

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

**ЗАДАНИЕ 1.** Установите правильное соответствие, указав современников и события российской и мировой истории, которые произошли в одном и том же столетии (1 балл за каждый правильный ответ, максимально – **10 баллов**)

1.1. 5 б.

1. Михаил Романов	А. Уильям Шекспир
2. Малюта Скуратов	Б. Христофор Колумб
3. Петр I	В. Ричард Львиное Сердце
4. Андрей Боголюбский	Г. Людовик XIV
5. Иван III	Д. кардинал Ришелье

Ответы:

Деятели русской истории.	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
Деятели всемирной истории.					

1.2. 5 б.

1. Принятие Соборного Уложения	А. Образование парламента в Англии
2. Опричнина	Б. Буржуазная революция в Англии
3. Стояние на Угре	В. Война за Испанское наследство
4. Северная война	Г. Открытие Америки Колумбом
5. Установление Ордынского ига на Руси	Д. Разгром Непобедимой Армады

Ответы:

<b>События</b> русской истории.	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
<b>События</b> всемирной истории.					

**ЗАДАНИЕ 2.** Установите правильное соответствие между известными королями Франции и приписываемыми им высказываниями (1 балл за каждый правильный ответ, максимально – **5 баллов**).

2.1.

1. Генрих IV	А. «После нас – хоть потоп»
2. Людовик XIV	Б. «Государство – это я»
3. Людовик XV	В. «Париж стоит мессы»
	Г. «Горе побежденным»
	Д. «Жребий брошен»

Ответы:

короли	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
высказывания			

2.2. Кто из трех этих монархов гордо именовался «король-солнце»?

\_\_\_\_\_

2.3. При ком из этих трех монархов был построен знаменитый дворец в Версале?

\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.** В Установите правильное соответствие между земскими соборами и вопросами, которые решались на этих соборах (1 балл за каждый правильный ответ, максимально – **5 баллов**):

<b>Земские соборы</b>	<b>Вопросы, которые решались на земских соборах</b>
1. Земский собор 1598г.	А. Принятие Соборного Уложения
2. Земский собор 1606г.	Б. Избрание царем Михаила Романова
3. Земский собор 1613г.	В. Избрания царем Василия Шуйского
4. Земский собор 1649г.	Г. Избрание царем Бориса Годунова
5. Земский собор 1653г.	Д. Воссоединение Украины с Россией
	Е. Воссоединение Белоруссии с Россией
	Ж. «Собор примирения»

Ответы:

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>

**ЗАДАНИЕ 4.** Заполните таблицу, посвященную историческим событиям, относящимся к одной и той же войне. Ответе на вопросы, представленные ниже таблицы. (1 – 3 балла за ответ, максимальный балл – **10 б.**).

4.1

<b>Знаменитая оценка события со стороны русского царя и современников</b>	<b>О каком событии идет речь?</b>	<b>Год, в котором произошло данное событие</b>
1. «Небывалое бывает»		
2. «Правда, что зело жесток сей орех был, однако, слава богу, счастливо разгрызен...»		
3. «Матерь полтавской виктории»		
4. «Морская Полтава»		

4.2. С каким русским правителем связаны все эти события? 1 б.

---

4.3. Кто был противником России в этой войне? Укажите страну и правителя. 2 б.

---

4.4. Почему в оценке №2 говорится про то, что «орех ...разгрызен»? 3 б.

---

**ЗАДАНИЕ 5.** Ответе на вопросы связанные с представленным на иллюстрации известным памятником российской культуры (1 – 2 балла за каждый правильный ответ, максимально – 8 баллов):



5.1. Укажите название храма изображенного на фотографии. В каком веке был построен данный храм? 2б.

---

5.2. Укажите правителя, при котором, был построен данный храм. 1 б

---

5.3. В честь какого события был построен этот храм? 1б.

---

5.4. Укажите архитектурный стиль, начало которому положило строительство данного храма. 1б.

