

# Всероссийская олимпиада школьников по истории

## Муниципальный этап

### 7 класс

**1. Какие из представленных государств были созданы в результате Великого переселения народов IV-VI вв. н.э.? (по 1 баллу за правильный ответ)**

- 1) Бургундское королевство 4) Королевство вестготов  
2) Королевство Астурия 5) Батавское королевство  
3) Королевство лангобардов 6) Княжество Трансильвания

**2. Установите соответствие. Ответ занесите в таблицу.**

2.1. Соотнесите имя правителя с деятелем из всеобщей истории (по 2 балла за правильное соотношение)

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) Иван III          | А) Эдуард II        |
| 2) Дмитрий Донской   | Б) хан Менгли Гирей |
| 3) Иван Калита       | В) Мамай            |
| 4) Василий II Темный | Г) хан Батый        |
|                      | Д) Дмитрий Шемяка   |

1	2	3	4

2.2. Соотнесите имя князя с его деянием. Свой ответ запишите в таблицу (по 2 балла за правильное соотношение):

- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| А. Александр Невский | Д. Ярослав Мудрый                 |
| Б. Иван Калита       | Е. Василий I                      |
| В. Иван III          | 1. Принятие титула «государь всея |
| Г. Святослав         | Василий I Руси»                   |

2. Победил Хазарский каганат

3. Создал школы при монастырях

4. Получил от ордынского хана право сбора дани на Руси

5. Был новгородским князем, избавил Русь от набегов крестоносцев

6. Впервые получил по завещанию отца право на великое княжение

А	Б	В	Г	Д	Е

**3. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ. (по 2 балла за правильное объяснение принципа)**

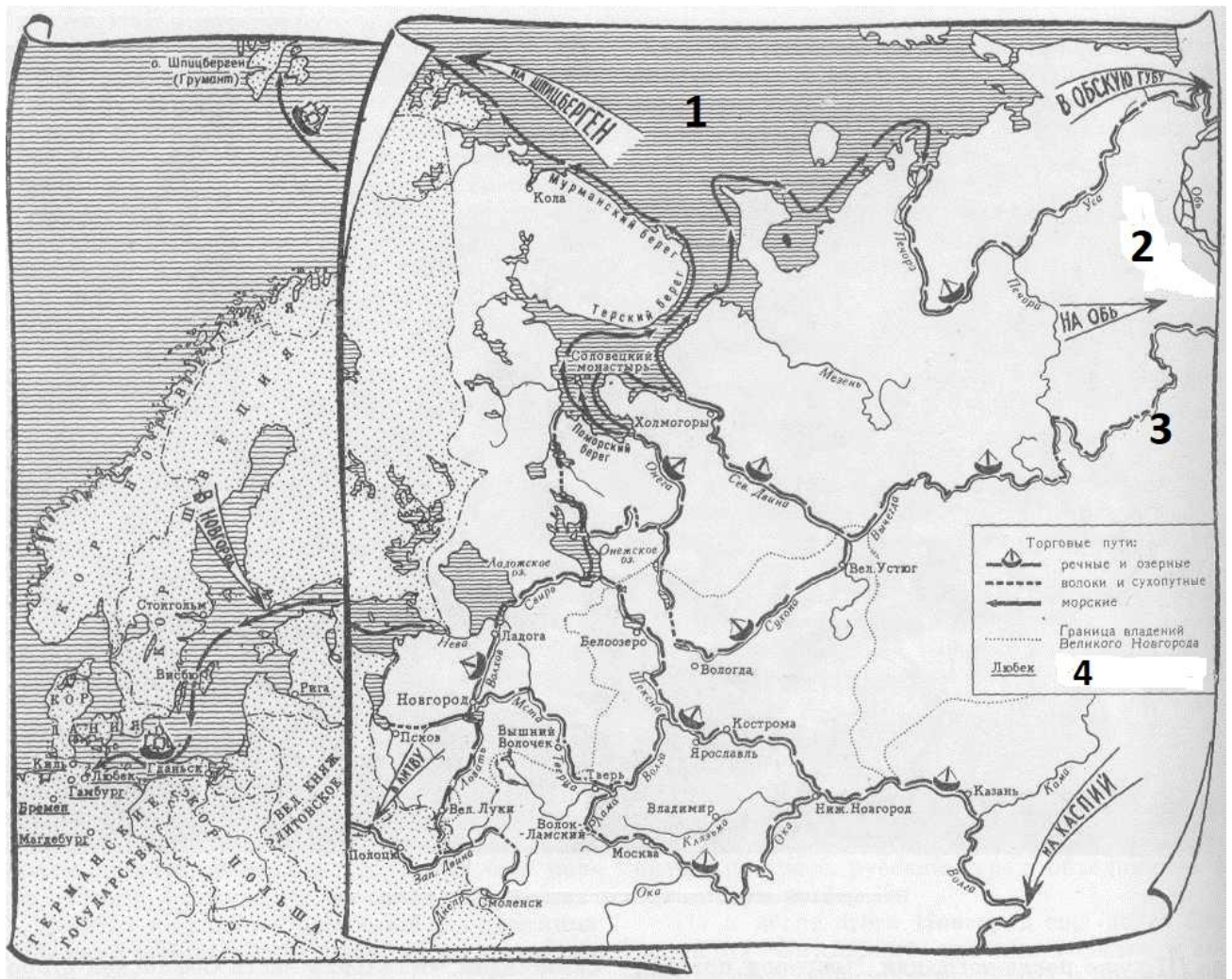
3.1. 1346, 1356, 1415, 1428.

