

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**Муниципальный этап, 2020 / 21 учебный год**  
**11 класс**

**Время выполнения — 180 минут**

**Максимальное количество баллов — 100**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. В первый месяц Великой Отечественной войны упорное сопротивление врагу оказал город Рига
2. В своей речи И.В. Сталин использовал обращение: «Братья и сестры...»
3. В 1941 году два месяца удерживал наступление немецких войск город Смоленск
4. Издание И.В. Сталиным приказа № 227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой захвата немцами Крыма
5. Танковая колонна, построенная на средства верующих, называлась «Святой Дмитрий Донской»
6. Самый известный партизанский регион в годы Великой Отечественной войны – это Белоруссия
7. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате битвы за Москву
8. Важным событием 1944 г. было полное освобождение Ленинграда от блокады
9. Второй фронт был открыт в Нормандии
10. В результате капитуляции Японии в сентябре 1945 г. СССР получил Южный Сахалин и Курильские острова

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 2.** По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. **13 баллов**

**А.**

1. К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев

---

2. Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков

---

3. Д.А. Толстой, К.П. Победоносцев, Н.Х. Бунге

---

4. П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Ленин, В.М. Чернов

---

5. Н.С. Гумилев, К.Д. Бальмонт, М.И. Цветаева

---

**Б.**

1. 1240. 1242, 1410 гг.

---

2. 6 АВГУСТА 1905 Г., 17 октября 1905 г., 20 февраля 1906 г., 3 июня 1906 г.

---

3. 1906, 1907, 1912, 1993, 1995, 1999 гг.

---

4. 1718-1721, 1802, 1917, 1946 гг.

---

**В.**

1. Великий князь московский Дмитрий Иванович, воевода князь Дмитрий Боброк, князь рязанский Олег Иванович, князь серпуховской Владимир.

---

2. Тысяцкий, посадник, кончанский староста, фендрик

---

3. Бердыш, пищаль, арбалет

4. Битва у Фокшан, взятие Измаила, битва при Нови, битва при Кагуле

**Задание 3.** Найдите и укажите лишнее в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **5 баллов**

1. А. Яковлев, С. Лавочкин, С. Илюшин, А. Туполев, В. Поликарпов, С. Витте

2. Ленинград, Севастополь, Москва, Керчь, Новороссийск, Тула, Новосибирск

3. 5 августа 1943 г., Орел, Белгород, Москва, Ялта 1944 г.

4. Андрей Рублев, Дионисий, Феофан Грек, Афанасий Никитин

5. Отруб, переселение, хутор, Манифест

**Задание 4.** Расположите исторические события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу. **2 балла.**

1. Восстание Степана Разина
2. Медный бунт
3. Соляной бунт
4. Восстание Хлопка
5. Восстание Ивана Болотникова
6. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева
7. Восстание под руководством К.А.Булавина

--	--	--	--	--	--	--

**Задание 5.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. **6 баллов**

Зодчие	Памятники зодчества	Место постройки
Аристотель Фиораванти	_____ (А)	_____ (Б)
Доминико Трезини	_____ (В)	Санкт-Петербург
_____ (Г)	Зимний дворец	_____ (Д)
Барма и Постник	_____ (Е)	Москва

Пропущенные элементы:

- 1) Киев
- 2) Петропавловский собор
- 3) Софийский собор
- 4) Успенский собор
- 5) храм Василия Блаженного
- 6) Архангельский собор
- 7) Москва
- 8) Растрелли
- 9) Санкт-Петербург

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 6. Задание на соотнесение. 9 баллов.**

Установите соответствие. Ответ запишите в таблицу.

**А.**

Даты	События
1. 23 августа 1939 г.	А. Вступление в войну с Японией
2. 30 ноября 1939 г.	Б. Выход на Государственную границу
3. август 1940 г.	В. Договор о ненападении между СССР и Германией
4. 17 сентября 1941 г.	Г. Захват фашистскими войсками Киева
5. 19 ноября 1942 г.	Д. Начало войны с Финляндией
6. 12 января 1943 г.	Е. Начало контрнаступления под Сталинградом
7. 5 августа 1943 г.	Ж. Начало прорыва блокады Ленинграда
8. 26 марта 1944 г.	З. Первый артиллерийский салют в Москве
9. 9 августа 1945 г.	И. Принятие в состав СССР Прибалтийских стран

