

--	--	--	--



**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2020 / 2021 учебного года**

Комплект заданий для учеников 8 класса

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	8	
2	9	
3	9	
4	8	
5	8	
6	8	
7	10	
8	10	
9	10	
10	20	
Общий балл	100	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьного курса истории.

Вам предлагается 10 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ.

Пишите разборчиво и яркой пастой.

**Максимальная оценка – 100 баллов
Время на выполнение заданий – 1 час 30 минут**

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите один верный ответ в каждом вопросе. Ответы запишите в приведенную ниже таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 8). Рекомендуемое выполнения задания – 5 минут.

1.1. Какая крупная российская ярмарка возникла в XVII в. на Урале?

- А. Макарьевская
- Б. Ирбитская
- В. Нижегородская
- Г. Холмогорская

1.2. Какое из приведенных ниже событий произошло ПОЗЖЕ остальных?

- А. Бородинская битва
- Б. Полтавская битва
- В. Куликовская битва
- Г. Невская битва

1.3. Кто был первым патриархом Русской православной церкви?

- А. Никон
- Б. Филарет
- В. Гермоген
- Г. Иов

1.4. Кто стал лордом-протектором Англии, Шотландии и Ирландии в ходе Английской революции XVII в.?

- А. Джерард Уинстенли
- Б. Томас Прайд
- В. Оливер Кромвель
- Г. Джон Лильберн

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы запишите в приведенную ниже таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9). Рекомендуемое выполнения задания – 7 минут.

2.1. Какие из перечисленных терминов характеризуют историю России в XVI – XVII вв.?

- А. Вече
- Б. Царь
- В. Ярлык
- Г. Междоусобица
- Д. Ясак

Е. Поместье

2.2. Какие памятники культуры были созданы в XV – XVI вв.?

- А. Церковь Покрова на Нерли
- Б. Фреска «Жатва» Гурия Никитина и Силы Савина
- В. Икона «Троица» Андрея Рублёва
- Г. «Домострой»
- Д. Собор Покрова на Рву
- Е. «Слово о законе и благодати»

2.3. Какие города были основаны в России в XVII – XVIII вв.?

- А. Санкт-Петербург
- Б. Нижний Новгород
- В. Якутск
- Г. Пермь
- Д. Тобольск
- Е. Владимир

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. По какому принципу построен каждый из представленных рядов (что объединяет эти даты, имена, названия)? Дайте краткий ответ (до 3 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл - 9). Рекомендуемое выполнения задания – 7 минут.

3.1. 1488, 1492, 1498

3.2. Джордано Бруно, Галилео Галилей, Джованни Кассини

3.3. «Король Лир», «Гамлет», «Ромео и Джульетта»

Задание 4. Исключите лишнюю иллюстрацию, записав её номер. Назовите здание, изображённое на ней, и город, где это здание расположено. Объясните, почему нужно исключить именно эту иллюстрацию (2 балла за каждый верный элемент ответа, максимальный балл – 8). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.



1)



2)



3)

Ответ:

Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность. Ответы запишите в таблицу (4 балла за каждую полностью правильную последовательность, максимальный балл - 8). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

5.1. Расположите знаменитых женщин русской истории в хронологическом порядке их жизни:

- А. Елена Глинская
- Б. Софья Алексеевна
- В. Софья Палеолог
- Г. Ирина Годунова

5.2. Расположите в хронологическом порядке важные события истории Урала:

- А. открытие рудного золота Ерофеем Марковым
- Б. прибытие Демидовых на Урал
- В. поход Ермака за Уральский хребет
- Г. основание города Верхотурья на Бабиновской дороге

5.1.	5.2.

Задание 6. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками, данными историками разных эпох. Ответы запишите в таблицу. Обратите внимание: в правом столбце есть лишняя характеристика (2 балла за каждое правильно установленное соответствие, максимальный балл – 8). Рекомендуемое время выполнения задания – 6 минут.

ДЕЯТЕЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
1. Александр Невский	А. «Сей муж знаменит величественною красотою, повелительным видом, смыслом быстрым и глубоким, сладкоречием обольстительным. Но он видел в добродетели не цель, а средство к достижению цели: если бы родился на престоле, то заслужил бы имя одного из лучших венценосцев в мире; но, рожденный подданным, с необузданною страстью к господству, не мог одолеть искушений там, где зло казалось для него выгодною, и проклятие веков заглушает в истории добрую славу его»
2. Иван III Великий	Б. «Он решил возвести в своей столице белокаменный кремль, ставший первой каменной крепостью в Северо-Восточной Руси и резко поднявший оборонительный потенциал Московского княжества. Кроме того, этот князь сделал много для укрепления и централизации Руси, развития её экономики»
3. Борис Годунов	В. «Внутри немощна, извне угнетаема была Россия, весьма отчаянному кораблю подобна: с одной стороны, насилие татарское, с другой нападение шведское, как ветры жестокие, а внутри отечества от происходящих междоусобий и несогласий повреждение силы, словно великий сквозняк. Знай же, о слушатель, что не спал кормчий этот, и в таком волнении корабль цел сохранил»
4. Дмитрий Донской	Г. «Главная ценность для него — ничем не ограниченная самодержавная власть. Царь был уверен, что служить ему — нравственный и

	христианский долг его подданных. Самодержавную власть он считал единственно возможной формой правления. С презрением пишет он о тех «безбожных» государях, которые «царствию своими не владеют, како им повелят работные их, так и владеют»»
	Д. «Он руководил страной на завершающем этапе объединения русских земель вокруг Москвы и наметил общие контуры той политической системы, которую принято называть московским самодержавием. При нём Россия стала полноправным участником европейского сообщества государств, и при этом именно он заложил основы крепостного права в России»

1	2	3	4

Задание 7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые элементы запишите в таблице под соответствующими порядковыми номерами (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

«21 февраля 1) _____ года в Москве собрался Великий 2) _____ собор для избрания царя. Выборы были очень сложными, с большим количеством разногласий, интриг и предложений. Помимо того, что в качестве кандидатов на престол предлагались представители русской знати (например, предводитель народного ополчения князь 3) _____), были претенденты и из-за рубежа. Особенно рвались к русской власти польский королевич 4) _____ и принц Швеции Карл Филипп. Однако в народе бытовало мнение, что наиболее правильным решением будет, если выбор падет на лицо, тесно связанное родством с прекратившейся династией. А русским боярам был больше по нраву юный и кроткий 5) _____ Федорович. Он и был избран новым царём Российского государства.

№	Заполнение
1	
2	

3	
4	
5	

Задание 8. Перед Вами изображения двух известных соратников Петра I. Рассмотрите их и ответьте на вопросы (1 балл за каждый верный элемент ответа, максимальный балл - 10). Рекомендуемое время выполнения задания - 10 минут.

- 8.1. Подпишите изображения, указав имена и фамилии этих людей.
- 8.2. Рядом укажите характеристику, под которой каждый из этих людей вошёл в историю. Выберите нужные характеристики из перечня и запишите букву, которой она обозначена, рядом с портретом.
- А) «сфинкс, не разгаданный до гроба»
 - Б) «арап Петра Великого»
 - В) «полудержавный властелин»
 - Г) «одинокий реформатор»
- 8.3. Как А.С. Пушкин в поэме «Полтава» назвал соратников Петра I (это собирательное название до сих пор используется историками и публицистами)?



1)



2)

- 8.4. Ниже приведены отрывки из литературных произведений. Под каждым портретом подпишите номер отрывка, повествующего об этом человеке. Обратите внимание: один из отрывков - лишний.

