

## Ставропольский край

### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2020/21 учебного года

#### История

7-8 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

**Задание 1.** Кто подписал указ о создании Азово-Моздокской укрепленной линии?

**Максимальный балл — 2.**

- 1) Екатерина II
- 2) Петр I
- 3) Павел I
- 4) Александр I

**Задание 2.** Кто из представленных здесь сестер милосердия Первой Мировой войны была ставропольчанкой? **Максимальный балл - 3**

- 1) К.А. Богачева
- 2) Р.М. Иванова
- 3) А.Т. Пальшина
- 4) О.А. Елисеева

**Задание 3.** Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. **Максимальный балл — 10.**

**За каждое задание – 2,5 балла**

**3.1** Прочитайте фрагмент летописи. О чьей гибели рассказывает летописец?

«И секли его мечами и саблями, наносили раны копьями... нечестивые же, думая, что князь убит, взяли раненого друга своего и, трепеща, ушли. Князь же, оторопев, выскочил за ними и пошел под сени с громкими стонами. Они же, услышав его голос, возвратились... Тут окаянные бросились к нему. Петр же, Кучков зять, отсек ему руку правую».

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Всеволод Большое Гнездо
- 4) Святополк Окаянный

**3.2** Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика.

«При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни чью жизнь, ни на чью честь».

- 1) Алексею Михайловичу
- 2) Петру Алексеевичу
- 3) Павлу Петровичу
- 4) Петру Федоровичу

### 3.3 Прочтите отрывок. Определите, о каком князе идет речь?

Смотрите, в грозной красоте,  
Воздушными полками,  
Их тени мчатся в высоте  
Над нашими шатрами...  
О ....., бич древних лет,  
Се твой полет орлиный.  
«Погибнем! Мертвым срама нет!» -  
Гремит перед дружиной.  
(В.А. Жуковский)

- 1) Игорь
- 2) Олег
- 3) Святослав
- 4) Владимир Мономах

### 3.4 Прочтите отрывок из сочинения современных историков и укажите, о каком событии идет речь.

«Мстислав Удалой перешел реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идет в атаку, ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому... Все русские дружины оказались между правыми и левыми крыльями монголо-татар, перед лицом железного строя главных сил... Удар был крепок. Половцы побежали. Даниилова дружина была почти полностью уничтожена. Стиснутая с трех сторон, не могла отразить удара и дружина Мстислава Удалого».

- 1) Невской битве
- 2) битве на Калке
- 3) Куликовской битве
- 4) битве на Шелони

3.1	3.2	3.3	3.4

**Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл — 10.  
За каждое задание – 2,5 балла**

#### 4.1 Выберите в перечне результаты, достигнутые во внутренней и внешней политике России в XVI веке:

- 1) созыв первого Земского собора.
- 2) принятие Переяславской радой решения о воссоединении Левобережной Украины с Россией
- 3) подписание Нерчинского договора с Китаем.
- 4) принятие нового Судебника, увеличившего плату за пожилое.
- 5) принятие указа об отмене местничества, сожжение разрядных книг.
- 6) поход Ермака в Сибирь, взятие казаками столицы Сибирского ханства г. Кашлыка.

**4.2 Какие три памятника зодчества из перечисленных ниже характеризуют русскую культуру домонгольского периода:**

- 1) Десятинная церковь в Киеве.
- 2) Золотые ворота во Владимире.
- 3) Белокаменный Московский кремль.
- 4) Церковь Спаса на Нередице.
- 5) Покровский собор (храм Василия Блаженного) в Москве
6. Храм Вознесения в Коломенском.

