

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2020/21 уч. год.  
Муниципальный этап. Ленинградская область. Задания. 7 класс**

**Задание № 1. Кто или что лишнее в ряду?**

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3 (ответы без пояснения не принимаются).

1.1. 1113, 1115, 1125, 1132, 1139, 1146.

1.2. Вятичи, кривичи, ятвяги, поляне, радимичи, северяне, словене.

1.3. Бежецкая, Водская, Деревская, Ижорская, Обонежская, Шелонская.

**Задание № 2. Рассмотрите картину, представленную ниже, и ответьте на вопросы**

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

Картина	Вопросы
	<p>2.1. Определите историческое событие, которому посвящена представленная картина.</p> <p>2.2. Напишите дату этого события (с точностью до года).</p> <p>2.3. К чему призывает, о чем говорит тот, кто изображен в центре картины?</p> <p>2.4. К кому он формально обращался?</p> <p>2.5. Как именуется место, с которого была произнесена данная речь?</p> <p>2.6. Укажите не менее одного последствия события, отраженного на представленной картине.</p>

**Задание № 3. Восстановите хронологический порядок и напишите дату каждого из исторических событий, перечисленных ниже**

6 баллов полностью верный хронологический порядок, 1 балл за каждую верно написанную дату; максимальный балл – 12.

- а) Разгром печенегов Ярославом Мудрым.
- б) Крещение княгини Ольги.
- в) Последний поход Руси на Константинополь.
- г) Возведение на киевскую митрополицию кафедру Илариона.
- д) Сражение при Ливенне.
- е) Установление первых погостов в Новгородской земле.

**Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже**

1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.

4.1. «Империя, над которой никогда не заходит Солнце» – политический эпитет, использовавшийся для характеристики Священной Римской империи в XI – XIII вв.

**4.2.** Папа Урбан II так и не узнал об успешном завершении инициированного им Первого Крестового похода, поскольку умер раньше, чем весть о захвате Иерусалима крестоносцами достигла Рима.

**4.3.** М. Лютер и Ж. Кальвин – троюродные братья.

**4.4.** «Черная смерть» – неофициальное название грандиозной пандемии чумы, охватившей Европу и Ближний Восток в середине XIV в.

**4.5.** Окончательная ликвидация Византии и завершение Столетней войны – события, отстоящие друг от друга на один год.

**4.6.** К середине XII в. под фактическим контролем короля Англии находилось более половины территории Франции.

**4.7.** «Хождение в Каноссу» – торжественный приезд Карла Великого к папе Льву III перед императорской коронацией 800 г.

**4.8.** В момент введения на Руси христианства в Византии правили сразу два императора – братья Василий II и Константин VIII.

**4.9.** «На том стою, и не могу иначе» – так высказался король Франции Карл IX, когда в канун «Варфоломеевской ночи» давал согласие на репрессии против гугенотов.

**Задание № 5. О ком и о чем идет речь? Ознакомьтесь со стихотворением, представленным ниже, и ответьте на вопросы**

**Максимальный балл – 9.**

<p>«Доколь нам, други, пред тираном Склонять покорную главу, И заодно с презренным Ханом Позорить сильную Москву? Не нам, не нам страшиться битвы С толпами грозными врагов: За нас и Сергия молитвы, И прах замученных отцов!</p>	<p>Уж многие из храбрых пали, Великодушный сонм редел; Уже враги одолевали, Татарин дикий свирепел. К концу клонился бой кровавый, И черный стяг был пасть готов: Как вдруг орлом из за дубравы, Вольнский грянул на врагов.</p>
<p>«Летим — и возвратим народу Залог блаженства чуждых стран: Святую праотцов свободу И древние права граждан. Туда! за Дон!.. настало время! Надежда наша — бог и меч! Сразим Монголов и, как бремя, Ярмо Мамай сбросим с плеч!» &lt;...&gt;</p>	<p>Враги смешались — от кургана Промчалась: «Силен Русский бог!» — И побежала рать татара, И сокрушен гордыни рог! Помчался Хан в глухие степи, За ним шумящим враном страх; Расторгнул Русской рабства цепи И стал на вражеских костях!.. &lt;...&gt;</p>

