

по истории (2020/2021 гг.) для учащихся 10-11 классов.

Максимальная сумма баллов – 100.

Время выполнения – 150 мин.

Фамилия, имя

Образовательное учреждение, класс

1. За правильный ответ – до 3 баллов

Укажите последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему:

2. За правильный ответ – 7 баллов

(По 1 баллу за каждое правильное слово, словосочетание)

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

«Жилища князей и бояр – _____(1)_____ состояли, как правило, из нескольких соединенных между собой переходами строений. В центре находился _____(2)_____ – высокое деревянное здание-башня, где размещалось отапливаемое помещение – _____(3)_____, а также холодные горницы-_____ (4)_____, летние спальни- _____(5)_____. Рядом с центральным помещением находились летние неотапливаемые помещения. Их соединяли с избой холодные переходы – _____(6)_____. В богатых домах была _____(7)_____ – большая парадная горница, предназначалась для пиров с дружиной».

Ответ:

3. За правильный ответ – 6 баллов

(По 2 балла за каждый правильный ответ)

А) По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (1 балл)

Б) Кто/что лишний в логическом ряду. (1 балл)

1) Роман Мстиславич, Андрей Боголюбский, Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо.

2) 1497 г., 1581 г., 1597г., 1649 г., 1653 г.

3) 21.03. 1939, 01.09. 1939, 09.04. 1940, 10.05. 1940, 22.06. 1941

Ответ:

1)	А) Б)
2)	А) Б)
3)	А) Б)

4. За правильный ответ – 11 баллов

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. В случае включения в разные столбцы всех указанных положений, ответ считать недействительным и оценивать - 0 баллов)

Отметьте, какие из представленных положений относятся только к учению Лютера; только – к учению Кальвина; к тому и другому учению? Ответ занесите в таблицу.

А) отмена большинства таинств католической церкви

Б) сокращение расходов на церковь

В) Бог до сотворения людей определил, кто спасется, а кто погибнет

Г) сохранение таинств крещения

Д) ограничение власти римского папы

Е) непризнание насилия в делах веры

Ж) запрет на право пользоваться предметами роскоши

Ответ:

Учение Лютера	Учение Кальвина

5. За правильный ответ – 1 балл

Назовите известного церковного деятеля, основателя Иосифо-Волоколамского монастыря

Ответ: _____

6. За правильный ответ – 5 баллов

Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста:

«Лета 7006-го месяца септемвриа уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси с детми своими и с бояры о суде как судити бояром и околничим...

Статья 57. О христианском отказе. А христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да поидет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а поидет прочь, и он платит три четверти двора, а четыре годы поживет, и он весь двор платит. <...>»

А) Назовите документ, выдержка из которого представлена? (1 балл)

Б) В каком году этот документ был принят? (1 балл) _____

В) Укажите годы правления Великого князя, при котором был принят указанный документ? (1 балл)

Г) Раскройте суть статьи 57 указанного документа (до 2 баллов)

7. За правильный ответ – 5 баллов

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Сопоставьте события и даты всеобщей истории. Ответ занесите в таблицу.

События	Даты
1. Нантский эдикт	А) 1559 г.
2. Первое плавание Х. Колумба	Б) 1572 г.
3. «Акт о супрематии»	В) 1588 г.
4. Варфоломеевская ночь	Г) 1492 г.
5. Гибель «Непобедимой армады»	Д) 1598 г.
	Е) 1517 г.

Ответ:

