

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Муниципальный этап.
Пермский край 2020/2021 уч. год

10 класс

Время выполнения – 2,5 часа (150 минут)

Максимальный балл – 100

Задание 1. Ниже представлено 10 дат из истории Пермского края. В каждой дате «потерялась» одна цифра. Впишите эти недостающие цифры (подсказка: цифры от 0 до 9 не повторяются). *Итого 7 баллов.*

- 1 7 2 – Пермь Великая военным путём подчинена Москве
- 1 9 1 – войска РККА нанесли поражение Сибирской армии Колчака и взяли Пермь
- 1 8 0 – образовано Пермское губернское земство
- 1 6 3 – основание крепости Кунгур
- 1 9 9 – в районе Верхнечусовских городков введена в строй первая нефтяная скважина в Прикамье
- 1 7 8 – создано Пермское наместничество, в Перми торжественно открыты губернские учреждения
- 1 5 8 – Строгановы получили от царя огромные владения на Урале
- 1 6 1 – Михаил Никитич Романов заточён в земляную яму в Ныробе
- 1 2 4 – император России впервые посетил Прикамье
- 1 9 4 – сформирован Уральский Добровольческий танковый корпус

Задание 2. Расставьте в хронологической последовательности события (по 2 балла за полностью верную цепочку, *итого 4*)

- А. создание комбедов
Б. начало сплошной коллективизации
В. Декрет о земле
Г. введение продналога

--	--	--	--

- А. визит Ольги в Константинополь
Б. усобица Святославичей
В. Крещение Руси
Г. убийство князя Игоря

--	--	--	--

Задание 3. Прочтите отрывки из допросов стрельцов. Ответьте на вопросы (*итого 10 баллов*)

Допрос Васьки Зорина: Да в той же де их челобитной написано о приезде к Москве немец для искоренения христианские веры, брадобритием и табаком, и то де он затеял собою ж для возмущения ... что итить было им всеми четырьмя полки к Москве, и пришед, стать под Девичим монастырем и бить челом царевне Софии Алексеевне, чтоб она по их челобитью вступила в правительство и взяла б попрежнему до тех мест, как изволит.

Допрос Васьки Игнатьева: ...написав розные челобитные, послать во все слободы для возмущения к бунту. А возмутя чернь, итить было разорять Немецкую слободу и немец побить за то, что будто православия от них, немец, закоснело А побив было немец, побить ж было бояр Тихана Никитича Стрешнева за то, что их на службе не кормил, князь Ивана Борисовича

Троекурова за то, что к ним, стрелцом, немилосерд, напрасно бьет и ссылает безвинно, князя Михаила Григорьевича Ромодановского за то, что их морил в степи зиму; и, побив бояр, жить было им в Москве.

Допрос Артюшки Маслова: А про то де, что государь за морем здравствует, он ведал, и естли бы де государь изволил из-за моря притить к Москве, и они б де ево, государя, приняли с радостью.

А) Укажите десятилетие, когда проводился этот допрос (1 балл) -

Б) Какие группы населения вызывали наибольшую неприязнь стрельцов? (2 балла)

Ответ:

В) Можно ли сказать, что вопрос о верховной власти для стрельцов был решён и очевиден? Аргументируйте свою позицию (3 балла)

Ответ:

Г) Как выглядит идеальная служба в представлениях стрельцов? (3 балла)

Ответ:

Д) По делу стрельцов проходило несколько священников. Как вы думаете, почему правительство заподозрило их в соучастии? (1 балл)

Ответ:

Задание 4. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности. Во втором перечне есть лишняя характеристика (по 1 баллу за верное соотнесение, итого 5).

- | | |
|--------------------|--|
| 1. М.М. Сперанский | А) государственный и военный деятель, начальник военных поселений; |
| 2. А.А. Аракчеев | Б) Государственный деятель, под его руководством проведена кодификация законов Российской империи; |
| 3. П.Д. Киселев | В) Государственный деятель, дипломат, канцлер; |
| 4. А.М. Горчаков | Г) Писатель, историк, журналист; |
| 5. Д.А. Милютин | Д) Государственный и военный деятель, подготовил и провел реформу управления государственными крестьянами; |
| | Е) Государственный и военный деятель, ввёл всеобщую воинскую повинность; |