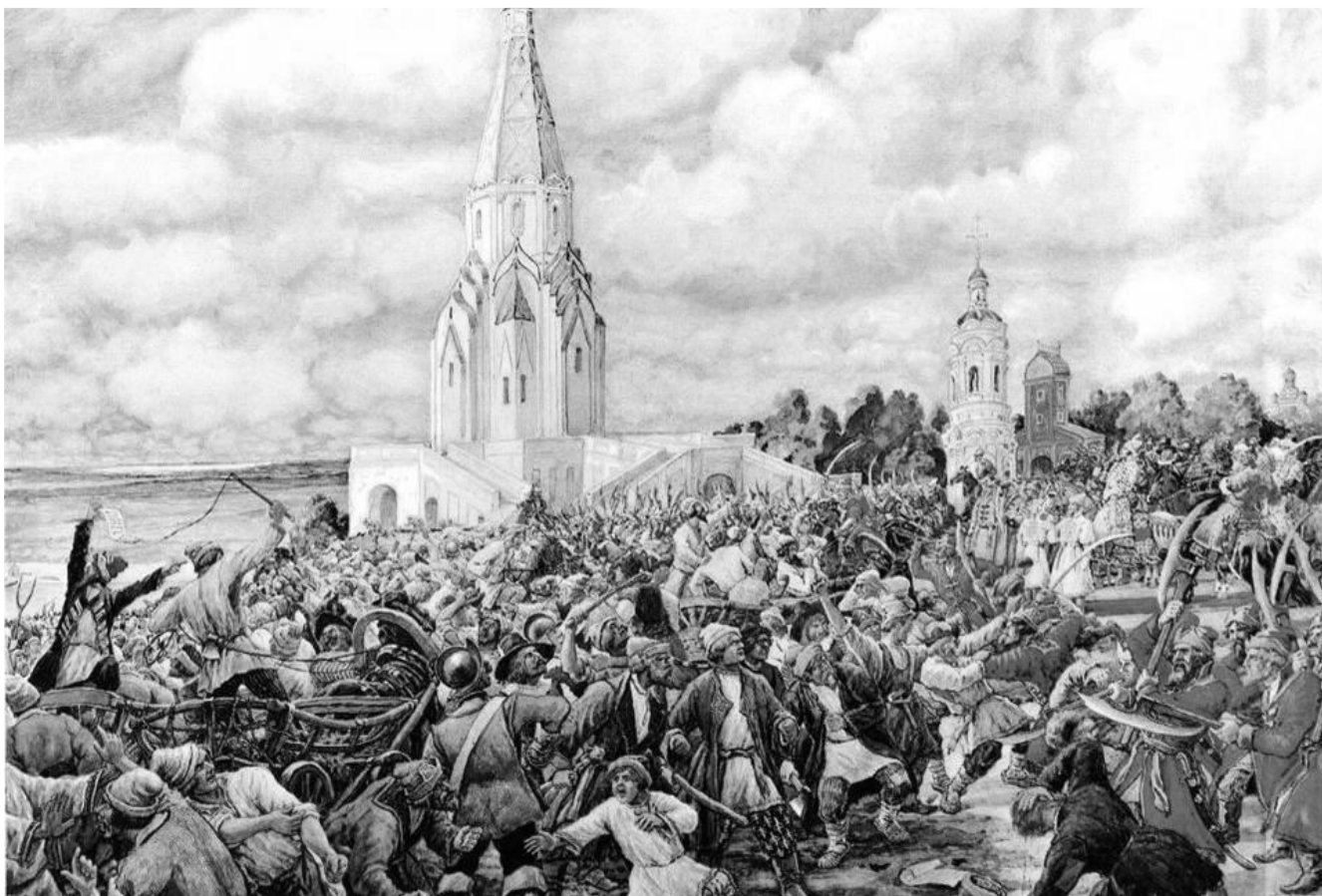
---

5.5. Укажите, где находится этот храм. 1 б.

---

5.6. Какое историческое событие, изображенное на представленной ниже иллюстрации, произошло рядом с данным населенным пунктом? Когда произошло это событие? 2 б.

---



**ЗАДАНИЕ 6.** Перед вами четыре портретных изображения исторических деятелей 16 – 17 вв. Укажите художественный жанр к которому относятся все эти картины. Вспомните эту эпоху и расположите картины в хронологической последовательности по времени жизни изображенных на них личностей, указав в таблице ниже последовательность картин и кто на них изображен (1 балл за каждый правильный ответ, +1 балл если последовательность соблюдена правильно - максимально **5 баллов**).

