

Шифр

--	--	--	--



**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2020 / 2021 учебного года**

Комплект заданий для учеников 10 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	7	
2	6	
3	6	
4	6	
5	5	
6	6	
7	8	
8	4	
9	8	
10	9	
11	10	
12	25	
Общий балл	100	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьного курса истории.

Вам предлагается 12 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ.

Пишите разборчиво и яркой пастой.

Желаем успеха!

**Максимальная оценка – 100 баллов
Время на выполнение заданий – 3 часа**

Задание 1. «История – это роман событий» (К.-А. Гельвеций).

Дайте точный краткий ответ на каждый вопрос (1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл – 7). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

1.1. В феврале 1238 года монголы под предводительством хана Батыя захватили и сожгли стольный град Владимир. Почти вся княжеская семья была уничтожена. Однако князь не сдался. Он ушёл на реку Сить, собрал остатки войска и дал сражение монголам, но погиб в неравном бою. Назовите имя и отчество князя.

Ответ: _____

1.2. Отец находился в польском плену, мать с сыном скрывались в монастыре на стрелке Волги и Костромы. Монастырь был старый, заложенный ещё в XIV веке на средства татарского мурзы, принявшего православное крещение и ставшего родоначальником бояр Годуновых. Именно сюда в 1613 году прибыло посольство из Москвы, возвестившее об избрании нового царя. Назовите этот монастырь.

Ответ: _____

1.3. Морозной зимней ночью красавица-царевна в казармах Преображенского полка обратилась к своим сторонникам: «Други мои! Вы знаете, чья я дочь, ступайте за мною! Как вы служили отцу моему, так и мне послужите верностью вашей!». Во главе трёх сотен гвардейцев царевна заняла Зимний дворец и провозгласила себя императрицей. Назовите год, когда это произошло.

Ответ: _____

1.4. Первыми на площади оказались солдаты лейб-гвардии Московского полка во главе с Александром Бестужевым, позже к ним присоединились моряки Гвардейского экипажа и лейб-гренадёры. Однако заранее намеченный план действий повстанцев был нарушен: сенаторы присягнули императору рано утром и уже разошлись, а избранный диктатором князь решил не выходить на площадь. За происходящим с тревогой наблюдал известный русский писатель и придворный историограф. События этого декабрьского дня оказали на него сильнейшее действие, от которого он так и не смог оправиться. Назовите имя и фамилию этого человека.

Ответ: _____

1.5. 5 января 1918 года в Таврическом дворце заседали депутаты во главе с эсером Виктором Черновым. Они отказались принять предложенную большевиками «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа», справедливо опасаясь установления диктатуры В.И. Ленина и его партии. Прения продолжались до глубокой ночи. Однако в 4.20 утра матрос Анатолий Железняков вошел в зал, поднялся на трибуну и заявил: «Я прошу прекратить заседание, поскольку караул устал!». Депутаты подчинились. Назовите орган власти, о заседании которого идёт речь.

Ответ: _____

Задание 2. «История – наука о людях во времени» (М. Блок).

Выберите из списка все верные ответы и запишите соответствующие цифры в таблицу (2 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

2.1. В XV – XVII вв. бояре и окольничии в России обычно служили государю в качестве полководцев и дипломатов. Найдите в списке деятелей, проявивших свои таланты в годы Ливонской войны:

- 1) Алексей Адашев
- 2) Афанасий Ордин-Нащокин
- 3) Пётр Шуйский
- 4) Андрей Курбский
- 5) Михаил Бренок
- 6) Дмитрий Боброк-Волынский

2.2. Карла Павловича Брюллова называли «первой кистью государства», он - единственный русский художник, при жизни удостоенный лаврового венка и бриллиантового перстня из рук императора Николая I. Найдите в списке его произведения.

- 1) «Явление Христа народу»
- 2) «Итальянский полдень»
- 3) «Переход Суворова через Альпы»
- 4) «Последний день Помпеи»
- 5) «Всадница»
- 6) «Утро в сосновом лесу»

2.3. На Среднем Урале в XVIII – начале XX вв. значительную роль в хозяйственной и общественной жизни играло купечество. Купцы стояли во главе городского самоуправления, на деньги купцов строились храмы, учебные заведения и театры. Найдите в списке уральские купеческие династии.

