

**Муниципальный этап  
всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2020/21 учебный год  
8 класс**

**Задание 1. Выберите один верный вариант ответа на вопрос. Ответы впишите в таблицу.  
(5 баллов)**

*1.1. Битва, произошедшая во время московско-новгородской войны 1471 г., в которой новгородцы были разгромлены*

- а) битва на Жёлтых водах
- б) битва на реке Шелони
- в) битва на реке Ловать
- г) битва на Воже

*1.2. Имя князя, по приказу которого был ослеплён князь Василий II*

- а) Дмитрий Шемяка
- б) Юрий Дмитриевич
- в) Валилий Косой
- г) Дмитрий Красный

*1.3. Собор, в росписи иконостаса которого под руководством Феофана Грека участвовали «Прохор старец с Городца да чернец Андрей Рублев»*

- а) Успенский собор во Владимире
- б) Успенский собор Московского Кремля
- в) Благовещенский собор Московского Кремля
- г) Покровский собор

*1.4. Укажите участников Куликовской битвы.*

- а) Александр Ярославич, Андрей Ярославич
- б) Дмитрий Боброк, Андрей Ольгердович
- в) Ягайло, Витовт
- г) Мстислав Старый, Мстислав Удалой

*1.5. Устаревшее название тундровых ненцев, проживавших между правым берегом реки Енисей и рекой Таз до берега Северного Ледовитого океана и на Нижнем Тазе?*

- а) юкагиры
- б) энцы
- в) вогулы
- г) юраки

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы впишите в таблицу.  
(5 баллов)**

*2.1. Укажите события, произошедшие в правление Ивана IV*

- А) начало созыва Земских соборов
- Б) бегство А. Курбского в Литву
- В) введение патриаршества

- Г) шведско-польская интервенция  
Д) присоединение Казанского ханства
- 2.2. Выберите результаты церковной реформы патриарха Никона
- А) обмирщение культуры  
Б) секуляризация церковных земель  
В) редактирование текстов богослужебных книг  
Г) замена двуперстного крестного знамения трёхперстным  
Д) изменение направления крестных ходов (против солнца, а не посолнцу)

2.3. Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к «бунташному» веку

- А) восстание под предводительством К. Булавина  
Б) восстание под руководством С. Разина  
В) восстание посадских людей в Новгороде и Пскове  
Г) стрелецкий бунт в Москве  
Д) Соловецкое восстание

2.1.	2.2.	2.3.

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды?**

**(6 баллов)**

3.1. Земщина, кромешники, Новгородский погром, московские казни \_\_\_\_\_

3.2. Создание Приказа тайных дел, государственное закрепощение крестьян, церковный раскол, вхождение украинских земель в состав России \_\_\_\_\_

3.3. Юридическое закрепощение крестьян, регламентация прав и обязанностей всех сословий, прикрепление жителей посада к «тяглу» и месту жительства \_\_\_\_\_

**Задание 4. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните. (6 баллов)**

4.1. Баскак, бессермен, посадник, темник \_\_\_\_\_

4.2. Болгары, сербы, хорваты, черногорцы, венгры, словенцы \_\_\_\_\_

4.3. Присоединение Новгорода, перенос резиденции митрополита в Москву, принятие Судебника, введение Юрьева дня, присоединение Твери, Стояние на Угре. \_\_\_\_\_

**Задание 5. Расположите в хронологической последовательности.**

**(6 баллов)**

5.1.

- а) Петр II  
б) Елизавета Петровна  
в) Иван Антонович  
г) Анна Иоановна  
д) Екатерина I  
е) Пётр III

5.2.

- а) восстание под предводительством Е. Пугачева

- б) переход Суворова через Альпы
- в) присоединение к России Лифляндии, Эстляндии и Ингерманландии
- г) созыв Уложенной комиссии
- д) подписание Георгиевского трактата
- е) Гангутское сражение

5.1.					
5.2.					

**Задание 6. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.**

**(6 баллов)**

Карта	Вопросы
	<p><b>6.1.</b> Укажите правителя русского государства, при котором произошли события, показанные на карте стрелками.</p> <hr/> <p><b>6.2.</b> Напишите дату последнего из этих событий.</p> <hr/> <p><b>6.3.</b> Укажите последствия этого события.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Задание 7. Прочтите текст источника и ответьте на вопросы.**

**(10 баллов)**

«Подтверждаем на вечные времена в потомственные роды российскому благородному дворянству вольность и свободу.

