

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС
(максимальное количество баллов – 100)**

1. Установите последовательность событий (3 балла за каждый правильный ответ, максимально - 6 балла):

I. а) Взятие Батыем Рязани; б) Походы монголов в Европу; в) Битва на реке Сити; г) Битва на реке Пьяне. _____

II. а) Введение патриаршества; б) Взятие Астрахани; в) Походы Ермака в Сибирь; г) Присоединение Пскова. _____

2. Дополните фразы (1 балл) и укажите даты событий (с точностью до года – 1 балл), с которыми они связаны (максимально – 12 баллов):

А) Велика _____, а отступить некуда – позади Москва. [Дата] _____

Б) За _____ земли для нас нет. _____

В) На _____ все спокойно. _____

Г) Быстрее небо упадет на землю, и Дунай потечет вспять, нежели падет _____.

Д) Революция, о которой так долго говорили _____, свершилась. _____

Е) Коммунизм есть Советская власть плюс _____ всей страны.

3. Кто из перечисленных деятелей участвовал в организации крестьянской реформы 1861 г.? Выберите (подчеркните) три имени (5 баллов за полностью верный ответ).

С.С. Ланской, П.Д. Киселев, П.А. Валуев, Е.Ф. Канкрин, К.П. Победоносцев, Я.И. Ростовцев, К.В. Нессельроде _____

4. Соотнесите названия исторических мест Нижнего Новгорода и факты с ним связанные, ответ внесите в таблицу (1 балл за каждое верное соотнесение, максимально – 10 баллов).

НАЗВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ МЕСТ

1) Здание Государственного Банка на ул. Б. Покровской

2) Ярмарочный комплекс на Стрелке

3) Храм Рождества Иоанна Предтечи на Торгу

4) Домик Петра I в Нижнем Новгороде

5) Нижегородский драматический театр

6) Вознесенский Печерский мужской монастырь

7) Домик Каширина

8) Здание Музея Речного Флота

9) Павлово-на-Оке

10) Музей-квартира Андрея Сахарова

ФАКТЫ

А) Составление Лаврентьевской летописи

Б) Азовские походы 1695 г.

В) Создание водородной бомбы

Г) Всероссийская художественно-промышленная выставка 1896 г.

Д) Празднование 300-летия династии Романовых

Е) Металлообрабатывающее производство в Нижегородской губернии

Ж) Пожар 1816 г. в Макарьевском-Желтоводском монастыре

З) Повесть М. Горького «Детство»

И) Призыв К. Минина к созыву Нижегородского ополчения 1611-1612 гг.

К) Перенесение Саратовского «Музея-Волгаря» в Нижний Новгород

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите: 1) их фамилии (1 балл), 2) сферу их деятельности (1 балл), 3) время (с точностью до полувека) их деятельности (1 балл). Максимально за задание – 9 баллов.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (до 5 баллов по каждому критерию, максимально за задание – 25 баллов):

6. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
7. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
8. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
9. Четкость и доказательность основных положений работы.
10. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «XIV в. был временем и полного расцвета внутренней политической системы Новгорода, получившей все черты федеративного строя» (Н.Г. Порфиридов).
2. «Как сказочный Геракл успел одолеть Антея, потому что оторвал его от земли, его родившей, так исторический Грозный навсегда сломил политическую силу титулованного боярства, потому что оторвал его от наследственных вотчин и пересадил в новые условия службы и хозяйства» (С.Ф. Платонов).
3. «Двор Петра Великого, насколько Петр имел его, был лишь продолжением того смиренного дома, куда он засадил свой народ на работу» (К. Валишевский).
4. Александр I «строго разделял в своих понятиях русского мужика от балтийского хлебопашца и даже от польского крестьянина; так, одной рукой Александр закрепощал поселян, подвергая их суровой дисциплине, а другою... освободил эстляндских крестьян» (Н.М. Романов).
5. «Складывавшаяся в России после октябрьского переворота партийно-государственная власть унаследовала многие черты от старого российского самодержавного строя. Некоторые свойства советского режима восходят как к российской традиции, так и к историческому опыту большевистской партии...» (В.А. Шишкин).