- 1) Симановы
- 2) Третьяковы
- 3) Походяшины
- 4) Щукины
- 5) Мамонтовы
- 6) Рязановы

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. «Вся история человечества есть не что иное как эволюция свободы» (А.Ф. Лосев).

Определите, по какому принципу образован каждый из представленных ниже рядов (2 балла за правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

3.1. П.Н. Милюков, А.И. Гучков, Г.Е. Львов, Ф.А. Головин

3.2. 1861, 1864, 1870, 1874

3.3. Брестская крепость, Ленинград, Краснодар, Аджимушкай

**Задание 4. «Память противостоит уничтожающей силе времени»
(Д.С. Лихачёв).**

Исключите лишнюю иллюстрацию в каждом ряду, записав её номер, и объясните, почему её нужно исключить (3 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

4.1.

1)



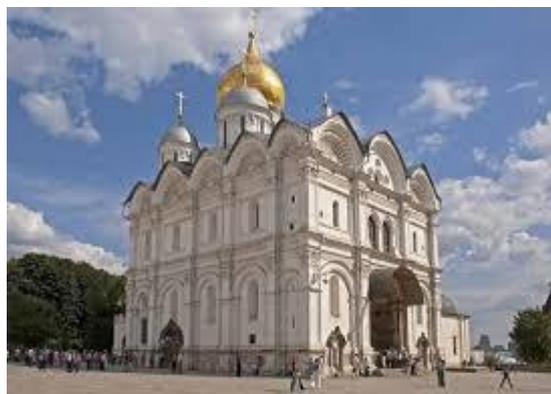
2)



3)



4)



Ответ:

4.2.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Задание 5. «Россия – почти единственная страна в мире, где сегодня в школе существует в равной мере изучение и нашей истории, и всеобщей истории» (А.О. Чубарьян).

Установите соответствие между событиями истории России и всеобщей истории – к каждому событию истории России подберите событие всеобщей истории, происходившее в то же самое десятилетие (1 балл за каждое верное соотношение, максимальный балл – 5). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

- А) отмена крепостного права
- Б) Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
- В) принятие Соборного уложения
- Г) Бородинское сражение

Д) окончательная победа Василия II над Дмитрием Шемякой

- 1) Верденское сражение
- 2) реставрация Бурбонов во Франции
- 3) начало «революции Мэйдзи» в Японии
- 4) падение Византии
- 5) свержение и казнь Карла I Стюарта в Англии

А	Б	В	Г	Д

Задание 6. «Человек, знающий историю, суммирует в себе опыт множества поколений» (В. Пикуль).

Восстановите хронологическую последовательность. Цифры в нужном порядке запишите в таблицу (2 балла за каждую полностью правильную последовательность, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

6.1. Расположите памятники отечественной культуры в хронологической последовательности их создания:

- 1) «Хождение за три моря» Афанасия Никитина
- 2) «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона
- 3) «Поучение» Владимира Мономаха
- 4) «Вертоград многоцветный» Симеона Полоцкого
- 5) «Похвальное слово о флоте российском» Феофана Прокоповича

6.2. Расположите высказывания известных исторических деятелей в хронологической последовательности их произнесения или написания:

- 1) «С потерю Москвы не потеряна еще Россия... Знаю, ответственность падет на меня, но пожертвую собою для спасения Отечества. Приказываю отступить!»
- 2) «Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!»
- 3) «Правда, что зело крепок сей орех был, однако ж, слава Богу, счастливо разгрызен.»
- 4) «Мы не утописты. Мы знаем, что любой чернорабочий и любая кухарка не способны сейчас вступить в управление государством. Но мы <...> требуем, чтобы обучение делу государственного управления велось сознательными рабочими и солдатами, и чтобы начато было оно немедленно, т. е. к обучению этому немедленно начали привлекать всех трудящихся, всю бедноту.»
- 5) «Меня почитают расточительной, потому что я деревни и села превращаю в города и что изливаю миллионы в недра России. Пусть судят, как хотят: я знаю, что все это остается в целости в маленьком моем хозяйстве. Из рук подданных моих миллионы переходят ко мне и опять к ним возвращаются.»

