

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
2020-2021 учебный год
9 класс**

№ вопроса	Ответ	Количество баллов																																												
1.	1.1 виды холодного оружия в русской армии XVIII в. – 1 балл 1.2 товары, экспортируемые из России в XVIII в. – 1 балл 1.3 верхняя мужская одежда XVI-XVII вв. – 1 балл 1.4 товары, импортируемые в Россию в XVIII в. – 1 балл 1.5 члены Избранной рады – 1 балл	5																																												
2.	<i>По 2 балла за каждый правильно выстроенный ряд. 1 балл если количество правильных ответов составляет – 3 ответа в каждом ряду</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2.1</td> <td>б</td> <td>е</td> <td>в</td> <td>д</td> <td>а</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>б</td> <td>д</td> <td>г</td> <td>а</td> <td>е</td> <td>в</td> </tr> </table>	2.1	б	е	в	д	а	г	2.2	б	д	г	а	е	в	4																														
2.1	б	е	в	д	а	г																																								
2.2	б	д	г	а	е	в																																								
3	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>б</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3.1</td> <td>г</td> <td>д</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>е</td> <td>ж</td> <td>а</td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>б</td> <td>а</td> <td>е</td> <td>ж</td> <td>д</td> </tr> </table> <i>По 1 баллу за правильное соотнесение</i>		1	2	3	4	5	б	7	3.1	г	д	б	в	е	ж	а	3.2	в	г	б	а	е	ж	д	14																				
	1	2	3	4	5	б	7																																							
3.1	г	д	б	в	е	ж	а																																							
3.2	в	г	б	а	е	ж	д																																							
4	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>пропуск</th> <th>№</th> <th>пропуск</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Балтийское море</td> <td>11</td> <td>27 июня 1709 г.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Швеция</td> <td>12</td> <td>Полтава</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Северный союз</td> <td>13</td> <td>Мазепа</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1700 г.</td> <td>14</td> <td>12 лет</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Петр I</td> <td>15</td> <td>1714 г.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Нарва</td> <td>16</td> <td>Гангут</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Карл XII</td> <td>17</td> <td>Гренгам</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>16 мая 1703 г.</td> <td>18</td> <td>1720 г.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Санкт-Петербург</td> <td>19</td> <td>Ништадт</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Кронштадт</td> <td>20</td> <td>1721 г.</td> </tr> </tbody> </table> <i>1 балл за правильно заполненный пропуск</i>	№	пропуск	№	пропуск	1	Балтийское море	11	27 июня 1709 г.	2	Швеция	12	Полтава	3	Северный союз	13	Мазепа	4	1700 г.	14	12 лет	5	Петр I	15	1714 г.	6	Нарва	16	Гангут	7	Карл XII	17	Гренгам	8	16 мая 1703 г.	18	1720 г.	9	Санкт-Петербург	19	Ништадт	10	Кронштадт	20	1721 г.	20
№	пропуск	№	пропуск																																											
1	Балтийское море	11	27 июня 1709 г.																																											
2	Швеция	12	Полтава																																											
3	Северный союз	13	Мазепа																																											
4	1700 г.	14	12 лет																																											
5	Петр I	15	1714 г.																																											
6	Нарва	16	Гангут																																											
7	Карл XII	17	Гренгам																																											
8	16 мая 1703 г.	18	1720 г.																																											
9	Санкт-Петербург	19	Ништадт																																											
10	Кронштадт	20	1721 г.																																											
5	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Борис Петрович Шереметев 1 балл</td> <td>Александр Данилович Меншиков – 1</td> <td>Франц Лефорт 1 балл</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Борис Петрович Шереметев 1 балл	Александр Данилович Меншиков – 1	Франц Лефорт 1 балл	4																																						
А	Б	В																																												
Борис Петрович Шереметев 1 балл	Александр Данилович Меншиков – 1	Франц Лефорт 1 балл																																												

		балл				
		Обоснование ряда: Сподвижники Петра I – 1 балл				
6	№ иллюстрации	Название сооружения	Историческое событие			8
	1	Новодевичий монастырь	Б			
	3	Церковь усекновения главы Иоанна Предтечи	А			
	5	Храм Покрова на Рву (храм Василия Блаженного)	Е			
	8	Церковь Вознесения в Коломенском	В			
	<i>По 2 балла за правильное соотнесение названия сооружения и историческое событие</i>					
7	1. Крестьянская война под предводительством Пугачева. Петр III Федорович. – 2 балла 2. Оренбург. 5 октября 1773 года – 2 балла 3. Челябинск. Иван Грязнов – 2 балла 4. Казань. И. Михельсон – 2 балла 5. Царицын. 1774 год – 2 балла 6. Станица Зимовейская. Станица Потемкинская – 2 балла				12	
8	1. Нашествие крымского хана Девлет-Гирея на Москву, 1571 г. – 2 балла 2. Слабость России из-за участия в Ливонской войне и проведения опричнины. Крымский хан мечтал вернуть независимость Казанского и Астраханского ханств – 1 балл 3. Главная причина поражения России заключалась в слабости армии. Опричное войско было оказалось неспособным отразить агрессию. Ивана IV в это время в столице не было, узнав о нашествии от отправился на север в сторону Ярославля. – 1 балл 4. Иван IV извлек уроки из этого позорного поражения и в 1572 г. отменил опричнину, даже было запрещено употреблять это слово – 1 балл				5	
9	<i>5 правильных ответов – 3 балла</i> <i>4-3 правильных ответа – 2 балла</i> <i>2-1 правильный ответ – 1 балл</i>				3	
		А	Б	В		Г
		3	6	2	1	4
10	При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:				25	

1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов.

Оценка определения актуальности.

3 балла – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.

2 балла – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.

1 балл – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

0 баллов – нет объяснения.

Оценка определения цели и задач.

3 балла – за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается не менее **2 проблем**).

2 балла – за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1 балл – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 баллов – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно.

Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.

2. Оценка основной части работы (до 16 баллов):

2.1. Каждая из 2-х выделенных проблем может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие основных проблем.

При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов;

2. аргументированность авторской позиции.

2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла):

3 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

2 балла – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа

	<p>написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).</p> <p>0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).</p> <p>2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).</p> <p>3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p>2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p>1 балл – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая).</p> <p>0 баллов – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще.</p> <p>3 При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.</p> <p>Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.</p> <p>2 проблемы – 2 вывода (плюс 1 балл за обобщение).</p> <p>1 балл – выводы носят самый общий характер.</p> <p>0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.</p>	
	Итого	100