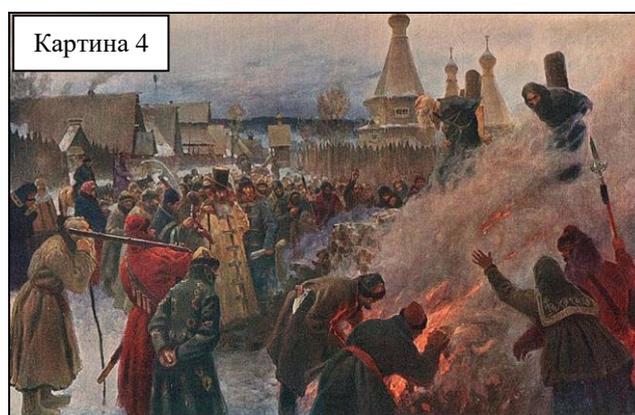
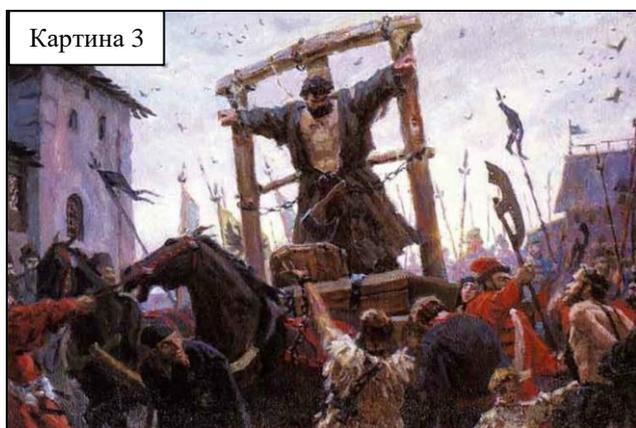
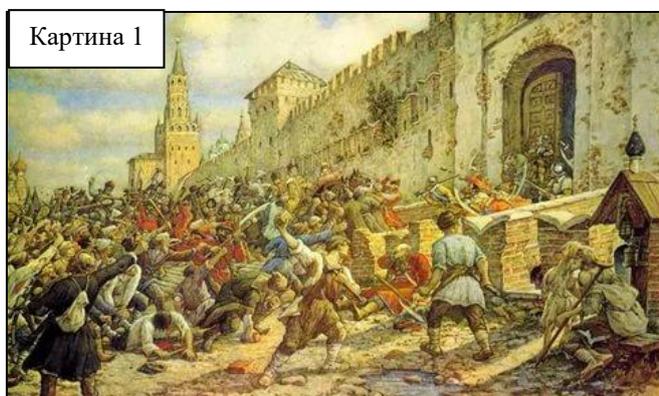


ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание 1. (максимальный балл – 12 баллов)

Перед Вами четыре картины русских художников, изображающие разные исторические события и процессы, происходившие в нашей стране. Внимательно рассмотрите данные картины и выполните задания.



- 1.1. Укажите хронологические рамки исторических событий (век), изображенных на картинах.
- 1.2. Укажите под каким названием вошел данный век в историю нашей страны.
- 1.3. Укажите какие события изображены на каждой картине.
- 1.4. Укажите общие причины изображенных событий.
- 1.5. Укажите итоги и особенности данных событий.

Ответ: 1.1. _____

1.2. _____

1.3.: Картина 1: _____

Картина 2: _____

Картина 3: _____

Картина 4: _____

1.4. Причины: _____

1.5. Итоги и особенности: _____

Задание 2. (максимальный балл – 8 баллов)

Перед Вами изображения и описание государственных гербов, которые существовали при разных правителях. Ваша задача соотнести изображение герба с его описанием и указать имя русского правителя, в правление которого существовал тот или иной герб. Ответ оформите в виде таблицы.



Описание государственных гербов (государственных печатей):

А) В его царствование орёл расправил крылья, вместо одной короны появились три, что символизировало Святую Троицу. Обычно на иконах Георгий Победоносец всегда скакал слева направо навстречу врагам. На гербе же этого русского царя всадник расположен по правилам западноевропейской геральдики, так, чтобы будучи изображённым на щите воина, он не казался убегающим от противника.

Б) Это русский царь по природе своей был кроток и ко всем милостив, более всего любил благочестие. А на гербе того времени вместо большой короны появился православный крест.

В) Этот великий князь решил объединить все русские земли под началом Москвы в одно сильное государство. Целых пятьдесят лет собирал он русские княжества и стал называться уже не Великим князем Московским, а Государем всея Руси. При нём Русь окончательно освободилась от ига Золотой Орды. Символом нового государства стал двуглавый орёл на гербе, унаследованном от Византии.

