

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2020/21 уч. год.
Муниципальный этап. Ленинградская область.
Ответы к заданиям. 8-9 класс**

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1 балл за каждое верное объяснение; максимальный балл – 3.

1.1. Даты русско-литовских войн.

1.2. Крымские ханы, инициировавшие военные походы на Москву (ответ «крымские ханы» не принимается).

1.3. Категории служилых людей по прибору.

Задание № 2. Рассмотрите картину, представленную ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 6.

2.1. Завершение болгарского похода киевского князя Святослава Игоревича / оборона Доростола (Силистрии / Силистры) / встреча Святослава Игоревича с византийским императором (1 балл).

2.2. 971 г. (1 балл); Нижний Дунай / Доростол (1 балл).

2.3. Византийский император Иоанн I Цимисхий (1 балл).

2.4 (примерный ответ).

- Подписание русско-византийского мирного договора (1 балл).
- Отступление русских из северо-восточной Болгарии, ее временная аннексия Византией (1 балл).

Задание № 3. Восстановите хронологический порядок

6 баллов полностью верный хронологический порядок.

Верный хронологический порядок: д), б), а), е), в), г).

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет

Задание № 5. О ком и о чем идет речь? Ознакомьтесь со стихотворениями, представленными ниже, и кратко их прокомментируйте

До 2 баллов за краткий комментарий к каждому из стихотворений; максимальный балл – 6.

I) В стихотворении обыгрывается факт чрезвычайной симпатии и восхищения, которые испытывал император Павел I к королю Пруссии Фридриху II и прусским военным порядкам (1 балл). Однако, в отличие от Фридриха II, Павел не обладал схожими полководческими способностями и стремился лишь подражать внешней стороне прусской армии (1 балл).

II) В эпиграмме высмеивается «парадомания» Павла I (1 балл), который, по мнению автора стихотворения, являлся не столько самодержавным монархом, сколько грубым офицером, чрезмерно увлекающимся солдатской муштрой (1 балл).

III) Стихотворение написано на смерть генералиссимуса А.В. Суворова в мае 1800 г. Автор стихотворения (в данном случае – Г.Р. Державин) резко осуждает опалу, в которой оказался прославленный полководец накануне своего возвращения в Петербург из Швейцарского похода в последние недели жизни. Павел I проявил явную немилость к тяжелобольному Суворову и, по одной из версий, даже не пришел на его похороны (1 балл). Хотя император в стихотворении прямо не упомянут, Державин, тем не менее, недвусмысленно обвиняет «тирана» в кончине Суворова и призывает в

качестве мстителя за него небесного покровителя воинов архангела Михаила. Это обстоятельство добавляет еще большей остроты в произведение, поскольку, как известно, именно в честь архистратига Михаила была названа главная резиденция Павла I – Михайловский замок (1 балл).

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

- 6.1. Василий III
- 6.2. Пскове
- 6.3. Литвы / Великого княжества Литовского
- 6.4. немцев / Ливонского ордена
- 6.5. 1510
- 6.6. вече

Задание № 7. Установите соответствия (обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя)

1 балл за каждое верно установленное соответствие; максимальный балл – 18.

7.1.							7.2.							
Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	д)	е)	г)	ж)	б)	а)	Буква	-	в)	д)	е)	б)	а)	г)
Лишнее: в)														
7.3.														
Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)								
Буква	ж)	е)	б)	а)	г)	в)								
Лишнее: д)														

Задание № 8. Соотнесите изображения историко-географических объектов, представленные ниже, с цифрами на карте, а также назовите эти объекты (обратите внимание, что количество цифр на карте превышает количество изображений историко-географических объектов)

1 балл за каждое верное соотнесение, 1 балл за каждый верно названный историко-географический объект; максимальный балл – 12.

Цифра	Буква	Название
1.	г)	Крепость Орешек / Шлиссельбург
3.	б)	Меншиковский (Большой) дворец в Ораниенбауме / Ломоносов
4.	е)	Екатерининский дворец в Царском селе / Пушкин
5.	в)	Богородичный Успенский монастырь в Тихвине / Тихвин
6.	а)	Большой дворец в Гатчине / Гатчина
8.	д)	Екатерининский собор в Кингисеппе / Кингисепп

Задание № 9. Прочитайте отрывок из документа, представленного ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 9.

- 9.1. «Соборное уложение» (1 балл), 1649 г. (1 балл).
- 9.2. Судебники 1497 (1 балл) и 1550 гг. (1 балл).
- 9.3. Укрепление самодержавия в России, сакрализация личности государя, его отождествление с государством (1 балл).
- 9.4. Формирование крепостнической системы хозяйства (1 балл).
- 9.5. Урочные лета – срок сыска и возвращения беглых крестьян (1 балл). Указ об «урочных летах» был издан в 1597 г. (1 балл).

9.6 (примерный ответ). До середины XVII в. крестьяне обладали возможностью свободного перехода от одного владельца к другому за неделю до и за неделю после Юрьева дня (26 ноября / 9 декабря) с обязательной уплатой пожилого (1 балл).

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).

1 балл за указание того, какому историческому вопросу посвящена цитата, избранная в качестве темы эссе.

2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).

а) 2 балла – за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность автора в рассмотрении проблемы, обозначенной в пункте 1;

б) 1 балл – за номинальное объяснение (например, я выбрал, поскольку мне интересно или период важен и т. п.).

3. Формулировка задач эссе (до 4 баллов).

По 1 баллу за каждую сформулированную задачу (желательное количество задач – также 4).

4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).

а) 2 балла – за четкое толкование того или иного исторического термина, связанного с темой эссе;

б) 1 балл – за простое использование (без толкования) исторических терминов, необходимых для раскрытия темы эссе.

5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).

а) 2 балла – за сопоставление и анализ точек зрения;

б) 1 балл – за их простое перечисление.

6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (до 8 баллов).

а) По 2 балла – за приведение фактических и логических аргументов и контраргументов при раскрытии каждой из поставленных задач эссе (до 8 баллов);

б) По 1 баллу – за приведение только аргументов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).

7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).

По 1 баллу за резюмирующий вывод по каждой из поставленных задач эссе.

8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).

9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Итоговый максимальный балл за эссе – 25 пунктов.

Отсутствие в эссе любой из перечисленных позиций влечет за собой ее оценивание в **0 баллов**; выставление оценки 0.5 балла в соответствии с тем или иным пунктом критериев не допускается.

Общий балл за все десять заданий – 100.