

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ-2020. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС.**
Максимальная оценка –100 баллов. Время на выполнение заданий –120 минут (2 часа)

Задание 1. Что объединяет понятия? Запишите ответ.

Ендова, канопка, махотка, братина, балакирь.

Задание 2. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы:

- 1) Какому событию русской истории посвящена картина?
- 2) В каком году оно произошло?
- 3) В каком городе произошло это событие?
- 4) Кто был в этот период царем?

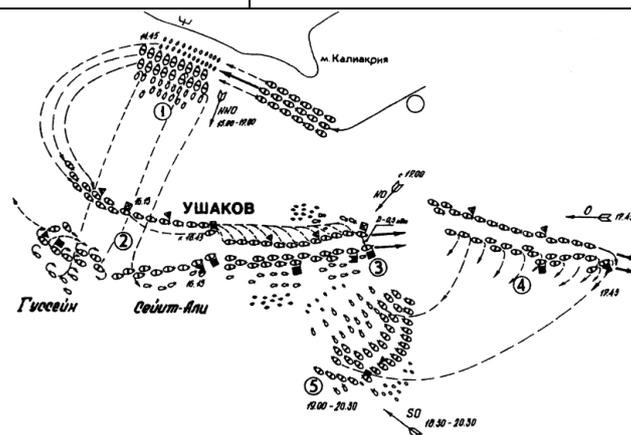


Задание 3. Рассмотрите схемы морских сражений и заполните таблицу, расположив сражения по хронологической последовательности:

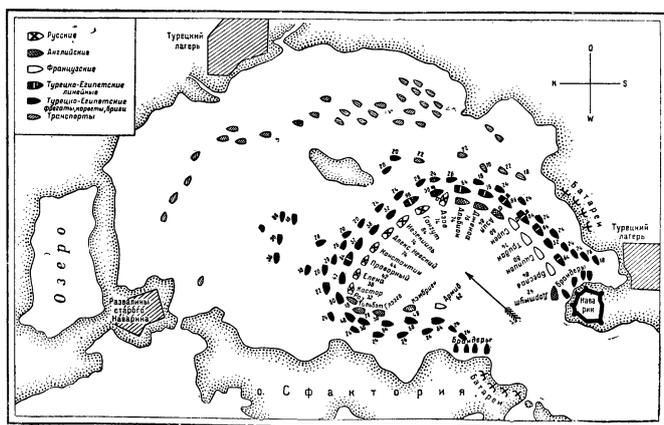
Номер илл.	Год сражения	Название сражения	Война, в ходе которой оно проходило	Командующий русским флотом в сражении



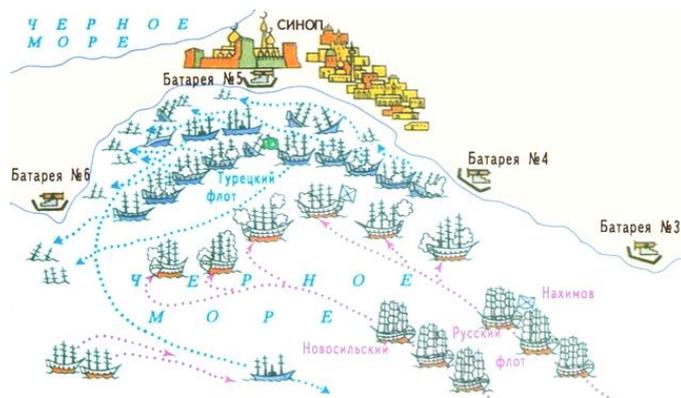
1.



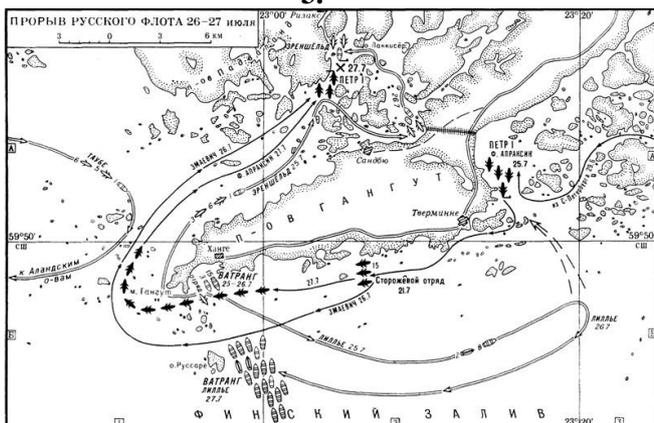
2.