3.2. Тарквиний Гордый, Сервий Туллий, Ромул, Анк Марций.

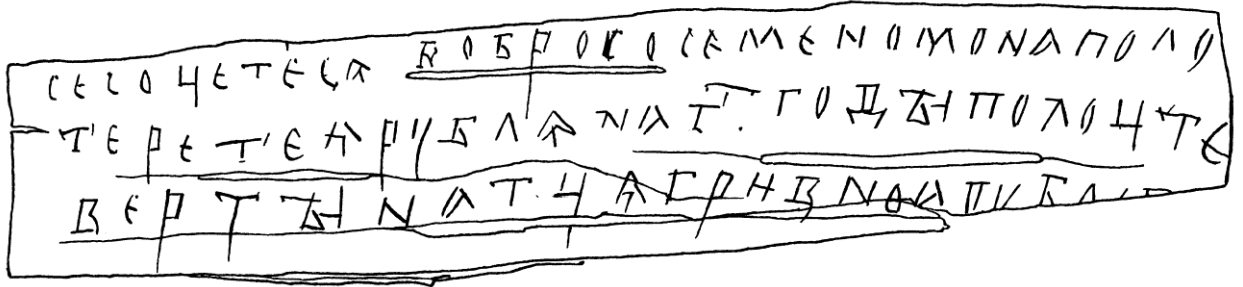
3.1.	
3.2.	

**4. Прочитайте отрывок из известной повести П.М. Алешковского, изучите карту и ответьте на вопросы.**

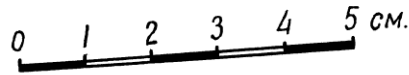
«← Давным-давно, – продолжал рассказ Прокша, – старики старикам рассказывали, ходил новгородец один на Двину. Звали его Гюрята Рогович. Собрал он дань и решил дальше отправиться, в новые земли. Долго шёл. Через дремучие леса, через бескрайние болота вышел к высоким горам. И упираются те горы прямо в небо. Увидал Гюрята в горах узкую расселину между скалами. Не испугался, зашёл в расселину. Шёл, шёл и оказался по ту сторону гор, в краю, где живёт племя ...**(2)**»