Подтверждаем благородным, находящимся в службе, дозволение службу продолжать и от службы просить увольнения по сделанным на то правилам.

Подтверждаем благородным дозволение вступать в службы прочих европейских нам союзных держав и выезжать в чужие края.

Но как благородное дворянское название и достоинство из стари, ныне, да и впредь приобретается службою и трудами империи и престолу полезными, и существенное состояние российского дворянства зависимо есть от безопасности отечества и престола, и для того во всякое таковое российскому самодержавию нужное время, когда служба дворянства общему добру нужна и надобна, тогда всякой благородной дворянин обязан по первому позыву от самодержавной власти не щадить ни труда, ни самого живота для службы государственной.

**Вопросы:**

7.1. Как называется данный документ? \_\_\_\_\_

7.2. В каком году он написан? \_\_\_\_\_

7.3. Кто автор данного документа? \_\_\_\_\_

7.4. Какое мощное народное движение произошло в царствование автора документа?

7.5. Назовите, какой еще документ был создан этим же автором в том же году?

**Задание 8. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (12 баллов)**

8.1. Соотнесите дату и событие.

1. 1036 г.	А. Изгнание из Новгорода князя Всеволода Мстиславича
2. 1043 г.	Б. Разгром печенегов великим князем Ярославом Мудрым
3. 1073 г.	В. Изгнание из Киева великого князя Изяслава I его родными братьями
4. 1103 г.	Г. Последний поход Руси на Константинополь
5. 1113 г.	Д. Смерть великого князя Святополка II Изяславича
6. 1136 г.	Е. Первый «общерусский» поход против половцев

8.2. Установите соответствие между выдающимися мастерами европейской культуры и сферами их деятельности.

1. Уильям Шекспир	А. живопись
2. Альбрехт Дюрер	Б. музыка
3. Франческо Петрарка	В. поэзия
4. Иоганн Гутенберг	Г. драматургия
5. Пьетро Антонио Солари	Д. архитектура
6. Иоганн Себастьян Бах	Е. книгопечатание

	А	Б	В	Г	Д	Е
8.1.						
8.2.						

**Задание 9. Перед вами перечень исторических событий, произошедших в эпоху Средневековья в трёх разных городах Российского государства. Ответы оформите в виде таблицы. Запишите в верхнюю строку таблицы названия городов, а в нижнюю – порядковые номера событий, произошедших в этих населенных пунктах. (12 баллов)**

- восстание горожан против монгольского сборщика дани Чолхана в 1327 г.
- утверждение республиканской формы правления в 1136 г.
- призвание на княжение князя Александра Ярославича в 1241 г.
- строительство храма Святой Софии в 1045 – 1050 гг.
- перенос в город митрополичьей кафедры после 1325 г.
- строительство в 1366 – 1368 годах белокаменного Кремля
- превращение города в центр самостоятельного княжества в 1247 г.
- основание Свято-Данилова монастыря в 1282 г.
- свадьба Дмитрий Михайловича и Марии Гедеминовны в 1320 г.

Название города			
Номера событий			

**Задание 10. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (10 баллов)**

Поражение восстания по руководством \_\_\_\_\_ (1), направленного против разделов страны, послужило поводом для окончательной ликвидации польско-литовского государства и очередного раздела \_\_\_\_\_ (2). В результате Третьего раздела Российская Империя получила литовские и польские земли к востоку от реки \_\_\_\_\_ (3) и линии Немиров-Гродно, общей площадью 120 тыс. км<sup>2</sup> и населением 1,2 млн человек. \_\_\_\_\_ (4) приобрела территории к западу от рр. Пилицы, Вислы, Буга и Немана вместе с Варшавой, а также земли в Западной Литве, общей площадью 55 тыс. км<sup>2</sup> и населением в 1 млн человек. Под власть \_\_\_\_\_ (5) перешли Краков и земли между Вислой и Бугом, общей площадью 47 тыс. км<sup>2</sup>, и населением 1,2 млн человек.

Король \_\_\_\_\_ (6) сложил свои полномочия 25 ноября 1795 г. Государства, участвовавшие в разделах Речи Посполитой, в \_\_\_\_\_ (7) году заключили «Петербургскую конвенцию», которая включала постановления по вопросам польских долгов и польского короля, а также обязательство, что монархи договаривающихся сторон никогда не будут использовать в своих титулах название «\_\_\_\_\_ (8)».