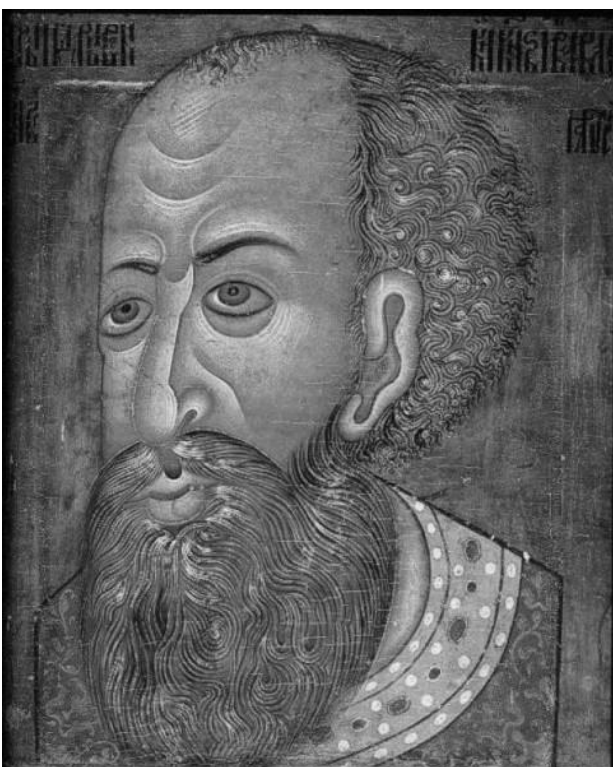
А.



Б.



В.



Г.



Хронологическая последовательность	Буквенное обозначение картины	Историческая личность, изображенная на картине
1		
2		
3		
4		

**ЗАДАНИЕ 7.** Перед вами три портрета женщин сыгравших важную роль в истории России 17 в. Ответе на вопросы. (1 - 2 балла за каждый правильный ответ - максимально 10 баллов).

А.



Б.



В.



7.1. Укажите общественный статус и фамилию, объединяющих женщин изображенных на портретах. 2 б.

