

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2020/2021  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 8 КЛАСС  
ОТВЕТЫ**

*Время на выполнение заданий – 120 минут. Общая сумма баллов – 100*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>итого</b>
6	10	12	9	8	10	12	12	8	13	100

**Задание I. Прочитайте отрывки и выберите один верный вариант ответа.**

*По 2 балла за правильный ответ; максимальный балл- 6 баллов.*

**Ответ:**

1	2	3
Б	В	Г

**Задание II. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.**

*По 2 балла за выбранные правильные элементы ответов; максимальный балл- 10 баллов.*

**Ответ:**

<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>	<b>2.3.</b>	<b>2.4.</b>	<b>2.5.</b>
24	13	34	2,4	12

**Задание III. Дайте краткий ответ на вопрос.**

*По 2 балла за каждый правильный развернутый ответ; максимальный балл- 12 баллов.*

**А) По какому принципу образованы ряды:**

**3.1. Ответ:** Языческие боги

**3.2. Ответ:** годы присоединения русских городов (земель) к Московскому государству.

**3.3. Ответ:** Русские первопроходцы Сибири

**Б) Что или кто является лишним в ряду? Лишний элемент выпишите и кратко объясните свой выбор.**

**3.4. Ответ:** Нарва, все остальные сражения Семилетней войны.

**3.5. Ответ:** Евпатий Коловрат, все остальные участники Куликовской битвы.

**3.6. Ответ:** 1613, все остальные даты закрепощения крестьян.

**Задание IV. В приведенном ниже перечне представлены мероприятия, связанные с эпохами трех российских правителей. Сгруппируйте эти мероприятия по данному признаку и заполните таблицу, вписав имя правителя и порядковые номера соответствующих мероприятий. В данном перечне находится лишний элемент.**

*По 1 баллу за правильное определение правителя, за перечень событий по 2 балла; максимальный балл- 9 баллов.*

**Ответ:**

	4.1	4.2	4.3
<b>Правитель</b>	Иван IV (1 балл)	Алексей Михайлович (1балл)	Петр I (1балл)
<b>События</b>	<b>1,6</b> два мероприятия-2 балла, одно мероприятие-1 балл.	<b>5,7</b> Два мероприятия-2 балла, 1 мероприятие -1 балл.	<b>2,4</b> Два мероприятия-2 балла, 1 мероприятие -1 балл.

**Задание V. Задание на установление соответствия.**

*По 1 баллу за правильный ответ; максимальный балл- 8 баллов.*

**5.1. Установите соответствие между восточнославянскими племенами и расположенными в их землях городами. Ответ запишите в таблицу. Ответ:**

1	2	3	4
А	Д	Б	Г

**5.2. Установите соответствие между московскими князьями и присоединенными к московскому княжеству территориями. Ответ запишите в таблицу.**

**Ответ:**

1	2	3	4
Б	А	Д	Г

**Задание VI. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, дайте развернутый ответ на вопросы.**

*Максимальный балл- 10 баллов.*

**6.1. Назовите название данного документа (2б) и дату написания: (2 балла)**

**Ответ:** *Указ о престолонаследии 31 декабря 1722*

**6.2. В чем причина написание данного документа? (4 балла)**

**Ответ:** *Указ явился следствием «дела царевича Алексея» (вокруг которого группировалась оппозиция). После гибели Алексея в 1718 году Пётр не собирался передавать власть внуку Петру Алексеевичу, опасаясь прихода к власти партии противников реформ, а собрался решать этот вопрос в духе абсолютизма. Пётр ссылался на прецеденты прошлого (назначение Иваном III в наследники сначала Дмитрия Внука, а затем Василия III) и собственный Указ о единонаследии 1714 года.*

**6.3. Какое последствие имело принятие данного документа для дальнейшей истории Российской империи? (2 балла)**

**Ответ:** *Указ отменял древний обычай передавать монарший престол прямым потомкам по мужской линии и предусматривал назначение престолонаследника по воле монарха. Петр не успел написать завещание, что привело к Дворцовым переворотам.*

**Задание VII. Задания по работе с иллюстративными источниками. Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.**

*По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимум- 12 баллов.*

**7.1. Внесите во второй столбец таблицы имена правителей, исторических деятелей, полководцев в соответствии с цифровыми обозначениями представленных портретов.**

**7.2. Соотнесите с портретами изображений события, которые непосредственно связанные с ними (обозначенные буквами). Внесите соответствующие буквенные обозначения в третий столбец таблицы.**

№ портрета	Имя правителей, исторических деятелей	Буквенные обозначения иллюстраций
I	Ермак (16)	Г) («Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем» — картина русского живописца Василия Сурикова)-1балл
		Д) (Сбор ясака)-1балл
II	Софья(16)	А) Братья Лихуды — греческие православные монахи, первые преподаватели Славяно-греко-латинской академии — первого официально утверждённого высшего учебного заведения в Русском государстве)-1балл.
		Ж) (Стрелецкий бунт 1682 года (историческое название Хованщина) бунт (восстание московских стрельцов в начале правления Петра I)-1 балл.
III	Меншиков(16)	В) («Меньшикова башня» Иван Зарудный)-1 балл.
		Е) («Меншиков в Березове»)- картина русского живописца Василия Сурикова)-1 балл.
IV	Румянцев(16)	Б) (Памятник 1000- летия России)-1балл.
		З) (Фридрих 2)-1 балл.