3.



5.



4.

Задание 4. Прочитайте отрывок из воспоминаний участника Гражданской войны в Якутии и ответьте на вопросы:

В конце 1921 года несколько белогвардейских офицеров во главе с корнетом Коробейниковым бежали из Якутска. На реке Мае они захватили пароходы «Соболь» и «Киренск», буксировавшие в Якутск баржи с товарами Якутского областного союза кооперативов «Холбос»...

Коробейников повел наступление в глубь области, стремясь завладеть ее административным центром Якутском. Немногочисленные советские войска, защищавшие подступы к городу, не имели опыта борьбы и терпели поражения. В результате в марте 1922 года Якутск оказался в кольце окружения...

Тем временем из Иркутска на помощь окруженным спешил экспедиционный отряд советских войск под командованием известного во всей Сибири партизана «дедушки» _____1_____. Я вел тогда авангард отряда. В 32 верстах от Якутска _____1_____ со штабом попал в засаду и погиб...

После _____1_____ командование экспедиционным отрядом принял я. К тому времени в Якутск прибыли два красных полка с артиллерией...

Нам было ясно, что отряду предстоит новый бой и к нему нужно спешно готовиться. Следовало принять меры к длительной обороне нашей стоянки. Непосредственного участия в подготовительных мероприятиях сам я, к сожалению, принять не мог. Мое ранение оказалось довольно серьезным, пуля застряла в правом легком, я харкал кровью и не мог ходить...

Наступил восемнадцатый день «ледовой осады». С утра противник вел слабый огонь...

Вдруг за озером на опушку леса выехали четыре всадника. Они что-то кричат, машут винтовками. Потом, заметив наше красное знамя, карьером пускаются к окопам. Следом за ними из лесу показалась новая группа. Впереди ее «дед» _____2_____ на своем неизменном гнедом коне Васьеке и командир дивизиона Мизин...

(Командиру) _____2_____ не больше тридцати пяти лет...

Красноармейцы прозвали его «дедом» за медлительность, основательность, простодушное обращение...

Отряд оставил Сасыл-сысы. Здесь, на этой Лисьей Поляне, было положено начало конца «наполеоновским замыслам» колчаковского генерала, полководца без армии.

1. Кто является автором воспоминаний?
2. Какой белый генерал, полководец возглавил поход Сибирской Добровольческой дружины в Якутск в 1922 году?
3. Запишите имена участников гражданской войны, которые пропущены в тексте. Речь идет о двух красных командирах (1 и 2).

Задание 5. Соотнесите сражения начала Великой Отечественной войны и даты их начала.

1. Смоленское сражение.
2. Битва за Москву.
3. Керченско-Феодосийская десантная операция.
4. Оборона Одессы.
5. Оборона Севастополя.
6. Сталинградская битва.

А. 30 сентября 1941 г.; Б. 5 июля 1941 г.; В. 10 июля 1941 г. Г. 25 декабря 1941 г. Д. 30 октября 1941 г.

Задание 6. Эссе. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (до **4 задач**).

2. Оценка основной части к работе: При оценке каждой из выделенных задач учитываются: грамотность использования исторических фактов и терминов; аргументированность авторской позиции; творческий характер восприятия темы, ее осмысления; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. Умение автора делать выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Темы эссе:

1. Великий князь Владимир, нареченный Мономах, украшенный добродетельным нравом, прославленный в победах, слава которого всюду распространилась, ... весьма ко всем был милостив и щедр даянием, в правосудии законы хранил, и хотя виновных наказывал, но более с уменьшением и прощением... В воинстве весьма храбр и хитер ко устроению войск. Многих врагов своих победил и покорил...

