

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

*ИСТОРИЯ
11 КЛАСС*

Максимальное количество баллов – 100.

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Задание 1. Кому из исторических деятелей адресованы данные послания? Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. «Сего православного истинного христианского самодержства, многими владычествы владеющего, повеление, наш же христианский смиренный ответ бывшему прежде православного истинного христианства и нашего содержания боярину и советнику и воеводе, ныне же преступнику честного и животворящего креста господня, и губителю христианскому, и ко врагом христианским слугатаю, оступльшим божественного иконного поклонения и поправшим вся священные повеления».

А) А.Ф. Адашеву Б) В.И. Шуйскому В) А.М. Курбскому Г) Никону

1.2. «И ныне молю тя и паки премолю, еже выше писах: внимай, господа ради, яко вся христианская царства снисдошася в твое царство; по сем чаем царства, ему же несть конца... Якоже выше писах ти, и ныне глаголю: блюди и внемли, благочестивый царю, яко вся христианская царства снисдошася во твое едино, яко два Рима падоша, а третий стоит, а четвертому не быти: уже твое христианское царство инем не останется...»

А) Ярославу Мудрому Б) Василию III Ивановичу В) Ивану IV Грозному Г) Михаилу Федоровичу

1.3. «Желали бы есми себе самодержца государя такого в своей земле, как ваша царская велележность, православный христианский царь; ... уверяем ваше царское величество: есть-ли бы была на то воля божия, а поспех твой царской — тотчас не медля на государство то наступати, а мы со всем войском Запорожским услужить вашей царской велележности готовы есмя. До которого есми с нижайшими услугами своими как наприлежнее отдаемса, а именно: будет вашему царскому величеству слышно, есть ли ляхи сизнова на нас восхотят наступати, в тот же час как скорее поспешайся с своей стороны на них наступати, а мы их за божиею помощью отсель возмем».

А) Ивану IV Грозному Б) Борису Годунову В) Алексею Михайловичу Г) Петру I Великому

1.1.	1.2.	1.3.

Количество баллов – 6.

Задание 2. Выберите несколько ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Кто из указанных лиц относится к лидерам Великой Французской революции? А) О. Кромвель Б) Ж.Ж. Дантон В) М. Робеспьер Г) Т. Костюшко Д) Л.Н. Даву Е) Ж.П. Марат

2.2. Что объединяет 1949 и 1953 годы? А) формирование военно-политических блоков в рамках Холодной войны Б) ввод советских войск на территории других стран В) первые испытания в СССР атомной и водородной бомбы Г) вступление в должность президентов США

2.3. Кто из указанных лиц занимал должность председателя Президиума Верховного совета СССР? А) И.В. Сталин Б) В.И. Ленин В) М.И. Калинин Г) Л.И. Брежнев

2.1.	2.2.	2.3.

Количество баллов – 6.

Задание 3. Определите лишнее понятие (имя). Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. П.А. Строганов, В.П. Кочубей, А. Чарторыйский, А.А. Аракчеев, Н.Н. Новосильцев _____

3.2. торки, берендеи, сарочины, обры, хазары, варяги, сарматы _____

3.3. дворецкий, конюший, окольничий, стольник, коробейник, постельничий _____

Количество баллов – 6.

Задание 4. Установите соответствие между историческими деятелями и прозвищами, под которыми они были известны современникам или потомкам.

	Прозвища		Исторические деятели
1	Маленький капрал	А	П.И. Ягужинский
2	Полудержавный властелин	Б	П.Н. Врангель
3	Белый генерал	В	Павел I
4	Русский Дон-Кихот	Г	М.Д. Скобелев
5	Око государево	Д	А.Д. Меншиков
6	Князь-кесарь	Е	Ф.Ю. Ромодановский
7	Черный барон	Ж	Наполеон Бонапарт

1	2	3	4	5	6	7

Количество баллов – 7.

Задание 5. Изучите фрагмент договора, заключенного в период политической раздробленности русских земель, и ответьте на предложенные вопросы. Ответы впишите в таблицу.

