

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## ПО ИСТОРИИ 2020/2021

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 8 КЛАСС

#### ЗАДАНИЯ

Время на выполнение заданий – 120 минут. Общая сумма баллов – 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
6	10	12	9	8	10	12	12	8	13	100

**Задание I. Прочитайте отрывки и выберите один верный вариант ответа.**

*По 2 балла за правильный ответ; максимальный балл- 6 баллов.*

**1.1.** Из письма Ивана Грозного «... Что ты ..., совершив такое злодейство, пишешь и жалуешься!.. Неужели же ты видишь благочестивую красоту там, где царство находится в руках попа-невежды и злодеев изменников, а царь им повинуется?.. Неужели же это свет – когда поп и лукавые рабы правят, царь же только по имени и по чести царь, а властью нисколько не лучше раба? И неужели это тьма – когда царь управляет и владеет царством, а рабы выполняют приказания? Зачем же и самодержцем называется, если сам не управляет?...

**Вопрос:** Кому было адресовано это письмо?

- А. Малюте Скуратову
- Б. Андрею Курбскому
- В. Борису Годунову
- Г. митрополиту Филиппу

**1.2.** Василиса Волохова, мамка: «И бросило его на землю, и тут царевич сам себя ... поколол в горло, и било его долго, да туто его и не стало». Товарищи Димитрия по игре: «Пришла на него болезнь, падучий недуг... Кормилица Арина Тучкова: «И она того не уберегла, как пришла на царевича болезнь черная, а у него в те поры был нож в руках, и он ножом покололся, и она царевича взяла к себе на руки, и у нее царевича на руках и не стало». Андрей Александрович Нагой: «Прибежал туто же царице, а царевич лежит у кормилицы на руках мертв...»

**Вопрос:** В каком городе произошло данное событие?

- А. Москва
- Б. Коломенское
- В. Углич
- Г. Тушино

**1.3.** «Что уже шесть лет живем без государя в нашей земле в безпрестанных бранех и кровопролитиях з гонители и враги нашими, хотящими искоренити Церковь Божию, дабы имя русское не помянулось в земле нашей. Что уже все нам всем докучило, и видим, что нельзя жити нам без царя. Для того ныне собрали есмь Раду, явную всему народу, чтобы есте себе с нами обрали государя из четырех, которого вы хотите. Первый царь есть турецкий, который

многжды через послов своих призывал нас под свою область; второй — хан крымский; третий — король польский, который, будет сами похочем, и теперь нас еще в прежнюю ласку принять может; четвертый есть Православный Великия Росии государь, царь и великий князь Алексей Михайлович, всея Руси самодержец восточной, которого мы уже шесть лет безпрестанными молении нашими себе просим. Тут которого хотите избирайте....»

**Вопрос:** Кто был автором данной речи:

- А. Юрий Хмельницкий
- Б. Сигизмунд III
- В. Стефан Баторий
- Г. Богдан Хмельницкий

**Ответ:**

1	2	3

**Задание II. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.**

*По 2 балла за выбранные правильные элементы ответов; максимальный балл- 10 баллов.*

**2.1.** Памятниками архитектуры Новгородской земли являются

- 1) Десятинная церковь
- 2) Софийский собор
- 3) Дмитриевский собор
- 4) церковь Федора Стратилата

**2.2.** К литературным произведениям XI–XVII вв. относятся

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «О повреждении нравов в России»
- 3) «Хождение за три моря»
- 4) «Книга о скудности и богатстве»

**2.3.** В Земском соборе 1613 года участвовали

- 1) П. Ляпунов
- 2) Ф. Романов
- 3) В. Шуйский
- 4) Д. Пожарский

**2.4.** В правление Петра I были созданы

- 1) Боярская дума
- 2) Сенат
- 3) Верховный тайный совет
- 4) Тайная канцелярия

**2.5.** Екатериной II были изданы

- 1) Жалованная грамота дворянству
- 2) Указ о веротерпимости
- 3) Генеральный регламент
- 4) Манифест о вольности дворянства

**Ответ:**

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

**Задание III. Дайте краткий ответ на вопрос.**

*По 2 балла за каждый правильный развёрнутый ответ; максимальный балл- 12 баллов.*

**А) По какому принципу образованы ряды:**

3.1. Стрибог, Велес, Макошь, Перун;

Ответ: \_\_\_\_\_

3.2 1393г., 1478г., 1485г., 1514г., 1521г.;

