

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2020 - 2021 учебный год**

История. 11 класс. Критерии оценивания.

Задание 1. «История – это роман событий» (К.-А. Гельвеций).

Дайте точный краткий ответ на каждый вопрос (1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл – 7).

- 1.1. Андрей (1 балл) Боголюбский (1 балл)
- 1.2. Церковь Вознесения (в Коломенском) (1 балл)
- 1.3. 1801 г. (1 балл)
- 1.4. Лев ИЛИ Лев Давидович ИЛИ Лейба (1 балл, в т.ч. если отчество указано неверно) Троцкий ИЛИ Бронштейн (1 балл)
- 1.5. «Дом Павлова» (1 балл)

Если участник написал более одного ответа на один вопрос и ни одного из ответов не зачеркнул, за этот вопрос выставляется 0 баллов.

Задание 2. «История – наука о людях во времени» (М. Блок).

Выберите из списка все верные ответы и запишите соответствующие цифры в таблицу (2 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 6).

2.1.	2.2.	2.3.
146	235	246

За полный правильный ответ на вопрос – 2 балла, за ответ с одной ошибкой (две верные цифры из двух – трёх или три верные из четырёх) – 1 балл.

Задание 3. «Вся история человечества есть не что иное как эволюция свободы» (А.Ф. Лосев).

Определите, по какому принципу образован каждый из представленных ниже рядов (2 балла за правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 6).

3.1. Декабристы (принимается любая формулировка, не искажающая смысла ответа (указание на декабризм – обязательно)).

3.2. Даты издания указов (манифестов), облегчавших положение крепостных крестьян, освобождавших их частично либо полностью (принимается любая формулировка, не искажающая смысла ответа, обязательна связь с крестьянским вопросом, идеей освобождения, либерализации).

3.3. Города, освобождённые от немецко-фашистских захватчиков в ходе битвы на Курской дуге (принимается любая формулировка, не искажающая смысла ответа, обязательно указание на Курскую битву).

Задание 4. «Память противостоит уничтожающей силе времени» (Д.С. Лихачёв).

Исключите лишнюю иллюстрацию в каждом ряду, записав её номер, и объясните, почему её нужно исключить (3 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 6).

4.1. Лишняя иллюстрация - № 2 (1 балл), т.к. на ней изображён Софийский собор в Новгороде ИЛИ Великом Новгороде (1 балл, даже без верного названия собора), остальные – храмы Владимиро-Суздальского княжества ИЛИ Северо-Восточной Руси (1 балл).

4.2. Лишняя иллюстрация - № 3 (1 балл), т.к. на ней изображён орден Красного Знамени ИЛИ Боевого Красного Знамени, учреждённый в первые годы советской власти (может быть указан 1918 г., но это не обязательно) (1 балл, даже без верного названия ордена), остальные – ордена, учреждённые в годы Великой Отечественной войны (1 балл).

Задание 5. «Россия – почти единственная страна в мире, где сегодня в школе существует в равной мере изучение и нашей истории, и всеобщей истории» (А.О. Чубарьян).

Установите соответствие между событиями истории России и всеобщей истории – к каждому событию истории России подберите событие всеобщей истории, происходившее в то же самое десятилетие (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 5).

А	Б	В	Г	Д
3	1	5	2	4

Задание 6. «Человек, знающий историю, суммирует в себе опыт множества поколений» (В. Пикуль).

Восстановите хронологическую последовательность. Цифры в нужном порядке запишите в таблицу (2 балла за каждую полностью правильную последовательность, максимальный балл – 6).

	1	2	3	4	5
6.1	4	2	1	3	5
6.2	4	3	1	5	2
6.3	2	5	3	1	4

Засчитывается только полностью правильная последовательность в каждом вопросе!

Задание 7. «Надобно найти смысл и в бессмыслице: в этом неприятная обязанность историка» (В.О. Ключевский).

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые элементы запишите в таблице под соответствующими порядковыми номерами. Ответьте на дополнительный вопрос (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, 3 балла за полный правильный ответ на вопрос, максимальный балл – 8).

7.1.

№	Заполнение
---	------------

1	общине
2	надела
3	отмена
4	политической
5	городская

Слова в таблице могут быть записаны в любом падеже. В п. 5 ответы «финансовая» и «образовательная» не принимаются, т.к. требуется указать одно из политических преобразований.

7.2. Номер иллюстрации: 2 (1 балл)

Архитектор: А. Парланд (1 балл)

Император: Александр III (1 балл)

Задание 8. «История – мост между наукой и искусством» (Н. Реймерс).

Рассмотрите картины русских художников и запишите номера тех, которые посвящены событиям XVIII века (1 балл за каждую правильно выбранную картину, максимальный балл – 4).

Ответ: 1235

Если участник написал более четырёх цифр и ни одной из них не зачеркнул, за задание выставляется 0 баллов.

Задание 9. «Первой страницей истории должна быть географическая карта» (Н.И. Надеждин).

Рассмотрите и проанализируйте историческую карту (включая легенду карты и врезки) и выполните задания (5 баллов за полностью верный выбор суждений, 3 балла за полный правильный ответ на вопрос, максимальный балл – 8).

9.1. 1, 4. За полный правильный ответ на вопрос – 5 баллов, за ответ с одной ошибкой (одна верная цифра из одной – двух или две из трёх) – 3 балла.

