

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020 – 2021 учебный год

**История**  
**7 класс**

**Ключи**

**Задание 1.** (максимальный балл – 8 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ)

**Ответ:**

**Картина 1:**

- 1) Штурм монголами Рязани или Батыево нашествие на Русь
- 2) 1237 г.
- 3) хан Батый, Евпатий Коловрат, рязанский князь Юрий Игоревич
- 4) гибель князя Рязанского и почти всей его семьи, временное исчезновение города Рязани с карты, массовое убийство населения или гибель значительной части населения Руси, сокращение населения крупных русских городов; упадок ремесла и торговли, в целом; экономический упадок; потеря независимости Русских княжеств; экономическая и политическая зависимость от татаро-монгольских завоевателей (дань, ярлыки на княжение и т.п.).

**Картина 2:**

- 1) Присоединение Новгорода к Московскому княжеству или Московско-Новгородская война
- 2) 1477-1478 гг. или 1478 г.
- 3) Иван III, Марфа Борецкая, Даниил Холмский, литовский князь Казимир IV.
- 4) Была поставлена окончательная точка в процессе «собираения земель», в объединении их (земель) вокруг Москвы; были прекращены попытки новгородцев, связанных обременительным договором, устанавливать тесные связи с Литвой; был положен конец торговой монополии новгородских купцов.

**Задание 2.** (максимальный балл – 8 баллов, по 1 баллу за каждое верное соотнесение номера изображения с определенным видом искусства + по 2 балла за каждое верное название и определение вида искусства)

**Ответ:**

| <b>Номера изображений</b> | <b>Название и определение вида искусства</b>  |
|---------------------------|---|
| №1, №4                    | Фреска – это такой вид живописи, при котором картины пишутся водяными красками по сырой штукатурке.   |
| №2, №3                    | Мозаика – это такой вид декоративно-прикладного искусства, при котором картины создаются с помощью вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков. |

**Задание 3.** (максимальный балл – 10 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ)

**Ответ:**

| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| НЕТ      | ДА       | ДА       | НЕТ      | НЕТ      | НЕТ      | ДА       | НЕТ      | НЕТ      | ДА        |

**Задание 4.** (максимальный балл – 8 баллов, по 1 баллу за каждый верно указанный лишний элемент + 1 балл за каждое верное обоснование)

**4.1.** Лишний элемент: милостник – военный слуга младшей дружины, все остальные – должностные лица Новгородской республики

**4.2.** Лишний элемент: Роман Мстиславич – князь Галицко-Волынского княжества, все остальные – князья Владимиро-Суздальского княжества

**4.3.** Лишний элемент: древляне – один из основных восточнославянских племенных союзов, все остальные – кочевники, которые совершали набеги на восточных славян

**4.4.** Лишний элемент: Церковь Вознесения в Коломенском – этот храм построен в шатровом стиле, все остальные – храмы крестово-купольного типа.

**Задание 5.** (максимальный балл - 8 баллов, по 2 балла за каждый верно указанный принцип)

**Ответ:**

**5.1.** Принцип: члены княжеской дружины в Древнерусском государстве в X-XII вв.

**5.2.** Принцип: земли, входившие в состав Золотой Орды

**5.3.** Принцип: московские князья

**5.4.** Принцип: итальянские архитекторы, приглашенные на Русь в XV в. для строительства Успенского собора и Грановитой палаты.