Ответ: \_\_\_\_\_

3.3. Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров;

Ответ: \_\_\_\_\_

**Б) Что или кто является лишним в ряду? Лишний элемент выпишите и кратко объясните свой выбор.**

3.4. Гросс-Егерсдорф, Цорндорф, Кунерсдорф, Нарва;

Ответ: \_\_\_\_\_

3.5. Дмитрий Иванович, Дмитрий Боброк, Владимир Андреевич, Евпатий Коловрат

Ответ: \_\_\_\_\_

3.6. 1581,1597, 1613, 1649;

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание IV. В приведенном ниже перечне представлены мероприятия, связанные с эпохами трех российских правителей. Сгруппируйте эти мероприятия по данному признаку и заполните таблицу, вписав имя правителя и порядковые номера соответствующих мероприятий. В данном перечне находится лишний элемент.**

*По 1 баллу за правильное определение правителя, за перечень событий по 2 балла; максимальный балл- 9 баллов.*

- 1) Учреждение первого сословно-представительного органа в России
- 2) Учреждение губерний в России
- 3) Строительство Белокаменного кремля в Москве
- 4) Введение нового, основанного на гражданском шрифте, алфавита
- 5) Проведение церковно-обрядовой реформы, исправление икон и богослужебных книг по греческим образцам
- 6) Признание всех местночтимых культов общерусскими
- 7) Массовое создание полков нового строя

**Ответ:**

№	4.1	4.2	4.3
---	-----	-----	-----

Имя правителя			
мероприятия			

**Задание V. Задание на установление соответствия.**

*По 1 баллу за правильный ответ; максимальный балл- 8 баллов.*

**5.1. Установите соответствие между восточнославянскими племенами и расположенными в их землях городами. Ответ запишите в таблицу.**

№	Племена		Города
1	древляне	А	Искоростень
2	кривичи	Б	Киев
3	поляне	В	Муром
4	словене	Г	Новгород
		Д	Смоленск

**Ответ:**

1	2	3	4

**5.2. Установите соответствие между московскими князьями и присоединенными к московскому княжеству территориями. Ответ запишите в таблицу.**

№	Имя правителя		Присоединённые города
1	Иван Калита	А	Нижний Новгород
2	Василий I	Б	Галич
3	Иван III	В	Можайск
4	Василий III	Г	Рязань
		Д	Великий Новгород

**Ответ:**

1	2	3	4

**Задание VI. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, дайте развёрнутый ответ на вопросы.**

*Максимальный балл- 10 баллов.*

«Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божию, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагорасудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе».

6.1. Назовите название данного документа и дату написания: (2 балла за название, 2 балла за дату написания)

---

---

6.2. В чем причина написания данного документа? (4 балла)

---

---

---

6.3. Какое последствие имело принятие данного документа для дальнейшей истории Российской империи? (2 балла)

---

---

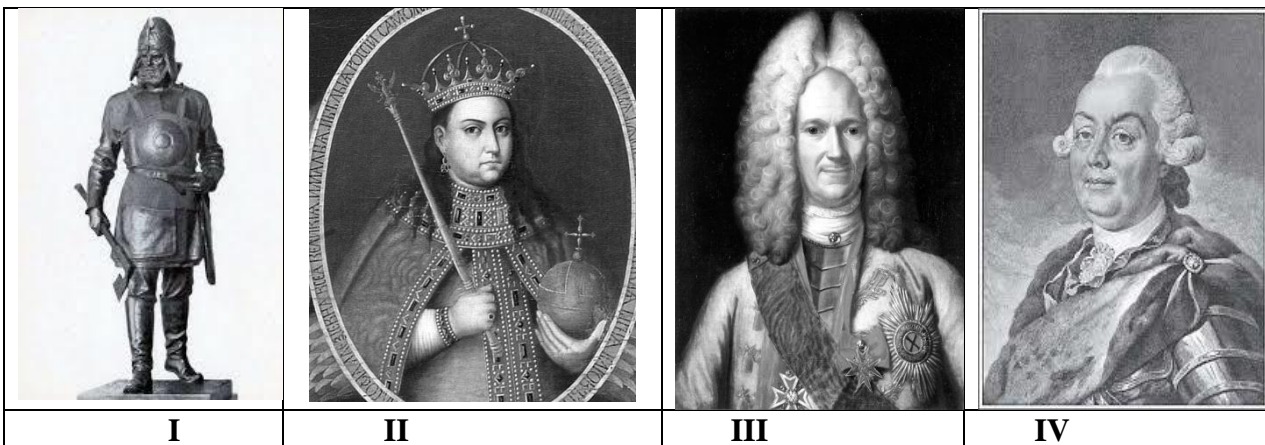
---

**Задание VII. Задания по работе с иллюстративными источниками. Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.**

*По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимум- 12 баллов.*

**7.1. Внесите во второй столбец таблицы имена правителей, исторических деятелей, полководцев в соответствии с цифровыми обозначениями представленных портретов.**