1	2	3	4	5

8. За правильный ответ – 7 баллов

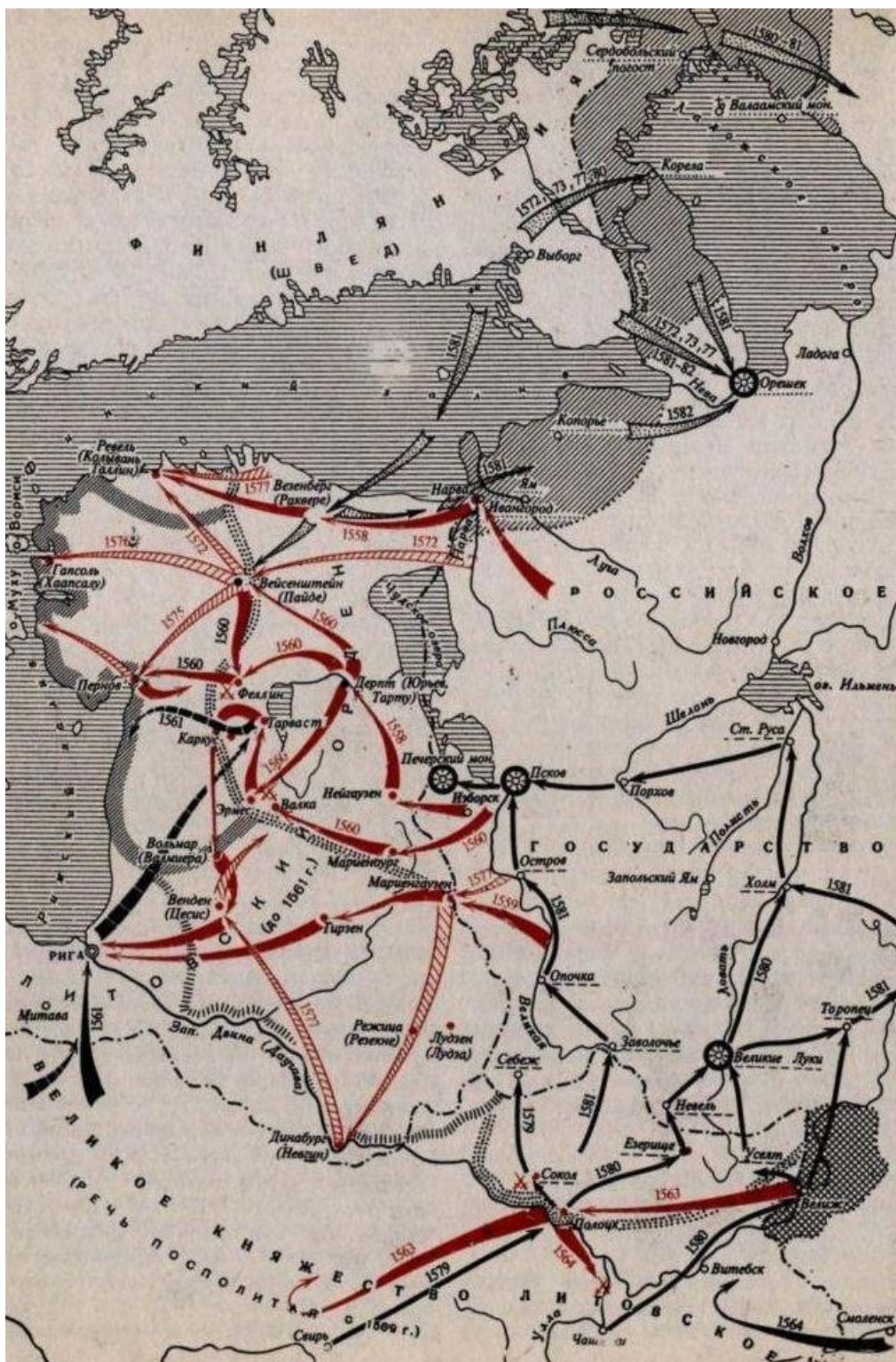
Внимательно изучите предложенную карту и ответьте на вопросы:

А) Какому историческому событию посвящена карта? (1 балл)

Б) Укажите хронологические рамки обозначенного исторического события? (2 балла)

В) Что послужило поводом для начала изображённого на карте события? (2 балла)

Г) В ходе изображенного на карте события было образовано марионеточное государство, которое просуществовало в зависимости от Москвы лишь несколько лет. Кто являлся его главой? (2 балла)



9. За правильный ответ – 3 балла

В 30-е годы XVII в. в России появляются первые мануфактуры. Один из первых вододействующих заводов появился в Тульско-Каширском районе. Укажите:

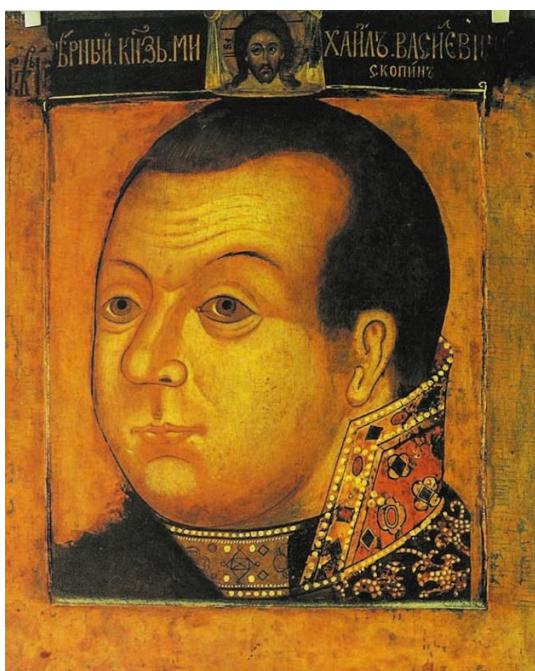
А) точную дату открытия этого завода (1 балл) _____

Б) имя и фамилию основателя этого завода (1 балл)

В) отраслевую направленность завода (1 балл)

10. За правильный ответ – до 3 баллов

Внимательно изучите предложенные иллюстрации. Что объединяет их?



