

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап, 2020 / 21 учебный год
10 класс

Время выполнения — 180 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Германский план нападения на СССР предусматривал расчленение СССР на отдельные государства.
2. План Барбаросса не предусматривал «молниеносной войны»
3. В первый месяц Великой Отечественной войны упорное сопротивление врагу оказали войска города Брест.
4. Высшим государственным органом управления, сосредоточившим всю полноту власти, стал Государственный Комитет обороны.
5. При разработке плана кампании Красной Армии на 1942 г. опирались на ложные сведения о том, что Гитлер готовит главный удар на Крым.
6. Первый этап наступления немецких войск на Москву начался 1 сентября 1941 г.
7. Танковая колонна, построенная на средства верующих, называлась «Илья Муромец».
8. Крупнейшим танковым сражением Великой Отечественной войны произошло в ходе Курской битвы.
9. Второй фронт в Европе был открыт 1942 г.
10. Япония не решилась вступить в войну с СССР в 1941 г. из-за вступления США в войну с Японией.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. **13 баллов**

А.

1. Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр

2. П.П. Ляпунов, Д.Т. Трубецкой, И.М. Заруцкий

3. Стефан Бонифатьев, Арсений Грек, Никон

4. М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Тормасов

5. Е.С. Семенов, П.С. Мочалов, М.С. Щепкин

Б.

1. 1497, 1550, 1649, 1832 гг.

2. 1725, 1730, 1740, 1761, 1762 гг.

3. 1772, 1793, 1795 гг.

4. 882, 912, 945, 980 гг.

В.

1. Новгород, Псков, Флоренция, Пиза в Средние века.

2. Ограничение власти наместников, ограничение местничества, создание стрелецкого войска, отмена кормлений

3. Соха, двор, дым, душа

4. Манифест о ликвидации Тайной канцелярии, указ о защите раскольников от обид и притеснений, указ об уравнивании в правах всех религий

Задание 3. Найдите и укажите **лишнее** в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **5 баллов**

1. Холоп, тысяцкий, закуп, рядович

2. Софийский собор в Новгороде, Дмитриевский собор во Владимире, Ново-иерусалимский монастырь

3. Скать, зернь, финифть, фреска

4. Н.М. Муравьев, В.К. Кюхельбекер, А.И. Желябов, Я.И. Якубович

5. Наделение крестьян правом личной собственности на землю, поощрение отрубных и хуторных хозяйств, сохранение крестьянской общины, учреждение Крестьянского банка

Задание 4. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу. **2 балла.**

1. Аграрная реформа Столыпина
2. Захват Константинополя крестоносцами
3. Взятие острова Корфу русским флотом под командованием Ф.Ф. Ушакова
4. Принятие плана ГОЭЛРО
5. Советско-германские переговоры в Брест-Литовске

--	--	--	--	--

Задание 5. Задание на соотнесение. **8 баллов.**

Установите соответствия между учрежденными военными наградами с тем и за какие подвиги давался тот или иной орден. Ответ запишите в таблицу.

Военные награды	Описание подвига
1. Орден Александра Невского	А. Награждались офицеры флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских боев, в ходе которых была достигнута победа над численно превосходящим противником
2. Орден Ф.Ф. Ушакова	Б. Награждался офицер в чине от командира дивизии за руководство успешной операцией, в результате которой врагу был нанесен большой урон
3. Орден «Победа»	В. Награждались солдаты, сержанты и старшины, а также младшие лейтенанты в авиации за личный подвиг в боевой обстановке.
4. Орден «Славы»	Г. Высший военный орден СССР, которым награждался высший командный состав за успешное проведение операции в масштабе одного или нескольких фронтов, в

	результате которых обстановка в корне менялась в пользу Советских Вооруженных сил.
5. Орден «Отечественной войны»	Д. За выигранную наступательную операцию с меньшими, чем у противника, силами.
6. Орден А.В. Суворова	Е. Награждение военнослужащих всех родов войск, а также гражданских лиц, отличившихся в борьбе с фашистами.
7. Орден М.И. Кутузова	Ж. Эту награду с воинами регулярных частей могли получить партизаны.
8. Орден Богдана Хмельницкого	З. За умелый вывод войск из-под удара и нанесение контрудара противнику

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 6. Текст с пропусками. 8 баллов.