1	2	3	4	5

Задание 5. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (по 2 балла за определение принципа, итого 4)

- А) Л.Д. Троцкий, Г.В. Чичерин, М.М. Литвинов, В.М. Молотов
- Б) М.В. Алексеев, А.А. Брусилов, Л.Г. Корнилов, А.Ф. Керенский

Ответ:

Ответ:

Задание 6. Заполните пропуски в предложенном тексте, посвящённом Битве за Берлин (по 1 баллу за верный ответ, итого 10)

Последнее решающее наступление Великой отечественной войны началось 16 __ (1) __ 1945 г. Его целью был Берлин. Берлинская операция проводилась войсками 1-го __ (2) __ (командующий __ (3) __), 2-го Белорусского (командующий __ (4) __) и 1-го __ (5) __ (командующий И.С. Конев) фронтов. Наступление было хорошо подготовлено. Наши войска

имели превосходство в живой силе и технике. Германское командование пыталось задержать советские войска на рубеже по рекам ___(6)___ и Нейсе, особенно сложным и кровопролитным стал штурм ___(7)___ высот, находившихся на главном направлении удара. Сражение за Берлин было упорным с обеих сторон. ___(8)___ апреля было завершено окружение всей берлинской группировки противника. В тот же день произошла встреча с союзниками на реке ___(9)___ у города Торгау. 30 апреля над Рейхстагом было поднято Знамя Победы. ___(10)___ мая Берлин капитулировал.

1 – месяц	
2 – название фронта	
3 – фамилия	
4 – фамилия	
5 – название фронта	
6 – река	
7 – название высот	
8 – число	
9 - река	
10 - число	

Задание 7. Разделите утверждения, связанные с отечественной культурой, на верные и неверные (по 1 баллу за верное соотношение, итого 10)

- А) Пётр I исключил из алфавита несколько букв
- Б) Дмитрий Левицкий был первым живописцем русского происхождения
- В) Петровское барокко пышнее и роскошнее, чем елизаветинское
- Г) Первый постоянный театр в России был основан в Ярославле
- Д) Николай I лично цензурировал произведения А.С. Пушкина
- Е) Александровский столп воздвигнут в честь победы над Наполеоном
- Ж) Музыка гимна «Боже, царя храни» написал Михаил Глинка
- З) Иван Айвазовский и Карл Брюллов были членами Товарищества передвижников
- И) Фёдор Достоевский приговаривался к казни за участие в «революционном» кружке
- К) До 1917 г. в России не было снято ни одного художественного фильма

Верно	Не верно

Задание 8. Заполните таблицу о правлениях трёх монархов. Если то или иное утверждение об этом правителе верно, то в соответствующей ячейке поставьте знак «плюс» (по 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку, итого 9)

	Получал ярлык	Строил храмы в Москве	Издal Судебник
Иван I Калита			
Иван III			
Иван IV			

Задание 9. Россия в начале XX века по общему объёму промышленного производства входила в пятерку ведущих мировых держав, тем не менее, она считалась отсталой страной, со средним уровнем развития капитализма. Какими аргументами можно подтвердить данное утверждение? (до 3 баллов за аргумент, максимум 9)

Ответ (каждый аргумент пронумеруйте):

Задание 10. В 1770-е гг. было составлено этнографическое описание народов Российской империи. Вам даны отрывки из описаний трёх этнических групп и иллюстрации из той же книги. Назовите эти этнические группы, соотнесите их с иллюстрациями и выберите место их проживания. Внимание – на карте есть один лишний вариант (итого 12 баллов).



А



Б



В

Описание	Народ	№ на карте	Иллюстрация
Не только деревни, но и самые дворы их бывают часто в превеликом между собою отдалении. Всё строение своё возводят они так, как в России и Швеции, из брёвен. Хозяйство же своё ведут по шведскому обыкновению.			
Они владеют землями без всякую за оною подати, рекрут, не платят подушных денег. Многие из Старшин, да и из рядовых, имеют поселенных на своих землях малороссиян и других беглых великороссийских крестьян.			
Часто они противу России бунтовали. У них как у магаметан, грамотное знание и школы в употреблении. До самого времени как россиянами покорены, да и после того ещё долго, вели жизнь кочевую.			