«...Без посадника тебе, князь, суда не судить, волостей не раздавать, грамот не давать. Кому раздал волости ... брат твой Александр, тех волостей тебе без вины не отнимать. ... А что пошло тебе, князь, на Торжке и на Волоке, тиунов тебе держать на своей части... А в Бежичах и во всей земле ...ни тебе, князь, ни твоей княгине, ни твоим боярам, ни твоим слугам сел не держать, не покупать и в подарок не брать. В Ладогу, князь, посылать осетреника и медовара по грамоте отца твоего Ярослава; ту грамоту ты, князь, отнял, и ту грамоту тебе следует отдать назад. ... А из Бежичей, князь, людей не выводить в свою волость, ни из другой волости ..., ни грамот им не давать, ни закладников не принимать, ни твоей княгине, ни твоим боярам, ни твоим слугам — ни смерда, ни купца. Без вины тебе, князь, мужа не лишать волости и грамот не отменять. ... А какие покосы отнял брат твой Александр, те тебе не надобны. А какие грамоты своего отца и своего брата ты, князь, отменил, вместо тех грамот дал свои грамоты, то те грамоты взять назад, а старые восстановить. А какие насилия ... учинял твой брат Александр, тебе от того отказаться. ...В Немецком дворе торговать тебе через нашу братию, а двора тебе не затворять и приставов не приставлять. ... Село святой Софии верни по праву к святой Софии. На владыку, отца нашего, тебе не держать...А купцу нашему торговать ... без проезжих пошлин, по ханской грамоте» ...

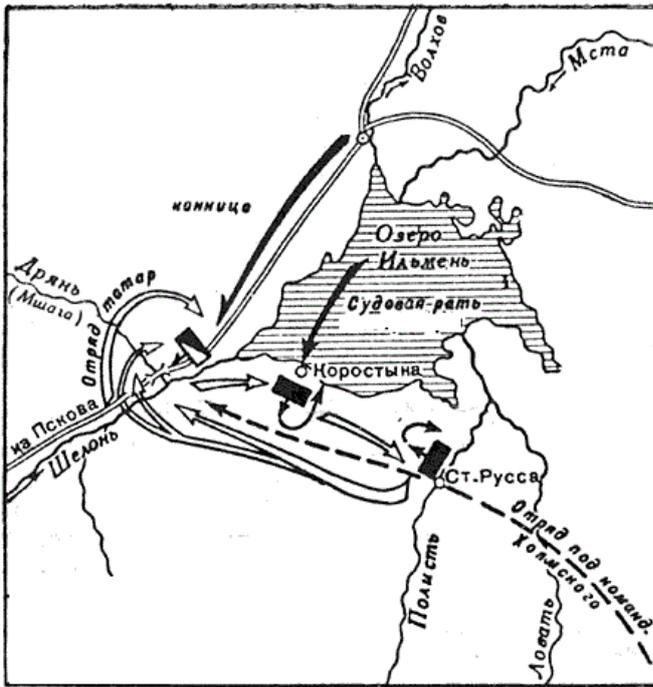
Вопросы	Ответы
Назовите стороны (в том числе имя князя), заключившие договор, а также определите цель его составления	
Укажите век, когда он был составлен	
Определите, кем были упомянутые в документе отец и брат князя, заключившего договор (укажите имя и отчество, прозвище или титул)	
Назовите древнерусское территориально-государственное образование, о котором идет речь в договоре, и, опираясь на текст фрагмента, приведите не менее трех доказательств своей точки зрения.	

<p>Назовите не менее трех исторических событий, произошедших на территории указанного государственного образования в том же веке, когда был составлен данный документ</p>	

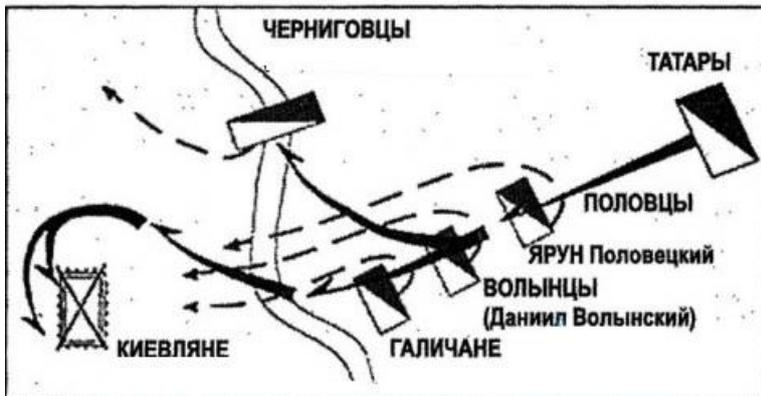
Какое из представленных на схемах сражений произошло на территории государственного образования, о котором идет речь в предложенном фрагменте. Назовите букву, обозначающую верное сражение, и назовите его. Ответ впишите в таблицу.