По мере того как _____ (1) из обычного маленького, провинциального городка, лежащего на далекой периферии от «матери городов русских - _____ (2)», приобретала все большее значение, менялось и отношение к ней летописцев, книжников и князей, стремившихся удревить ее происхождение, превратить _____ (3) и по возрасту, и по значению к таким мировым центрам, как Рим и Константинополь. Случилось это в XVI веке, когда старец _____ (4), ученый _____ (5) псковского Елеазарова монастыря, выступил со знаменитой теорией _____ (6), утверждая, что первый _____ (7) и второй _____ (8) – православный _____ (9) пали под ударами язычников, а _____ (10) есть _____ (11), и она стоит, а четвертому _____ (12) не бывать.

Задание 7. Задания по работе с иллюстративным материалом. 11 баллов. Ответьте на вопросы:

А. 1. Назовите памятник Великой Отечественной войны. 2. Определите место нахождения памятника. 3. Какому событию он посвящен? Ответы запишите в таблицу. 4 балла.



1

2



3



4

№	Название памятника	Место нахождения	Событие, которому посвящен
1			
2			
3			
4			

Б. Ниже даны изображения советских полководцев в 1918 - 1945 гг. Назовите полководцев. Разделите их на 2 группы. Дайте критерий выделения групп. 7 баллов.