- 4.1. Как новгородцы называли море, подписанное на карте цифрой «1»? (2 б.)
- 4.2. Как называлась территория, обозначенная в тексте и на схеме цифрой «2», куда новгородцы несколько раз совершали походы? (3 б.)
- 4.3. «Камень» – именно так новгородцы называли этот географический объект, обозначенный на схеме цифрой «3». (3 б.)
- 4.4. Что объединяет следующие города: Любек, Гданьск, Гамбург, Рига, подчеркнутые в легенде карты и обозначенные цифрой «4»? Новгород также можно считать городом, включенным в данное объединение. Чем занималось данное объединение городов? (3 б.)
- 4.5. Назовите ключевой орган власти в Новгороде. В чем состояли территориальные особенности этого органа власти? (4 б.)
- 4.6. Одним из важнейших источников по социальной истории Новгорода являются берестяные грамоты. Попробуйте перевести представленную Вам грамоту или определите её основную мысль. О каких отношениях, господствовавших в Новгороде еще в начале XIV века, свидетельствует её текст? (4 б.)



№ 45



СЕ СОЦЕТЕСА БОБРОСО СЕМЕНОМОНА ПОЛО  
ТЕРЕТЕ АРУБЛАНА Г. ГОДЪ ПОЛОЦТЕ  
ВЕРТЪНАТЦА ГРИВНО АРУБ[Л]---

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	
4.5.	
4.6.	

--	--

**5. Прочтите текст и вставьте пропущенные слова (1 пропуск – 1 балл).  
Вспомните название произведения (1 балл).**

Князь великий (1)\_\_\_\_\_ со своим братом, князем Владимиром Андреевичем, и со своими воеводами был на пиру у Микулы Васильевича. Поведали нам, брат, что царь (2)\_\_\_\_\_ пришел на быстрый Дон, на Русскую землю, и идет к нам в землю Залесскую. Пойдем, брат, в северную сторону — удел сына Ноева Афета, от которого пошла Русь православная. Взойдем на горы Киевские, взглянем на славный (3)\_\_\_\_\_, а потом и на всю землю Русскую. А оттуда посмотрим на земли восточные — удел сына Ноева Сима, от которого пошли хинове — поганые татары, басурманы. Вот они на реке на Каяле и одолели род Афетов. [...]

Соберемся вместе, братья и друзья и сыновья русские, составим слово к слову, возвеселим Русскую землю и кинем печаль на Восточные страны — в земли удела Симова, и отомстим поганому Мамаю победой, и воздадим похвалу великому князю (1)\_\_\_\_\_ и брату его, князю Владимиру Андреевичу. И скажем такое слово: А ведь лучше нам, братья, начать рассказывать по-иному о славных этих нынешних повестях, о походе великого князя (1)\_\_\_\_\_ и брата его, князя Владимира Андреевича, а правнуки они святого великого князя Владимира Киевского. Начать рассказывать надо по делам и по былям. Вспомним давние времена, похвалим вещего (4)\_\_\_\_\_ искусного гусляра киевского. Ведь тот вещий ... перебирая быстрыми своими перстами живые струны, славы пел русским князьям: первую славу великому князю Киевскому Игорю Рюриковичу, вторую — великому князю Владимиру Святославичу Киевскому, третью — великому князю Ярославу Владимировичу.

Я же помяну (5)\_\_\_\_\_ и восхваляю песнями и гуслярными радостными словами великого князя ... и брата его, князя Владимира Андреевича, а внуки они святого великого князя Владимира Киевского... [...]

Почернела земля под копытами, костями татарскими поля засеяны и кровью политы. Могучие полки сошлись вместе, и потоптали холмы и луга, и замутили реки, потоки и озера. Кликнуло Диво в Русской земле, велит послушать грозным землям. Понеслась слава к Железным Воротам, и к Ворнавичам, к Риму, и к Кафе по морю, и к Тырнову. И оттуда к Царьграду на похвалу князьям русским: Русь великая одолела рать татарскую на (6)\_\_\_\_\_, у речки (7)\_\_\_\_\_.

На том поле сошлись тучи великие, а из них всё сверкали молнии и гремели громы великие. То ведь сошлись русские сыны с погаными татарами за свою обиду. А сияли их доспехи золоченые, и гремели русские князья мечами булатными о шлемы хиновские.

