

Шифр:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 КЛАССЫ

2020-2021 учебный год

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения заданий – 3 астрономических часа

Задание № 1. Найдите правильный ответ. Ответы запишите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6 баллов).

1. Главный храм Киевской Руси Собор Святой Богородицы со времен князя Владимира I называли Десятиной церковью, по причине того, что:

- А. Она имела десять куполов;
- Б. Комплекс собора объединял в единый архитектурный ансамбль десять небольших церковных сооружений;
- В. На содержание этого храма князь Владимир дал десятую часть своих доходов;
- Г. На главной колокольне было установлено десять колоколов.

2. Племенным центром древлян был:

- А. Искоростень;
- Б. Чернигов;
- В. Смоленск;
- Г. Полоцк.

3. В княжение Василия III псковский монах Филофей развивал мысль о Москве как о Третьем Риме. Эта идея получила признание в государственных и церковных кругах при:

- А. Василию III;
- Б. Иване IV;
- В. Борисе Годунове;
- Г. Иосифе Сталине.

4. Периодом двоецарствия называют время:

- А. правления Михаила Романова и его отца патриарха Филарета;
- Б. правления царей Ивана и Петра;
- В. правления царя Фёдора Иоанновича, при котором большую роль играл Борис Годунов;
- Г. правления Василия Шуйского и деятельности правительства Лжедмитрия II в Тушино.

5. Лауреатами Нобелевской премии в 1904 и 1908 гг. стали известные русские ученые:

- А. Д.И. Менделеев и Н.Е. Жуковский;
- Б. И.П. Павлов и И.И. Мечников;
- В. Д.И. Менделеев и И.П. Павлов;
- Г. И.И. Мечников и Д.И. Менделеев.

6. Первый российский художественный кинофильм, вышедший на экраны в 1908 г., назывался:

- А. «Пиковая дама»;
- Б. «Женщина с кинжалом»;
- В. «Стенька Разин и княжна»;
- Г. «Усердный денщик».

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5	6

Задание № 2. Ниже даны изображения советских полководцев в 1918-1945 гг. Разделите их на 2 группы по 3 полководца. Дайте критерий выделения групп. Назовите имена полководцев (7 баллов).



ОТВЕТ:

Название группы (критерий выделения)		
Номера полководцев (в скобках назовите их)	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

Задание № 3. Перед вами сведения о трех правителях из разных периодов истории России. Запишите в таблицу их имена даты правления и поставьте номера сведений о них в соответствующей графе. (Максимальный балл – 9 баллов. 1 балл за каждый правильный ответ в строке).

1. Он стал монахом, но это произошло против его воли и желания.
2. Как старший сын, он унаследовал великое княжение. В Западной Европе он был известен как Гаральд, наречён в честь отца своей матери, английской принцессы Гиты Уэссекской.
3. Государственными его делами в большей степени, чем он, занимался отец.
4. Он всегда был вторым после отца в ратных делах и успел заслужить уважение родственников. Войско под его предводительством отогнало половцев за Волгу, тем самым надолго лишив их желания направлять войска в Русь.
5. Величайшим достижением его эпохи стало свержение Полоцкого дома, объявившего независимость от Киева.
6. На престол вступил пожилой боярин, «человек неглупый, но более хитрый, чем умный, донельзя изолгавшийся и изинтригавшийся, прошедший огонь и воду, выдавший и плаху и не попробовавший ее только по милости самозванца».
7. Много тратил казны на выписку из-за границы редких растений для его сада, который развивался много лет.
8. Претендентов на престол было много, но именно он в наибольшей степени удовлетворял враждующие стороны, уже уставшие от усобиц.
9. Композитор Ф. Глинка написал оперу, получившую название «Жизнь за царя», посвященную описываемой личности.

ОТВЕТ:

Имена правителей			
Годы правления			
Сведения из жизни (№)			

Задание № 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск. Максимальный балл - 10 баллов). Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

После смерти К.У. Черненко, в (1) _____ (месяц, год), Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран (2) _____ (фамилия, имя, отчество) – сын колхозника, выпускник юридического факультета МГУ, партийный руководитель Ставропольского края. К концу года он отправил на пенсию половину высших партийных руководителей. Председателем Совета министров СССР стал бывший руководитель крупнейшего завода «Уралмаш» Николай Рыжков.

В апреле (3) _____ г. было объявлено о необходимости (4) _____ – увеличения количества и качества промышленной продукции. Чтобы улучшить качество товаров, на заводах вводилась служба контроля – (5) _____. Для повышения дисциплины была объявлена (6) _____ компания. Однако повышение цен, ограничение производства водки и пива, вырубка виноградников дали обратный результат.

