

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап, 2020 / 21 учебный год
10 класс

Максимальное количество баллов — 100

Ответы и критерии оценивания:

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	нет	нет	нет	да	нет	нет

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. 13 баллов

А.

1. Деятели Избранной рады
2. Участники первого ополчения в годы Смуты начала XVII века
3. Сторонники исправления церковных книг и богослужений по греческим образцам в эпоху церковного раскола XVII века (деятели раскола)
4. Командующие русскими армиями в начальный период Отечественной войны 1812 года
5. Русские актеры XIX века

Б.

1. Принятие свода законов в России
2. Дворцовые перевороты
3. Разделы Польши
4. Начало княжения в Древнерусском государстве

В.

1. Республиканская форма правления (крупные торговые города)
2. Реформы Избранной рады
3. Единицы податного обложения
4. Мероприятия царствования Петра III

По 1 баллу за каждую верную позицию

Задание 3. Найдите и укажите лишнее в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. 5 баллов

1. В списке указаны категории зависимого крестьянства. Лишний – тысяцкий.
2. В списке указаны памятники Древнерусской архитектуры. Лишний - Ново-иерусалимский монастырь
3. В списке указана техника ювелирного искусства в Древне Руси. Лишнее – фреска.
4. В списке указаны члены декабристской организации. Лишний – А.И. Желябов
5. В списке указаны положения аграрной реформы П.А. Столыпина. Лишнее - сохранение крестьянской общины

Каждый верный ряд информации 1 балл.

Задание 4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

2	3	1	4	5
---	---	---	---	---

Правильно расположенные в хронологической последовательности события – 2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл.

Задание 5. Задание на соотнесение. 8 баллов.

Установите соответствия между учрежденными военными наградами с тем и за какие подвиги давался тот или иной орден. Ответ запишите в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	А	Г	В	Е	Д	З	Ж

Каждое верное соотнесение 1 балл.

Задание 6. Текст с пропусками. **8 баллов.**

- 1, 3, 10 - Москва – верно указано в трех случаях – 1 балл.
2. Киев – 1 балл
- 4 Филофей – 1балл
- 5 Монах – 1 балл
6. «Москва-Третий Рим» - 1 балл
- 7, 8, 12 – Рим(у) – верно указано в трех случаях – 1 балл
- 9 Константинополь – 1 балл
- 11 Третий – 1 балл

Задание 7. Задания по работе с иллюстративным материалом. **11 баллов.** Ответьте на вопросы:

А.

№	Название памятника	Место нахождения	Событие, которому посвящен
1	«Брестская крепость»	г. Брест, Белоруссия	Начало ВОВ, 1941 г. Защитники Брестской крепости держали оборону 30 дней, со дня нападения гитлеровской германии на СССР.
2	«Вечный огонь»	г. Москва, Александровский сад	гранитной стене высечена надпись «1941 Павшим за Родину 1945».
3	Скульптура «Родина – мать зовет!»	г. Волгоград	Посвящен героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане в Волгограде
4	Танк Т-34	г. Петропавловск-Камчатский	Поставлен к 30-летию победы в Великой отечественной войне

По 1 баллу за верный ряд информации, всего 4 балла

Б.

1. Г.В. Жуков
2. И.П. Уборевич
3. К.К. Рокоссовский
4. М. Фрунзе
5. А.М. Василевский
6. В.И. Чапаев

Первая группа - командиры Красной Армии в годы Гражданской войны.

Вторая группа - командиры Красной армии в годы Великой отечественной войны

Полководцы верно названы – 6 баллов, верно выделены критерии двух групп - 1 балл.

Задание 8. Перед Вами карта. **11 баллов.** Выполните следующие задания:

1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (1 балл)
2. Сталинград (1 балл)
3. Калач-на-Дону (1 балл)
4. Коренной перелом (1 балл)
5. Суждения 3 4 6 (2, одна ошибка 1 балл)
6. Зайцев, Василий Григорьевич — снайпер 62-й армии Сталинградского фронта, Герой Советского Союза.

Павлов, Яков Федотович — командир группы бойцов, которая летом 1942 года обороняла т. н. Дом Павлова в центре Сталинграда, Герой Советского Союза.

Ибаррури, Рубен Руис — командир пулемётной роты, лейтенант, Герой Советского Союза. Шумилов, Михаил Степанович — командующий 64-й армией, Герой Советского Союза. Могут быть названы другие имена.

2 балла.

7. Определите значение этой битвы в ходе войны. За каждое верное положение 1 балл, но не более 3-х баллов.

1) Явилась переломным моментом в войне, Красная Армия овладела стратегической инициативой

2) Появились новые черты военного советского искусства- искусства окружения и уничтожения противника

3) Начался кризис профашистских режимов в Италии, Румынии, Венгрии, Словакии

4) Ослабло влияние Германии на её союзников

Задание 9. Работа с источниками. Познакомьтесь с отрывками и ответьте на вопросы. **5 баллов.**

А. 2 балла. Ответ на 2 из 3 вопросов оцениваются 0,5 балла.