1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Б.**

Название военной операции	Цель операции
1. «Багратион»	А. Освобождение Сталинграда
2. «Кутузов»	Б. Освобождение Белоруссии и Литвы
3. «Румянцев»	В. Освобождение Белгорода и Харькова
4. «Уран»	Г. Освобождение Орла
5. «Цитадель»	Д. Захват Кавказа
6. «Тайфун»	Е. Захват и уничтожение Москвы
7. «Эдельвейс»	Ж. Наступление под Курском
8. «Искра»	З. Прорыв блокады Ленинграда
9. «Январский гром»	И. Освобождение Ленинграда

1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Задание 7. Текст с пропусками. Закончите предложение, вписав соответствующий факт (имя, название, понятие). 13 баллов.**

1) В августе 1942 г. Гитлер ставит главной целью не захват Москвы, а захват \_\_\_\_\_.

2) Пограничная крепость, продержавшаяся почти месяц в тылу врага, называлась \_\_\_\_\_.

- 3) Бои у города \_\_\_\_\_ задержали немецкие войска почти на два месяца и сорвали план молниеносного наступления.
- 4) Тактика расчленения и окружения советских армий немецкими войсками получила название \_\_\_\_\_
- 5) переброска резервных частей Красной Армии с Дальнего Востока на Московское направление оказалась возможной после того, как \_\_\_\_\_
- 6) План контрнаступления советских войск под Москвой был разработан и представлен \_\_\_\_\_
- 7) В блокадном Ленинграде была исполнена Седьмая симфония композитора \_\_\_\_\_
- 8) Красное знамя на рейхстаг водрузили \_\_\_\_\_
- 9) Немецкий план вторжения на территорию СССР назывался \_\_\_\_\_
- 10) После войны СССР отошла территория Восточной Пруссии, крупнейшим городом которой был \_\_\_\_\_
- 11) Встреча американских и советских войск произошла близ города \_\_\_\_\_ на реке \_\_\_\_\_.
- 12) Автором знаменитой поэмы «Василий Теркин» был \_\_\_\_\_.
- 13) Поэтесса \_\_\_\_\_ стала символом мужества блокадного Ленинграда.
- 14) Лабораторию № 2 АН СССР, работавшую над «урановым проектом», возглавил \_\_\_\_\_.
- 15) Реактивная установка, впервые использованная в Сталинградской битве, называлась \_\_\_\_\_.
- 16) Парад Победы на Красной площади принимал \_\_\_\_\_.
- 17) Блокада Ленинграда продолжалась \_\_\_\_\_ дней и ночей.
- 18) Крупнейшее в мировой истории танковое сражение состоялось под \_\_\_\_\_
- 19) Переход стратегической инициативы в ходе войны от одной стороны к другой называется \_\_\_\_\_.
- 20) Система передачи США займы или в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия союзникам по Антигитлеровской коалиции называлась \_\_\_\_\_
- 21) Ведущую роль в Антигитлеровской коалиции играли \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Задания по работе с иллюстративным материалом. **4 балла.** Ответьте на вопросы:

**А.**



Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инициатором события, которому посвящена марка, был Б. М. Хмельницкий.
- 2) Данная марка была выпущена в 1960-х гг.
- 3) События, отражённые на картине, изображённой на марке, происходили в Москве.
- 4) В год издания данной марки часть территории РСФСР была передана Украинской ССР.
- 5) Последствием события, которому посвящена марка, стала Смоленская война.

--	--

Б.