**Вопросы**

**5.1.** Какому историческому событию посвящено представленное стихотворение? (1 балл).

**5.2.** Напишите дату этого события (1 балл).

**5.3.** От чьего имени исходит прямая речь в первом фрагменте представленного стихотворения (1 балл).

**5.4.** Какое историческое явление в ней отражено? (1 балл).

**5.5.** Назовите статус (или титул) каждой персоналии, упомянутой в представленном стихотворении (до 4 баллов).

**5.6.** Укажите по меньшей мере одну фактическую неточность, допущенную автором представленного стихотворения (1 балл).

**Задание № 6. Заполните пропуски в тексте**

**1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.**

*Из сочинения С.Ф. Платонова*

Потомки Святослава Черниговского не препятствовали тому, что после смерти Мономаха в (6.1.) \_\_\_\_\_ г. занял киевский стол сын его (6.2.) \_\_\_\_\_. Да и нелегко было

оспаривать у него великокняжеский стол: Святославичи, по тогдашним понятиям, потеряли свои права на Киев, оттого что не противились занятию киевского стола Мономахом; этим они понизили свой род перед родом Мономаха и утратили, не только в настоящем, но и в будущем всякое право на великокняжеский стол. Со стороны черниговских князей также не последовало возобновления притязаний на Киев и тогда, когда в (6.3.) \_\_\_\_\_ г. (6.2.) \_\_\_\_\_ умер и старшинство перешло в руки брата его (6.4.) \_\_\_\_\_, что вполне согласовалось с желанием киевлян, никого не желавших, кроме Мономаховичей. Черниговские князья не могли протестовать, ибо они были бессильны, пока мир господствовал вроде Мономаха. <...> [Однако вскоре] обстоятельства сложились благоприятно для Святославичей: (6.4.) \_\_\_\_\_ скончался в (6.5.) \_\_\_\_\_ г. и место его заступил брат его (6.6.) \_\_\_\_\_, человек бесхарактерный и неспособный. Таким ничтожеством великого князя воспользовались Святославичи в лице Всеволода Ольговича; он подступил к Киеву и занял его.

**Задание № 7. Установите соответствия (обратите внимание, что слева или справа в таблице одна позиция – лишняя)**

1 балл за каждое верно установленное соответствие; максимальный балл – 18.

**7.1.**

Событие	Дата
1) Взятие Смоленска русскими войсками	а) 1510 г.
2) Осуждение и ссылка Максима Грека и Вассиана (Патрикеева)	б) 1512 г.
3) Смерть Е.В. Глинской	в) 1514 г.
4) Ликвидация Псковского веча	г) 1521 г.
5) Введение единой системы денежного обращения на Руси	д) 1525 г.
6) Упразднение Рязанского княжества	е) 1535 г.
	ж) 1538 г.

