

Шифр:

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**

**2020-2021 учебный год**

**Муниципальный этап. 8 класс**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время выполнения заданий – 90 минут**

**1. В тестовых заданиях из четырех предложенных вариантов выберите один верный (каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, всего - 4 баллов). Ответ запишите в таблице.**

**1.1** *Славянскими апостолами называют*

- А) просветителей Кирилла и Мефодия
- Б) первых правителей-христиан княгиню Ольгу и князя Владимира
- В) первых русских святых Бориса и Глеба
- Г) первого русского митрополита Иллариона и летописца Нестора

**1.2** *«Ордынской тягостью называли»*

- А) ежегодные подарки хану и его окружению
- Б) уплату дани серебряной монетой
- В) частые набеги монгольских отрядов
- Г) получение ярлыка на княжение

**1.3** *Какая из названных мер в отношении крестьянства была принята в царствование Ивана Грозного?*

- А) установление единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому (Юрьева дня)
- Б) начало введения заповедных лет
- В) установление срока розыска беглых крестьян (урочных лет)
- Г) окончательное закрепощение крестьян

**1.4** Назовите один из коренных народов, проживающий на территории нашего края, название которого звучит как карагасы, что в переводе с тюркского означает «черные гуси»

- А) эвенки
- Б) буряты
- В) якуты
- Г) тофалары

**Ответ**

1.1	1.2	1.3	1.4

**2. В предложенных заданиях выберите несколько верных ответов (один верный ответ – 1 балл, всего – 12 баллов). Ответ запишите в таблице.**

**2.1** *Кто из перечисленных исторических личностей являются современниками?*

- А) Государь всея Руси Василий III
- Б) гетман Украины Богдан Хмельницкий
- В) Король Франции Франциск I
- Г) Литовская княжна Елена Глинская
- Д) князь Д. Пожарский

2.2 Укажите события, которые хронологически относятся к XIV в.

- А) восстание в Твери против Чолхана
- Б) Куликовская битва
- В) разгром Тамерланом (Тимуром) Золотой Орды
- Г) подписание Яжелбицкого договора между Москвой и Новгородом
- Д) Стояние на реке Угре

2.3 К достижениям русской культуры XVI века относятся

- А) Первая печатная книга «Апостол»
- Б) Церковь Покрова в Филях
- В) Покровский собор в Москве
- Г) Царь-пушка
- Д) Икона «Спас Нерукотворный» С. Ушакова

2.4 С периодом Смуты в Российском государстве связаны понятия:

- А) самозванство
- Б) семибоярщина
- В) Избранная рада
- Г) гражданская война
- Д) Боярская дума

**Ответ**

2.1	2.2	2.3	2.4

3. Ряды на определение принципа их построения.

Что объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ (по 2 балла за каждый верный ответ, всего - 6 баллов).

3.1 вече, посадник, тысяцкий, архиепископ, князь

3.2 Соляной бунт, Медный бунт, поход Василия Уса, крестьянская война под предводительством С. Разина.

3.3 Перун, Дажьбог, Сварог, Велес

**Ответ**

3.1 \_\_\_\_\_

3.2 \_\_\_\_\_

3.3 \_\_\_\_\_

4. Ряды « на включение» - «исключение».

Дайте краткое обоснование ряда, т.е. что объединяет перечисленные элементы (А). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, кратко поясните свой выбор (Б). По 4 балла за задание, всего 8 баллов.

4.1 «Русская Правда», «Устав Владимира Всеволодовича», «Судебник 1497 г.», «Слово о Законе и Благодати»

**Ответ**

А \_\_\_\_\_

Б \_\_\_\_\_

4.2 чернососшные, дворцовые, холопы, владельческие, посадские

**Ответ**

А \_\_\_\_\_

Б \_\_\_\_\_

**5. Задания на определение хронологической последовательности. Запишите ответы в виде последовательности букв.** (Задания оцениваются по 4 балла только при условии полностью правильной последовательности, всего 8 баллов). Ответ запишите в таблицу в виде последовательности букв.