А)



Б)



В)

Сражение	Буква

Количество баллов - 10

Задание 6. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Вступил на престол после убийства народовольцами 1 марта 1881 года (**1 – имя царя**) ... Первые месяцы царствования ... прошли под знаком разногласий в правительстве относительно дальнейшего политического курса ... Сторонники либеральных мер, министр внутренних дел (**2 – фамилия государственного деятеля**), военный министр Д.А. Милютин, потерпели поражение и покинули свои посты. Высочайший манифест 29 апреля 1881 года, написанный главой консервативной группировки в правительстве (**3 – фамилия государственного деятеля**), обещал «утверждать и охранять» самодержавную власть «от всяких на нее поползновений» и беспощадно искоренять «крамолу». ...Все временно-

обязанные крестьяне были переведены на обязательный (4 – понятие), понижены выкупные платежи (1881), учрежден (5 - название банка) банк и отменена (6 – налоговая реформа) (1882) ... В период пребывания на посту министра Толстого (1882–1889) и его преемника... при полной поддержке императора проводилась политика (7 – название политики). Закон 12 июля 1889 вводил институт (8 - название должности), назначавшихся из поместных дворян, предоставлявший им широкие административно-судебные полномочия. Были значительно усилены позиции дворянства в органах земского и городского (9 – понятие) после введения нового земского (1890) и городского (1892) положений... Во внешней политике император поначалу придерживался прогерманской ориентации: ... в 1884 продлил (10 – название союза) между Россией, Германией и Австро-Венгрией. Однако экспансионистская политика Германии в Турции и на Балканах и ее претензии на европейскую гегемонию привели к охлаждению отношений с Берлином. В 1891–1893 при активном участии императора оформляется военный союз между (11 – государство) и Россией. Благодаря миролюбивой политике (за время его царствования не было крупных войн) ... именовали (12 – прозвище). (Дронов И.Е.)

1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

Количество баллов – 12.

Задание 7. Перед вами изображения памятников, расположенных на территории Калининградской области. Внимательно изучите их и ответьте на предложенные вопросы. Ответы впишите в таблицу.



А)



Б)



В)



Г)

Вопросы	Изображения			
	А	Б	В	Г
Укажите населенный пункт Калининградской области, в котором (вблизи которого) расположен памятник				

Какому историческому деятелю/событию посвящен памятник				
Кратко поясните связь указанных исторических деятелей/событий с историей нашего края?				

Укажите крупное событие отечественной и европейской истории, которое объединяет все указанные памятники, а также связывает их с историей нашего края _____

Каким ещё образом данное событие увековечено в Калининградской области? Приведите пример.

Количество баллов – 14.

Задание 8. Установите соответствие между лидерами Белого движения и должностями, которые они занимали в годы Гражданской войны. Ответьте на предложенные вопросы.

1	А.В. Колчак	А	Главнокомандующий Русской армией
2	А.И. Деникин	Б	Атаман Всевеликого войска Донского
3	П.Н. Врангель	В	Верховный правитель России
4	Л.Г. Корнилов	Г	Главнокомандующий Северной армии России
5	Е.К. Миллер	Д	Первый командующий Добровольческой армии
6	П.Н. Краснов	Е	Первый главнокомандующий Вооружёнными Силами Юга России

1	2	3	4	5	6

Кому из указанных в таблице деятелей принадлежала изложенная ниже политическая программа. Впишите фамилию лидера Белого движения.

-
- отказ от политики «непредрешенчества»
 - федеративное устройство России
 - признание законности захватов крестьянами помещичьих земель во время революции
 - принятие «Закона о земле», согласно которому часть помещичьих земель (в имениях свыше 600 десятин) могла отойти в собственность крестьянства с выкупом земли по пятикратной стоимости урожая с рассрочкой на 25 лет
 - принятие «Закона о волостных земствах и сельских общинах» и проведение реформы местного самоуправления
 - улучшение положения рабочих, разработка фабричного законодательства

Количество баллов – 8.

Задание 9. Расположите по времени создания труды, посвященные истории России. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

А	Карамзин Н.М. «История государства Российского»
Б	Миллер Герхард «Описание Сибирского царства»
В	Гизель Иннокентий «Синописис, или Краткое собрание от различных летописцев о начале славяно-российского народа и первоначальных князьях богоспасаемого града Киева»

Г	Деникин А.И. «Очерки русской смуты»
Д	Милюков П.Н. «Очерки по истории русской культуры»
Е	Соловьев С.М. «История России с древнейших времен»

--	--	--	--	--	--

Количество баллов – 6 баллов

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европой как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие,

