

Муниципальный этап ВсОШ по истории в Пермском крае (2020/2021)

Ответы для 10 класса

Максимальный балл - 100

Задание №1

7 баллов - 9-10 правильных ответов

6 баллов – 7-8 ответов

5 баллов – 5-6 ответов

4 балла – 4 ответа

3 балла – 3 ответа

2 балла – 2 ответа

1 балл – 1 ответ

1	4	7	2	– Пермь Великая военным путём подчинена Москве
1	9	1	9	– войска РККА нанесли поражение Сибирской армии Колчака...
1	8	7	0	– образовано Пермское губернское земство
1	6	6	3	– основание крепости Кунгур
1	9	2	9	– в районе Верхнечусовских городков введена в строй...
1	7	8	1	– создано Пермское наместничество...
1	5	5	8	– Строгановы получили от царя огромные владения на Урале
1	6	0	1	– Михаил Никитич Романов заточён в земляную яму в Ныробе
1	8	2	4	– император России впервые посетил Прикамье
1	9	4	3	– сформирован Уральский Добровольческий танковый корпус

Задание №2

По 2 балла за полностью верную цепочку, итого 4

В случае хотя бы одной ошибки в цепочке – 0 баллов

Цепочка 1: В-А-Г-Б (справочно: октябрь 1917 – июнь 1918 – март 1921 – январь 1930)

Цепочка 2: Г-А-Б-В (справочно: 945 г. – 957 г. – 977-978 гг. – 988 г.)

Задание №3

Итого 10 баллов

А) 1690-е гг. – 1 балл (справочно: имеется ввиду стрелецкий бунт 1698 г.)

Б) немцы (иностранцы), бояре (за каждую группу по 1 баллу, итого 2)

В) Нет, вопрос решён не был, т.к. 1) не были уверены, что Софья примет власть, 2) некоторые были готовы повинаться и Петру I (за один аргумент – 2 балла, за оба аргумента – 3 балла; если просто указано «да» или «нет» ставится 0 баллов).

Г) Идеальная служба должна быть: 1) в достатке (в т.ч., продовольствия), 2) без притеснений и побоев начальства, 3) служба в Москве (по 1 баллу за каждый аргумент, итого 3).

Д) стрельцы часто упоминают притеснение православия (засчитывать подобные ответы, 1 балл)

Задание №4

По 1 баллу за ответ, итого 5

1	2	3	4	5
Б	А	Д	В	Е

Задание №5

По 2 балла за определение, итого 4

А) наркомы иностранных дел (более общие ответы – советские государственные деятели, члены Политбюро и т.п. оценивать в 1 балл)

Б) Верховные главнокомандующие в Первую Мировую войну (ответы, вроде «военачальники» или «генералы», не подходят, т.к. в ряду есть Керенский)

Задание №6

По 1 баллу за каждый пропуск, итого 10

1 – месяц	апрель
2 – название фронта	Белорусского
3 – фамилия	Жуков
4 – фамилия	Рокоссовский
5 – название фронта	Украинского
6 – река	Одер
7 – название высот	Зееловские
8 – число	25
9 – река	Эльба
10 – число	2

Задание №7

По 1 баллу за верное соотнесение, итого 10

Верно	Не верно
А, Г, Д, Е, И	Б, В, Ж, З, К

Справочно: Б) первые живописцы (Никитин, Матвеев) трудились ещё при Петре I, В) петровское барокко ориентировалось на сдержанную городскую архитектуру Северной Европы, Ж) автор гимна – А. Львов, З) Брюллов умер ранее образования товарищества, Айвазовский в выставках передвижников не участвовал, К) до 1917 было снято несколько сот фильмов, первый в 1908 г.

Задание №8

по 1 баллу за каждую верно заполненную (или верно оставленную пустой) ячейку, итого 9

	Получал ярлык	Строил храмы в Москве	Издal Судебник
Иван I Калита	+	+	
Иван III	+	+	+
Иван IV		+	+

Задание №9

За каждый адекватный аргумент – 3 балла (если аргумент по сути верен, но неточен или некорректно сформулирован, то оценка может быть снижена до 2 или 1 балла).

За три и более адекватных аргумента ставится максимальный балл 9.

Может быть названо:

- преобладание сельского хозяйства в национальном продукте (ВВП);
- слабая интенсификация сельского хозяйства (удобрения, машины, севооборот, селекция скота), как следствие низкая урожайность;
- преобладание в экспорте сырья и продукции первичной переработки, а в импорте продукции промышленности и машин;
- слабое развитие ряда базовых отраслей (химическая, машиностроение);
- низкая производительность труда в промышленности;
- абсолютное преобладание низкоквалифицированных рабочих в промышленности;
- гигантская роль иностранного капитала в экономике;
- недостаточное развитие путей сообщения относительно размеров страны;
- незначительная электрификация производства;
- слабый торговый флот;
- узкая система профессионального образования, дефицит инженерных кадров;

Могут быть засчитаны любые другие аргументы, соответствующие исторической действительности

Задание №10

за каждое верное название этнической группы – по 2 балла (итого 6)

за каждое верное соотнесение с ареалом на карте – по 1 баллу (итого 3)

за каждое верное соотнесение с иллюстрацией – по 1 баллу (итого 3)

Описание	Народ	№ на карте	Иллюстрация
Не только деревни, но и самые дворы...	Карелы (финны, чухна)	1	Б
Они владеют землями без всякую...	Донские казаки	3	А
Часто они противу России бунтовали...	Башкиры	4	В

Задание №11

Итого 7 баллов

Ответы «да» или «нет» без обращения к данным таблицы оцениваются в 0 баллов.

А) Да, бюджетная политика была успешна: 1) сокращён размер госдолга, 2) увеличен размер бюджета (за один аргумент 2 балла, за оба аргумента 3 балла)

Б) Нет. Расходы на Министерство финансов и Министерство путей сообщения росли быстрее, чем расходы на Военное и Морское министерство (3 балла)

В) Нет, не позволяет. Нужны данные о доходах бюджета, которых в таблице нет (1 балл)

Задание №12

Критерии проверки эссе – 20 баллов

Введение эссе (максимум 4 балла)	<p>Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет</p>
	<p>Постановка задач: 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет</p>
Основная часть (максимум 14 баллов)	<p>Творческий характер восприятия темы, её осмысления: 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p>
	<p>Грамотность использования исторических фактов и терминов: 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p>
	<p>Аргументированность авторской позиции: 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p>
	<p>Знание различных точек зрения по избранному вопросу: 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. 3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения).</p>

	<p>2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер</p> <p>1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения.</p> <p>0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p>
<p>Заключение (максимум 2 балла)</p>	<p>Оценка заключения:</p> <p>2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций</p> <p>1 балл - выводы носят общий характер</p> <p>0 баллов – заключения нет</p>

Итого за всю работу – 100 баллов