И бились с утра до полудня в субботу на рождество святой богородицы.

Не туры возрыкали у Дона великого (6)\_\_\_\_\_,. И не туры побеждены у Дона великого, а посечены князья русские, и бояре, и воеводы великого князя (1)\_\_\_\_\_, побиты погаными татарами князья белозерские: Федор Семенович, да Семен Михайлович, и Тимофей Волуевич, и Микула Васильевич, да Андрей Серкизович, да Михайло Иванович и еще много иных дружинников.

(8)\_\_\_\_\_, брянского боярина, на судное место привели. И сказал (8)\_\_\_\_\_ великому князю (1)\_\_\_\_\_: «Уж лучше нам посеченным быть, чем плененным быть погаными татарами». Так вот (8)\_\_\_\_\_ и поскакивает на своем борзом коне и злаченным доспехом посвечивает, а другие лежат посечены у Дона великого на берегу.

Хорошо бы в то время старому помолодеть, а молодому силу свою испытать.

И говорит (9)\_\_\_\_\_ брату своему (8)\_\_\_\_\_: «(8)\_\_\_\_\_, вижу на теле твоём раны тяжкие, уже слететь, брат, голове твоей на траву ковыль, и моему сыну Якову лежать на зеленой ковыль-траве на (6)\_\_\_\_\_, у речки (7)\_\_\_\_\_ за веру христианскую, и за землю Русскую, и за обиду великого князя (1)\_\_\_\_\_».

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5			

**6. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 8):**

**6.1. Опричников, входящих в опричный двор**

1. Афанасий Ордин-Нащокин
2. Борис Годунов
3. Алексей Адашев
4. Нил Сорский
5. Малюта Скуратов

**6.2. Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к XII в.**

- 1) создание «Правды» Ярославичей
- 2) съезд князей в Любече
- 3) первое летописное упоминание о Москве
- 4) поход Игоря Святославовича на половцев

5) создание первых школ при храмах и монастырях

6) Убийство Андрея Боголюбского

**6.3. С именем Юрия Долгорукого связаны первые летописные упоминания?**

1) Ростова

2) Суздаля

3) Дмитрова

4) Переславля-Залесского

5) Смоленска

6) Звенигорода

6.1.			6.2.			6.3.		

**7. Прочитайте цитату из исторического источника и выполните задания.**

«Разные лица из числа королевских подданных, которым бог в своей благодати дал большое изобилие в движимой собственности, в течение последних лет постоянно измышляли, изобретали и пробовали пути и средства к собиранию и соединению в немногих руках возможно большего количества ферм и возможно большего количества скота и особенно овец; для этого они все земли, которые им удавалось получить, обращали под пастбище, а не под обработку и таким образом не только довели до разорения церкви и деревни, и повысили прежний уровень рент со своих владений в этом Королевстве, также подняли цены на всякого рода зерно, скот, шерсть, свиней, гусей, кур, цыплят, яйца и прочие почти вдвое против обычных прежних цен. В силу этого поразительное множество народа в этом королевстве не может купить еды, питья и одежды для себя, своих жён и детей и доведено до такого отчаяния своей бедностью и нищетой, что с каждым днём впадает в воровство, разбой и другие преступления или жалким образом погибает от голода и холода. И всенижайшие и преданные подданные короля думают, что одной из важнейших причин, побуждающих этих алчных и жадных людей собирать в своих руках большие участки земли, прежде кормившие бедных крестьян, и обращать их под пастбище, а не под обработку, является только большая выгода овцеводства, сосредоточившегося теперь в этом королевстве в руках немногих лиц сравнительно с общим числом королевских подданных, так что у некоторых имеется 24 000 овец, у других 20 000, у одних больше, у других меньше, вследствие этого хорошая овца, которая продавалась на мясо за 2 ш. 4 п. или, самое большее, за 3 ш., теперь продается за 6 ш., 5 ш. или, самое меньшее, за 4 ш. И стон шерсти для сукна, прежде продававшийся в некоторых графствах этого королевства за 18 п. или 20 п., теперь продается за 4ш. или, самое меньшее, за 3 ш. 4 п, а в тех местностях, где он продавался за 2 ш. 4 п. или 2ш., самое большее, за 3 ш., он теперь продается за 5 ш. или, самое меньшее,

