

Шифр:

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

2020-2021 учебный год

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения заданий – 90 минут

Задание 1. Выберите по одному верному ответу в каждом задании. Ответы запишите в таблицу (1 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5).

1.1. Прочитайте отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является.

«Пришли (князя) и собрались на совет... для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами меж собой устраивая распри? А половцы нашу землю несут и розно и рады, что меж нами до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей... И на том целовали крест».

- А. «Повесть временных лет»
- Б. «Поучение Владимира Мономаха детям»
- В. «Хождение игумена Даниила в Палестину»
- Г. «Слово (Моление) Даниила Заточника»

1.2. Укажите князя, который был современником Любечского съезда 1097 г.

- А. Даниил Галицкий
- Б. Владимир Мономах
- В. Ярослав Мудрый
- Г. Всеволод Большое Гнездо

1.3. Из предложенного списка назовите литературное произведение, которое было посвящено сражению на Куликовом поле (8 сентября 1380 г.)

- А. «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- Б. «Слово о полку Игореве»
- В. «Задонщина»
- Г. «Сказание о Дмитрии Московском»

1.4. Сражение у города Пуатье в 1356 г. было составной частью (эпизодом):

- А. Реконкисты
- Б. Столетней войны
- В. Тридцатилетней войны
- Г. завоевания турками-османами Балканского полуострова

1.5. Назовите народ, проживающий на территории Иркутской области, одно из названий которого звучит как «карагасы», что в переводе с тюркского означает «черные гуси»

А. эвенки

Б. буряты

В. якуты

Г. тофалары

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Задание 2. Выберите два правильных ответа в каждом задании. Ответы запишите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)

2.1. Назовите имена христианских проповедников, которые известны как создатели старославянской азбуки и церковно-славянского языка. Большую часть своей жизни они провели на территории Великой Моравии

А. Василий

Б. Константин

В. Мефодий

Г. Сергей

Д. Кирилл

Е. Нестор

2.2. Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к XI в.

А. принятие Русью христианства

Б. создание «Правды» Ярослава Мудрого

В. поход киевского князя Святослава Игоревича против Хазарского каганата

Г. Любечский съезд князей

Д. строительство Золотых ворот во Владимире-на-Клязьме

Е. захват Андреем Боголюбским Киева

2.3. Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к XV в.

А. создание Судебника Ивана III

Б. написание Владимиром Мономахом «Поучения»

В. захват турками Константинополя

Г. регентство Елены Глинской

Д. Куликовская битва

Е. Варфоломеевская ночь

2.4. Укажите техники, которые использовались в ювелирном искусстве Киевской Руси

- А. скань
- Б. зернь
- В. палех
- Г. скол
- Д. мозаика
- Е. гжель

2.5. Укажите города, которые в XIII-XV вв. являлись столицами феодальных республик

- А. Рязань
- Б. Новгород
- В. Псков
- Г. Смоленск
- Д. Владимир-Волынский
- Е. Козельск

2.6. Назовите немецкие духовно-рыцарские ордена, которые осуществляли свою деятельность на территории Прибалтики и сталкивались с русскими княжествами

- А. Орден госпитальеров
- Б. Орден Святого Лазаря
- В. Орден тамплиеров
- Г. Тевтонский орден
- Д. Орден Алькантара
- Е. Орден меченосцев

Ответы:

2.1	2.2	2.3.	2.4	2.5	2.6

Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 10).

3.1. Крымское, Казанское, Астраханское и Сибирское ханства, Ногайская Орда _____

3.2. Финский залив - река Нева – Ладожское озеро – река Волхов – озеро Ильмень – река Днепр _____

3.3. Миндовг, Гедемин, Ольгерд _____

3.4. Олимпий, Андрей Рублев, Феофан Грек _____

3.5. Теночтитлан, Куско, Чичен-Ица _____

Ответы:

3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

Задание 4. Внимательно изучите приведенные ниже смысловые ряды. В каждом из них присутствует не подходящее по смыслу слово или название. Исключите лишнее. (2 балла за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 10).

4.1. тиун, огнищанин, смерд, ключник _____

4.2. мозаика, фреска, эмаль, иконопись _____

4.3. Франческо Петрарка, Константин Багрянородный, Джованни Бокаччо, Сандро Боттичелли _____

4.4. остготы, лангобарды, бургунды, авары _____

4.5. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Даниил Галицкий _____

Ответы:

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	
4.5.	

