



Шифр _____

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

по истории

2020-2021 учебный год

8 класс

Номер задания	Полученные баллы	Член жюри
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
Общий балл		

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2020-2021 учебный год
8 класс
Максимальный балл – 100.**

Задание 1. Выберите по одному верному ответу в каждом задании (Максимальный балл – 6).

1.1. Путь «из варяг в греки» проходил:

- а) из Балтийского моря через Неву, Ладогу, Волхов, Ловать, Днепр в Черное море
- б) из Белого моря через Северную Двину, Сухону, Волгу, Днепр в Черное море
- в) из Балтийского моря через Неву, Ладогу, Волхов, Волгу в Каспийское море
- г) из Балтийского моря через Вислу, Буг, Припять, Днепр в Черное море

1.2. Кто является лишним в ряду:

- а) Андрей Рублев
- б) Симон Ушаков
- в) Феофан Грек
- г) Максим Грек
- д) Дионисий

1.3. О каком событии идет речь?

«На Москве кони ржут, звенит слава русская по всей земле Русской. Трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона великого на берегу».

- а) Битва на р. Воже
- б) Битва на р. Пьяне
- в) Куликовская битва
- г) Невская битва

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (Максимальный балл – 9).

2.1. Выберите из списка события, относящиеся к XII веку:

- а) массовое строительство городов в Северо-Восточной Руси
- б) Любечский съезд князей
- в) создание «Слова о полку Игореве»
- г) создание «Слова о погибели Русской земли»
- д) переезд митрополита из Киева во Владимир
- е) получение Новгородской землей независимости

2.2. Какие события из перечисленных ниже относятся к правлению царя Михаила Федоровича?

- а) создание полков «нового строя»
- б) Соляной бунт
- в) Смоленская война
- г) освобождение Москвы от поляков
- д) заключение Ништадтского мирного договора
- е) заключение Столбовского мирного договора

2.3. Какие из перечисленных ниже черт были характерны для экономического развития России в XVII в.?

- а) начало железнодорожного строительства
- б) появление ассигнаций

- в) отсутствие нормативных актов, регулирующих внешнюю торговлю
- г) рост ярмарочной торговли
- д) начало формирования всероссийского рынка
- е) появление мануфактурного производства

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3

Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (Максимальный балл – 9).

3.1. Борис Годунов, Василий Шуйский, Михаил Романов

3.2. холоп, закуп, прощенник, рядович

3.3. вершок, пядь, локоть, аршин

Задание 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (Максимальный балл – 10).

4.1

- | | |
|---|------------|
| 1. Избрание рязанского епископа Ионы митрополитом русской православной церкви | А. 1589 г. |
| 2. Перенос резиденции митрополита из Владимира в Москву | Б. 1551 г. |
| 3. Перенос резиденции митрополита из Киева во Владимир | В. 1448 г. |
| 4. Стоглавый собор русской православной церкви | Г. 1325 г. |
| 5. Принятие главой русской православной церкви титула патриарха | Д. 1299 г. |
| | Е. 1584 г. |

4.2

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. Кревская уния | А. 1569 г. |
| 2. Люблинская уния | Б. 1410 г. |
| 3. Грюнвальдская битва | В. 1399 г. |
| 4. Битва на Ворскле | Г. 1385 г. |
| 5. Городельская уния | Д. 1245 г. |
| | Е. 1413 г. |

Ответ:

№	1	2	3	4	5
4.1					
4.2					

Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (Максимальный балл – 15).

5.1.

- а) победа Василия II Темного в междоусобной войне за московский престол
- б) постройка Белокаменного кремля
- в) составление Судебника Ивана III
- г) сожжение Москвы ханом Тохтамышем
- д) присоединение Новгорода к Москве

Ответ: _____

5.2.

- а) Ям-Запольское перемирие России и Речи Посполитой
- б) взятие русскими войсками Полоцка
- в) переход Ливонского ордена под покровительство Литвы и Польши
- г) взятие русскими войсками городов Дерпт и Нарва
- д) осада войсками Стефана Батория Пскова

Ответ: _____

5.3.

- а) «Сказание о великих князьях Владимирских»
- б) «Слово о законе и благодати»
- в) «Хождение за три моря»
- г) «Задонщина»
- д) «Повесть временных лет»

Ответ: _____

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (Максимальный балл – 7).

(1) __(*Название мирного договора*)__ мир дал возможность бросить все силы на отражение другого противника – поляков, с которыми пришлось вести военные действия в 1617-1618 гг. В результате попытка королевича __ (2) __ (*имя*), попытавшегося захватить русскую столицу и занять обещанный ему московскими боярами в __ (3) __ (*год*) царский трон, провалилась. 1 (11) декабря __ (4) __ (*год*) в селе __ (5) __ (*название села*)__ близ Троице-Сергиева монастыря русская делегация в составе бояр Ф. И. Шереметева, Д. И. Мезецкого, окольного А. В. Измайлова и других и польское посольство во главе с А. Новодворским, Л. Сапегой и Я. Гонсевским заключили перемирие сроком на 14,5 лет. По условиям перемирия Россия была вынуждена уступить __ (6) __ (*кому?*), имевший стратегическое значение __ (7) __ (*название города*). Был согласован обмен пленными.

Ответ:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____

Задание 7. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (Максимальный балл – 14).