В.Н.Татищев

2. Жизнь показала, что в условиях абсолютного военного превосходства Орды оба пути — назовем их условно «путь сопротивления» и «путь повиновения» — ведут в пропасть. Одни князья ставили на сопротивление и, выиграв многое, в конце концов обычно проигрывали все. Их падение сопровождалось губительной для Руси татарской «ратью». Такова была судьба брата Александра Невского Андрея Суздальского, а в Юго-Западной Руси — Даниила Галицкого...

Однако и путь повиновения в его открытой и циничной форме не сулил полного успеха. Те, кто шел этим путем, пили горькую чашу унижения.

Н.С.Борисов

3. Обзор фактических сведений о деятельности великого князя Ивана Даниловича не дает оснований для его характеристики как князя- „скопидома“, представителя „удельной“ узости и замкнутости вотчинных интересов. Эта его характеристика, столь обычная в нашей исторической литературе, построена на впечатлении от его духовных грамот, которые, однако, касаются только московской отчины и ее семейно- вотчинных распорядков.

А.Е.Пресняков

4. Мало найдется в отечественной истории людей с такой стойкой популярностью в массовом сознании, как Иван Грозный. Вероятно, в этом феномене соединилось многое. И неизбежное чувство преклонения перед сильной личностью, от которого мы подчас не можем избавиться и до сих пор. И несомненная яркость этого человека, особенно по сравнению с посредственностями, которых так много перебивало после него на русском престоле. И ужас перед садизмом и жестокостью, перед страшными казнями.

Спор о царе Иване Васильевиче идет уже четыре с лишним века: ведь начался он еще при жизни Грозного.

В.Б.Кобрин

5. Якутск — сначала небольшая «крепость», оплот казаков и промышленных людей, прочно засевших в богатой «Ленской земле», затем — видный военно-административный пункт, резиденция якутских воевод и торгово-промышленных людей. Уже с XVII в. Якутск приобрел крупное значение не только для огромного края, но и для всей Северо-Восточной Сибири: через Якутск передавалась на все ближайшие и дальние реки державная воля Москвы и пробирались щупальца торгового капитала.

Г.А.Попов

6. За реформы Петр заплатил судьбой своей династии. Дом Романовых, возведенный на царство Земским собором, пресекался в середине XVIII века. По мужской линии последним его представителем был внук Петра

Великого – Петр II, по женской – Елизавета... С 1761 года Россией правила Голштейн-Готторпская династия, принявшая имя родственного ей, но уже угасшего дома Романовых.

М.А.Бойцов

7.Отказавшись от реформ, самодержавие перешло к реакции, которая началась не с разгромом восстания декабристов в 1825 г., как считают многие, а несколькими годами ранее. Именно Александр I начал реакционный курс, а Николай I (его преемник на троне) лишь продолжил начатое старшим братом.

С.В.Мироненко

8.Составители Судебных уставов понимали, что необходима коренная реформа, что как ни подпирать, чинить и штукатурить старое здание, а все-таки в нем долго прожить будет невозможно. Надо было совершенно из него выселиться -- и на новом месте строго размежеваться с соседями, заведя свое собственное независимое хозяйство. Лучшие люди науки и практики, составители Уставов, смело взглянули на предстоявшую им задачу. Их не напугали ни ее сложность, ни ее совершенная новизна.

А.Ф.Кони

9.Необходимость сохранения российского Дальнего Востока в составе Российского государства, советского или несветского, а также его защиты от японского империализма стала главным лозунгом как при формировании ДВР в 1920–1921 годах, так и при ее включении в состав Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (РСФСР) в 1922 году, после того как японцы покинули материковую часть региона.

И.Саблин

10.Боевые действия советских войск в начале войны проходили в исключительно неблагоприятных условиях и требовали от них непоколебимой стойкости, героизма и самоотверженности. Выдержать подобные испытания в борьбе с сильным и коварным врагом не смогла бы никакая другая армия. В этом проявилось морально-политическое единство советского народа и животворный советский патриотизм.

Анфилов В.А.