Задание 5. Задания на определение хронологической последовательности. Запишите ответы в виде последовательности букв. (6 баллов за полностью правильную последовательность)

А. княжение Дмитрия Донского

Б. битва франков с арабами у Пуатье

В. первое летописное упоминание Москве

Г. Грюнвальдская битва

Д. перенос митрополичьей кафедры из Киева во Владимир-на-Клязьме

Е. крещение Киевской Руси Владимиром I Святославичем

Ответ: _____

Задание 6. Соотнесение двух рядов данных (максимальное количество баллов – 12)

6.1. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы «Русская литература XI-XV вв.» Ответ запишите в таблице. (1 балл за каждое соответствие, максимальный балл – 6)

	Литературные произведения		Авторы
1.	«Поучение детям»	А.	Афанасий Никитин
2.	«Слово о Законе и Благодати»	Б.	Владимир Мономах
3.	«Повесть временных лет»	В.	Кирилл Туровский
4.	«Хождение за три моря»	Г.	митрополит Илларион
5.	«Житие преподобного Сергия»	Д.	Епифаний Премудрый
6.	«Задонщина»	Е.	монах Нестор
		Ж.	Сафоний Рязанец

Ответы:

	Литературные произведения		Авторы
1.	«Поучение детям»		
2.	«Слово о Законе и Благодати»		
3.	«Повесть временных лет»		
4.	«Хождение за три моря»		
5.	«Житие преподобного Сергия»		
6.	«Задонщина»		

6.2. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы «События X-XV вв. и их современники». Ответ запишите в таблице. (1 балл за каждое соответствие, максимальный балл – 6)

	События X-XV вв.		Современники
1.	Русско-византийская война 970-971 гг.	А.	Юрий Долгорукий
2.	Куликовская битва	Б.	Лев Диакон
3.	Первое летописное упоминание о Москве	В.	митрополит Илларион
4.	Падение Константинополя	Г.	Сергий Радонежский
5.	постройка Софийского Собора в Киеве	Д.	Олег Вещий
6.	«Ледовое побоище»	Е.	Иван III
		Ж.	Даниил Галицкий

Ответы:

	События X-XV вв.		Современники
1.	Русско-византийская война 970-971 гг.		
2.	Куликовская битва		
3.	Первое летописное упоминание о Москве		
4.	Падение Константинополя		
5.	постройка Софийского Собора в Киеве		
6.	«Ледовое побоище»		

Задание 7. Прочитайте текст и заполните пробелы в нем. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 13).

Создание единого государства с центром в Москве означало, что теперь на Руси был один правитель – единственный великий князь, представитель московской династии _____(1)_____. Иван III всячески стремился подчеркнуть своё особое положение.

В 1467 году умерла жена Иван III – тверская княжна Мария. В ____ (2) ____ г. московский князь женился на племяннице последнего византийского императора (укажите имя племянницы) ____ (3) ____ . И хотя до Ивана III родственные связи князей с Византией не были новостью на Руси, этот брак был заключен на особых условиях. Как мы знаем, Византийской империи уже не существовало. Поэтому, женившись на греческой царевне, Иван III становился преемником византийской династии. Он сделал гербом своего государства ____ (4) ____ Восточной Римской империи. В официальных документах того времени Русь стала именоваться на византийский манер – ____ (5) ____ .

Иван III принял новый титул – ____ (6) ____ . Он провозгласил себя самодержцем, подчеркивая тем самым, что он держит землю сам, т.е. не подчиняется никакой другой власти (имелась в виду, прежде всего, власть ордынских ханов). На торжественных приемах Иван III стал появляться со ____ (7) ____ и державой. Его голову венчала великокняжеская корона – ____ (8) ____ .

При Иване III начала складываться система управления единого государства. Появился новый орган управления - ____ (9) ____ . Сюда входили бывшие удельные князья, богатые вотчинники-землевладельцы, воеводы, руководители высших государственных учреждений. Они советовали великому князю, как поступить в той или иной ситуации.

Бояре и служилые люди, выполнявшие поручения государя и формировавшие его войско, составляли ____ (10) ____ . Земельными владениями занимался Дворец, а всеми денежными вопросами страны ведала Казна.

Территория Российского государства делилась на ____ (11) ____ . Их возглавляли назначаемые государем наместники. Местные администраторы оставляли у себя определенную часть налогов и выплат за то, что они вершили суд. Таким образом, наместники и волостели как бы кормились с подвластных им территорий. Эта сложившаяся ещё в древности практика получила название ____ (12) ____ . Она открывала простор для многих злоупотреблений.