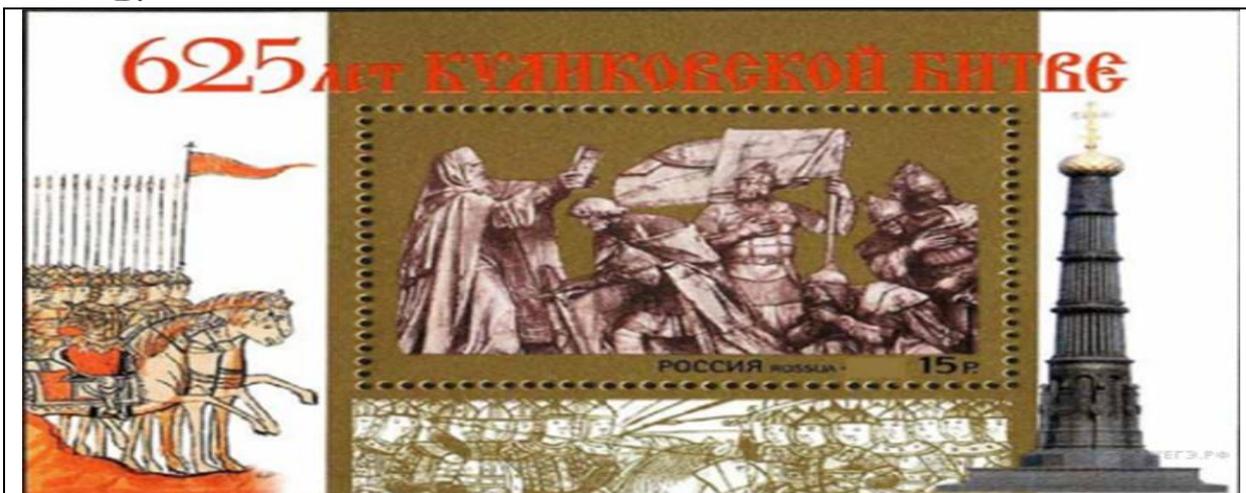


Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Марка была выпущена в год 800-летнего юбилея одного из сражений, которое дал изображённый на ней древнерусский князь.
- 2) На марке подчёркивается роль изображённого на ней древнерусского князя в борьбе с крестоносцами.
- 3) Древнерусский князь, изображённый на марке, был великим князем Московским.
- 4) Правление древнерусского князя, изображённого на марке, относится к XIII в.
- 5) В год, в который была выпущена марка, в России была принята новая

--	--

В.



Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная марка была выпущена в период руководства Президента России Б. Н. Ельцина.
- 2) В битве, юбилею которой посвящена марка, участвовал московский князь Дмитрий Иванович.
- 3) В битве, юбилею которой посвящена марка, русское войско противостояло шведам.
- 4) Авторы изображения на марке подчеркивают важную роль православной церкви в событии, которому марка посвящена.
- 5) Современником битвы, которой посвящена марка, был воевода М. Б. Шеин.

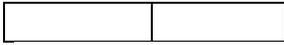
--	--

Г.