Несмотря на принятые меры, социально-экономическая ситуация в стране не улучшалась. К тяжелым последствиям привел тепловой взрыв на (7) _____ 26 апреля 1986 г.

В 1987 г. была провозглашена политика радикальных реформ сложившегося социалистического строя. Она получила название (8) _____. Были приняты важные законы: «О кооперации в СССР», «Закон об аренде и арендных отношениях», «О государственном предприятии (объединении)». В результате была разрешена (9) _____ деятельность и создание производственно-торговых кооперативов.

В феврале 1990 г. Верховный Совет СССР принял Основы законодательства СССР и союзных республик о земле. Граждане получали право приобретать землю в пожизненное (10) _____ владение или в аренду. Контроль за землепользованием возлагался на местные советы.

В марте 1990 г. был принят Закон «О собственности в СССР», в котором перечислялись ее три основные формы: «собственность граждан», коллективная и государственная.

ОТВЕТ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Задание № 5. Перед вами отрывки из воспоминаний и дневников участников русско-турецкой войны 1877-1878 гг. 1). Заполните пропуски в цитатах. (1 балл за каждый

объект) 2). Найдите эти стратегические объекты на карте и подпишите их. (1 балл за каждый объект) 3). В первый столбец таблицы впишите порядковые номера этих отрывков в хронологической последовательности. Во второй столбец таблицы впишите пропущенные в тексте слова. (1 балл за таблицу. Максимальный балл - 10 баллов.

1. *М.А. Газенкамф:* «Трудно себе представить, что вынесли наши на _____. Против сорока турецких батальонов было только три батальона Орловского пехотного полка и четыре болгарские дружины. Те семь батальонов и отбили десять приступов вшестеро сильнейшего неприятеля. ... они были в напряженном состоянии с 7 августа, когда на их глазах стали стягиваться войска Сулеймана».
2. *Л.Д. Вяземский:* «...К 2 часам все было кончено... Дружины боевой линии работали штыками, ходили на «ура» и брали редут за редутом, а таковыми была покрыта деревня _____ и лесок, ее окружавший... Все, что было внизу, с Вессель-пашой во главе, сдалось Скобелеву, и паша передал ему свою шпагу и при нем написал письмо паше, командовавшему наверху, но ему подчиненному, чтобы тоже сдался. Вы знаете, что сдалось 32 тысячи и 70 орудий (15 внизу, остальные наверху)».
3. *А.Н. Куропаткин:* «Наши храбрецы рыли, или вернее ковыряли твердую землю штыками, несколькими тесаками, скоблили манерками, выгребали руками, только чтобы как-нибудь прикрыться. Хворост из разобранных неприятельских шалашей, дерн, а в редуте, ближайшем к городу _____, даже трупы врагов и товарищей – все было пущено в ход, чтобы образовать бруствер...».
4. *А.И. Луганин:* «Бой под _____ был последним боем. Начался он занятием 3 января северного предместья города, а окончился верстах в десяти южнее, у деревень Карагача, Беластицы и Дермендере, окончился совершенным поражением армии Сулейман-паши...».
5. *Стефан Кисов:* «...От множества народу мы едва пробирались вперед. Женщины и девушки подходили к офицерам и солдатам, говорили «добре дошли» и целовали им руки, преподносили большие красивые венки, раздавали рушники, полотенца с царским вензелем, вышитым золотом, носки, рубахи и прочее. Едва продвигаясь, достигли мы городской управы. Тут предстояло отслужить молебен. После молебна генерал Гурко поздравил ополченцев со вступлением в древнюю болгарскую столицу.
- Надеюсь, что вы охраняете _____, взятое войсками русского царя, - так закончил свою речь генерал Гурко».



Номер отрывка в хронологической последовательности	Пропущенная в тексте информация

Задание № 6. Соотнесите государственные награды – ордена с девизами. Ответы занесите в таблицу. За каждую правильную пару – 1 балл. Максимальный балл – 5 баллов.

Название ордена	Девиз
1. Орден Александра Невского	А. «Милосердие, долг, самоотверженность»

2. Орден Святой великомученицы Екатерины	Б. «Полезьа, честь и слава»
3. «За заслуги перед Отечеством»	В. За милосердие
4. Орден Пирогова	Г. За труды и Отечество
5. Орден Святого Георгия	Д. За веру и верность
	Е. За службу и храбрость

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5

Задание № 7. Память о Великой Отечественной войне бережно хранится в Прибайкалье и передается от поколения к поколению. Внимательно рассмотрите фотографию и прочитайте текст. *Ответьте на поставленные вопросы. За каждый правильно названный мемориальный объект – 1балл; за информацию о нем максимально 2 балла. (Максимальное количество баллов – 6 баллов).*

1.



