

История
9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов
Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка за выполнение заданий первого тура – 75 баллов.
Рекомендуемое время выполнения – 120 мин.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание 1. (максимальный балл – 10 баллов)

Прочитайте отрывки из документов. Постарайтесь определить, с каким событием они связаны (по возможности точно – до десятилетия – укажите дату). Ответ оформите в виде таблицы.

1. «Объявляем всем нашим верноподданным. Закон Божий... научает нас седьмой день посвящать ему [Богу]... Оставшиеся в неделе шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работы их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».

2. «Устанавливаем духовную коллегию, то есть духовное соборное правительство, которое по следующем регламенте имеет всякие духовные дела во всероссийские церкви управлять».

3. «...И понеже наше первое желание есть видеть наш народ счастливым и довольным...для того, дабы лучше нам узнать было можно нужды... нашего народа, повелеваем мы прислать... в первостолличный наш город Москву депутатов... для заготовления проекта нового Уложения к поднесению нам для конфирмации».

4. «...И великий государь наш... видя с королевской стороны такие досады и вечному dokonчанию нарушение, и на православную христианскую веру и на святые божию церкви гонение, и не хотя того слышать, что вам единоверным... в поругании от латинов быти, под свою высокую руку... всё войско Запорожское, с городами и с землями, от королевского подданства преступлением присяги его свободным, принятии велел».

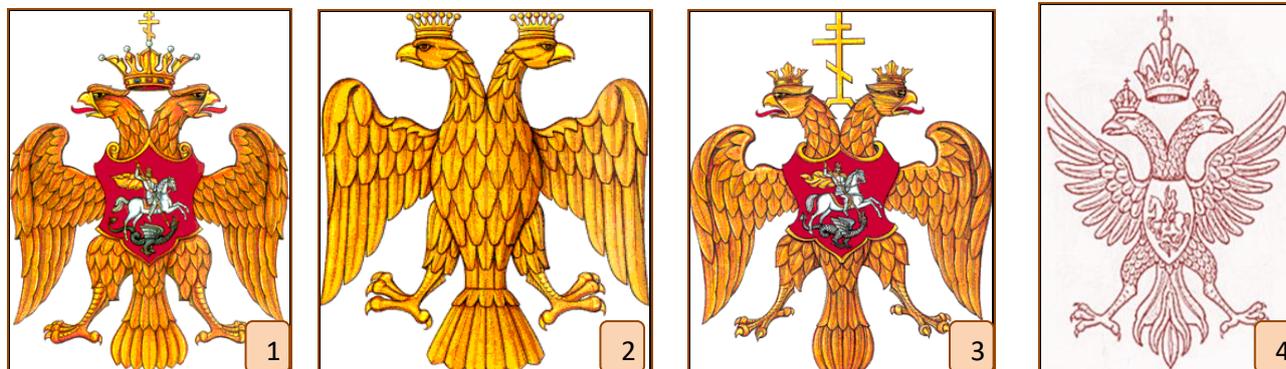
5. «Управление Государственных дел разделяется на 8 отделений, из коих каждое заключаю в себе все части, по существу своему к нему принадлежащие, составляет особое Министерство и находится под непосредственным управлением Министра, коего Мы назначаем ныне, или впредь назначить заблагорассудим».

Ответ:

№ отрывка	Событие	Время создания (до десятилетия)
1		
2		
3		
4		
5		

Задание 2. (максимальный балл – 8 баллов)

Перед Вами изображения и описание государственных гербов, которые существовали при разных правителях. Ваша задача соотнести изображение герба с его описанием и указать имя русского правителя, в правление которого существовал тот или иной герб. Ответ оформите в виде таблицы.



Описание государственных гербов (государственных печатей):

А) В его царствование орёл расправил крылья, вместо одной короны появились три, что символизировало Святую Троицу. Обычно на иконах Георгий Победоносец всегда скакал слева направо навстречу врагам. На гербе же этого русского царя всадник расположен по правилам западноевропейской геральдики, так, чтобы будучи изображённым на щите воина, он не казался убегающим от противника.

Б) Это русский царь по природе своей был кроток и ко всем милостив, более всего любил благочестие. А на гербе того времени вместо большой короны появился православный крест.

