

Муниципальный этап ВсОШ по истории в Пермском крае (2020/2021)

Ответы для 11 класса

Максимальный балл - 100

Задание №1

7 баллов - 9-10 правильных ответов

6 баллов – 7-8 ответов

5 баллов – 5-6 ответов

4 балла – 4 ответа

3 балла – 3 ответа

2 балла – 2 ответа

1 балл – 1 ответ

- | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | <input type="text" value="4"/> | 7 | 2 | – Пермь Великая военным путём подчинена Москве |
| 1 | 9 | 1 | <input type="text" value="9"/> | – войска РККА нанесли поражение Сибирской армии Колчака... |
| 1 | 8 | <input type="text" value="7"/> | 0 | – образовано Пермское губернское земство |
| 1 | <input type="text" value="6"/> | 6 | 3 | – основание крепости Кунгур |
| 1 | 9 | <input type="text" value="2"/> | 9 | – в районе Верхнечусовских городков введена в строй... |
| 1 | 7 | 8 | <input type="text" value="1"/> | – создано Пермское наместничество... |
| 1 | <input type="text" value="5"/> | 5 | 8 | – Строгановы получили от царя огромные владения на Урале |
| 1 | 6 | <input type="text" value="0"/> | 1 | – Михаил Никитич Романов заточён в земляную яму в Ныробе |
| 1 | <input type="text" value="8"/> | 2 | 4 | – император России впервые посетил Прикамье |
| 1 | 9 | 4 | <input type="text" value="3"/> | – сформирован Уральский Добровольческий танковый корпус |

Задание №2

По 2 балла за полностью верную цепочку, итого 4

В случае хотя бы одной ошибки в цепочке – 0 баллов

Цепочка 1: Г-А-Б-В (справочно: 1957 – 1961 – 1963 – 1965)

Цепочка 2: Б-В-А-Г (справочно: нач. авг. 1812 – кон. авг. 1812. – окт. 1812 – нояб. 1812)

Задание №3

По 1 баллу за название документа и каждый верный ответ, итого 10

Документ – Наказ (Уложенной комиссии) – 1 балл

Утверждение	Верно или нет? (поставьте отметку в нужной графе)	
	Верно	Не верно
1. Сельское хозяйство важнее промышленности	+	
2. Необходимо увеличить натуральные повинности крестьян		+
3. Кустарная промышленность полезна для общества	+	
4. Демографический рост – благо для государства	+	
5. Лучше не помогать нищим, а бороться с причинами нищеты	+	
6. Государство должно помогать буржуазии деньгами		+
7. Крепостное право должно быть ликвидировано		+
8. Отходничество полезно для экономики		+
9. Механизация – угроза социально-экономической стабильности	+	

Комментарий: 2 – в п.270 пожелание об уменьшении повинностей; 3 – в п.313 «рукоделие из собственного произраращения»; 6 – этот момент вообще не поднимается в Наказе, 7 – речь только о снижении тяжести крепостничества; 8 – отход крестьян связан в документе с отрывом от семьи и бродяжничеством

Задание №4

По 1 баллу за ответ, итого 5

1	2	3	4	5
Б	А	Д	В	Е

Задание №5*По 1 баллу за ответ, итого 6*

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
Г	Б	А	А	Г	В

Задание №6*6 баллов - 11-12 верных соотношений**5 баллов – 9-10 верных соотношений**4 балла – 7-8 верных соотношений**3 балла – 5-6 верных соотношений**2 балла – 3-4 верных соотношения**1 балл – 1-2 верных соотношения*

Запечатлено на фото №1	Запечатлено на фото №2	Нет ни на одном фото
Б, З, К	Ж, М	А, В, Г, Д, Е, И, Л

Комментарий: Армяк – длинный теплый шапшой кафтан, отличительная одежда извозчиков; Пролётка – конный экипаж простой конструкции и малой вместимости; Убрус – либо полотенце, либо женский головной убор, сделанный из полотенца

Задание №7*Итого 6 баллов*

А) Рассматриваемые вопросы делятся на группы: 1) внешняя политика (войны, дипломатия), 2) экономические вопросы (финансовые, сбор денег), 3) внутренняя политика (внутренние проблемы).