Задание 11. Изучите сведения о бюджетных расходах России. Ниже представлено четыре утверждения, с которыми вам нужно согласиться или не согласиться. Свой ответ аргументируйте сведениями таблицы (итого 7 баллов).

Статьи расходов	Расходы в млн. руб.	
	1880 г.	1884 г.
Военное министерство	190	197
Морское министерство	29	34
Министерство императорского двора	9	11
Министерство внутренних дел	59	71
Министерство финансов	77	98
Министерство путей сообщения	11	22
Выплата государственного долга	172	153
Общие расходы бюджета	625	721

А) Бюджетная политика Александра III была достаточно успешна (3 балла)

Ответ:

Б) Александр III предпочитал развивать политическую и военную мощь государства, а не экономическую (3 балла)

Ответ:

В) Таблица позволяет сделать вывод о дефицитности бюджета (1 балл).

Ответ:

Задание 12. Эссе (максимальный балл – 20):

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. **Введение** работы оценивается по двум критериям:

- обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - до 2 баллов;
- чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – до 2 баллов.

2. **Основная часть** оценивается по четырём критериям:

- творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – до 2 баллов;
- грамотность использования исторических фактов и терминов – до 4 баллов;
- аргументированность авторской позиции – до 4 баллов;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 4 баллов.

3. **Заключение.** Умение делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – до 2 баллов.

Темы эссе:

1. Появление Новгорода на своём болотистом месте, как и в последствии появление Петербурга у Финского залива, должно показывать, что существовали значительные внутренние или внешние причины для развития на этом месте нового поселения (Н.Е. Забелин)
2. Северо-восточные князья руководились во внешних предприятиях, войнах, договорах своекорыстными, узкими расчётами, не ставя себе никаких широких общественных и государственных задач (Н.А. Рожков *о XIII-XIV вв.*)
3. Сильная и авторитетная церковь неизменно выступала союзником государственной власти. Этот союз не был разрушен во время событий Смуты, в период которой требования сохранения вероисповедного единства консолидировало здоровые силы общества в национально-освободительное движение (А.И. Алексеев)
4. Ко времени заключения Ништадтского мира со Швецией Россия по развитию промышленности, по масштабам внешней торговли поднялась до уровня среднеразвитой европейской страны. Однако русская армия и флот к 1721 г. были в числе сильнейших в Европе и, вне всякого сомнения, соответствовали статусу великой державы (И.С. Рыбаченок)
5. Подавляющее большинство мер, принятых им, трудно назвать реформами. Они скорее напоминали ремонтные работы на ветхом, плохо держащемся на плаву судне. Как правило, речь шла всё о том же пресловутом наведении порядка в государстве, серьёзно запущенном в предыдущее царствование (А.А. Левандовский, *о Николае I*)
6. Общественные движения — результат стихийных, массовых социальных сдвигов, и искать для них инициаторов — это значит ставить небезынтересный, но практически праздный вопрос, кто первым сказал «ату!». Интеллигенция была осознательным общественным движением, но не инициатором их (М.Л. Гаспаров)
7. Вся русская культура рубежа XIX — начала XX вв. представляет собой в целом грандиозный социокультурный перекресток. Многообразие методов и стилей, творческих индивидуальностей, культурфилософских и эстетических открытий переполняло пространство культурной жизни России и не могло органично интегрироваться (И.В. Кондаков)
8. Задачи революционной перестройки экономики на социалистический лад (как это понимали большевики) к началу 1921 года резко разошлись с потребностью выхода национального хозяйства из кризиса (Н.А. Павлюченков)
9. Опыт финской войны впрок не пошёл. Отсутствие системы мы прочувствовали в первые дни Великой Отечественной войны. Государственная машина, направленная по рельсам невероятности нападения Гитлера, вынуждена была остановиться, пережить период растерянности и потом повернуть на 180 градусов. (нарком ВМФ Н.Г. Кузнецов)
10. «Хрущевская оттепель» уже шла на убыль, давало себя чувствовать идеологическое давление «холодной войны». Полет Гагарина снова вселил надежды на светлое будущее. Ещё трудно было осознать, что конкретно даёт полет человека в космос Отечеству и человечеству, но каждый гражданин Советского Союза почувствовал себя лично причастным к великому свершению (конструктор Б.Е. Черток)

= для ответа используйте обратную сторону листа =