В) Этот великий князь решил объединить все русские земли под началом Москвы в одно сильное государство. Целых пятьдесят лет собирал он русские княжества и стал называться уже не Великим князем Московским, а Государем всея Руси. При нём Русь окончательно освободилась от ига Золотой Орды. Символом нового государства стал двуглавый орёл на гербе, унаследованном от Византии.

Г) Этот русский великий князь унаследовал большое и сильное государство. Помимо этого он завоевал Казанское и Астраханское царства, присоединил Сибирь. Помимо всего прочего он обрёл титул царя. Всё это отразилось и на государственном гербе. Две короны он заменил на одну большую царскую корону, увенчанную крестом. А на грудь орла поместил знак московских князей: святой Георгий, побеждающий дракона.

Ответ:

№ государственного герба	Буквенное обозначение описания	Имя русского правителя
1		
2		
3		
4		

Задание 3. (максимальный балл – 11 баллов)

Прочитайте текст о сражении. Назовите сражение и его дату. Рассмотрите портреты полководцев. Укажите их фамилии и номера пропусков в тексте, где речь идёт об их участии в сражении. Ответ оформите в виде таблицы.

ТЕКСТ:

«Это сражение продолжалось более 12 часов. Наполеон начал его, бросив свои основные силы против левого крыла русских войск. Здесь 2-я русская армия под

командованием __ (1)__ защищала земляные укрепления в виде угла – флешы у села Семёновского. Во время одной из атак полководец был ранен, и командование 2-й армией принял генерал __ (2)__. Несколько позже наполеоновские войска столь же ожесточённо атаковали центр русской обороны, где находилась батарея под командованием генерала __ (3)__. Было отражено две атаки. Пользуясь относительным затишьем на правом крыле русской армии, главнокомандующий __ (4)__ организовал там контрудар: кавалерийские полки генерала __ (5)__ и казаки генерала __ (6)__ нанесли дерзкий удар по тылам противника. Только отразив его, Наполеон сумел выполнить главную задачу сражения: на исходе дня французским войскам удалось преодолеть отчаянное сопротивление защитников батареи __ (7)__. После этого русская армия отступила, оставив поле сражения за французами».

ПОРТРЕТЫ:



Ответ:

Сражение и дата: _____

Буквенное обозначение портрета	Фамилия полководца	Номер пропуска в тексте
<i>A</i>		
<i>B</i>		
<i>V</i>		
<i>Г</i>		
<i>Д</i>		
<i>E</i>		

Задание 4. (максимальный балл – 5 баллов)

Перед вами фотографии шедевров русской архитектуры XVIII века – Петропавловский собор и здание Двенадцати коллегий в Санкт-Петербурге.

4.1. Укажите архитектурные стили, в которых выполнены данные памятники архитектуры.

4.2. При каком императоре началось возведение данных сооружений?

4.3. Назовите имя архитектора – автора сооружений, представленных на фотографиях.



Петропавловский Собор



Здание Двенадцати коллегий



Портрет архитектора

Ответ:

4.1. Архитектурный стиль:

Петропавловский Собор: _____

Здание Двенадцати коллегий: _____

4.2. Имя императора: _____

4.3. Имя архитектора: _____

Задание 5. (максимальный балл – 6 баллов)

Укажите о ком идет речь.

5.1. В 1660 году, будучи приказчиком Анадырского острога (по назначению) и боярским сыном (по рождению), этот землепроходец и картограф, двигаясь вдоль южных берегов Чукотки, открывает залив Креста (возможно, вторично – после Семена Дежнева), бухту Провидения, хребет Пэкульней, полуостров Говена и залив Корфа, фактически выявляет Анадырский залив. Укажите имя этого приказчика – первого картографа Чукотки.

Ответ: _____

5.2. Высшим достижением российских мореходов стало первое плавание между Азией и Америкой, которое было совершено в 1648 году. Документы свидетельствуют о том, что главой данного полярного путешествия был не Семён Иванович Дежнёв, как считают многие, а именно ЭТОТ торговый человек. Укажите имя этого арктического морехода, который был родом из крестьян-поморов.