**Задание VIII. Используя историческую карту, напишите ответы на вопросы. Максимальный балл – 12 баллов.**

**8.1. Что за сражение под цифрой 1 представлено на карте? (2 балла) Чем оно закончилось? (2 балла)**

**Ответ:** Полтавская битва, победой русской армии

**8.2. Кто был правителем России в период, когда проходило данное сражение, представленное на карте? (1балл)**

**Ответ:** *Петр I*

**8.3. Какие преобразования были проведены правителем России во время этой войны? Назовите любые два мероприятия и напишите в чем их значение для России? (4 балла)**

**Ответ:** *Создана регулярная армия, модернизировано вооружение, введены стандарты обмундирования, разработаны Воинский и Морской Уставы. Открыты пехотные, артиллерийские, морские, инженерные и медицинские военные школы, подготавливающие специализированных офицеров для армии и флота. Выстроены промышленные предприятия, снабжающие армию вооружением и снаряжением.*

В итоге, после проведенных улучшений по организации и оснащению всех сухопутных и военно-морских войск и служб, Российская Империя получила в свое распоряжение современные армию и флот, что впоследствии сказалось на успешности ведения военных кампаний и расширения границ государства.

**8.4. Каковы итоги данной войны? (Напишите три итога войны) (3 балла)**

**Ответ:** Был подписан Ништадтский мирный договор между Россией и Швецией, завершивший Северную войну 1700–1721 гг. подписанный в г. Ништадт.

- 1) Россия вернула захваченные Швецией в начале XVII в. земли и закрепилась на Балтийском море.
- 2) Швеция уступила России в вечное владение Лифляндию, Эстляндию, острова Эзель, Даго и Мен, Ингерманландию, часть Корелии и Выборг в Финляндии.
- 3) Россия заняла важнейшее место в Европе, а положение морской державы способствовало развитию ее экономики.

**Задание IX. Вставьте пропущенные слова и даты. Ответы запишите в таблицу.**

**По 1 баллу за верную вставку; максимальный балл- 8 баллов.**

**Ответ:**

№ пропуска	Вставка (в именительном падеже)
1 – имя монарха	Алексей
2 – воспитатель	Морозов
3 – фамилия деятеля, возглавлявший Земский приказ	Плещеев
4 – фамилия главы пушкарского приказа	Траханиотов
5 – год	1646
6 – продукт	соль
7 – год	1647
8 – год	1648

**Задание X. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из представленных исторических процессов.**

**Максимальный балл- 13 баллов.**

- 1) Формирование законодательства Древнерусского государства;
- 2) Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в.;
- 3) Борьба иосифлян и нестяжателей в конце XV – первой трети XVI вв.
- 4) Внешняя политика Московского государства во второй половине XV – первой трети XVI вв.
- 6) Внешняя политика России в период правления Ивана Грозного
- 7) Социально-политическое развитие России в начале XVII в. (эпоха Смуты)
- 8) Социально-политическое развитие России в XVII в.
- 9) Реформа русской православной церкви. Раскол.
- 10) Реформы Петра Первого.

**В сочинении необходимо:**

1. Указать не менее одного значимого события (явления, процесса), произошедших в рамках выбранного Вами процесса; **(3 балла)**
2. Назвать одну историческую личность, деятельность которого связана с указанным Вами событием (явлением, процессом), произошедшем в рамках выбранного процесса, и, используя знания исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этом событии (явлении, процессе); **(3 балла)**

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

3. Указать не менее одной причинно-следственной связи, характеризующих причины возникновения указанных Вами события, произошедшего в рамках выбранного процесса; **(3 балла)**
4. Используя знание исторических фактов, указать значение и последствия выбранного Вами процесса для истории России. **(3 балла)**
5. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины **(1 балл)**, понятия, относящиеся к выбранному Вами процессу.

**Критерии оценивания:**

- Атрибуция процесса + значимые события (3 балла)
- Характеристика деятельности личности (3 балла)
- Причинно-следственная связь (3 балла)
- Значение периода (3 балла)
- Корректное использование исторических терминов, понятий, фактов, относящихся к данному периоду-1 б.