**7.2.**

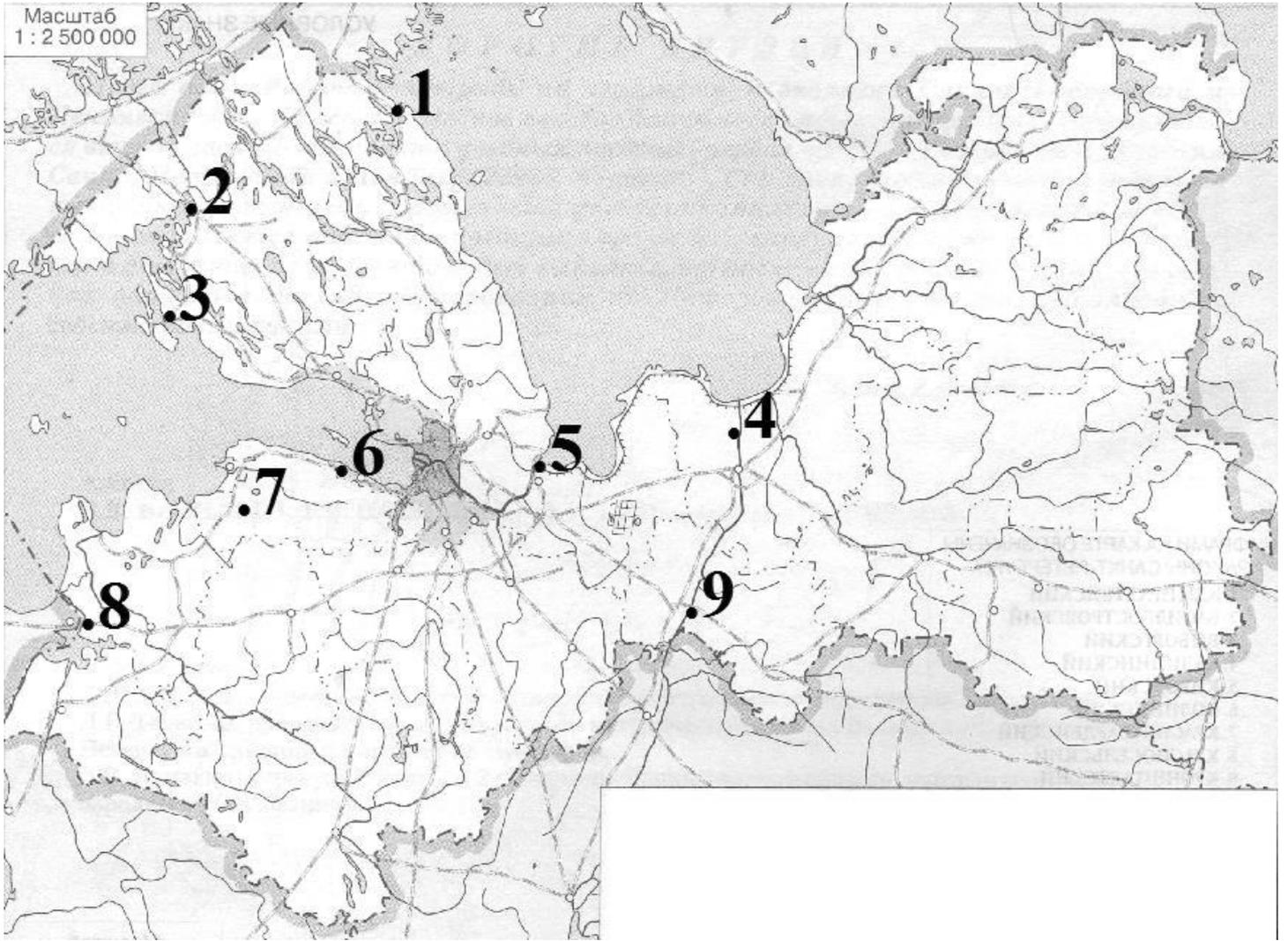
Река	Город
1) Волга	а) Чернигов
2) Волхов	б) Полоцк
3) Десна	в) Переяславль Южный
4) Днепр	г) Рязань
5) Западная Двина	д) Смоленск
6) Ока	е) Тверь
7) Трубеж	

**7.3.**

Событие	Современник
1) Жакерия	а) Даниил Александрович Московский
2) Война Алой и Белой розы	б) Серапион Владимирский
3) Битва при Куртре	в) Иван Красный
4) Начало Итальянских войн	г) Вассиан (Рыло)
5) Битва при Грюнвальде	д) Олег Иванович Рязанский
6) Восстание Уота Тайлера	е) Софья Витовтовна
	ж) Московский митрополит Макарий

**Задание № 8. Соотнесите изображения историко-географических объектов, представленные ниже, с цифрами на карте, а также назовите эти объекты (обратите внимание, что количество цифр на карте превышает количество изображений историко-географических объектов)**

1 балл за каждое верное соотнесение, 1 балл за каждый верно названный историко-географический объект; максимальный балл – 10.