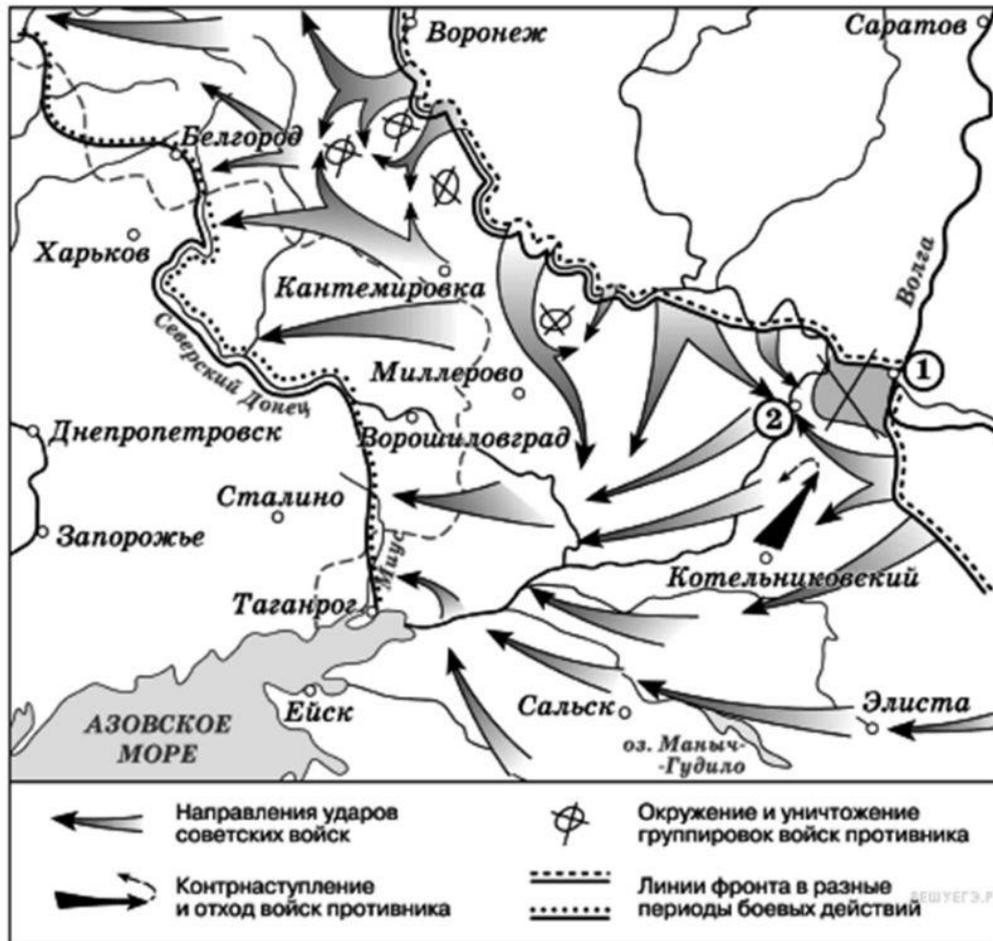
		
1	2	3
		
4	5	6

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Первая группа:

Вторая группа:

Задание 8. Перед Вами карта. **11 баллов.** Выполните следующие задания:



1. Напишите название войны, изображённой на схеме.

2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

3. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.

4. Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.

5. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных:

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн. немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

6. Назовите личностей, советских героев – участников этих событий (не менее двух).

7. Определите значение этой битвы в ходе войны (не менее трех положений).

Задание 9. Работа с источниками. Познакомьтесь с отрывками и ответьте на вопросы. **5 баллов.**

А.

1. Работа под открытым небом шла на нескольких уровнях. Внизу размещали станки и прокладывали кабель, по стенам крепили арматуру. Вверху сооружали кровлю. Новые крупные корпуса, строительство которых шло в 30-40 градусные морозы, осваивали по частям... Начинают выпускать самолеты, когда еще нет окон, крыши. Снег покрывает человека, станок, но работа продолжается. Из цехов никуда не уходят. Здесь и живут. Столовых еще нет. Где-то есть раздаточная, где выдают, что-то похожее на суп.

2. Многие шли на заводы пешком 12-16 км. Недоставало одежды и обуви. Плохое, если не сказать больше, питание... Война нарушил связи с многочисленными предприятиями, перед всеми заводами встали проблемы снабжения материалами и деталями...

3. Повесть о том, как целые предприятия и миллионы людей были вывезены на Восток, как эти предприятия были в кратчайший срок и в неслыханно трудных условиях восстановлены и как им удалось в огромной степени увеличить производство в течение 1942 г. – это прежде всего повесть о невероятной человеческой стойкости.

4. В первые полгода войны было эвакуировано более 1500 крупных промышленных предприятий, которые в рекордные сроки вновь вводились в строй. Например, Краматорский завод начал давать продукцию через 12 дней после прибытия на новое место. На Магнитогорском комбинате за несколько месяцев была сооружена крупнейшая в Европе доменная печь... (в мирное время на строительство домны требовалось 2,5 лет).

1). В каких условиях работали в эвакуации конструкторы, ученые, рабочие военных заводов?

2). Что можно сказать об отношении к труду рабочих страны?

3). Почему английский корреспондент назвал эвакуацию промышленных предприятий подвигом?

Б.

1. «Отряд должен быть скомплектован в количестве 25 – 100 бойцов из числа наиболее смелых и подготовленных в боевом отношении сотрудников РО УНКВД, милиции и бойцов истребительных батальонов.

Основной задачей партизанского отряда должно явиться всемерное уничтожение материальной части и живой силы противника в районе железных и шоссейных дорог.

В зависимости от обстановки партизанский отряд проводит свои операции группами или в полном составе».

2. «Нужно заметить, что диверсия — наиболее удобный и любимый крестьянами вид участия в партизанском движении. Диверсант может действовать в любой местности, в том числе и безлесной, где партизану трудно. Диверсант не боится, что деревню немцы

5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений.
4. Знание различных точек зрения по избранной теме.
5. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.