

**Муниципальный этап  
всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2020/21 учебный год  
10 – 11 класс**

**Ответы**

**Задание 1.** (За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 6 баллов).

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
б	в	а	г	а	б

**Задание 2.** (По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов)

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
а, г, е	а, в, д	б, в, д	а, в, д

**Задание 3.** (За каждый правильный ответ по 2 балла. Всего 8 баллов).

- 3.1. Даты городских восстаний в Киеве
- 3.2. сподвижники Николая I
- 3.3. сражения русско-японской войны 1904 – 1905 гг.
- 3.4. Председатели Совета министров СССР

**Задание 4.** (За каждую верно названную позицию (указание лишнего) по 1 баллу, за каждое верное пояснение по 1 баллу. Всего – 6 баллов).

- 4.1. Лишний – тягиляй, т. к. это длинный набивной доспех конников, а все остальные – холодное оружие
- 4.2. Лишний – С. М. Соловьев, т. к. он был западник, а все остальные славянофилы
- 4.3. Лишний – В. Л. Гинзбург, т. к. он был советский и российский физик-теоретик, а все остальные – советские писатели

**Задание 5.** (За каждую верную последовательность по 3 балла, за 1 ошибку 2 балла, за 2 и более ошибок 0 баллов. Максимум за задание 6 баллов).

5.1.	б	а	д	г	в	е
5.2.	в	б	д	г	е	а

**Задание 6.** (За каждое верное соответствие по 1 баллу. Всего 12 баллов).

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>6.1.</b>	5	4	2	1	6	3
<b>6.2.</b>	3	6	1	2	4	5

**Задание 7.** (Максимально 12 баллов)

7.1. Советско-польская война (2 балла за верное название) **1919 – 1921** гг. (2 балла за точную дату).

7.2.

Да	Нет
3, 4, 5, 6, 8	1, 2, 7

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Задание 8.** (1 балл за правильную хронологическую последовательность, любая ошибка – 0 баллов, по 1 баллу за каждое верно названное событие и по 1 баллу за верное название мемориала. Максимально 11 баллов).

№ п/п	Хронологическая последовательность	Событие Великой Отечественной войны	Название мемориала
1.	IV	Оборона Брестской крепости	«Брестская крепость-герой»
2.	I	Сталинградская битва	«Мамаев курган»
3.	II	Курская битва	«Прохоровское поле» (допустим ответ Прохоровка)
4.	V	Блокада Ленинграда	Пискарёвское мемориальное кладбище (допустим ответ Пискарёвское кладбище)
5.	III	Взятие Берлина	Солдатское военное кладбище в Трептов-парке (Трептов-парк)

**Задание 9.** (По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимально 8 баллов)

- 1 – Волга
- 2 – Архангельск
- 3 – Урале
- 4 – Днепра
- 5 – Украине
- 6 – Киев
- 7 – Донецкий
- 8 – Москве

**Задание 10.**

(Максимально 25 баллов)

*При проверке эссе жюри следует руководствоваться следующими критериями:*

**1. Обоснованность выбора темы.** (Максимально 5 баллов)

(Оценивается умение обосновать свой выбор через постановку задач и выделение проблемы (основного смысла) высказывания).

**5 баллов** за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме и верное понимание смысла высказывания (проблемы), за выделение не менее четырёх задач работы (мне предстоит решить следующие задачи, ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться и определить свое отношение к такой-то проблеме и т. д.).

**4 балла** за внятное объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания (проблемы), но без демонстрации особой личной заинтересованности, выделение трёх задач работы.

**3 балла** за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только двух задач.

**2 балла** за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только одной задачи.

**1 балл** за формальное объяснение (в виде фраз «я выбрал, т. к. мне интересно», или «этот период важен») без выделения задач и проблемы. Есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях.

**0 баллов** – нет объяснения, или смысл высказывания истолкован неверно.

## **2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления. (Максимально 5 баллов)**

**5 баллов** – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, творчески раскрывает сущность проблемы и всех поставленных в работе задач (не менее трёх) с привлечением фактов и историографии, предлагает оригинальные (имеющие право на существование) мысли (идеи). Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

**4 балла** – демонстрируется личная позиция и заинтересованность, творчески раскрывает сущность проблемы и двух поставленных в работе задач с привлечением фактов и историографии и оригинальных идей. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

**3 балла** – личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени и есть хотя бы одна оригинальная идея, раскрывает сущность проблемы и одной поставленной в работе задачи с привлечением фактов и историографии.

**2 балла** – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т. д.). Текст эссе предельно формализован (*я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т. д.*). Отсутствуют оригинальные мысли, идеи, не выделена и не раскрыта проблема.

**1 балл** – пересказ информации из учебника либо литературы, без демонстрации личной позиции и заинтересованности (Иван Грозный родился, женился и т. д.), отсутствуют оригинальные мысли, идеи и не выделена проблематика.

**0 баллов** – отсутствие творческого начала вообще.

## **3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (Максимально 5 баллов)**

**5 баллов** – участник использует в работе не менее 5 исторических фактов или терминов, без фактических ошибок.

**4 балла** – участник использует в работе не менее 4 исторических фактов или терминов, без фактических ошибок.

**3 балла** – участник использует в работе не менее 3 исторических фактов или терминов, без фактических ошибок

**2 балла** – участник приводит в работе 2 исторических факта или термина, без фактических ошибок.

**1 балл** – участник приводит в работе 1 исторический факт или термин, без фактических ошибок, или использовал в работе более одного факта или термина, но в тексте эссе была допущена одна фактическая ошибка.

**0 баллов** – факты или термины не упоминаются вообще или приведено несколько фактов, терминов, но в тексте допущены 2 и более фактические ошибки.

## **4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (Максимально 5 баллов)**

*(Ссылка на автора высказывания не засчитывается)*

**5 баллов** – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями авторов (не менее 4-х), с указаниями названий работ и усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведётся на протяжении всей работы. Т. е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

**4 балла** – участник корректно и конкретно излагает 2 – 3 позиции, отражённые в исторической литературе или источниках, с указанием авторов и указанием названий работ. Усиливает свою аргументацию ссылками на этих авторов в течение всей работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

**3 балла** – участник знает не менее 2 позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С) и указывает авторов (представителей), но не приводит названий их работ. Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

**2 балла** – участник упоминает про две позиции, но приводится только один конкретный автор (представитель одной из позиций) и не упоминается название его работы. Ссылка на известного историка носит формальный «ритуальный» характер.

**1 балл** – участник ссылается на позицию только одного историка и не приводит названия его работы.

**0 баллов** – разные точки зрения и позиции историков по выбранной теме не упоминаются вообще.

**5. Чёткость и доказательность основных положений работы. (Максимально 5 баллов)**

**5 баллов** за верные выводы по выделенным задачам и проблеме (не менее 4-х задач – не менее 4-х выводов).

**4 балла** за верные выводы по выделенным трём задачам и проблеме работы.

**3 балла** за верные выводы по выделенным двум задачам и проблеме работы.

**2 балла** за верные выводы по выделенной одной задаче и проблеме работы.

**1 балл** за формальные и бездоказательные выводы, без подтверждения понимания смысла высказывания и его основной проблематики (в виде фраз «автор был прав, этот период важен для последующей истории..., он оказал значительное влияние на...», «эта личность внесла значительный вклад в ...»).

**0 баллов** – нет выводов, или смысл высказывания истолкован неверно.

**Максимальное количество баллов за выполнение заданий олимпиады – 100.**