Вопросы:

- 1. Где состоялась первая встреча объединенных русско-половецких войск с монголами? Под каким номером указано место сражения? Напишите номер, название сражения и его год.
- 2. Определите какой город обозначен на карте цифрой 2. В каком году этот город был взят монгольскими войсками?
- 3. Какой город монголы называли «злым городом»? Под какой цифрой он обозначен на карте?
- 4. Какие сражения обозначены цифрами 7 и 8? Напишите даты и названия этих сражений.
- 5. Где состоялась битва между войском владимирского князя Юрия Всеволодовича с монголами? Под какой цифрой обозначено место сражения на карте? Напишите номер, название сражения и его год.



Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 8. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы (Максимальный балл – 6).

И через несколько дней перешел он великую реку Волгу со всеми силами, и другие многие орды к великому воинству своему присоединил и сказал им: «Пойдем на Русскую землю и разбогатеем от русского золота!» Пошел же безбожный на Русь, будто лев ревущий ярься, будто неуголимая гадюка злобой дыша. И дошел уже до устья реки Воронежа, и распустил всю силу свою, и наказал всем татарам своим так: «Пусть не пашет ни один из вас, будьте готовы на русские хлеба!»

И сошлись грозно обе силы великие, твердо сражаясь, жестоко друг друга уничтожая, испускали дух не только от оружия, но и от ужасной тесноты – под конскими копытами, ибо невозможно было вместиться всем на том поле... было поле то тесное между Доном и Мечю. На том ведь поле сильные войска сошлись, из них выступали кровавые зори, а в них трепетали сверкающие молнии от блеска мечей. И был треск и гром великий от преломленных копий и от ударов мечей, так что нельзя было в этот горестный час никак обозреть то свирепое побоище. Ибо в один только час, в мановение ока, сколько тысяч погибло душ человеческих, созданий Божьих! Воля Господня свершается: час и третий, и четвертый, и пятый, и шестой твердо бьются неослабно христиане с погаными половцами.

Соратники же друзья выскочили из дубравы зеленой, словно соколы испытанные сорвались с золотых колодок, бросились на бескрайние стада откормленные, на ту великую

силу татарскую; а стяги их направлены твердым воеводою (*имя воеводы*): и были они, словно Давидовы отроки, у которых сердца будто львиные, точно лютые волки на овечьи стада напали и стали поганых татар сечь немилосердно.

И ..., увидев новых воинов, что, будто лютые звери, скакали и разрывали врагов, как овечье стадо, сказал своим: «Бежим, ибо ничего доброго нам не дожидаться, так хотя бы головы свои унесем!» И тотчас побежал поганый ... с четырьмя мужами в излучину моря, скрежеща зубами своими, плача горько... Поганый же ... тогда побежал с побоища, и достиг города Кафы, и, утаив свое имя, вернулся в свою землю, не в силах вытерпеть, видя себя побежденным, посрамленным и поруганным.

Вопросы:

1. Определите, фрагментом какого древнерусского произведения является данный документ.
2. О какой битве в тексте идет речь? Напишите точную дату и название сражения.
3. Назовите имя князя-воина, возглавлявшего русские полки?
4. Как звали воеводу, имя которого пропущено в тексте? Каких героев данной битвы вы можете еще назвать?

Ответ:

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
-

Задание 9. Идентифицируйте изображение, прочтите стихотворение и ответьте на вопросы (Максимальный балл – 9 баллов).



*Как по матушке по,
скоро ль, медленно ли.
атаман плывёт на лодье
с побрательниками.*

*Зоркий взгляд его сердит,
лоб нахмурился,
сабля вострая лежит,
так намучилась.*

*Сколько крови пролила-
никому не кланялась,
над головушкой свистя
басурманина.*

*Что ж не радый, атаман,
ты коврам из Персии?!
Мало что ли караван
злата Отдал с перстнями?!*

*Полоненая княжна
..... тобой отдана
потому что, как жена,
люба вольница.*

*Так о чём ты, атаман,
нонче призадумался?
Как туман из дальних стран,
льётся песня грустная.*

В. Чибриков

Вопросы:

1. Какое слово пропущено в стихотворении?
2. Кто изображен на иллюстрации?
3. Как взаимосвязаны пропущенное слово в стихотворение и исторический деятель?
4. В какие годы происходят события, участником которых является этот исторический деятель?
5. Какие территории были охвачены этим событием?

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 10. Соотнесите иллюстрацию и краткую информацию о ней. Изображения подпишите, указав название и автора (если есть). Ответ занесите в таблицу (Максимальный балл – 15).

<p>1.</p> 	<p>А. Эта знаменитая икона XVII века представляет собой первую попытку создать родословное древо новой царской династии по законам западной генеалогии.</p>
<p>2.</p> 	<p>Б. По преданию эта икона была преподнесена в дар князю Дмитрию Ивановичу перед битвой на Куликовом поле.</p>
<p>3.</p> 	<p>В. Эта икона считается одной из древнейших чудотворных изображений Богородицы. По преданию, лики Богородицы и младенца Иисуса были написаны евангелистом Лукой.</p>

4.



Г.

Эта знаменитая икона была специально написана для Троице-Сергиева монастыря во славу его основателя преподобного Сергия Радонежского.

Ответ:

А	Б	В	Г