\_\_\_\_\_

7.2. Что общего в происхождении этих женщин – откуда они родом? 2 б

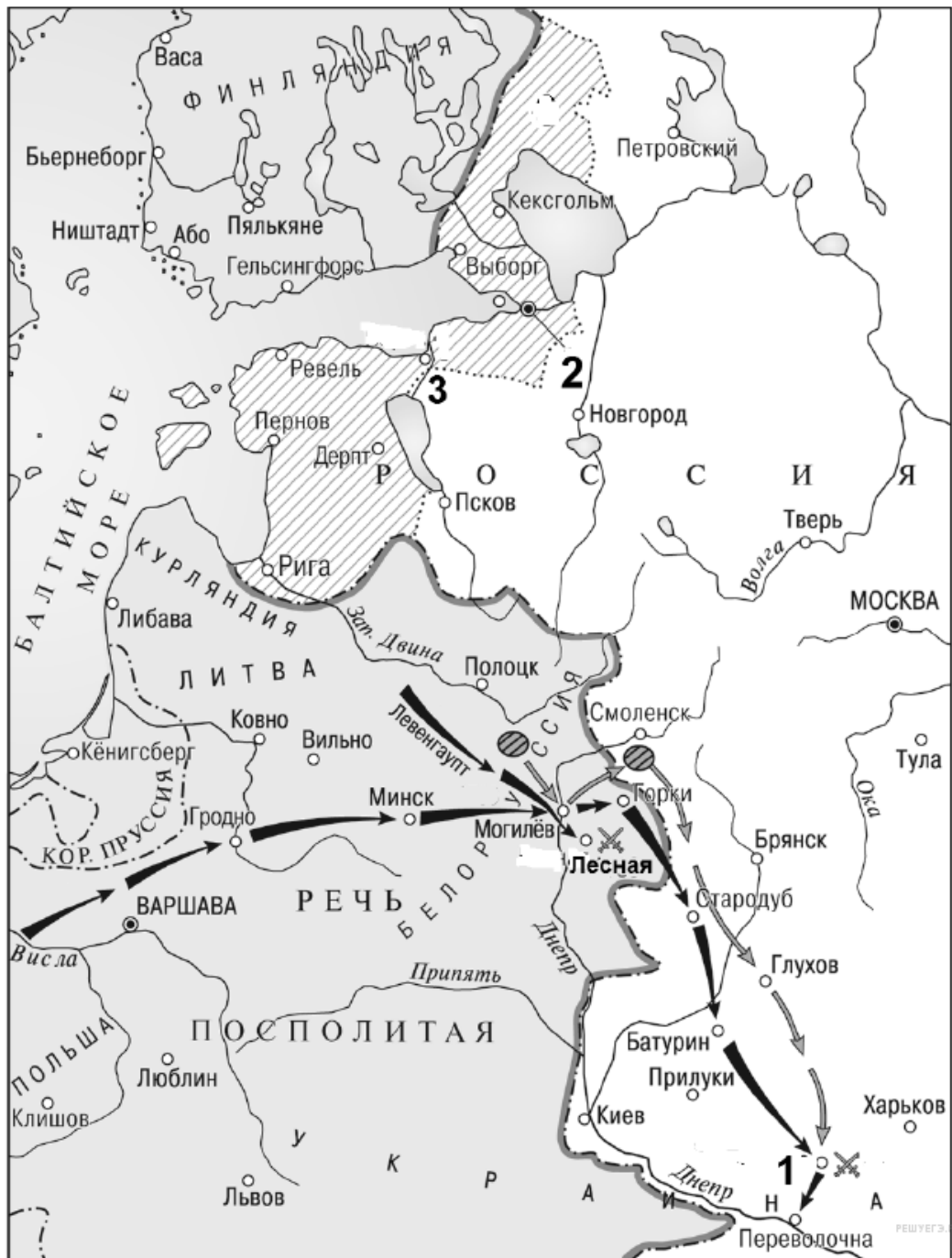
\_\_\_\_\_

7.3. 6 б.

№ портрета	Кто изображен	Кто был мужем этой женщины	Кто был сыном этой женщины

<b>А</b>	Евдокия Стрешнева		
<b>Б</b>	Наталья Кирилловна Нарышкина		
<b>В</b>	Евдокия Федоровна Лопухина		

**ЗАДАНИЕ 8.** Используя историческую карту, напишите ответы на вопросы (1 – 3 балла за каждый ответ, максимально – **10 баллов**). Ответы внесите в таблицу.



Вопросы	Ответы
8.1. К какой войне относятся события	



представленные на карте ? 1б.	
8.2. Укажите хронологические рамки этой войны. 1б.	
8.3. Укажите страны, которые были союзниками России в этой войне? До 3б. (по 1 б за страну)	
8.4. Укажите цифру, обозначающую на карте город, где произошло, первое – неудачное для русской армии, сражение в этой войне. 1б.	
8.5. Укажите название города, где произошло, первое – неудачное для русской армии, сражение в этой войне. 1 б.	
8.6. Укажите цифру, обозначающую на карте город, где произошло сражение в котором русская армия, одержала решающую победу в этой войне. 1 б.	
8.7. Укажите название города где произошло сражение в котором русская армия, одержала решающую победу в данной войне. 1б.	
8.8. В каком году был основан город обозначенный на карте <b>цифрой 2</b> ? 1 б.	

**ЗАДАНИЕ 9.** Заполните пронумерованные пропуски в тексте, посвященном важному событию истории 17 века. Вставляемые имена и годы занесите под соответствующими порядковыми номерами (**имена в именительном падеже**) в таблицу (1 или 2 балл за каждый правильный ответ, максимально – **10 баллов**).

«После смерти царя (1) 27 апреля (2) года на трон претендовали два его младших брата – (3) и (4). Отсутствие закона о престолонаследии неизбежно приводило к борьбе за власть боярских группировок.

Царевича (3) поддерживали родственники первой жены царя Алексея Михайловича (5). Во главе их стояла царица (6), в чьи планы входило править государством за слабоумного брата (3). За царевича (4), сына Алексея Михайловича от второй супруги (7), стояли родственники последней.

Поначалу большая часть аристократии склонялась в сторону (4), опасаясь восшествия на престол болезненного (3). На стороне первого был и патриарх Иоаким... Но хитрая и честолюбивая (6) не отказалась от своих планов. Ей благоприятствовала и обстановка, сложившаяся тогда в Москве, а именно назревавший стрелецкий бунт.