Назовите имя человека, в честь которого установлен этот памятник. Где находится этот памятник? Что Вам известно об этом герое.

ОТВЕТ



3.



4.

ОТВЕТ:

№	Название картины	Автор

Задание № 9. Исторический документ. Ознакомьтесь с текстом документа XVII века (даты в скобках даны в переводе на современное летоисчисление). Дайте ответ на вопросы к тексту. Объясните значение подчеркнутых слов. (Максимальный балл – 14 баллов).

«А которые крестьяне и **бобыли (А)** за кем написаны в **переписных книгах (Б)** прошлых, [1646 и 1647 гг.], и после тех переписных книг из за тех людей, за кем они в переписных книгах записаны збежали, или впредь учнут бегать, и тех беглых крестьян и бобылей, и их братью и детей, и племянников и внучат и с женами и с детьми и со всеми **животы (В)**, и с **хлебом стоячим (Г)** и с молоченым отдавать из бегов тем людям, из за кого они выбежат по переписным книгам без **урочных лет (Д)**, а впредь отнюд ни кому чужих крестьян не принимать, и за собою не держать»

Ответьте на вопросы:

1. Можно ли считать данный отрывок фрагментом законодательного памятника? (1 балл) На основании чего Вы это определили? (До 2-х баллов).
2. В чем суть нового порядка, который вводит документ? (До 3-х баллов)
3. Становлению какой системы общественных отношений способствовали нормы, содержащиеся в документе? (До 2-х баллов)

4. Назовите документ, фрагмент которого Вы разбирали (1 балл), укажите дату его принятия (1 балл) и имя правителя, при котором был издан документ (1 балл).
5. Поясните значение подчеркнутых слов (5 баллов)
- А). _____
- Б). _____
- В). _____
- Г). _____
- Д). _____

Задание № 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: эссе или развернутый ответ.

(Максимальный балл - 25 баллов).

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).*
2. *Творческий характер восприятия темы, её осмысления.*
3. *Грамотность использования исторических фактов и терминов.*
4. *Чёткость и доказательность основных положений работы.*
5. *Знание различных точек зрения по избранному вопросу.*

1. «Первые князья Киевской Руси, как и Петр Великий впоследствии, сумели найти в себе мужество, а в народе отклик». (А. И. Уткин)

2. «Если считать, а это очень принято - что «русское» - гримаса, истерия, юродство, «достоевщина», то Сергей – явное опровержение. В народе, якобы лишь призванном к «ниспровержениям» и разинской разнузданности, к моральному кликушеству и эпилепсии, Сергей как раз пример, любимейший народом, - ясности, света прозрачного и ровного». (Б. К. Зайцев)

3. «Новгород пал. Это было прямым результатом его внешней политики: откола от остальной Руси, выделения себя из русских земель, ориентации на торговлю с Западом». *(В. В. Похлебкин)*
4. «Свою внешнюю политику Иван III осуществлял в тот период, когда Литва и татары уже не могли противостоять ей, а Швеция и Османская империя еще не могли сделать этого» *(А. В. Шефов)*
5. «Личный крах Ивана Грозного – это порождение конфликта правителя с обществом, которое, в конечном счете, всегда сильнее. Россия шагнула вперед, но это стоило таких невзгод, что последовал мощный взрыв крестьянской войны». *(В. Т. Пауто)*
6. «С отставкой и ссылкой М. М. Сперанского уходила эпоха реформ, - пусть не последовательных, переменчивых; время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов и Николая I». *(Г. Е. Мионов)*
7. «Что же предопределило неудачу? Только ли нестойкость Николая I, быстрое отступление перед мнением крепостнического большинства? Не личные свойства царя, а порочность избранного пути решила дело». *(С. В. Мироненко)*
8. «Первая особенность русской культуры – это множественность истоков» *(Д.С. Лихачев)*.
9. «Россия, занимающая одно из последних мест в мире по выработке электроэнергии, впала в утопию. Осуществить столь дерзновенный проект в стране, покрытой лесами, населенной неграмотными крестьянами, можно только с помощью сверхфантазии». *(Г. Уэлс)*
10. «С поражением Германии уничтожается один из самых гнойных очагов фашистской заразы, откуда она расползлась во все страны... Но фашизм остается» *(Г.П. Федотов)*
11. «Величие народа должен уметь вместить в себя каждый его представитель» *(С.Е. Леи)*.

Примерные темы развернутых ответов:

1. Влияние Византии на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские преобразования и их оценка историками и современниками.
3. Влияние Первой Мировой войны на развитие России.
4. Историческое значение плана ГОЭЛРО.
5. Великая Отечественная война и ее влияние на развитие советской культуры.

Шифр:

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