6.3. Расположите в хронологической последовательности события Великой российской революции и Гражданской войны:

- 1) восстание гарнизона и моряков крепости Кронштадт
- 2) октябрьское вооружённое восстание в Петрограде
- 3) эвакуация войск П.Н. Врангеля и мирного населения из Крыма
- 4) неудачная попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова
- 5) разгром Красной армией войск адмирала А.В. Колчака

	1	2	3	4	5
6.1					
6.2					
6.3					

Задание 7. «Надобно найти смысл и в бессмыслице: в этом неприятная обязанность историка» (В.О. Ключевский).

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые элементы запишите в таблице под соответствующими порядковыми номерами. Ответьте на дополнительный вопрос (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, 3 балла за полный правильный ответ на вопрос, максимальный балл – 8). Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

7.1. Александр I (1777– 1) _____ гг.) всю жизнь мучился тем, что на трон его, по сути, возвели через убийство отца – 2) _____. За свое правление он успел многое – в 1812–1814 годах одержал победу над 3) _____, считавшимся непобедимым властелином Европы, провел реформы государственного управления, едва не принял 4) _____. При нем Россия достигла вершины своего влияния в мире, тогда же возшла звезда Пушкина и многих талантливых военных и государственных деятелей. Но в последние годы царствования он мечтал отречься от трона и закончить жизнь в тишине и смирении. Своей внезапной кончиной в Таганроге Александр породил до сих пор не подтверждённую, но и не опровергнутую легенду о том, что он не умер, а ушел отшельничать, назвавшись таинственным старцем 5) _____.

№	Заполнение
1	
2	
3	
4	
5	

7.2. В память о деяниях и победах Александра I в Санкт-Петербурге в 1834 г. был установлен памятник. Укажите номер иллюстрации, на которой изображён этот памятник. Назовите автора монумента и императора, по указу которого монумент был создан.



1)



2)



3)

Номер иллюстрации: _____

Автор монумента: _____

Император: _____

Задание 8. «История – мост между наукой и искусством» (Н. Реймерс).

Рассмотрите картины русских художников и запишите номера тех, которые посвящены событиям XVII века (1 балл за каждую правильно выбранную картину, максимальный балл – 4). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

1)



3)

2)



4)



5)



6)



Ответ: _____

Задание 9. «Первой страницей истории должна быть географическая карта» (Н.И. Надеждин).

Рассмотрите и проанализируйте историческую карту (включая легенду карты и статистическую таблицу) и выполните задания (5 баллов за полностью верный выбор суждений, 3 балла за полный правильный ответ на вопрос, максимальный балл – 8). Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.



9.1. Запишите номера суждений, которые можно подтвердить информацией, представленной на карте:

1) во взятии Измаила принимали участие будущие герои Отечественной войны 1812 года

2) Измаил был расположен в высокогорной местности, поэтому считался неприступным

3) мужественный и гордый комендант крепости Измаил готов был погибнуть, но не сдать крепость русским

4) по численности русские войска под Измаилом уступали турецким, но превосходили их в количестве вооружений

5) полководческий талант А.В. Суворова позволил русским войскам сберечь кавалерийские резервы – им не пришлось вступать в бой с турками

Ответ: _____

9.2. Докажите, опираясь на карту, что в сражении под Измаилом победу одержали русские войска. Приведите не менее трёх аргументов.

Задание 10. «История человечества – в основном история идей» (Г. Уэллс).

Прочитайте и проанализируйте текст исторического источника и ответьте на вопросы (3 балла за верный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 9). Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.

Из Наказа Екатерины II Комиссии о составлении проекта нового Уложения.

«6. Россия есть Европейская держава.

9. Государь есть самодержавный; ибо никакая другая, как только соединенная в его особе власть, не может действовати сходно со пространством столь великого государства.

10. Пространное государство предполагает самодержавную власть в той особе, которая оным правит. Надлежит, чтобы скорость в решении дел, из дальних стран присылаемых, награждала медление, отдаленностию мест причиняемое.

11. Всякое другое правление не только было бы России вредно, но и вконец разорительно.