Г) Этот русский великий князь унаследовал большое и сильное государство. Помимо этого он завоевал Казанское и Астраханское царства, присоединил Сибирь. Помимо всего прочего он обрёл титул царя. Всё это отразилось и на государственном гербе. Две короны он заменил на одну большую царскую корону, увенчанную крестом. А на грудь орла поместил знак московских князей: святой Георгий, побеждающий дракона.

Ответ:

№ государственного герба	Буквенное обозначение описания	Имя русского правителя
1		
2		
3		
4		

Задание 3. (максимальный балл – 10 баллов)

Установите **верность** или **ложность** утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Монеты местной чеканки – златники и сребреники – впервые появились на Руси в конце X – начале XI в.
2. Государев двор окончательно сложился на Руси в XV в.
3. Наибольшее количество лет среди русских царей на престоле был Иван Грозный.
4. Племена ильменских славян жили севернее полян.
5. Патриарх Никон именовался «великим государем».
6. Крупнейшей сухопутной битвой Северной войны стало сражение под Полтавой.
7. Первая религиозная реформа князя Владимира была направлена на введение христианства на Руси.
8. Ерофей Хабаров в середине XVII века осуществил поход в Даурию, освоил земли по реке Амур и составил их чертеж.
9. В результате русско-турецкой войны 1676-1681 гг. Турция и Крым признали вхождение Правобережной Украины в состав России.
10. Усыпальницей русских князей и царей является Благовещенский собор Московского Кремля.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 4. (максимальный балл – 8 баллов)

Укажите **лишний элемент** в каждом ряду и **дайте краткое обоснование**, почему Вы так решили:

4.1. Стефан Вонифатьев, Стефан Яворский, протопоп Аввакум, патриарх Никон

Лишний элемент: _____

Обоснование: _____

4.2. Юрий Долгорукий, Роман Мстиславич, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо

Лишний элемент: _____

Обоснование: _____

4.3. Осада Полоцка, битва при Добрыничах, битва при Чашниках, оборона Пскова

Лишний элемент: _____

Обоснование: _____

4.4. «Повесть о Фоме и Ереме», «Повесть о Петре и Февронии», «Повесть о Ерше Ершовиче», «Повесть о Куре и Лисице»

Лишний элемент: _____

Обоснование: _____

Задание 5. (максимальный балл – 8 баллов)

Укажите по какому принципу образованы ряды:

5.1. Ф. Поликарпов, Л.Магницкий, Ф.Прокопович

Принцип: _____

5.2. Судебник Ивана III, Судебник Ивана IV, Соборное уложение Алексея Михайловича

Принцип: _____

5.3. 1552 г., 1556 г., 1552-1557 г., 1581-1585 гг.

Принцип: _____

5.4. Воевода, городничий, губной староста, земский староста, голова, Приказная изба

Принцип: _____

Задание 6. (максимальный балл – 9 баллов)

Перед Вами фотографии людей, которые оставили значительный след в истории Чукотки. Ваша задача: указать, кто именно представлен на фотографии и в какие три группы можно объединить этих людей.



Ответ:

Фото 1. _____

Фото 2. _____

Фото 3. _____

Фото 4. _____

Фото 5. _____

Фото 6. _____

Группа 1: _____

Группа 2: _____

Группа 3: _____

Задание 7. (максимальный балл - 8 баллов)

Прочтите описания укоренившихся фразеологических оборотов («крылатых выражений») и укажите данные фразеологизмы.

7.1. Иван Грозный, унижая своих противников, мог нарядить их в вывернутую наизнанку шубу и, посадив на клячу, повернув головой к хвосту лошади, провезти по Москве. Вот эта вывернутая наизнанку шуба, надетая на опального боярина или князя, и породила данный фразеологический оборот.

ВЫРАЖЕНИЕ: _____

7.2. Это выражение, позже ставшее крылатым, появилось во времена опричнины, когда московский боярин Филипп Колычев, согласился стать московским митрополитом, при условии, что все опричные казни и убийства будут прекращены. Но этого не случилось, тогда Филипп обвинил царя Ивана Грозного за невинно пролитую христианскую кровь. Иван Грозный заточил Филиппа в тюрьму, где тот был задушен Малютой Скуратовым.

ВЫРАЖЕНИЕ: _____

7.3. Это крылатое выражение эпохи Смуты, означающее не пожалеть ничего ради торжества великого дела, принадлежит одному из вождей нижегородского ополчения Кузьме Минину, когда он обратился к гражданам Нижнего Новгорода с призывом помочь Москве в отражении польско-шведской интервенции.

ВЫРАЖЕНИЕ: _____

7.4. В селе Коломенском возле царского дворца стоял ящик, предназначенный для подачи жалоб любым человеком. Так как жалоб было много, то ящик был большой, глубокий и длинный. Из-за того, что разбор множества жалоб происходил очень долго, и возник данный фразеологический оборот.