**Задание 6.** (максимальный балл – 9 баллов)

**Фото 1.** Михаил Сергеевич Мандриков (1 балл)

**Фото 2.** Тимофей Елков (1 балл)

**Фото 3.** Август Мартынович Берзинь (1 балл)

**Фото 4.** Дмитрий Тымнетагин ((1 балл)

**Фото 5.** Юрий Рытхэу (1 балл)

**Фото 6.** Зоя Ненлюмкина (1 балл)

**Группа 1:** фото 1 и фото 3 – члены Первого Ревкома Чукотки (1 балл)

**Группа 2:** фото 2 и фото 4 – первые летчики – представители коренных национальностей Чукотки (1 балл)

**Группа 3:** фото 5 и фото 6 – представители творческой интеллигенции Чукотки (писатели и поэты) (1 балл)

**Задание 7.** (максимальный балл – 8 баллов, по 2 балла за выражение)

7.1. ВЫРАЖЕНИЕ: НА ЛБУ НАПИСАНО

7.2. ВЫРАЖЕНИЕ: СПУСТЯ РУКАВА

7.3. ВЫРАЖЕНИЕ: ПОСЛЕ ДОЖДИЧКА В ЧЕТВЕРГ

7.4. ВЫРАЖЕНИЕ: МОСКВА СЛЕЗАМ НЕ ВЕРИТ

**Задание 8.** (максимальный балл – 12 баллов)

**8.1.** 3 декабря 1564 г. (2 балла)

**8.2.** Иван IV Грозный (1 балл)

**8.3.** Острые противоречия царской власти с боярской оппозицией, боярские измены, неудачи в Ливонской войне, стремление Ивана Грозного к единоличной власти (до 2-х баллов в зависимости от полноты и правильности ответа)

**8.4.** Политика получила название ОПРИЧНИНА (до 7 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа: 1 балл – за название политики и до 3-х баллов за основные черты и последствия)

Её основные черты:

1. Вся земля делилась на две неравные части – Опричнину и Земщину;

2. Массовый террор (репрессии) против инакомыслящих;

3. Создание опричного войска для борьбы с оппозицией;

Последствия:

1. Хозяйственное разорение страны;

2. Укрепление режима личной власти царя;

3. Завершение процесса централизации страны: ликвидированы уделы и унифицировано управление на местах;

4. Развитие процесса государственного закрепощения крестьян;

5. Безвозмездные потери населения.

**Задание 9.** (максимальный балл – 13 баллов, по 1 баллу за каждое слово по горизонтали и 1 балл за слово по вертикали)

**Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

- |              |           |             |              |
|--------------|-----------|-------------|--------------|
| 1. Чуйков    | 4. Днепр  | 7. Зорге    | 10. Жуков    |
| 2. Брест     | 5. Ельня  | 8. Ржев     | 11. Панфилов |
| 3. Багратион | 6. Хатынь | 9. Смоленск | 12. Тайфун   |

**По вертикали:**

Черняховский

**Задание 10.** (максимальный балл – 16 баллов)

**10.1. Событие:** Великое переселение народов (2 балла)

**10.2. Хронологические рамки:** IV-VII вв. (2 балла)


**10.3. Причины:** могут быть названы следующие причины (до 3-х баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа):

1. увеличение численности варварских племен — им просто начало не хватать места для жизни;
2. глобальное похолодание — малый ледниковый период привел к тому, что племена двинулись в теплые края;
3. зарождение государственности — объединение племен в союзы породило и стремление к завоеваниям;
4. ослабление Римской империи.

**10.4. Последствия** (до 3-х баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа): могут быть названы следующие последствия:

1. Западная Римская империя распалась и была захвачена.
2. В Европе появились варварские королевства, многие из которых стали предками современных государств.
3. Появились новые племена и народы, хотя при этом существующие (например, гунны) уничтожались или растворялись в других.
4. Был сформирован единый латинский язык, ставший основой для местных. От последних позднее пошло образование современных языков.
6. Сменился общественный уклад.
7. Распространилось христианство. Оно же становилось государственной религией во многих странах.
8. замена рабовладельческого строя феодальным.

**10.05.** На карте стрелками обозначены пути миграции племен(2 балла).

- |   |                            |   |                          |
|---|----------------------------|---|--------------------------|
|  | - 1.англы(0,5 балла).      |  | - 5.гунны(0,5 балла).    |
|  | - 2.саксы(0,5 балла).      |  | - 6.вестготы(0,5 балла). |
|  | - 3.готы(0,5 балла).       |  | - 7.вандалы(0,5 балла).  |
|  | - 4.лангобарды(0,5 балла). |  | - 8.остготы(0,5 балла).  |

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 100 баллов.