**4.3 Выберите из списка события, относящиеся к правлению Ивана III.**

- 1) Ливонская война
- 2) Семилетняя война
- 3) стояние на реке Угре
- 4) присоединение Твери к Москве
- 5) созыв первого Земского собора
- 6) присоединение Новгорода Великого к Москве

**4.4 Выберите из списка три события, относящиеся к внешней политике Петра I.**

- 1) вхождение в состав России Правобережной Украины
- 2) Азовские походы
- 3) участие России в Семилетней войне
- 4) Каспийский (Персидский) поход
- 5) подписание Ништадтского мира со Швецией
- 6) Крымские походы

**Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10.  
За каждое задание – 5 баллов.**

**5.1 Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства.**

- 1) Новгородская земля
  - 2) Левобережная Украина
  - 3) Крым
  - 4) Казанское ханство
  - 5) Астраханское ханство
- 

**5.2. Расположите имена князей в хронологическом порядке их жизни и деятельности.**

- 1) Дмитрий Донской
  - 2) Даниил Московский
  - 3) Юрий Долгорукий
  - 4) Василий Темный
  - 5) Иван Калита
- 
-

**Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15.**

**За каждое задание – 5 баллов**

**6.1. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Василий Голицын	1) сподвижник царевны Софьи, участник Крымских походов
Б) Алексей Адашев	2) деятель Избранной Рады
В) Борис Морозов	3) боярин, воспитатель царя Алексея Михайловича
Г) Козьма Минин	4) сподвижник Петра I
Д) Александр Меншиков	5) один из вождей народного ополчения в период Смуты

А	Б	В	Г	Д

**6.2 Установите соответствие между фамилиями военачальников и событиями, в которых они прославились.**

ВОЕНАЧАЛЬНИКИ	СОБЫТИЯ
А) А.Д. Меншиков	1) сражение у рек Ларга и Кагул
Б) А.В. Суворов	2) Полтавская битва
В) Ф.Ф. Ушаков	3) разгром турецкого флота в Чесменской бухте
Г) П.А. Румянцев	4) битва на реке Рымник
Д) Г. А. Спиридов	5) сражение у мыса Калиакрия

А	Б	В	Г	Д

**6.3 Установите соответствие между датами создания произведений и их названиями.**

ПРАВИТЕЛЬ	ДОКУМЕНТ
А) XI в.	1) «Домострой»
Б) XII в.	2) «Юности честное зерцало»
В) XIV в.	3) «Задонщина»
Г) XVI в.	4) «Слово о полку Игореве»
Д) XVIII в.	5) «Слово о законе и благодати»

А	Б	В	Г	Д

**Задание 7. Определите, о каких событиях идет речь в отрывках из «Повести временных лет». Ответ внесите в таблицу. Максимальный балл — 15. За каждое задание – 3 балла.**

1. «И повелел своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И с попутным ветром подняли они паруса и пошли по полю к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали через послов: «Не губи города, дадим тебе дани какой захочешь». И остановил он воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено... И приказал дать дани на две тысячи кораблей: по двенадцати гривен на человека, а было в каждом корабле по сорок мужей».

2. «...Отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадился волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их...».