Ответ: _____

5.3. По иронии судьбы подвиги ЭТОГО землепроходца оказались в тени великих открытий Семёна Ивановича Дежнёва. А ведь именно ОН первым обследовал Оймякон, одним из первых спустился до Восточно-Сибирского моря, открыл реку Колыму и основал Нижнеколымск. ОН доставил якутским властям первые сведения об островах Берингова пролива и богатых лежбищах моржей. ОН совершил опасное плавание от Якутска до Берингова пролива, от Берингова пролива до Колымы, и из Нижнеколымска через реки и горы перешёл на Анадырь, составив подробный чертёж своего похода. Укажите имя этого первопроходца XVII века, первым предпринявшего такой продолжительный и опасный переход.

Ответ: _____

Задание 6. (максимальный балл –5 баллов)

Прочитайте фрагмент из сочинения историка и ответьте на вопросы после текста:

«Самое первое упоминание о сооружении такого памятника родилось в стенах Петербургской Академии художеств... В 1804 г. на суд публики была выставлена модель памятника и опубликована программа с подробным описанием исторического момента, которому он посвящался... С 1 января 1809 г. во всех губерниях России началась подписка на сооружение этого памятника... Работа над памятником не прекращалась и во время Отечественной войны 1812 года. Отливка производилась в августе 1816 г. в литейной мастерской Академии художеств в Санкт-Петербурге, в присутствии многочисленных зрителей»

6.1. О каком памятнике идет речь?

Ответ: _____

6.2. Кто является автором памятника?

Ответ: _____

6.3. Где конкретно установлен данный памятник?

Ответ: _____

6.4. В чем исключительное место памятника в истории этого города (краткий конкретный ответ).

Ответ: _____

Задание 7. (максимальный балл - 6 баллов)

Существует множество календарных систем. Попыток реформировать календарь на протяжении истории предпринималось немало. Естественно, они нарушали сложившийся порядок счета времени. Ниже приведены два известных примера таких нарушений.

1. Назовите дату, наступившую вслед за той, что определялась по старому календарю.

2. Кратко, несколькими словами, объясните, кем, с какой целью было принято решение об изменении календаря в каждом случае.

7.1. После 4 октября 1582 года в Риме наступило.....

Ответ: _____

7.2. После 31 декабря 7208 года в России наступило.....

Ответ: _____

Задание 8. (максимальный балл – 10 баллов)

Укажите по какому принципу образованы ряды, найдите лишний элемент в каждом ряду и дайте краткое обоснование, почему Вы так решили:

8.1. Орден Св. Георгия, орден Св. апостола Андрея Первозванного, орден Александра Невского, орден Св. Екатерины

Принцип: _____

Лишний элемент: _____

Обоснование: _____

8.2. Бухарестский, Гюлистанский, Ясский, Белградский

Принцип: _____

Лишний элемент: _____

Обоснование: _____

8.3. Ф.Лагарп, Н.И. Панин, И.П. Кулибин, Н.М. Зотов

Принцип: _____

Лишний элемент: _____

Обоснование: _____

8.4. 1579-1584 гг., 1643-1646 гг., 1648г., 1649-1650 гг., 1667-1669 гг.

Принцип: _____

Лишний элемент: _____

Обоснование: _____

Задание 9. (максимальный балл – 7 баллов).

В 2020 году наша страна празднует 75-летие победы в Великой Отечественной войне. В память об этой славной победе внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.

9.1. Какая наступательная операция советских войск отражена на данной карте?

Ответ: _____

9.2. Укажите кодовое название данной операции.

Ответ: _____

9.3. Укажите даты проведения данной операции.

