». Американцы с интересом наблюдают за конфликтом издалека, почему-то из района Австралии.

Задание 10

20 баллов

При оценке проекта жюри исходит из следующих критериев:

1. Четкая формулировка цели. – макс. 5 б.
2. Умение ставить задачи для доказательства своей точки зрения (аргументы и факты в тезисном плане) – макс. 5 б.
3. Логичность построение плана.- макс. 5 б.
4. Знание историографии - макс. 5 б.