



3.2 907 г., 941 г., 944 г. \_\_\_\_\_

3.3 Перун, Велес, Дажьбог \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Восстановите хронологическую последовательность событий (5 баллов за каждую правильно указанную последовательность цифр, максимальный балл – 10):

**4.1**

- 1) Грюнвальдская битва
- 2) Крещение Руси
- 3) Присоединение Новгородской земли к Москве
- 4) Битва на р. Калке
- 5) Куликовская битва

Ответ: \_\_\_\_\_

**4.2**

- 1) Ледовое побоище
- 2) Первая экспедиция Христофора Колумба
- 3) Путешествие тверского купца Афанасия Никитина в Индию
- 4) Начало Столетней войны
- 5) Начало правления Владимира Мономаха в Киеве

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 15):

**5.1** Соотнесите современников, отечественных и зарубежных деятелей.

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 1) Ярослав Мудрый    | а) Христофор Колумб        |
| 2) Александр Невский | б) Данте Алигьери          |
| 3) Иван III          | в) Микеланджело Буонаротти |
| 4) Малюта Скуратов   | г) Томас Мор               |
| 5) Василий III       | д) Вильгельм Завоеватель   |
| 6) Ермак             |                            |

**5.2** Соотнесите дату присоединения территории к Москве и ее наименование

- |            |                               |
|------------|-------------------------------|
| 1) 1478 г. | а) Псковская земля            |
| 2) 1485 г. | б) Рязанское княжество        |
| 3) 1510 г. | в) Тверское великое княжество |
| 4) 1514 г. | г) Новгородская земля         |
| 5) 1521 г. | д) Смоленская земля           |
| 6) 1556 г. |                               |

**5.3** Соотнесите произведение культуры и имя его автора

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) Афанасий Никитин   | а) «Хождение за три моря»                   |
| 2) Нестор             | б) икона «Святая Троица»                    |
| 3) Андрей Рублев      | в) «Повесть временных лет»                  |
| 4) Владимир Мономах   | г) «Поучение детям»                         |
| 5) Максим Грек        | д) «Житие преподобного Сергия Радонежского» |
| 6) Епифаний Премудрый |   |

	а	б	в	г	д
5.1					
5.2					
5.3					

**Задание 6.** Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10)

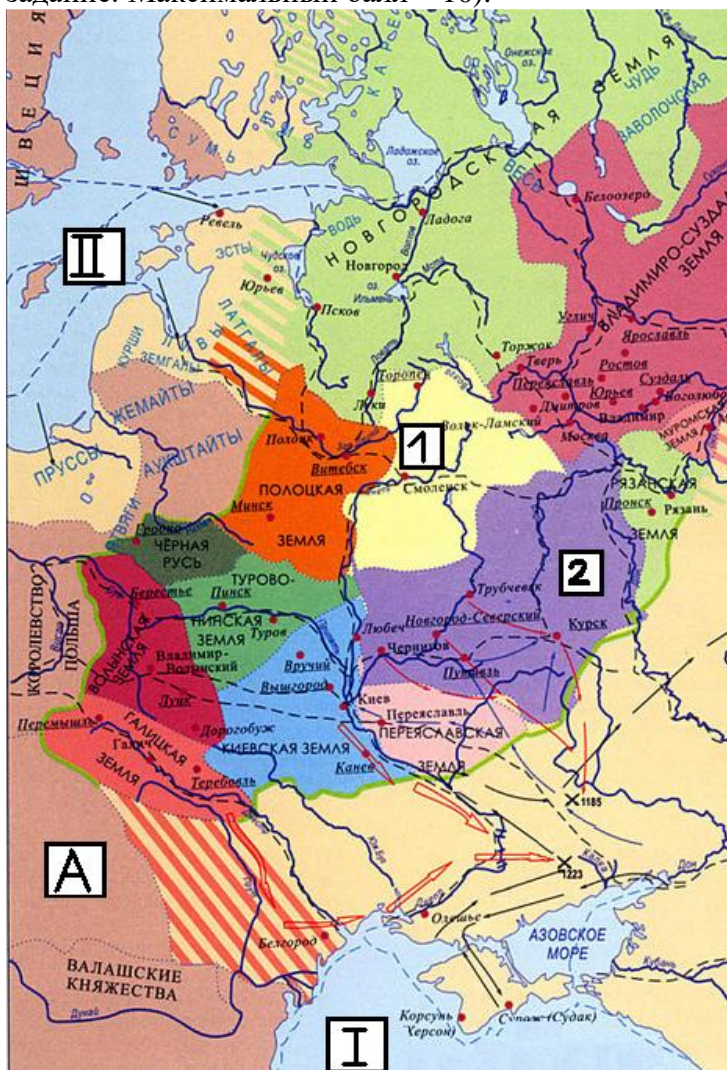
Древнехакасское государство занимало в VI – начале IX вв. территорию Хакасско-Минусинской котловины. С запада его границы проходили по 1, с юга – по Западно-Саянскому хребту, с востока, вероятно, по Восточно-Саянскому хребту. На севере владения ограничивались таежной зоной и доходили вплоть до устья реки 2.