**5.1** Расположите в хронологической последовательности государственных правителей

- А) Всеволод Большое Гнездо
- Б) Василий III
- В) Алексей Михайлович
- Г) Владимир Мономах
- Д) Иван III
- Е) Ярослав Мудрый

**5.2** Расположите в хронологической последовательности следующие события

- А) присоединение к России Астраханского ханства
- Б) провозглашение царем Михаила Романова
- В) венчание на царство Ивана IV
- Г) созыв первого Земского собор
- Д) Принятие Соборного уложения
- Е) Заключение Поляновского мира с Речью Посполитой

**Ответ**

5.1	5.2

**6. Задания на соотнесение двух рядов данных.**

**6.1** Соотнесите понятия и их определения. Ответ запишите в таблице. По 1 баллу за каждое соответствие, всего 5 баллов.

Понятия	Определения
1) душегрея	А) длинная меховая шуба, сшитая из овечьей шкуры
2) кафтан	Б) крестьянская юбка из трех полотнищ шерстяной полосатой или клетчатой яркой ткани
3) кожух	В) теплая кофта без рукавов
4) летник	Г) верхняя мужская одежда с глубоким запахом и длинными рукавами
5) понёва	Д) длинная меховая (мехом вовнутрь) шуба с воротником
	Е) женское парадное платье с длинными широкими рукавами. Подол украшался тесьмой и бахромой.

**Ответ**

1	2	3	4	5

**6.2** Установите соответствие между именами путешественников с их маршрутами и открытиями. Ответ запишите в таблице. По 1 баллу за каждое соответствие, всего 5 баллов.

Имена путешественников	Маршруты и открытия
1) А. Никитин	А) поиски северо-восточного пути в Китай и Японию
2) Васко да Гамма	Б) составлен первый «Чертеж реки Амур»
3) Р. Ченслер	В) открытие пролива между Азией и Америкой
4) С. Дежнев	Г) открытие морского пути из Европы в Южную Азию (Индию)

5) Е. Хабаров	Д) впервые обогнул южную оконечность Африки (Мыс Доброй Надежды)
	Е) совершил путешествие в Персию, Аравию, Индию, Африку, описав их в путевых записях

**Ответ**

1	2	3	4	5

**7. Текст с пропусками.**

*Впишите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу (по 2 балла за каждую верную вставку. Всего 20 баллов).*

После смерти Василия II Темного великим князем стал его старший сын \_\_\_\_ (1 имя) \_\_\_\_ (2 годы правления). Особое значение он придавал усилению своего влияния в Новгороде.

Новгородские бояре, противники Москвы, во главе с \_\_\_\_ (3 имя) считали, что необходимо заручиться поддержкой Литвы. На реке Шелони в \_\_\_\_ (4 год) произошла битва, в которой московские войска разбили новгородское ополчение. В 1478 г. была окончательно ликвидирована новгородская самостоятельность, распущено вече, а символ новгородской вольницы \_\_\_\_ (5 назвать символ) отправили в Москву.

Затем настала очередь Тверского княжества. В ознаменование победы над Тверью московский князь принял титул \_\_\_\_ (6 назвать титул).

Москва прекратила выплату дани Золотой Орде. Однако ордынский хан \_\_\_\_ (7 имя) объединил силы Орды для похода на Русь. В \_\_\_\_ (8 год) ордынские войска подошли к \_\_\_\_ (9 место), но не решились выступить против московского войска. Это событие вошло в историю под названием \_\_\_\_ (10 название)

**Ответ**

№	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**8. Задания по работе с иллюстративными источниками.**

*Соотнесите изображения исторических личностей и описания, назовите имена. Ответы впишите в таблицу. Укажите, кто из представленных личностей являются современниками. Каждая правильно заполненная строка оценивается 2 баллами, всего 16 баллов + 3 балла за правильно указанных современников. Всего за задание 19 баллов.*



1



2



3



4



5



6



7



8

А) Он не был потомком Рюрика, но в течение ряда лет управлял государством. По свидетельству современников «цвел благолепием» и «образом своим множество людей

превзошел». Был хорошо образован, владел несколькими иностранными языками, имел прекрасную библиотеку. Обладал звучным голосом и даром красноречия, был приветлив в обращении, имел величественные манеры.

Б) Казачий атаман, предводитель похода, в результате которого распалось Сибирское ханство, и было положено начало присоединению Сибири к России. По легенде утонул в Иртыше, пытаясь доплыть до стругов, так как тело его было обременено двумя кольчугами, подаренными царем.

В) Великий князь московский, первый правитель, именовавший себя государем всея Руси. При нем Русское государство окончательно преодолело зависимость от ордынских ханов, а Москва стала центром единого Российского государства.