а)



б)



в)



г)



д)

### **Задание № 9. Прочитайте исторический документ, представленный ниже, и ответьте на вопросы**

**Максимальный балл – 6.**

Ведомо да есть: кто нам был недруг, что стал на моем царстве копытом, а аз на его царстве стал всеми четырьмя копыты; и того Бог убил своим копием, дети ж его по Ордам розбежались; четыре карачи в Крыму се от меня отсидели. А вам с есмя государи учинили от Саина царя сабелным концем. И ты б мою подать в 40 день собрал: 60 000 алтын, 20 000 вешнюю, да 60 000 алтын осеннюю, а на себе бы еси носил Батыево знамение, у колпока верх вогнув ходил, зане ж вы блужныя просяники. Толко моя подати в 40 день не зберешь, а на себе не учнешь Батыево знаменья носить, почен тобою в головах и всех твоих бояр з густыми волосы и с великими бородами у меня будут; или паки мои дворяне с хозовыми сагадаками и с софьяными сапоги у тебя будут. А крепкия по лесом пути твои есмя видели и водския броды есмя по рекам сметили. Меж дорог яз один город наехал, тако ж так не стало. А Даньяры бы еси царевичя отголе свел, а толко не сведешь, и аз, его ищущи, и тебе найду. А нынеча есми от берега пошол, потому что у меня люди без одож, а кони без попон. А минет сердце зимы девяности днеи, и аз опять на тебя буду, а пить ти у меня вода мутная.

#### **Вопросы**

**9.1.** Кто автор представленного документа (1 балл).

**9.2.** Кому он адресован? (1 балл).

**9.3.** Укажите примерную датировку представленного документа (1 балл).

**9.4.** Назовите не менее трех исторических событий, отраженных в представленном документе (до 3 баллов).

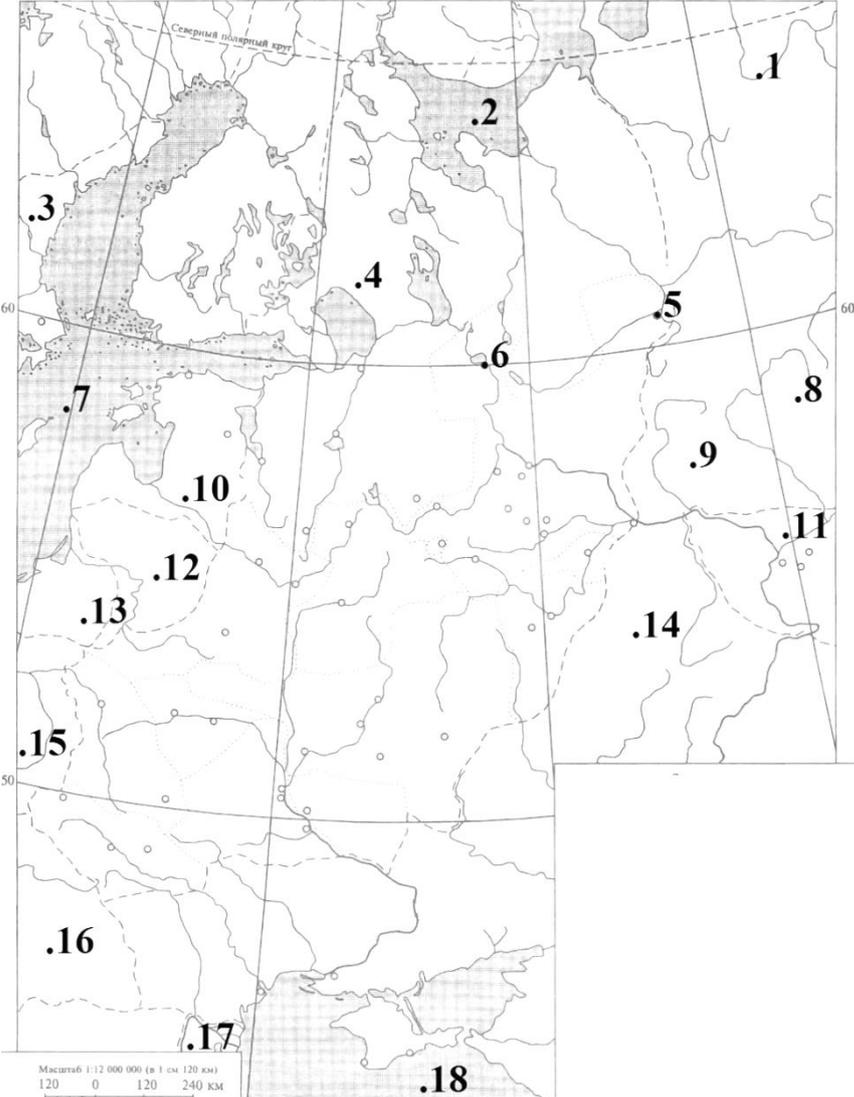
### **Задание № 10. Прочитайте отрывок из произведения, представленный ниже, изучите карту и ответьте на вопросы**