**7.2. Соотнесите с портретами изображений события, которые непосредственно связанные с ними (обозначенные буквами). Внесите соответствующие буквенные обозначения в третий столбец таблицы.**



<b>A</b>	<b>Б</b>
----------	----------



**В**



**Г**



**Д**



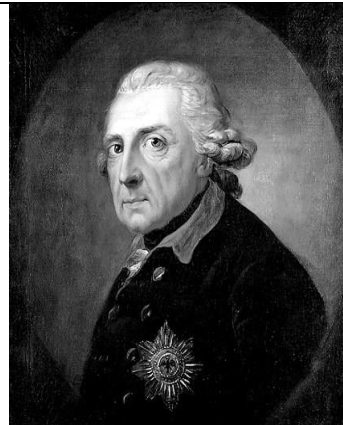
**Е**



**Ж**

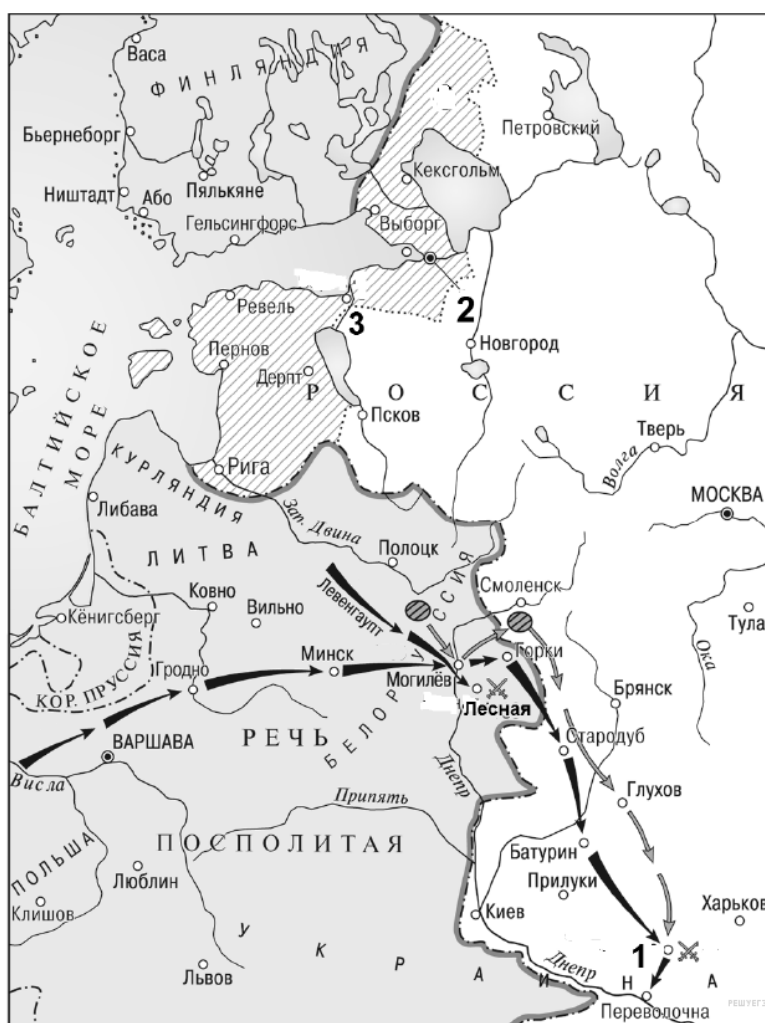


**З**



№ портрета	Имя правителей, исторических деятелей	Буквенные обозначения иллюстраций
I		
II		
III		
IV		

**Задание VIII.** Используя историческую карту, напишите ответы на вопросы.  
**Максимальный балл – 12 баллов.**



**8.1. Что за сражение под цифрой «1» представлено на карте? (2 балла) Чем оно закончилось? (2 балла)**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8.2. Кто был правителем России в период, когда проходило данное сражение, представленное на карте? (1балл)**