9.2. Могут быть приведены следующие аргументы:

- советские войска захватили все значимые города Крыма (Севастополь, Симферополь, Евпаторию, Феодосию, Керчь);
- остатки войск П.Н. Врангеля эвакуировались из Крыма;
- советские войска преследовали отступающую армию П.Н. Врангеля (на карте есть соответствующие стрелки);
- советские войска наносили мощные (красные стрелки), а войска П.Н. Врангеля – только отдельные контрудары (синие стрелки), перейти в контрнаступление им не удалось;
- войскам П.Н. Врангеля не удалось предотвратить прорыв советских войск через перекопские и чонгарские укрепления.

Каждый верный аргумент оценивается 1 баллом, в сумме за этот вопрос – не более 3 баллов.

Задание 10. «История человечества – в основном история идей» (Г. Уэллс).

Прочитайте и проанализируйте текст исторического источника и ответьте на вопросы (3 балла за верный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 9).

10.1. 1) В странах с развитой политической культурой законы вытекают из общественных потребностей, осознаваемых всем народом, а в России, находящейся в состоянии революционного брожения нужно обеспечить единый подход к реформам (1 балл). 2) В России обновление затронет все сферы общественной жизни, поэтому может чувствительно повлиять на жизнь людей (1 балл). Принимаются любые формулировки, не искажающие смысла ответа (обязательны указания на нестабильность ситуации или недостаточное развитие политической культуры в России и на высокую степень влияния предполагаемых изменений на общество). За адекватное изложение хотя бы одного из двух аргументов премьер-министра в форме сжатого пересказа, а не прямых цитат из текста, добавляется 1 балл.

10.2. Правоотношения, основанные на законности ИЛИ создание правового государства (2 балла). «Преобразованное по воле Монарха отечество наше должно превратиться в государство правовое, так как, пока писанный закон не определит обязанностей и не оградит прав отдельных русских подданных, права эти и обязанности будут находиться в зависимости от толкования и воли отдельных лиц, то есть не будут прочно установлены» ИЛИ «Правовые нормы должны покоиться на точном, ясно выраженном законе ещё и потому, что иначе жизнь будет постоянно порождать столкновения между новыми основаниями общественности и государственности, получившими одобрение Монарха, и старыми установлениями и законами, находящимися с ними в противоречии или не обнимающими новых требований законодателя, а также произвольным пониманием новых начал со стороны частных и должностных лиц» (1 балл). Цитаты могут быть сокращены без изменения их смысла. Если участник дал неверный ответ на первую часть вопроса, за весь ответ на данный вопрос выставляется 0 баллов даже при условии верно приведённой цитаты.

10.3. Консерватизм (3 балла). Принимается любая формулировка, не искажающая смысла ответа.

Задание 11. «История пишется только испытанными и выдающимися умами» (Ф. Ницше).

Проанализируйте статистические данные и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопросы 1 и 2, 3 балла за полный правильный ответ на вопросы 3 и 4, максимальный балл – 10).

11.1. Численность городского населения выросла (1 балл). Это можно объяснить развитием промышленности и транспорта, строительством новых заводов, переселением людей из сельской местности в города (1 балл за указание не менее одной из названных причин в любой формулировке, не искажающей смысла ответа).

11.2. Могут быть названы следующие процессы: 1) бурный рост численности населения городов-новостроек за период с 1926 г. по 1932 г. (допускается указание на появление и рост городов-новостроек в принципе) (1 балл); 2) рост численности населения индустриальных центров (возможно, за счёт миграции населения из

неиндустриальных центров в индустриальные, но такое указание не обязательно) (1 балл).

11.3. Численность городского населения сократилась (1 балл). Могут быть названы следующие причины: 1) эмиграция части городского населения Урала за пределы России после окончания Гражданской войны; 2) повышенная смертность городского населения из-за сохранения сложной эпидемиологической ситуации в стране в первые годы после Гражданской войны; 3) отток части населения в крупные города – Москву и Петроград – или, наоборот, в сельскую местность. За две и более верно указанные причины (в любой формулировке, не искажающей смысла ответа) – 2 балла, за одну верно указанную причину – 1 балл.

11.4. За любой самостоятельно сформулированный вопрос, следующий из данных таблицы и направленный на установление существенных причинно-следственных связей, - 3 балла.

Задание 12. «Факты священны, мнение свободно» (К.П. Скотт).

Выберите ОДНО из приведённых ниже высказываний историков и напишите историческое эссе. Вы имеете право согласиться или не согласиться с автором, но ваши суждения должны быть аргументированными и опираться на знание исторических фактов. (до 5 баллов за каждый критерий оценивания, максимальный балл - 25).

Критерии оценивания исторического эссе:

1. Обоснованность выбора темы и понимание сущности высказывания.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Разъяснение по применению критериев:

Каждый из пяти критериев может дать участнику олимпиады от 0 до 5 баллов. Рекомендуются придерживаться данной шкалы:

Критерий проявлен в работе в значительной степени, свидетельствует о глубоком и всестороннем знании и понимании выбранной темы участником олимпиады	4 – 5 баллов
Критерий проявлен в работе частично, свидетельствует о знании и понимании выбранной темы участником олимпиады на базовом уровне	2 – 3 балла
Критерий проявлен в работе крайне фрагментарно, свидетельствует о наличии у участника олимпиады общих представлений о выбранной теме	1 балл
Критерий не проявлен в работе	0 баллов

Если участник олимпиады в своём эссе демонстрирует полное непонимание выбранной темы и абсолютное незнание связанных с ней исторических фактов, по всем критериям и за задание в целом выставляется 0 баллов.