**Максимальный балл – 21.**

О, светло светлая и прекрасно украшенная, земля Русская! Многими красотами прославлена ты <...>. Всем ты преисполнена, земля Русская, о правоверная вера христианская!

Отсюда до угров и до ляхов, до чехов, от чехов до ятвягов, <...> до немцев, от немцев до карелов, от карелов до Устюга, <...> и за Дышащее море; от моря до болгар, от болгар <...> до черемисов, от черемисов до мордвы — то все с помощью Божьею покорено было христианскому народу, поганые эти страны повиновались великому князю Всеволоду, отцу его Юрию, <...> деду его Владимиру Мономаху, которым половцы своих малых детей в колыбели пугали. А литовцы из болот своих на свет не показывались, а угры укрепляли каменные стены своих городов железными воротами, чтобы их великий Владимир не покорил, а немцы радовались, что они далеко — за Синим морем. <...>

И в те дни,— от великого Ярослава, <...> и до нынешнего Ярослава, и до брата его Юрия, <...> — обрушилась беда на христиан...

Вопросы	Карта
<p><b>10.1.</b> Назовите произведение, фрагмент которого вы видите перед собой (1 балл).</p> <p><b>10.2.</b> Соотнесите этнографические и географические понятия, выделенные в тексте <i>курсивом</i>, с цифрами на карте. Ответ оформите в виде таблицы (см. карту и таблицу). Обратите также внимание, что цифр на карте больше, чем выделенных <i>курсивом</i> этнографических и географических понятий (по 1 баллу за каждое верное соотнесение; в сумме – 11 баллов).</p> <p><b>10.3.</b> Идентифицируйте персоналии, выделенные в тексте <b>жирным шрифтом</b> (до 4 баллов).</p> <p><b>10.4.</b> Поясните, по какой причине «половцы своих малых детей в колыбели пугали» Владимиром Мономахом? (1 балл).</p> <p><b>10.5.</b> Что имеет в виду автор произведения, когда говорит «обрушилась беда на христиан»? (1 балл).</p> <p><b>10.6.</b> Напишите не менее трех последствий этой «беды» для Руси (до 3 баллов).</p>	

Таблица

Этнографические и географические понятия	№ на карте	Этнографические и географические понятия	№ на карте
<i>Угры</i>		<i>Дышащее море</i>	
<i>Ляхи</i>		<i>Болгары</i>	
<i>Ятвяги</i>		<i>Черемисы</i>	
<i>Немцы</i>		<i>Мордва</i>	
<i>Карелы</i>		<i>Синее море</i>	
<i>Устюг</i>			

Общий балл за все десять заданий – 100.