Возглавлял древнехакасское государство аристократический род 3 (кит. Гяньгунь/ Цзяньгунь).

В 643 г. было направлено первое древнехакасское посольство в 4, которое привезло императору этой страны в подарок «шубы и шкуры 5». В дальнейшем посольские и торговые связи древние хакасы старались завязать и с другими восточными государствами, например с Тибетом.

№	Вставка
1	
2	
3	
4	
5	

**Задание 7.** Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. (2 балла за каждое задание. Максимальный балл – 10).



- 1) С точностью до части века укажите, какой период истории Руси обозначен на карте.
- 2) Укажите названия земель, обозначенных на карте цифрами 1 и 2.
- 3) Укажите названия морей, обозначенных на карте римскими цифрами I и II.
- 4) Укажите название королевства, обозначенного на карте буквой А.
- 5) Запишите противников Руси, нападения которых обозначены на карте стрелками.

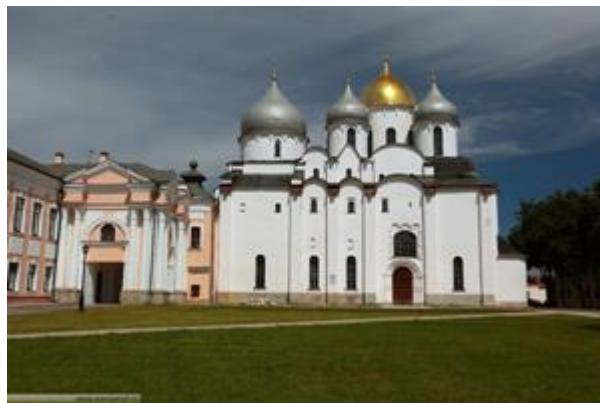
	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	

**Задание 8.** Перед вами памятники архитектуры Древней Руси. Укажите названия этих памятников. Укажите, к каким двум типам архитектурных сооружений они относятся. Найдите среди них лишний. Предложите название темы, иллюстрациями к которой могли бы стать оставшиеся памятники. Свои ответы внесите в таблицу (Максимальный балл – 10)

**1**



**2**



**3**



**4**



**Названия памятников (1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл – 4):**

1
2
3
4

**Типы сооружений (1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл – 2):**

<b>Лишний памятник (1 балл):</b>
<b>Тема (3 балла)</b>

**Задание 9.** Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. (Максимальный балл – 20).

«В год 971. Пришёл [князь] в Переяславец, и затворились болгары в городе. И вышли болгары на битву против [князя], и была сеча велика, и стали одолевать болгары. И сказал [князь] своим войнам: «Здесь нам и умереть! Постоим же мужественно, братья и дружина!» И к вечеру одолел [князь], и взял город приступом, и послал к грекам со словами: «Хочу идти на вас и взять столицу вашу, как и этот город». И сказали греки: «Невозмогу нам сопротивляться вам, так возьми с нас дань на всю дружину и скажи, сколько вас, чтобы разошлись мы по числу дружинников твоих». Так говорили греки, обманывая русских, ибо греки лживы и до наших дней. И сказал им [князь]: «Нас 20 тысяч». Но прибавил 10 тысяч: ибо было русских всего 10 тысяч. И выставили греки против [князя] 100 тысяч, и не дали дани.

И пошёл [князь] на греков, и вышли те против русских. Когда же русские увидели их – сильно испугались такого множества воинов, но сказал [князь]: «Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим – должны сражаться. Так не посрамям земли Русской, но ляжем здесь костями, ибо мёртвые срама не имут. Если же побежим – позор нам будет. Так не побежим же, но станем крепко, а я пойду впереди вас: если моя голова ляжет, то о своих сами позаботьтесь». И ответили воины: «Где твоя голова ляжет, там и свои головы сложим». И исполчились русские, и была жестокая сеча, и одолел [князь], а греки бежали».

Вопросы:

1. Укажите название произведения? (2 балла) \_\_\_\_\_
2. В каком веке оно было создано? (1 балл) \_\_\_\_\_
3. Кто автор произведения? (1 балл) \_\_\_\_\_
4. К какому виду источников относится произведение? (2 балл) \_\_\_\_\_
5. О каком князе идет речь в источнике? (1 балл) \_\_\_\_\_
6. Народ какого современного ему государства автор произведения называет «греками»? (1 балл) \_\_\_\_\_
7. Против какого еще государства совершил поход в этот период времени указанный в документе князь? Каковы были результаты этого похода (4 балла) \_\_\_\_\_
8. Каковы по рассказу автора произведения отношения князя и его воинов? Какие фразы в тексте письма подтверждают Ваш ответ? (3 балла) \_\_\_\_\_
9. Кто правил в Киеве в то время, когда князь был в описанных в источнике походах? (2 балла) \_\_\_\_\_
10. Какое экономическое значение имели описываемые в источнике события? (3 балла) \_\_\_\_\_