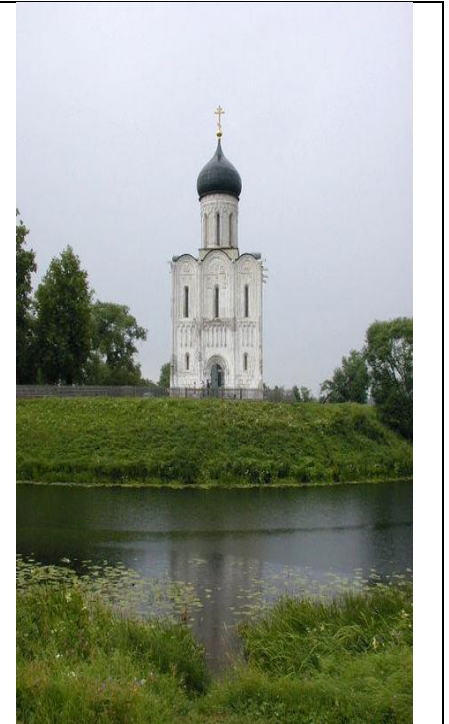
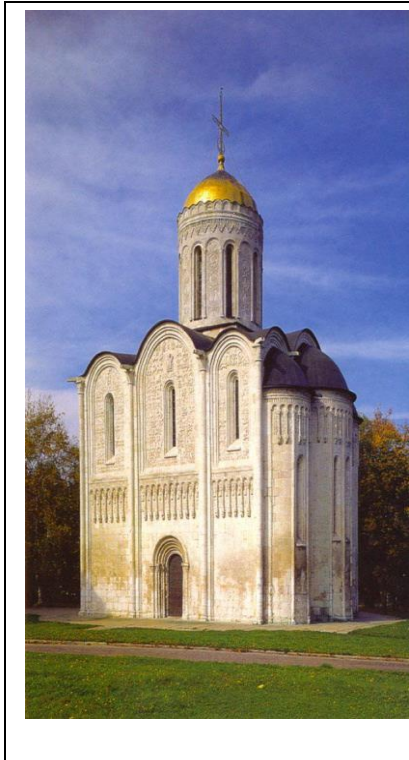
С целью установления единых законов в землях Московского государства в 1497 году был принят ____ (13) ____ . В этом своде законов были определены правовые нормы нового государства.

Ответы:

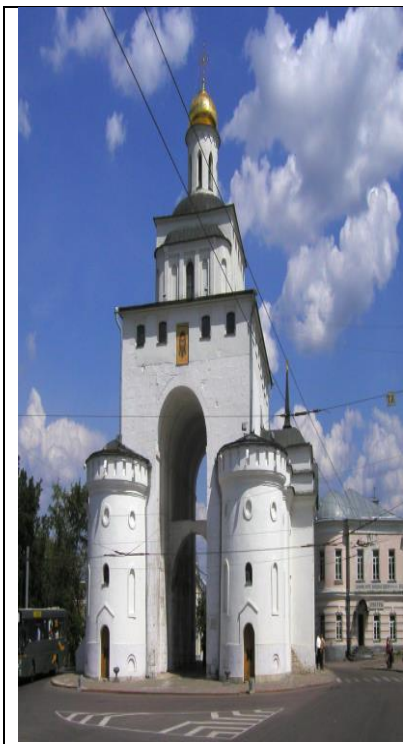
№	Вставка
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

Задание 8. Вашему вниманию представлены памятников древнерусской архитектуры X-XIII вв. Укажите их названия. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____

Ответы:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Задание 9. Внимательно изучите представленную карту и выполните задания (2 балла за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 10)



На приведенной выше карте отображен процесс полюдья. Используя карту, ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое полюдье (основная суть процесса, его цель)? (2 балла)
2. В какое время года киевские князья совершали полюдье? (2 балла)
3. Что собиралось с подвластных племен в ходе данного процесса? (2 балла)
4. Какой киевский князь погиб во время полюдья? (2 балла)
5. Кто из киевских правителей реформировал систему полюдья после 945 г.? (2 балла)

Ответы:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Задание 10. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)

«Беззаконный Шевкал, разоритель христианский, пошёл на Русь с множеством татар, пришёл в Тверь и прогнал князя великого с двора его, а сам встал на княжеском дворе с великою гордостью. И воздвиг гонение великое на христин, и насильство, и грабление, и избиение, и поругание.

Народ же, оскорбляемый погаными, многократно жаловался великому князю, чтобы он их защитил. Князь же, видя озлобление людей своих и не в силах защитить их, велел терпеть, но не могли терпеть тверичи и лишь ждали удобного времени.

И в 15-й августа, поутру, как торг начинается, некий дьякон, тверич, по прозванию Дюдко, повёл кобылицу младшую и очень тучную поить на Волгу.

Татары же, увидев, отняли её. Дьякон же начал вопить:

- О люди тверские, не выдавайте!

И был между ними бой, и тотчас сбежались люди, и началось смятение, и ударили в колокола, и стали вечем, и весь народ тотчас собрался, и бросили клич тверичи, и начали избивать татар, где кого найдут, даже самого Шевкала убили и всех подряд. <...>

И, узнав о том, беззаконный царь (хан) зимой послал рать на землю Русскую. И людей множество погубили, а иных в плен захватили, а Тверь и все города огнём пожгли.»

Вопросы:

1. О каких событиях идет речь в данном документе? (1 балл)
2. В каком году произошли обозначенные в тексте события? (2 балла)
3. Назовите имя князя, к которому обращались горожане (2 балла)
4. Назовите имя хана, который в это время правил в Орде (2 балла)
5. Представители какого русского княжества (обязательно назовите имя князя) воспользовались событиями, описанными в отрывке документа (3 балла)

Ответы:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	