за 4 ш. 8 п., и так цены подняты во всех частях королевства. И это вызывает крайнее недовольство всемогущего бога, упадок гостеприимства в этом королевстве, уменьшение численности королевского народа и создаёт препятствие к производству сукна, в котором обычно находило работу много бедного народа; и если, в заключение, не будет найдено средство против этого, то всё это может обратиться к крайнему опустошению и смуте в этом королевстве, от чего боже сохрани. Поэтому королевскому высочеству и лордам духовным и светским с согласия общин, собранных в данном парламенте, угодно постановить и сделать законом чтобы, начиная с праздника св. Михаила 1535 г., никто не смел иметь в собственности и держать ни на своей земле, ни на арендованных им землях других лиц, ни где бы то ни было в пределах этого королевства, каким-либо обходом, обманом или уловкой, одновременно более 2000 овец всякого рода, под страхом штрафа в 3 ш. 4 п. за каждую овцу сверх числа, определенного в этом акте. Далее постановлено что, начиная с Рождества, никто не должен брать ни на срок жизни, ни на года, ни по воле лорда, ни по грамоте, ни по копии протокола манориальной курии, ни как-либо иначе более двух домов или крестьянских держаний, к которым принадлежит какая-либо земля, и никто не может владеть такими вновь приобретёнными держаниями числом до двух, если он не живёт в тех же приходах, где находятся такие держания, под страхом штрафа в 3 ш. 4 п. за каждую неделю владения...»

**7.1.** Назовите страну создания данного документа и её государя. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 2 балла.)

---

**7.2.** С какими жалобами обращаются авторы документа? Назовите две жалобы. (По 2 балла за каждую указанную жалобу. Всего 4 балла.)

---

---

---

**7.3.** Как называется процесс, против которого направлен данный документ? Поясните, в чём он заключался. (2 балла.)

---

---



**7.4.** О каких последствиях этого процесса для простого народа и возможных последствиях для государства упоминается в документе? Приведите три положения. (По 2 балла за каждое указанное положение. Всего 6 баллов.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7.5.** Что может означать фраза «овцы съели людей» в контексте этого документа? (4 балла за полное объяснение). \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

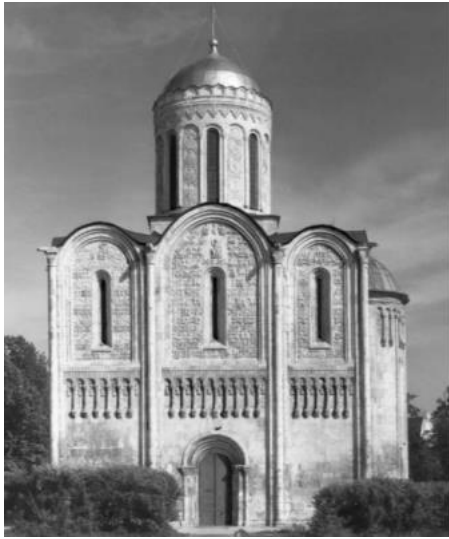
---

---

**8.** Перед вами четыре памятника русской архитектуры. Укажите их название, город и век, где и когда они были построены и правителя, при котором они появились.

Ответы внесите в таблицу (по 2 б. за правильный ответ – до 14 б.).  
Строительством одного из этих памятников руководил итальянский зодчий.  
Укажите этот памятник и этого архитектора: \_\_\_\_\_ - буквенное обозначение памятника \_\_\_\_\_ - итальянский зодчий (2 б. за 2 правильных ответа)

**А**



**Б**



**В**



**Г**



<b>Буквенное обозначение памятника</b>	<b>Название памятника и город</b>	<b>Правитель</b>	<b>Век</b>
<b>А</b>			
<b>Б</b>			
<b>В</b>			
<b>Г</b>			