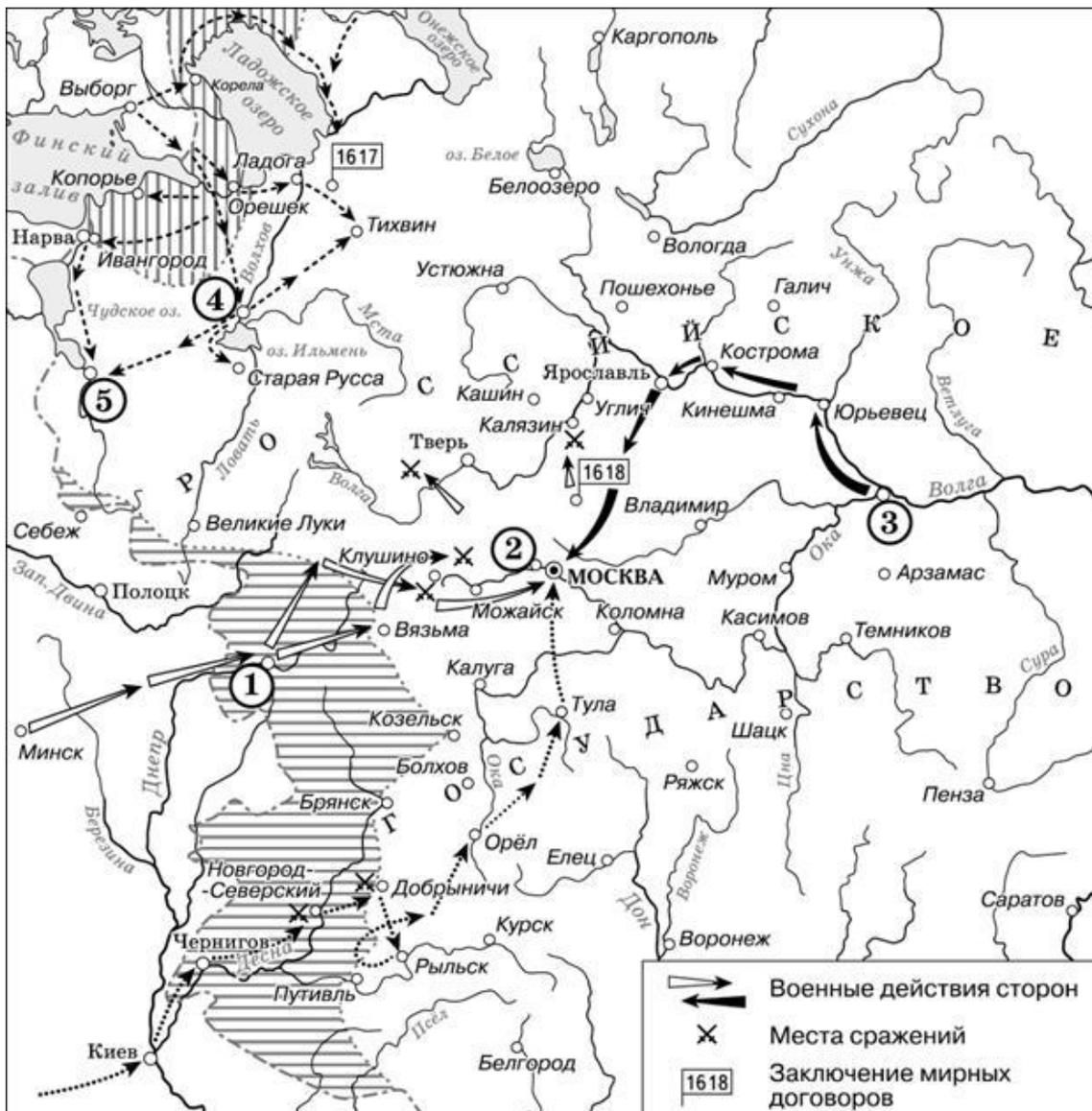
3. «Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам».

4. «И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламень, бросились в воду морскую, стремясь спастись – и так оставшиеся возвратились домой. И придя в землю свою, поведали – каждый своим – о происшедшем и о ладейном огне. « Будто молнию небесную, - говорили они, - имели у себя греки и, пуская ее, пожгли нас; оттого и не одолели их».

5. «А было печенегов без числа. Он выступил из города и исполнил дружину, и поставил варягов посередине, а на правой стороне – киевлян, а на левом крыле – новгородцев; и стал пред градом. Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая...И побежали печенеги враспынную, и не знали, куда бежать, одни, убегая, тонули в Сетомли, иные же в других реках, а остаток их бегают где-то и до сего дня».

Группа	Действующие лица	Год	Последствия
1.			
2.			
3			
4			
5			

**Задание 8.** Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. *Максимальный балл — 15. За 1, 2, 3 задание по 3 балла, за 4 задание – 6 баллов (за каждое суждение по 2 балла).*



1. Напишите название периода русской истории, события которого изображены на схеме.

2. Назовите русского царя, в правление которого разразился страшный голод, ставший одной из причин событий, изображённых на схеме.

3. Напишите прозвище самозванца, которое он получил из-за того, что расположил свой лагерь в подмосковном селе, обозначенном цифрой «2».