- 1) «Он отлично знал царя, быстро схватывал его мысли, исполнял самые разнообразные его поручения, даже по инженерной части, которой совсем не понимал, был чем-то вроде главного начальника его штаба, успешно, иногда с блеском, командовал в боях. Смелый, ловкий и самоуверенный, он пользовался полным доверием царя и беспримерными полномочиями, отменял распоряжения его фельдмаршалов, не боялся противоречить ему самому и оказал Петру услуги, которых он никогда не забывал. Но никто из сотрудников не огорчал его больше, чем этот «мейн липсте фронт» (мой любимый друг) или «мейн герцбрудер» (мой сердечный брат), как называл его Петр в письмах к нему».
 - 2) «Что делает наш астролог, магик, алхимик или, просто, колдун, как называет его народ? Окончит ли он свой календарь с пророчеством на сто лет? Мерзнет ли по-прежнему на Сухаревой башне, гоняясь за звездами? Жарится ли в своей кузнице, стряпая золото и снадобье вечной жизни? При свидании доброму, ученому чудаку мой низкий поклон. Я много люблю и уважаю его: он знает меня лучше других - не он ли пророчил мне высокую будущность?».
 - 3) «[Он] проводил дни однообразные, но деятельные — следственно, не знал скуки. Он день ото дня более привязывался к государю, лучше постигал его высокую душу. Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная. ... Россия представлялась [ему] огромной мастеровою, где движутся одни машины, где каждый работник, подчиненный заведенному порядку, занят своим делом. Он почитал и себя обязанным трудиться у собственного станка и старался как можно менее сожалеть об увеселениях парижской жизни».
- 8.5. В задании, которое Вы сейчас выполняете, есть несколько цитат из произведений А.С. Пушкина, и это не случайно. Объясните, каким образом А.С. Пушкин связан с одним из представленных в задании персонажей.
-
-

Задание 9. Внимательно рассмотрите историческую карту-схему и ответьте на вопросы (за полные правильные ответы на вопросы 1, 2 и 3 – 2 балла, за полный правильный ответ на вопрос 4 – 4 балла, максимальный балл - 10). Рекомендуемое время выполнения задания - 12 минут.



9.1. Под каким названием вошло в историю сражение, изображённое на карте-схеме? Назовите год, когда оно произошло.

9.2. Назовите две неравные части, из которых состояли войска обеих противоборствующих сторон в сражении, изображённом на карте-схеме.

9.3. Кто командовал русскими войсками в сражении, изображённом на карте-схеме?

9.4. Кто победил в сражении, изображённом на карте-схеме? Подтвердите свой ответ, используя только карту-схему.

Задание 10. Прочитайте отрывок из Псковской судной грамоты 1467 г. и ответьте на вопросы (за полные правильные ответы на вопросы 1 и 2 – 3 балла, на вопрос 3 – 6 баллов, на вопрос 4 – 8 баллов, максимальный балл – 20). Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.

«2. А [псковскому] наместнику [новгородского] архиепископа ведать свой суд, и дел, подлежащих его суду, не разбирать [ни князю], ни [посаднику]; равным образом, наместник владыки не должен вмешиваться в дела, подлежащие княжескому суду.

3. Посадник при возведении на свою должность должен присягнуть в том, что судить ему справедливо, по присяге, не пользоваться городскими доходами, не мстить никому по вражде своим судом, не потакать на суде, дружа по родству, не наказывать правого, не миловать виноватого, а без разбора никого не осудить.

4. Князь и посадник не должны производить суда на вече; судить им у князя в палатах, справляясь с законом, согласно присяге. Если же они не будут судить по закону, то да будет им бог судьёю на втором пришествии Христове. А тайных поборов не брать ни князю, ни посаднику».

10.1. Назовите трёх представителей власти, которые имели право вершить суд в средневековом Пскове.

10.2. Как жители средневекового Пскова представляли себе справедливый суд, что именно вкладывали они в это понятие? Назовите не менее трёх характеристик.

10.3. Как вы думаете, почему князь и посадник должны вершить суд не на вече, а в палатах?

10.4. Можно ли на основании данного отрывка утверждать, что Псков во второй половине XV в. находился в зависимости от Новгорода? Аргументируйте свой ответ.