За выделение каждой группы по 1 баллу, итого 3

Б) Возможные варианты ответа:

- Цари выносили на Земский собор непопулярные решения (сбор чрезвычайных налогов, объявление войны, подавление восстания и т.д.), где была велика вероятность социального недовольства
За указанную мысль 3 балла (если мысль донесена не очень чётко или не совсем корректно, то можно снизить оценку до 2 или 1 баллов)

- Земские соборы решали наиболее сложные вопросы, где требовалось узнать мнение разных социальных групп

*За указанную мысль максимум 2 балла.**Суммарная оценка за пункт Б не должна превышать 3 баллов (даже если раскрыты обе мысли)***Задание №8***За каждое верное название объекта – 1 балл (итого 7)**За верное соотношение объекта с картой:**5 баллов- 6-7 верных соотношений**4 балла - 4-5 верных соотношения**3 балла - 3 верных соотношения**2 балла - 2 верных соотношения**1 балл - 1 верное соотношение*

Описание	Название объекта	№ на карте
Объект был построен трудом заключённых...	Беломорканал	3
Объект связал бассейны Волги и Северного...	Северо-Екатерининский канал	7
Первая гидроэлектростанция, построенная...	Волховская ГЭС	2
Объект строился не столько из-за транспортных...	Канал им. Москвы	1
Объект возводился с 1954 г. для нужд...	Воткинская ГЭС	6
Одна из главных строек первой пятилетки...	ДнепроГЭС	4
Строительство объекта стало одним из самых...	Волго-Донской канал	5

Задание №9*По 1 баллу за каждый пропуск, итого 10*

1 – месяц	апрель
2 – название фронта	Белорусского
3 – фамилия	Жуков
4 – фамилия	Рокоссовский
5 – название фронта	Украинского
6 – река	Одер
7 – название высот	Зееловские
8 – число	25
9 – река	Эльба
10 – число	2

Задание №10

По 2 балла за ответ, итого 6

Если ответ верен, но не содержит отсылок к сведениям таблицы – 1 балл за ответ

А) состав мужчин-учителей был более демократичным (например, доля дворян и чиновников у женщин 61%, а у мужчин 35%)

Б) нет, в гимназиях училось ок. 13 тыс. потомственных дворянок (18% от 70 тыс.), а работало в гимназиях всего ок. 500 дворянок (27% от 1840)

В) да. Выходцы из духовенства составляют почти 42% всех учителей-мужчин

Задание №11

По 2 балла за верную пару, итого 8

Пары могут быть написаны в любом порядке

А-Е (справочно: XV в.)

Б-Д (справочно: XVI в.)

В-З (справочно: XII в.)

Г-Ж (справочно: XI в.)

Задание №12

Критерии проверки эссе – 20 баллов

Введение эссе (максимум 4 балла)	<p>Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет</p>
	<p>Постановка задач: 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет</p>
Основная часть (максимум 14 баллов)	<p>Творческий характер восприятия темы, её осмысления: 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p>
	<p>Грамотность использования исторических фактов и терминов: 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p>
	<p>Аргументированность авторской позиции: 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна</p>

	<p>3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают.</p> <p>2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует.</p> <p>1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора.</p> <p>0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p> <p>Знание различных точек зрения по избранному вопросу:</p> <p>4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов.</p> <p>3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения).</p> <p>2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер</p> <p>1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения.</p> <p>0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p>
<p>Заключение (максимум 2 балла)</p>	<p>Оценка заключения:</p> <p>2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций</p> <p>1 балл - выводы носят общий характер</p> <p>0 баллов – заключения нет</p>

Итого за всю работу – 100 баллов