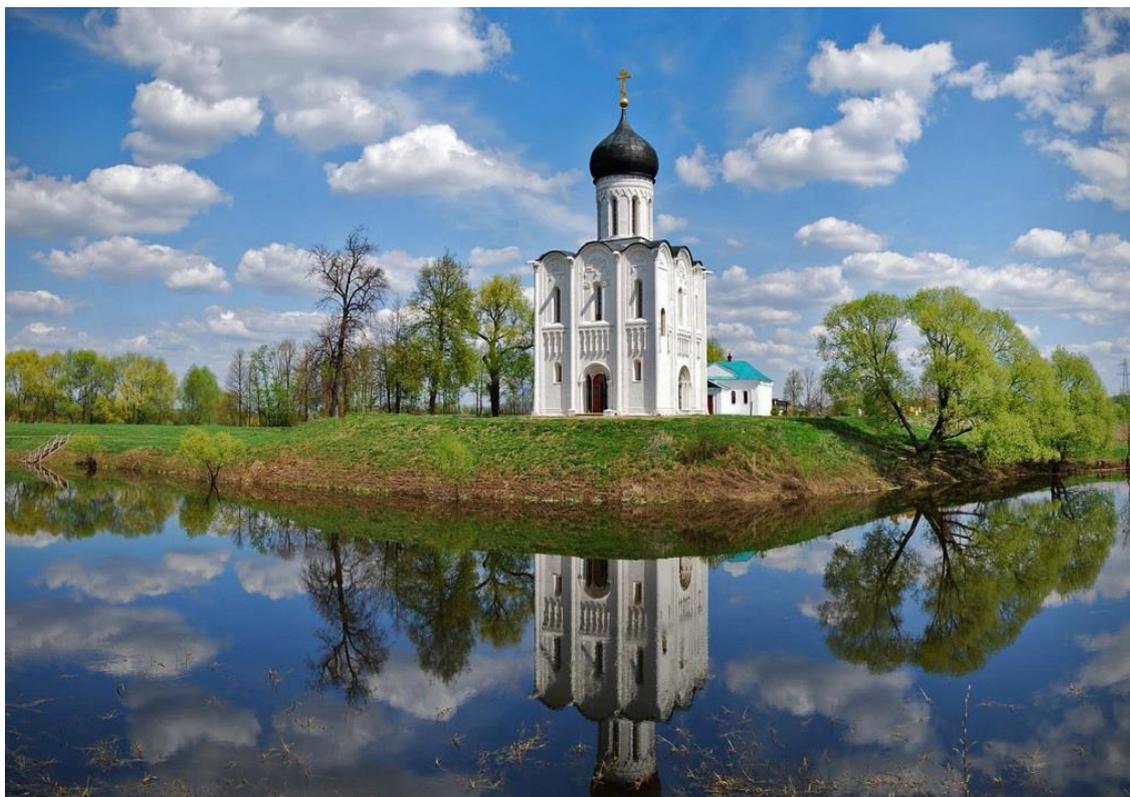
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

- 1) Участниками событий, изображённых на схеме, были К. Булавин и протопоп Аввакум.
- 2) Поход на Москву, обозначенный на схеме точечными стрелками, возглавлял самозванец, известный как Григорий Отрепьев.

- 3) Староста посада обратился с призывом к сбору средств на борьбу с интервентами в городе, обозначенном на схеме цифрой «4».
  - 4) Следствием событий, изображённых на схеме, стала утрата Россией заштрихованных на схеме территорий.
  - 5) Одной из причин событий, изображённых на схеме, стало пресечение царствующей династии Рюриковичей.
  - 6) Древний русский город, обозначенный на схеме цифрой «1», отбил все попытки интервентов захватить его.
- 

**Задание 9. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.**

**Максимальный балл — 10**



**Вопросы:**

1. В каком веке построен данный храм. (2 балла)

---

2. Укажите название храма. (2 балла)

---

3. В правление какого князя построен храм? (2 балла)

---

4. В память о каком событии он построен. (4 балла)

---

**Задание 10.** Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы.  
Максимальный балл — 10

А)



Б)



В)



Г)



**Вопросы:**

1. Какой титул носили изображенные женщины.

---

2. Назовите имя каждой.

	Имя
А)	
Б)	
В)	
Г)	

3. Расположите представленных исторических персонажей в хронологической последовательности.

---

---