12. Другая причина та, что лучше повиноваться законам под одним господином, нежели угождать многим.

33. Надлежит, чтоб законы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина.

34. Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам.

38. Надобно в уме себе точно и ясно представить, что есть вольность? Вольность есть право все то делать, что законы дозволяют; и, если бы где какой гражданин мог делать законами запрещаемое, там бы уже больше вольности не было; ибо и другие имели бы равным образом сию власть.

39. Государственная вольность во гражданине есть спокойство духа происходящее от мнения, что всяк из них собственною наслаждается безопасностью; и, чтобы люди имели сию вольность, надлежит быть закону такову, чтоб один гражданин не мог бояться другого, а боялись бы все одних законов».

10.1. Почему Екатерина II полагала, что самодержавие – наилучшая форма правления для Российского государства? Приведите не менее двух аргументов

императрицы, стараясь не выписывать цитаты, а излагать их смысл кратко своими словами.

10.2. Вольность в понимании Екатерины II – свобода или анархия? Подтвердите свой ответ точной цитатой из текста документа.

10.3. Екатерина II считала Россию европейской державой. Какая важная идея, характерная для европейского Просвещения, содержится в данном отрывке из Наказа?

Задание 11. «История пишется только испытанными и выдающимися умами» (Ф. Ницше).

Проанализируйте статистические данные и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопросы 1 и 2, 3 балла за полный правильный ответ на вопросы 3 и 4, максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.

Распределение населения по категориям городских поселений по номенклатуре Госплана СССР на апрель 1931 г.

Категории городов и городских поселений	1897 г.	1920 г.	1923 г.	1926 г.	На начало 1932 г.
Уральская область	787 969*/ 100	1 151 488 / 100	1 029 189 / 100	1 359 115 / 100	2 807 400 / 100
В том числе: индустриальные центры	500 923 / 63,6	800 309 / 69,5	706 164 / 68,6	970 521 / 71,4	2 085 800 / 74,4
Города-новостройки	-	-	-	8 115 / 0,6	212 100 / 7,5
Неиндустриальные центры	287 046 / 36,4	351 179 / 30,5	323 025 / 31,4	380 479 / 28,0	509 500 / 18,1

* В числителе – количество человек, в знаменателе – %.

11.1. В декабре 1925 г. XIV съезд ВКП(б) взял курс на индустриализацию, вскоре началась разработка, а с 1928 г. и реализация первого пятилетнего плана

развития народного хозяйства СССР. Как это повлияло на изменение численности городского населения Уральской области в процентном отношении? Чем можно объяснить такое изменение?

11.2. «У этого города нету традиций, бульвара, дворца, фонтана и неги. У нас на глазах городище родится из воли Урала, труда и энергии», - писал В.В. Маяковский. Иллюстрацией каких процессов, отражённых в статистической таблице, могли бы стать эти стихотворные строки?

11.3. Как изменилась численность городского населения Уральской области за период с 1920 г. по 1923 г.? Чем можно объяснить такое изменение?

11.4. Сформулируйте собственный исследовательский вопрос, который возникнет у вас при внимательном изучении таблицы. Подсказка: вопрос должен следовать из приведённых в таблице данных и начинаться со слова «почему».

Задание 12. «Факты священны, мнение свободно» (К.П. Скотт).

Выберите ОДНО из приведённых ниже высказываний историков и напишите историческое эссе. Вы имеете право согласиться или не согласиться с автором, но ваши суждения должны быть аргументированными и опираться на знание исторических фактов. (до 5 баллов за каждый критерий оценивания, максимальный балл - 25). Рекомендуемое время выполнения задания – 60 минут.

- 1) «Русское государство во главе с Москвой было создано не при помощи татар, а в процессе тяжелой борьбы русского народа против ига Золотой Орды» (Б.Д. Греков).
- 2) «Дальнейшая история показала, что безумцами были те, кто 14 декабря стрелял картечью в самых передовых и здравомыслящих людей» (Я.А. Гордин).

- 3) «Драма Николая II как политика - в его заурядности, в несоответствии масштаба личности вызову времени» (П.П. Черкасов).

Критерии оценивания исторического эссе:

1. Обоснованность выбора темы и понимание сущности высказывания.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.