Территория, перешедшая под власть Российской империи, была разделена на губернии: Виленскую, Гродненскую и \_\_\_\_\_ (9)). Здесь были сохранены прежняя правовая система Речи Посполитой – \_\_\_\_\_ (10), а так выборность судей и маршалков на сеймиках.

№	Вставка
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

**Задание 11. Отчего и как произошли крылатые исторические выражения? (12 баллов)**

1. «Шиворот-навыворот» – \_\_\_\_\_

---

---

---

2. «На лбу написано» – \_\_\_\_\_

---

---

---

3. «Кануть в Лету» \_\_\_\_\_

---

---

---

4. «Тарабарская грамота» \_\_\_\_\_

---

---

---

5. «Сарынь, на кичку!» \_\_\_\_\_

---

---

---

6. «Тянуть канитель» \_\_\_\_\_

---

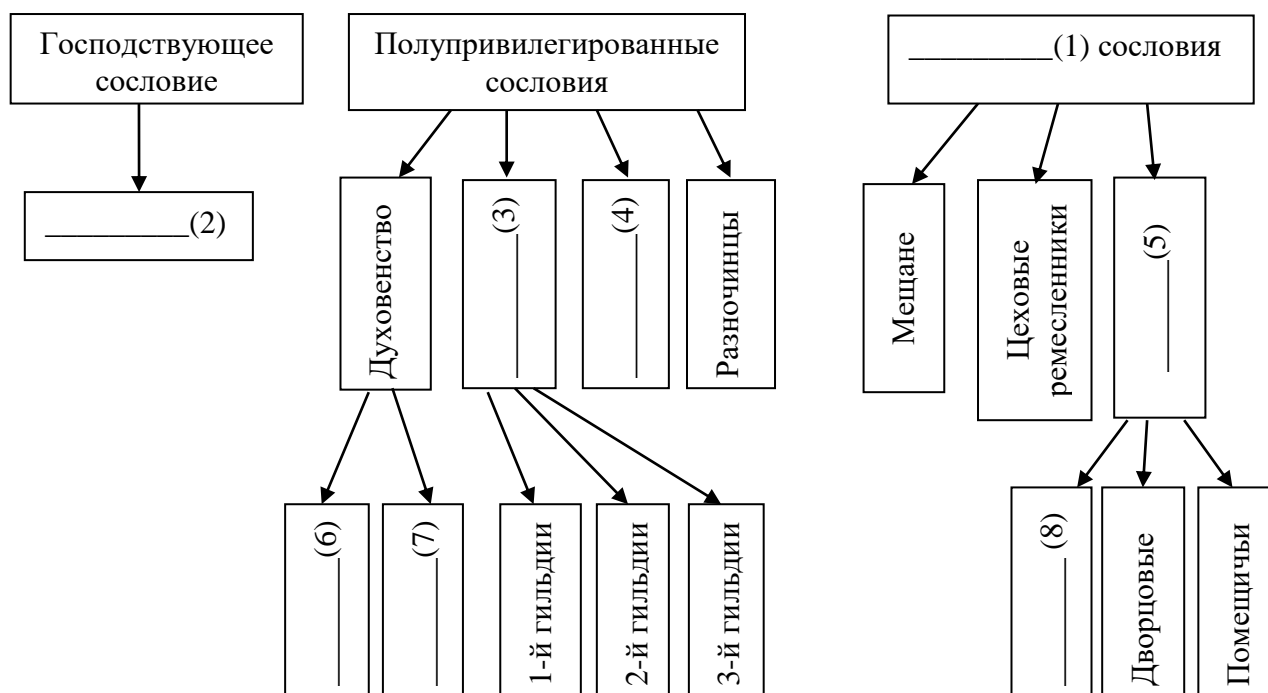
---

**Задание 12.** Перед вами портреты знаменитых деятелей XVIII в. Объедините по званиям (титулам) в 2 группы. Назовите эти группы термином, который их объединяет, а затем впишите в соответствующие колонки номера портретов и расположите их в хронологическом порядке по времени жизнедеятельности исторических персон. Напротив номеров портретов в колонках напишите имена тех, кто на них изображён. (12 баллов)



I группа _____	II группа _____

**Задание 13. Заполните пропуски в схеме «Сословия в России конца XVIII в. (8 баллов)»**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**Максимально возможное количество баллов – 100.**