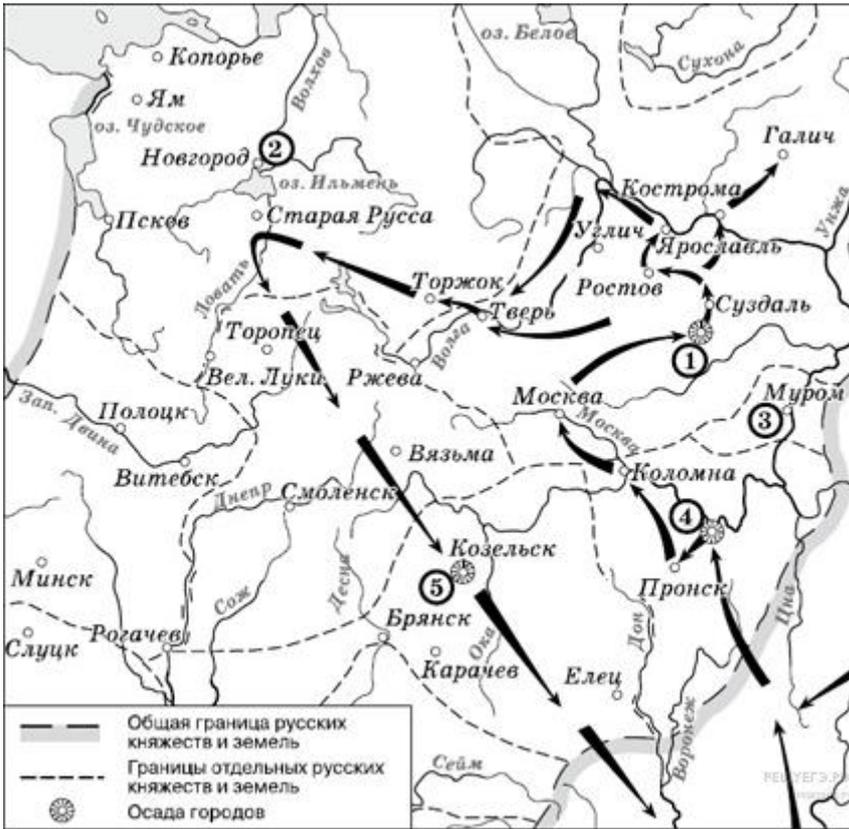


Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государь, которому посвящена марка, правил в XV в.
- 2) В период правления государя, изображённого на марке, к Русскому государству было присоединено Казанское ханство.
- 3) Авторы изображения на марке подчеркивают тот факт, что государь, которому посвящена марка, стал первым, кто венчался на царствие.
- 4) В период правления государя, изображённого на марке, в России произошёл церковный раскол.
- 5) Марка была выпущена в год принятия новой Конституции России.



**Задание 9.** Перед Вами карта-схема. Рассмотрите и выполните задание. **6 баллов.**



1. Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

2. Напишите дату этого похода.

3. Назовите города, обозначенные под цифрами 1, 4.

4. Расскажите, почему полководец не дошел до Новгорода и не захватил этот город

**Задание 10.** Работа с источниками. Познакомьтесь с отрывками и ответьте на вопросы. **5 баллов**

**А.**

1. Работа под открытым небом шла на нескольких уровнях. Внизу размещали станки и прокладывали кабель, по стенам крепили арматуру. Вверху сооружали кровлю. Новые крупные корпуса, строительство которых шло в 30-40 градусные морозы, осваивали по частям... Начинают выпускать самолеты, когда еще нет окон, крыши. Снег покрывает человека, станок, но работа продолжается. Из цехов никуда не уходят. Здесь и живут. Столовых еще нет. Где-то есть раздаточная, где выдают, что-то похожее на суп.

2. Многие шли на заводы пешком 12-16 км. Недоставало одежды и обуви. Плохое, если не сказать больше, питание... Война нарушил связи с многочисленными предприятиями, перед всеми заводами встали проблемы снабжения материалами и деталями...

3. Повесть о том, как целые предприятия и миллионы людей были вывезены на Восток, как эти предприятия были в кратчайший срок и в неслыханно трудных условиях восстановлены и как им удалось в огромной степени увеличить производство в течение 1942 г. – это прежде всего повесть о невероятной человеческой стойкости.

4. В первые полгода войны было эвакуировано более 1500 крупных промышленных предприятий, которые в рекордные сроки вновь вводились в строй. Например, Краматорский завод начал давать продукцию через 12 дней после прибытия на новое место. На Магнитогорском комбинате за несколько месяцев была сооружена крупнейшая в Европе доменная печь...(в мирное время на строительство домы требовалось 2,5 лет).

1). В каких условиях работали в эвакуации конструкторы, ученые, рабочие военных заводов?

---

---

---

---

2). Что можно сказать об отношении к труду рабочих страны?

---

---

---

---

3). Почему английский корреспондент назвал эвакуацию промышленных предприятий подвигом?

---

---

---

---

**Б.**

1. «Отряд должен быть скомплектован в количестве 25 – 100 бойцов из числа наиболее смелых и подготовленных в боевом отношении сотрудников РО УНКВД, милиции и бойцов истребительных батальонов.

Основной задачей партизанского отряда должно явиться всемерное уничтожение материальной части и живой силы противника в районе железных и шоссейных дорог.

В зависимости от обстановки партизанский отряд проводит свои операции группами или в полном составе».

2. «Нужно заметить, что диверсия — наиболее удобный и любимый крестьянами вид участия в партизанском движении. Диверсант может действовать в любой местности, в том числе и безлесной, где партизану трудно. Диверсант не боится, что деревню немцы сожгут, так как действует диверсант вдали от деревни и не связан с местонахождением отряда»

3. «Партизанское движение угрожает стать серьезной опасностью для снабжения фронта и эксплуатации страны. Необходимо до зимы в основном истребить отряды партизан и тем самым умиротворить восточные земли...»

1. С какой целью создавались диверсионные и партизанские отряды?

---

---

---

---

2. Какую роль сыграли партизанские отряды в ходе войны?

---

---