Ответ:

11. За правильный ответ – 2 балла
(Если допущена одна ошибка – 0 баллов)

Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) основание Тульского оружейного завода
- Б) заключение Нерчинского мира с Китаем
- В) открытие Академии наук в России
- Г) отмена крепостного права в России
- Д) вступление России в Семилетнюю войну
- Е) учреждение народных училищ в России

Ответ:

--	--	--	--	--	--

12. За правильный ответ – 3 балла
Отметьте основные положения Декларации независимости США:

- А) все люди сотворены равными
- Б) частная собственность представляет несомненное зло
- В) власть правительства основана на согласии управляемых
- Г) народ имеет право свергнуть правительство, посягающее на права людей
- Д) английская нация является низшей по сравнению с американской
- Е) английский король облагал налогами колонии без их согласия
- Ж) английский король препятствовал торговле колоний с другими странами
- З) английский король систематически истреблял американских колонистов
- И) английский король стремился установить свою тиранию в колониях

Ответ: _____

13. За правильный ответ – 2 балла
Почему восстание 1768 года на Украине получило название «колиивщина»?
Ответ:

14. За правильный ответ – 8 баллов
Прочитайте отрывок из работы историка и дайте ответы на вопросы.

«Впервые в российской истории провозглашает он главенство закона над всеми – над аристократом и хлебопашцем – и поручает подготовку конституции. Он освобождает крестьян в Прибалтике, разрешает выезд подданных за границу... реформирует управление государством... Столкнувшись с бешеным сопротивлением реакционеров-аристократов... царь сломался. Он вынужден отстранить от дел преданного ему реформатора...»

А) О каком российском царе идет речь? (1 балл)

Б) О каком документе упоминается в тексте? Укажите название этого документа. (1 балл)

В) Кому было поручено подготовить проект упомянутого документа? (1 балл)

Г) Что предусматривал данный конституционный проект? Назовите 3-4 положения, раскрывающих его содержание. (2 балла)

Д) Какова судьба этого конституционного проекта? (1 балл)

Е) С чьим именем связано реформирование управления государством, о котором упоминается в тексте? (1 балл)

Ж) Назовите два основных положения по реорганизации госаппарата, реализованных при этом царе? (1 балл)

15. За правильный ответ – 3 балла

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Проанализируйте таблицу «Естественный прирост населения России, в тыс.». Продолжите начатые суждения.

Годы	Европейская Россия	Кавказ	Сибирь	Средняя Азия
1907	2122,1	194	130,6	128,2
1908	1864,9	177	151,3	131
1909	1712,3	172	165	135,9
1910	1569,9	154	198,4	145
1911	2051,6	182,1	189,7	149,8
1912	2060,4	215	185,8	154,6
1913	1987,5	218,6	184,8	155,5

Ответ:

Начало суждения
А) Рождаемость в Сибири...
Б) Наибольшей плотностью отличалось население...
В) Наименьшей динамикой естественного прироста отличалось население...

16. За правильный ответ – 2 балла.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Заполните пропуски в предложениях.

А) Летчик _____, совершил первый ночной таран в период Великой Отечественной войны, сбив фашистский бомбардировщик на подступах к Москве.

Б) Летчик _____, который в 1942 году стал первым дважды Героем Советского Союза в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

17. За правильный ответ – 4 балла

Из выступления партийного чиновника.

«Особенно плохо обстоит дело в области симфонического и оперного творчества. Речь идет о композиторах, придерживающихся

А) Укажите хронологические рамки, название периода, когда была развернута кампания против композиторов-формалистов, фамилию руководителя СССР в этот период. (2 балла)

Б) Какие обвинения были выдвинуты композиторам? Назовите не менее 3-х положений. (2 балла)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 25

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность авторской позиции.
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

- знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – **не более 5 баллов**.

ТЕМЫ:

1. «Роль Византии в культурном становлении Древней Руси была огромна». *(С. Иванов)*
2. «Абсолютизм как система в годы дворцовых переворотов неуклонно укреплялся и приобретал большую зрелость по сравнению с предшествующим периодом». *(Д.Н. Шанский)*

3. «Восстание 1825 г., хоть и было вынужденным в отношении срока и повода, отнюдь не было фатально обречено на неудачу. Нельзя исключить и другой вариант исхода - его победу» (*П.В. Волобуев*)
4. «Революции начала XX века в России были неизбежны».
5. «Приобретения и потери хрущевского десятилетия».