1) В каких условиях работали в эвакуации конструкторы, ученые, рабочие военных заводов?

2) Что можно сказать об отношении к труду рабочих страны?

3) Почему английский корреспондент назвал эвакуацию промышленных предприятий подвигом?

Ответы засчитываются в соответствии с текстом. Обратите внимание на рассуждения о тяжелом труде в тылу, о том, что работа на предприятиях воспринималась как «второй фронт» и т.д. Действительно, подвигом можно назвать и сам процесс эвакуации, когда большое число крупных предприятий, оснащенных сложными механизмами, были не просто перевезены за Урал, но и в короткие сроки начали выпуск продукции.

Б. 3 балла.

Критерии: За каждый правильно данный ответ- 1 балл.

1) Подобные отряды создавались для того, чтобы действовать в тылу противника, уничтожая живую силу и продовольствие.

2) Партизанские и диверсионные отряды оттягивали на себя часть воинских формирований противника.

3) Партизанские отряды формировались вне населенных пунктов; уходя в них, человек уходил и из привычного места обитания. Диверсанты могли действовать и в «привычных» условиях, т.е. человек не покидал населенного пункта, внешне вел привычный образ жизни и т.д.. кроме того, партизанские группы были более многочисленны. Диверсанты же могли действовать и поодиночке.

Задание 10. Ваш населенный пункт (город, поселок, село), столица Камчатского края существовали до вашего рождения. И как все поселения мира они имеют своё историческое прошлое, которое отразилось в названиях улиц, площадей, памятных мест. Назовите улицы, памятные места вашего населенного пункта и столицы нашего края, связанные с историей Великой Отечественной войны, расскажите о подвигах героев (не менее трех). **12 баллов.**

По 1 баллу за каждую верно названную личность. По 3 балла – за описание подвига героя. Н. А. Вилков, П. И. Ильичев, Д. Г. Пономарев, Г. Ф. Кирдищев

В ходе Курильской десантной операции 18–23 августа 1945 года **Д. Г. Пономарев** проявил себя опытным командиром. Под его руководством четко действовали все отряды кораблей — военных и гражданских — в количестве 64 единиц, включая катера и баржи. Все они

успешно совершали переходы от Петропавловска-Камчатского до района боевых действий, доставляя на острова десант и боевую технику.

В ходе Курильской десантной операции 18 августа 1945 года в 4 часа 20 минут десантные суда, на одном из которых был **Н. А. Вилков**, подошли к участку высадки на остров Шумшу. Первыми бросились в воду бойцы ударного батальона майора Т. А. Почтарева. Несмотря на сильный огонь противника, две траншеи были захвачены с ходу, но оставалась еще одна. Впереди была высота 171. Завязалась жестокая схватка за высоту. Из каждого японского дота били пулеметные очереди. Атакующие несли большие потери. Н. А. Вилков резким рывком метнул в амбразуру гранату. На минуту пулемет умолк, и десантники поднялись в атаку, но снова залегли под огнем. И тогда тяжело раненный моряк пошел на дот, закрыл амбразуру своим телом.

Петр Ильичев вслед за Николаем Вилковым на той же высоте 171 закрыл грудью амбразуру японского дота, повторив подвиг своего боевого товарища. Накануне он писал матери: "Сегодня мы идем в бой. Не беспокойтесь, родные, за меня краснеть не придется. Я выполню свой долг перед Родиной и клятву, которую дал перед боем, сдержу до конца".

Петр Ильичев и Николай Вилков похоронены недалеко от дота. Прост памятник, сооруженный здесь в тридцатую годовщину Победы, — две бетонные волны взметнулись вверх. На них — табличка с именами Героев Советского Союза Петра Ильичева и Николая Вилков

13 июля 1944 года застава младшего лейтенанта **Г. Ф. Кирдищева** выполняла задачу по проческе местности вблизи маленькой литовской деревни Пустоваловка, где столкнулась с частью гитлеровских войск в количестве 270 человек. 30 пограничников вступили в бой с превосходящим противником и победили. В этом бою Г. Ф. Кирдищев был смертельно ранен.

За уничтожение и пленение почти десятикратно превосходящего противника, доблесть, отвагу и героизм Указом ПВС СССР от 24 марта 1945 года Г. Ф. Кирдищеву посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Могут быть названы другие герои. Правильность ответов оценивает жюри.

Задание 11. Историческое сочинение. 15 баллов.

Выберите одну из тем, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, основанными на исторических фактах, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. Знать и помнить
2. Их именами названы улицы нашего города (поселка)
3. «Не стареют душой ветераны!»
4. Что я знаю о войне?
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений.
4. Знание различных точек зрения по избранной теме.
5. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.