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.3. Какие преобразования были проведены правителем России во время этой войны? Назовите любые два мероприятия и напишите в чем их значение для России? (4 балла)**

Ответ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8.4. Каковы итоги данной войны? (Напишите три итога войны) (3 балла)**

Ответ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание IX. Вставьте пропущенные слова и даты. Ответы запишите в таблицу.**

*По 1 баллу за верную вставку; максимальный балл- 8 баллов.*

В 1645 г., после кончины Михаила Фёдоровича на престол вступил его 16-летний сын (\_\_\_1\_\_\_). В начале правления молодой царь находился под влиянием своего бывшего дядьки — боярина (\_\_\_2\_\_\_), который фактически руководил государственными делами. Пользуясь своим положением, (\_\_\_2\_\_\_) и его подручники жадно обогащались. (\_\_\_3\_\_\_), возглавлявший Земский приказ, не ограничиваясь «посулами», арестовывал людей по заведомо ложным доносам и освобождал только за мзду. Глава Пушкарского приказа (\_\_\_4\_\_\_) присваивал жалованье служилых людей. Никакие жалобы и челобитные до царя не доходили. Весной (\_\_\_5\_\_\_) г. для пополнения казны был введен налог на (\_\_\_6\_\_\_), увеличивший ее цену на две гривны за пуд. Между тем людям тогда требовалось гораздо больше (\_\_\_6\_\_\_), чем в наше время. Тогда (\_\_\_6\_\_\_) была практически единственным консервантом, позволявшим в течение долгого времени хранить мясо (солонину) и рыбу. С введением налога на (\_\_\_6\_\_\_) вздорожали цены на продукты. Люди не могли их купить, а у торговцев



портился залежавшийся товар. Увеличить доходы казны не удалось: ( \_\_6\_\_ ) стали добывать и продавать контрабандно. В конце ( \_\_7\_\_ ) г. налог пришлось отменить. Но, чтобы казна не пострадала, правительство сократило жалование служивых людей. Всеобщее недовольство нарастало. 1 июня ( \_\_8\_\_ ) г., когда ( \_\_1\_\_ ) возвращался с Богомоля в Троице-Сергиева монастырь, горожане остановили царский кортеж и возбужденно потребовали, чтобы ( \_\_1\_\_ ) их выслушал. ( \_\_1\_\_ ) был страшно напуган и обещал незамедлительно во всем разобраться. Во время праздничного крестного хода он вышел на площадь и обратился к народу. Он фактически оправдал ликвидацию ( \_\_3\_\_ ) и ( \_\_4\_\_ ) и со слезами на глазах умолил горожан пощадить ( \_\_2\_\_ ).

**Ответ:**

<b>№ пропуска</b>	<b>Вставка (в именительном падеже)</b>
1 – имя монарха	
2 – воспитатель	
3 – фамилия деятеля, возглавлявший Земский приказ	
4 – фамилия главы пушкарского приказа	
5 – год	
6 – продукт	
7 – год	
8 – год	

**Задание X. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из представленных исторических процессов.**

*Максимальный балл- 13 баллов.*

- 1) Формирование законодательства Древнерусского государства;
- 2) Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в.;
- 3) Борьба иосифлян и нестяжателей в конце XV – первой трети XVI вв.
- 4) Внешняя политика Московского государства во второй половине XV – первой трети XVI вв.
- 6) Внешняя политика России в период правления Ивана Грозного
- 7) Социально-политическое развитие России в начале XVII в. (эпоха Смуты)

8) Социально-политическое развитие России в XVII в.

9) Реформа русской православной церкви. Раскол.

10) Реформы Петра Первого

**В сочинении необходимо:**

1. Указать не менее одного значимого события (явления, процесса), произошедших в рамках выбранного Вами процесса; **(3 балла)**

2. Назвать одну историческую личность, деятельность которого связана с указанным Вами событием (явлением, процессом), произошедшем в рамках выбранного процесса, и, используя знания исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этом событии (явлении, процессе); **(3 балла)**

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

3. Указать не менее одной причинно-следственной связи, характеризующих причины возникновения указанных Вами события, произошедшего в рамках выбранного процесса; **(3 балла)**

4. Используя знание исторических фактов, указать значение и последствия выбранного Вами процесса для истории России. **(3 балла)**

5. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины **(1 балл)**, понятия, относящиеся к выбранному Вами процессу.