

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 10-11 классы
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 3 астрономических часа 180 мин.)

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 4 балла.

1.1	1.2	1.3	1.4
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>

Задание 2. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.

По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6 баллов.

При одной ошибке выставляется 1 балл из 2 возможных.

2.1	2.2	2.3
<u>146</u>	<u>256</u>	<u>246</u>

Задание 3. По какому принципу образованы ряды

До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа

Максимальный балл-6 баллов.

3.1. Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Юрий Всеволодович, Ярослав Всеволодович, Андрей Ярославич, Александр Ярославич Невский

Первые великие владимирские князья.

3.2. Уставные грамоты, мировые посредники, отрезки, дарственный надел, выкупные платежи, временно-обязанное состояние

Понятия, связанные с крестьянской реформой 1861 года.

3.3. 1741, 1762, 1801

Даты дворцовых переворотов.

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение.

2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; максимальный балл- 4 балла.

Ольга, Софья Витовтовна, Елена Михайловна Глинская, Софья Алексеевна, Анна Леопольдовна - регентши при малолетних государях кроме Софьи Витовтовны, которая не выполняла роль правительницы.

Задание 5. Расположите следующие события в хронологической последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры

3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки- 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных.

Д	А	Г	В	Б	Е
---	---	---	---	---	---

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры.

По 1 баллу каждый за верный ответ; максимальный балл- 7 баллов.

Название города в современной России	Название города в советское время
1) Волгоград	А) Горький
2) Набережные Челны	Б) Свердловск
3) Нижний Новгород	В) Устинов
4) Самара	Г) Брежнев
5) Ижевск	Д) Сталинград
6) Екатеринбург	Е) Куйбышев
7) Тверь	Ж) Калинин

1	2	3	4	5	6	7
Д	Г	А	Е	В	Б	Ж

Задание 7. Вставьте пропущенные слова.

По 1 баллу за вставку; максимальный балл- 15 баллов.

Согласно летописному своду (1) Повести временных лет, восточнославянские и финно-угорские племена призвали (2) Рюрика, чтобы тот прекратил междоусобицу. (2) Рюрик прибыл не один, а со своими братьями (3) Синеусом и (4) Трувором, с другими своими родственниками и варяжской (5) дружиной. (2) Рюрик выбрал местом своей резиденции (6) Ладогу, а братьев послал в (7) Белоозеро и (8) Изборск, чтобы предотвращать межплеменные конфликты. Также (2) Рюрик установил и стал собирать (9) дань с подвластных племён. После смерти братьев (2) Рюрик переносит свою столицу в (10) Новгород. Перед смертью в (11) 879 году (2) Рюрик передает княжескую власть своему родичу (12) Олегу, также поручает воспитание своего малолетнего сына (13) Игоря. В (14) 882 году (12) Олег захватывает город (15) Киев и другие восточнославянские земли, создав таким образом Киевскую Русь.

1. <u>Повести временных лет</u>	2. <u>Рюрика</u>	3. <u>Синеусом</u> (или <u>Трувором</u>)	4. <u>Трувором</u> (или <u>Синеусом</u>)	5. <u>дружиной</u>
6. <u>Ладогу</u>	7. <u>Белоозеро</u> (или <u>Изборск</u>)	8. <u>Изборск</u> (или <u>Белоозеро</u>)	9. <u>дань</u>	10. <u>Новгород</u>
11. <u>879</u>	12. <u>Олегу</u>	13. <u>Игоря</u>	14. <u>882</u>	15. <u>Киев</u>

Задание 8. Перед вами – здания, создание которых связано с различными историческими деятелями, а также эти памятники принадлежат к определенному типу, архитектурному стилю. Назовите деятелей, приказавших построить эти здания (1 балл) и впишите номера зданий в таблицу соответственно указанным характеристикам.

По 1 баллу за каждое правильное соотношение, всего 13 баллов, максимальный балл – 23 балла.

№	Правители, которые приказали построить здания
1	<u>Елизавета Петровна</u>
2	<u>Ярослав Мудрый</u>
3	<u>Александр Третий</u>
4	<u>Пётр Первый</u>
5	<u>Иван Третий</u>
6	<u>Иван Грозный</u>
7	<u>Николай Первый</u> президент РФ <u>Б.Н.Ельцин</u>
8	<u>Василий Третий</u>
9	<u>Михаил Фёдорович</u> достроил <u>Алексей Михайлович</u>
10	<u>Андрей Боголюбский</u>

ОДНО ЗДАНИЕ МОЖЕТ СООТВЕТСТВОВАТЬ НЕСКОЛЬКИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ!

	Номера зданий <u>соответствующих характеристикам</u>
I. Крестово-купольный тип храма	<u>2, 3, 5, 7, 10</u>
II. Столповой и шатровый типы храма	<u>3, 6, 8</u>
III. Стиль «дивное узорчье»	<u>6, 9</u>
IV. Стиль барокко	<u>1, 4</u>
V. Русско-византийский стиль	<u>7</u>

Задание 9. Выполните задания по карте.

Максимальный балл-7 баллов.

- Найдите, напишите цифру, обозначающую город в центральной России, который являлся главным центром железоделательного производства (1 балл) 2.
- Найдите и напишите цифры, обозначающие города-порты, а также надпишите его название, через которые велась в XVII-XVIII вв. большая часть морской торговли с Европой (2 балла) 1, 3.
- Найдите и напишите фамилию предводителя восстания, обозначенного на схеме литерой «А» (1 балл) Булавин.
- Найдите, напишите цифру, обозначающую город, который не смогли взять восставшие (1 балл) 4.
- Укажите, какие утверждения являются правильными (2 балла) 1, 3, 5 :
 - На схеме обозначен город, в который декабристы планировали перенести столицу;
 - Государственная граница по реке Яик просуществовала до XIX века;
 - Хивинское ханство было присоединено к Российской империи в XIX веке;
 - Город Ништадт стал российским в XVIII веке;
 - Герцогство Варшавское вошло в состав Российской империи по решению Венского конгресса;
 - Завоевания Петра Первого на Каспии были утрачены при его дочери - Елизавете Петровне.

Задание 10. Историческое сочинение-эссе (25 баллов).

Жюри, оценивая эссе, должно руководствоваться следующими **критериями**:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **Грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла);
2) **Аргументированность** авторской позиции (3 балла). Требуется не только приводить факты, но и убедительно их объяснять;

3) **Творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла). Напоминаем, что эссе предполагает полемичность, т.е. не только аргументы, но и контраргументы.

5) Знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла). Этот критерий связан с предыдущим, его дополняет. Оценивается не знание историографии, а понимание различных точек зрения по выбранной теме, это могут быть противоположные позиции современников исторических событий, их потомков, современников самого ученика, главное - это осмысленный выбор своей точки зрения с учетом иных мнений.

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

Максимально возможные баллы

Итого: 100 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	6	6	4	3	7	15	23	7	25