Г) Уже в молодости зарекомендовал себя как большой эрудит, прекрасный наездник и первый московский щеголь. Вместе с женой был отправлен в ссылку и насильно пострижен в монахи. В миру носил имя Федор. Позже стал ближайшим советником и фактически соправителем первого царя из династии Романовых.

Д) Его царствование продолжалось более 50 лет. Поражал современников своими обширными знаниями, хотя не получил в юные годы систематического образования. Был талантливым и весьма плодовитым писателем. Источники свидетельствуют о том, что был хорошим оратором. Был обладателем крупнейшей в Европе библиотеки. Имел музыкальные способности, хорошо играл в шахматы. При всем этом был беспощадно жесток, мстителен, подозрителен.

Е) В народе он был прозван Тишайшим, однако на его время пришелся «бунташный век». При нем произошло усиление в России самодержавной власти государя. По описанию В.О. Ключевского он «представлял в высшей степени привлекательное сочетание добрых свойств верного старине древнерусского человека с склонностью к полезным и приятным новшествам. Он был образцом набожности, того чинного, точно размеренного и твердо разученного благочестия, над которым так много и долго работало религиозное чувство Древней Руси»

Ж) Он остался в анналах истории как великий полководец, талантливый предводитель сильного войска, сумевшего переломить ход Ливонской войны. Его род принадлежал к числу наиболее древних венгерских династий. Уже в юности проявил склонности к воинскому делу, служил при императорском дворе Фердинанда Габсбурга. В 43 года был избран королем одного из могущественных государств Европы.

З) Он был разносторонне одаренным человеком. Известен как опытный изготовитель артиллерийских орудий, изобретатель первой в истории многоствольной мортиры. Считается, что он сделал для развития грамоты, культуры и литературы на Руси больше, чем многие другие деятели. Благодаря ему литература стала намного доступнее, он заложил первые камни в основании ее будущего распространения в России.

**Ответ**

№ портрета	Буква описания	Имя

**Современники** \_\_\_\_\_

### 9. Задание на анализ карты.

Выполните задания на анализ карты. По 1 баллу за каждый правильный ответ на вопросы 1-4, 2 балла за 5 вопрос, всего 6 баллов.



- 9.1 Как называется событие, изображенное на карте?
- 9.2 Каковы причины этого события?
- 9.3 Назовите хронологические рамки данного события?
- 9.4 Какие государства приняли в нем участие?
- 9.5 Каковы итоги этого события?

### 10. Работа с документом. Прочтите текст и ответьте на вопросы. 7 баллов за задание.

#### *Из шведской саги «Круг земной» Снорри Стурлусона*

«Из письма Ингигерды, конунговой дочери, он узнал, что к конунгу шведов Олаву прибыли с востока из Хольмгарда послы Ярицлейва конунга, чтобы сватать дочь конунга шведов Олава за Ярицлейва, и что Олав конунг хорошо принял их сватовство...

Следующей весной в Швецию прибыли послы Ярицлейва конунга из Хольмгарда узнать, собирается ли Олав конунг сдержать обещание, данное предыдущим летом, и выдать дочь свою Ингигерду за Ярицлейва конунга. Олав конунг сказал об этом Ингигерде и заявил, что он хочет, чтобы она вышла замуж за Ярицлейва конунга. Она отвечает «Если я выйду замуж за Ярицлейва конунга, то я хочу получить от нег ка вено (выкуп невесты) все владения ярла ( правителя города) Альдейгьюборга и сам Альдейгьюборг (г. Ладога). Послы из Гардарики согласились от имени своего конунга...

Тем же летом они вместе отправились на восток в Гардарики. Ингигерда вышла замуж за Ярицлейва конунга. Сыновьями их были Вальдамар, Виссивальд и Хольти Смелый.

Ингигерда, конунгова жена, пожаловала Рёгнвальду ярлу Альдейгьюборг, и он сам стал ярлом всей той области.

1) *О событиях какого века говорится в документе? О каком русском князе идет речь в отрывке?* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

2) *Какая страна названа в тексте Гардарикой? Используя текст, определите, какими правами обладали женщины Гардарики в указанный период?* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

3) *С какой целью послы Гардарики прибыли к королю Олаву? Какие исторические факты вы можете привести для иллюстрации данной политики?* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

4) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---