Единственным из «начальных людей» стрелецкого войска, снискавшим расположение стрельцов, был князь (8). Будучи человеком тщеславным и стремящимся быть в центре внимания, князь всячески поощрял бесчинства стрельцов.



Царевна (6), стремившаяся обратить ситуацию себе на пользу, решила договориться с (8). Прельстившийся на почести и награды, князь по наущению (6) стал настраивать стрельцов против (4) ... Все это позволило царевне (6) одержать верх над соперниками. В конце мая стрельцы, фактически хозяйничавшие в Кремле, подали челобитную, в которой требовали, чтобы оба царевича правили вместе. Но самое главное, стрельцы настаивали на том, чтобы управление государством ввиду малолетства царей было вручено их старшей сестре (6). Патриарх и Боярская дума выполнили эти требования, и 25 июня (3) и (4) были венчаны на царство».

№ пропуска	Вставка (в именительном падеже)
1 – имя и отчество умершего царя – 1б.	
2 – год, когда произошли все события описанные в тексте – 1б.	
3 – младший брат умершего царя – 1б.	
4 – другой младший брат умершего царя, ставший впоследствии великим правителем в истории России – 1б.	
5 – имя и фамилия первой жены царя Алексея Михайловича (матери персонажей обозначенных (1), (3), (6)) – 2б.	
6 – имя царевны, сестры персонажей обозначенных (1), (3), (4) – 1б.	
7 – имя и фамилия второй жены царя Алексея Михайловича (мать персонажа обозначенного (4)) – 2б.	
8 – фамилия князя, предводителя стрельцов – 1б.	

**ЗАДАНИЕ 10.** Установите правильное соответствие между историческими терминами и их определениями, вписав буквы обозначающие определения в таблицу (1 балл за ответ, максимальный балл – 12 б.).

Термины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Определения												

**Термины:**

1. Вервь 2. Вотчина 3. Дьяк 4. Ересь 5. Закупы 6. Заповедные лета 7. Иосифляне 8. Огнищанин 9. Поместье 10. Приказ 11. Темник 12. Урочные лета

### Определения:

- А. управитель княжеского или боярского хозяйства, вотчины;
- Б. идейное направление в среде русского духовенства, сторонники сохранения церковно-монастырского землевладения и расправы с еретиками;
- В. годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому в Юрьев день;
- Г. категория зависимого населения Древнерусского государства, те, кто брал у феодала ссуду и обязан был отработать ее;
- Д. религиозное учение, вступающее в противоречие с официальным вероучением;
- Е. вид феодального землевладения для которого характерна передача земли по наследству;
- Ж. орган центрального управления в России XVI – XVII вв.;
- З. чиновник центрального аппарата в Российском государстве;
- И. монгольский военачальник, глава тумена;
- К. срок, в течение которого производился сыск беглых крестьян;
- Л. община у восточных славян;
- М. вид феодального землевладения за военную службу и без права передачи земли по наследству;

**ЗАДАНИЕ 11.** Перед вами две художественные картины, посвященные одному и тому же важному историческому событию. Ответьте на вопросы, представленные в таблице ниже. (1 балл за ответ, максимальный балл – 5 б.).





Вопросы	Ответы
1. В каком году, произошло событие представленное на картинах?	
2. В каком городе, произошло событие представленное на картинах?	
3. Как называется собрание, в котором участвуют исторические персонажи, представленные на этих картинах?	
4. Укажите историческую личность, сыгравшую главную роль в этих событиях (напишите имя и фамилию).	
5. Какое историческое решение было принято в результате события представленного на данных картинах?	

**ЗАДАНИЕ 12.** Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания. (3, 6 и 1 балл за ответ, максимальный балл – 10 б.).

«... 1. Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженых и купленных вотчин и поместей, также и дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом.

2. Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет.

Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми именьями, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного одного, который в недвижимых наследником будет ...».

12.1. Как называется этот указ? Датируйте данный указ с точностью до 1 года. Если затрудняетесь, укажите век и десятилетие века. Укажите, кто являлся правителем России на момент выхода указа (3 б.).

---

---

---

12.2. Раскройте суть данного указа в трех положениях (6 б.).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12.3. Укажите, кто из правителей России отменил данный указ (1 б.).

---

**ИТОГО – 12 заданий – 100 баллов.**

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**