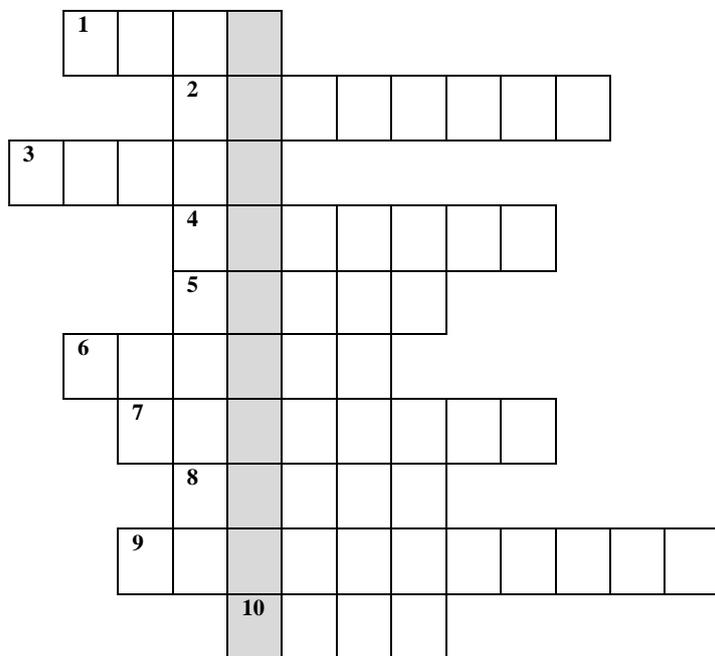
Ответ: _____

9.4. Укажите итоги данной операции.

Ответ: _____

Задание 10. (максимальный балл – 7 баллов)

Решите кроссворд, посвященный видным государственным деятелям, оставившим свой след в российской истории. При верных ответах в выделенных клетках по вертикали появится название одного из феноменов мировой истории. Укажите, от какого французского слова образовалось это название, и дайте его краткую характеристику. (В ответах указывайте фамилии этих деятелей, а не имена.)



По горизонтали:

1. Этот титул Елизавета Петровна пожаловала своему последнему любимцу - первому куратору Московского университета и президенту Академии Художеств - Ивану Ивановичу Шувалову, который так его и не принял.
2. Единственный возлюбленный императрицы Екатерины II, который был значительно её старше по возрасту. После истории с Екатериной оставался при иностранных дворах почти всю жизнь.
3. Ставленник фельдмаршала князя Н.И. Салтыкова, главного воспитателя внуков Екатерины II

Его отношения с Екатериной прервались с её смертью. Участвовал в убийстве императора Павла.

4. Был любимцем царевны Софьи Алексеевны — регентши Русского государства во время малолетства Ивана V и Петра I, возглавлял правительство, предводительствовал войсками и был известен как любитель европейской культуры.
5. Активнейший участник дворцового переворота 1762 года и убийства Петра III, близкие звали его Алехан, вывел знаменитую породу скаковых лошадей.
6. Какое прозвище имел близкий друг и советник княгини Елены Глинской – боярин Иван Фёдорович Телепнев – Оболенский.
7. Светлейший князь, генерал-фельдмаршал, создатель Черноморского флота, имел почётную приставку к фамилии – Таврический.
8. Его именем, назван режим, который ассоциировался у современников и позднейших исследователей с властью хищных иностранцев, обкрадывавших и терзавших страну. Самого этого государственного деятеля называли «временщиком».
9. Малороссийский певчий, ставший, по некоторым источникам, тайным мужем Елизаветы Петровны.
10. Тайный возлюбленный Екатерины I, служивший камер-юнкером при её дворе с 1716 года. После того, как Пётр Первый узнал о его связи с Екатериной, был предан суду «за плутовство и противозаконные поступки», обезглавлен в 1724 г.

Ответ:

Название феномена: _____

Краткая характеристика: _____

ВТОРОЙ ТУР

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Максимальная оценка за выполнение заданий второго тура – 25 баллов
Рекомендуемое время на подготовку – 60 мин.

Перед Вами высказывания русских историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ✓ Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- ✓ Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- ✓ Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- ✓ Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (каждый из критериев оценивается до 5-ти баллов):

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

ТЕМЫ:

1) «Кто знает, как бы стали развиваться в дальнейшем события, если бы планам Святослава суждено было сбыться и центр огромного Древнерусского государства переместился бы в Нижнее Подунавье, находившееся в непосредственной близости от границ Византийской империи». (*В. Перхавко*).

2) «Соблюдение Русской земли от беды на Востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на Западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского». (*С.М. Соловьев*).

3) «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (*М.Н. Покровский*).

4) «Петровские преобразования сохранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались ее исторические предания и традиции... Дворцовые перевороты в России...можно считать платой за реформы Петра». (*И. Курукин*)

5) «Вероятность новой войны между Россией и Францией возникла почти вместе с Тильзитским миром. Самый мир заключал в себе все элементы войны. Ни России с точностью его не сохранить, ни Франции верить его сохранению невозможно» (*М.М. Сперанский*).

6) «История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, какую проявили защитники Ленинграда» (*Г.К. Жуков*).

