

шифр

Олимпиадная работа по истории

(муниципальный этап)

2020– 2021 учебного года

ученика (цы) _____ класса

(наименование ОУ)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

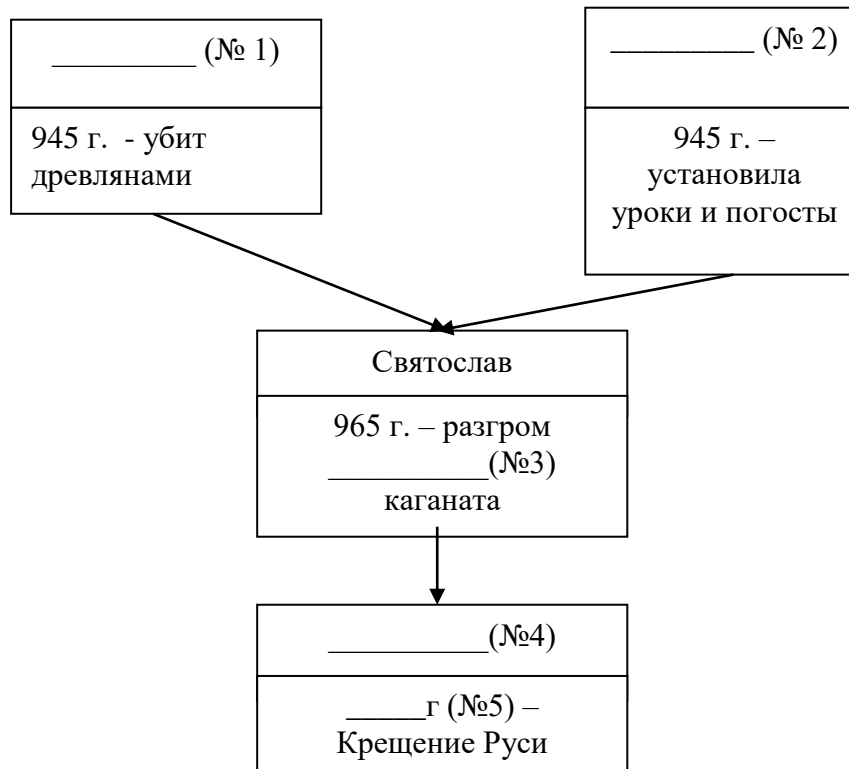
**Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2020 – 2021 учебном году
7 класс**

На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут)

Задание 1. Какое из имен, понятий, событий является лишним в представленных рядах (1 балл за правильный ответ, максимальный балл – 4):

- 1) Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III, Александр Невский
- 2) рало, секира, бердыш, алебарда
- 3) битва на реке Калке, битва на реке Сить, Невская битва, битва на реке Пьяне
- 4) хазары, печенеги, половцы, кривичи

Задание 2. Восстановите пропуски в схеме (2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 10)



Пропущенные имена, даты и события:

- №1 _____
№2 _____
№3 _____
№4 _____

Задание 3. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 15):

3.1. Соотнесите понятия и их толкования. Во втором списке есть лишний вариант:

- | | |
|-------------|--|
| а) клевец | 1) княжеский администратор |
| б) тиун | 2) центр упорядоченного сбора податей |
| в) погост | 3) оружие, использовавшееся конными воинами для нанесения неожиданного удара по голове или плечу |
| г) булава | 4) система содержания должностных лиц за счет местного населения |
| д) тысяцкий | 5) молот с лезвием в форме треугольника |
| | 6) должностное лицо княжеской администрации в городах Средневековой Руси, военный руководитель городского ополчения («тысячи») |

3.2. Соотнесите событие и дату:

- | | |
|--|------------|
| а) Любечский съезд | 1) 1237 г. |
| б) вторжение Батые на Русь | 2) 1327 г. |
| в) Битва на реке Сити | 3) 1382 г. |
| г) подавление Иваном Даниловичем восстания в Твери | 4) 1238 г. |
| д) нашествие Тохтамыша | 5) 1097г. |

3.3. Соотнесите изречение и исторического деятеля, с которым оно связано.

- | | |
|--|------------------------|
| а) «Иду на вы» | 1) Александр Пересвет |
| б) «Иди против безбожных, и если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в своё отечество с великой честью вернёшься» | 2) Александр Ярославич |
| в) «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет» | 3) Иван III Васильевич |
| г) «Лучше нам убитыми быть, нежели в плен попасть к поганым татарам» | 4) Сергей Радонежский |
| д) «Вечу колоколу в отчине нашей в Новгороде не быти, посаднику не быти, а государство нам своё держати» | 5) Святослав Игоревич |

№	А	Б	В	Г	Д
3.1					
3.2					
3.3					

Задание 4. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8)

4.1. Сословно-представительный орган, созданный при правлении Ивана Грозного

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) приказ | В) Земский собор |
| Б) Боярская Дума | Г) Стоглавый собор |

4.2. Русский национальный герой, прославившийся местью Батыю за разорение Рязани

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| А) Евпатий Коловрат | В) Иван Сусанин |
| Б) Александр Пересвет | Г) Сергей Радонежский |

Задание 7. Восстановите хронологическую последовательность событий (2 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 12)

1. начало опричнины
2. созыв первого Земского собора
3. начало Ливонской войны
4. смерть Елены Глинской
5. воцарение Бориса Годунова
6. правление Федора Иоановича

--	--	--	--	--	--

Задание 8. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10)

В июле ____ (1) года шведский флот вошёл в ____ (2), планируя овладеть Ладогой. ____ (3), узнав об их прибытии от местных старейшин, со своей дружиной и успевшими собраться отрядами новгородцев и ладожан атаковал шведский лагерь и одержал блестящую победу.

Уже в августе наступление с юго-запада начал ____ (4) орден. Немцы взяли ____ (5), разбив 800 подошедших ему на помощь псковичей, и осадили ____ (6), ворота которого открыли их сторонники из бояр.

Эти события не помешали новгородцам выгнать зимой князя в ____ (7), и только когда немцы приблизились к Новгороду на расстояние 30 вёрст, новгородцы обратились к Ярославу за князем. В 1241 году князь явился в Новгород и очистил его область от врагов.

После того, как был уничтожен передовой отряд новгородцев, князь отступил на лёд ____ (8) озера для решающей битвы, которая произошла ____ (9) апреля ____ (10) года. Войско ордена нанесло мощный удар по центру русского боевого порядка, но затем княжеская конница ударила с флангов и решила исход сражения.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Задание 9. Прочитайте отрывок из произведения древнерусской литературы. Выполните задания. (2 балла за каждый ответ, максимальное количество баллов – 8)

«И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань». Ине послушал их...; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили ... и дружину его, так как было их мало»

1. В каком году произошло описанное событие?

2. Имя князя, об убийстве которого идет речь?

3. Кто отмстил древлянам за убийство князя?

4. Как звали сына убитого князя, ставшего после него киевским князем

Задание 10. Перед вами две картины. Ответьте на вопросы и заполните таблицу (по 2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 10)



	<i>Картина №1</i>	<i>Картина №2</i>
Событие, изображенное на картине		
Век, к которому относится изображенное событие		
В каких родственных отношениях находились герои картины?		

шифр

ученика (цы) _____ класса

(наименование ОУ)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).