ВЫРАЖЕНИЕ: _____

Задание 8. (максимальный балл – 9 баллов)

Ученику случайно попал в руки отрывок из Именного указа Петра I от 27 апреля 1722 г., смысл которого он понял не до конца. Помогите ему, ответив на вопросы.

«1. Сенату надлежит состоять из тайных действительных и тайных советников... а кроме их также и генерал – и обер – прокуроров, и обер – секретаря и секретаря – протоколиста...»

«Дело сенатское то... которое в той коллегии решить невозможно... В ту ж канцелярию Сената должны все губернаторы и воеводы писать о тех делах, которые не подлежат коллегиям... а также те челобитные, какие поданы будут за неправый суд коллегий и канцелярий...»

«А дела слушать и решать следующим образом: когда какое дело будут слушать... то приговаривать с нижних членов и решать с них же...»

Вопросы:

8.1. Была ли до этого указа принята Табель о рангах? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

8.2. Почему в коллегиях не могли решить всех вопросов?

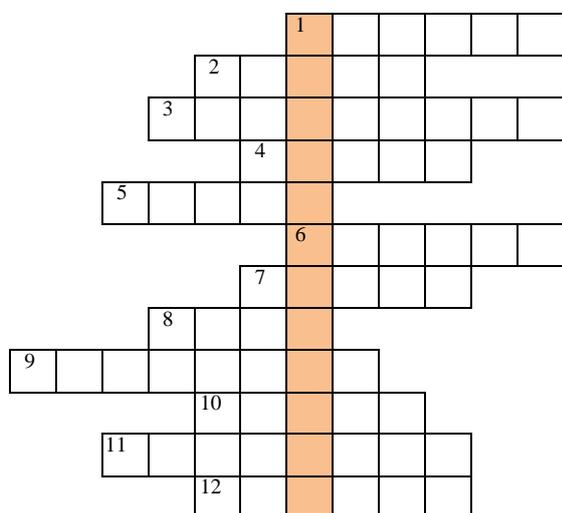
Ответ: _____

8.3. Почему обсуждение дел и вынесение решений по ним начиналось с «нижних членов»?

Ответ: _____

Задание 9. (максимальный балл – 13 баллов)

Решите кроссворд, посвященный 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.



По горизонтали:

1. Генерал, под чьим командованием героически сражалась 62-я армия в Сталинградской битве.
2. Какой город-крепость в течение месяца защищал от нацистских захватчиков малочисленный гарнизон под командованием П.М. Гаврилова?
3. Под каким кодовым названием известна наступательная операция советских войск по освобождению Белоруссии и Литвы, проводившаяся с 23 июня по 29 августа 1944 года?
4. За форсирование какой реки в 1943 году 2438 воинов были удостоены звания Героя Советского Союза?
5. Как назывался город, в районе которого была проведена первая наступательная операция советских войск?
6. Как называется мемориальный комплекс, воздвигнутый в 1960-х гг. в память сотен белорусских деревень, уничтоженных вместе с населением немецко-фашистскими оккупантами в 1941 - 1944 гг., в 58 км. северо-восточнее Минска?
7. Как звали советского разведчика, который сообщил советскому руководству точную дату нападения фашистской Германии на СССР?
8. Уникальное расположение этого города (прямые дороги на Москву и Берлин) определили его судьбу с 1941 по 1943 года: этот город стал линией фронта. В битве за него каждую минуту погибало 11 человек. Весь город с близлежащими селами и деревнями был практически полностью разрушен, в самом городе немцы вырубали все сады и парки до последнего дерева. Захваченный немецкими войсками в конце октября 1941 года в ходе генерального наступления на Москву, город был освобожден только в марте 1943 года в ходе наступательной операции советских войск, длившейся всего 1 (один) месяц: со 2 по 30 марта 1943 года. Как называется этот город?
9. В сражении под этим русским городом немецкие войска впервые во Второй мировой войне вынуждены были перейти к обороне.
10. Кто принимал безоговорочную капитуляцию Германии со стороны союзников?
11. Генерал, командующий 316-й стрелковой дивизией, оборонявшей Москву в 1941 г. в районе разъезда Дубосеково в 7 километрах к юго-востоку от Волоколамска.
12. Какое кодовое название получил план немецкого командования по захвату Москвы?

По вертикали: Маршал СССР, самый молодой из всех командующих фронтами во время Великой Отечественной войны.

Задание 10. (максимальный балл – 15 баллов).

Внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.



10.1. Укажите какое историческое событие отражено на данной карте.

Ответ: _____

10.2. Укажите хронологические рамки данного исторического события.

Ответ: _____

10.3. Укажите причины данного исторического события.

Ответ: _____

10.4. Укажите последствия данного исторического события.

Ответ: _____



10.5. Укажите название города обозначенного на карте значком

Ответ: _____

10.6. Перечислите исторических деятелей, которые принимали участие в данном историческом событии.

Ответ: _____
