

Шифр:

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС  
2020-2021 учебный год**

Максимальная оценка – **100 баллов.**

Время на подготовку – **3 астрономических часа.**

**Задание № 1. Тестовые задания с одним правильным ответом. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 4).**

1. К событиям правления княгини Ольги относятся:
  - А) введение уроков и погостов, поездка в Византию, отправка посольства к Оттону I
  - Б) личное крещение княгини, разгром Искоростеня, мирный договор с печенегами
  - В) строительство оборонительных рубежей против печенегов, крещение Руси, захват Червенских городов
  - Г) разгром Хазарского каганата, поход на вятичей, сражение у Доростола
  
2. Укажите князей, правивших во Владимиро-Суздальской земле:
  - А) Андрей Боголюбский, Юрий Долгорукий, Всеволод III Большое гнездо
  - Б) Ярослав Осмомысл, Даниил Романович, Мстислав Удатный
  - В) Мстислав Романович, Мстислав Романович, Юрий Долгорукий
  - Г) Андрей Боголюбский, Юрий Долгорукий, Олег Гориславич
  
3. В годы Ливонской войны происходили:
  - А) захват русскими войсками Полоцка, отражение шведской агрессии, подписание Столбовского мира
  - Б) битва при Лесной, Нарвский «конфуз», Полтавская битва
  - В) Создание Речи Посполитой, Тявзинский мир, оборона Смоленска
  - Г) захват русскими войсками Нарвы и Дерпта, героическая оборона Пскова, потеря Ивангорода, Яма, Копорья, Нарвы
  
4. Основателями сибирских острогов были:
  - А) Ермак, С. Ремезов, Е. Хабаров
  - Б) В. Атласов, М. Воротынский, Ф. Басманов
  - В) Я. Похабов, П. Бекетов, М. Перфильев
  - Г) Е. Хабаров, Ю. Крижанич, П. Строганов

1	2	3	4

**Задание № 2. Тестовое задание с двумя правильными ответами (1 балл за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл за все задание –4).**

1. С именем Ярослава Мудрого связаны:  
А) принятие «Русской правды»  
Б) разгром Хазарского каганата  
В) избрание первого русского митрополита  
Г) съезд князей в Любече  
Д) крещение Руси
  
2. К событиям правления Дмитрия Донского относятся:  
А) перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву  
Б) походы князя Ольгерда на Москву  
В) присоединение Нижнего Новгорода  
Г) нашествие Тохтамыша  
Д) битва на р. Сити
  
3. Укажите внешнеполитические мероприятия Алексея Михайловича Романова:  
А) подписание Андрусовского перемирия  
Б) Смоленская война  
В) Азовское сидение казаков  
Г) Поход Ермака в Сибирь  
Д) воссоединение Украины с Россией
  
4. Назовите новые сословные группы, появившиеся в XVIII в.:  
А) именитые горожане (граждане)  
Б) духовенство  
В) казачество  
Г) солдаты и солдатские дети  
Д) ясачные люди

1	2	3	4

**Задание № 3. По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).**

1. Соха, большая соха, живущая четверть, двор
- 

2. Выход, запрос, поминки, тамга
- 

3. 1368, 1492-1493, 1500-1503, 1512-1522, 1534-1537
-

**Задание № 4. Укажите, что или кто является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните (1 балл за каждый правильный ответ, всего - 4 балла)**

1. «Поучение детям», «Повесть временных лет», «Слово о законе и благодати», «Житие Бориса и Глеба», «Слово о полку Игореве»

---

---

---

2. Получение права сбора дани с русских земель, нашествие Едигея, перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву, участие в подавлении антимонгольского восстания в Твери, «великая тишина»

---

---

---

3. Соляной бунт, Медный бунт, крестьянская война под предводительством Е. Пугачева, Хлебные бунты, восстание В.Р. Уса

---

---

---

4. А.Д. Меньшиков, П.М. Апраксин, Ф.Я. Лефорт, Я.В. Брюс, М. Скуратов

---

---

---

**Задание № 5. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 8).**

1.

- А) строительство Москвы
- Б) битва на Калке
- В) поход Новгород-Северского князя Игоря Святославича на половцев
- Г) разграбление Киева войсками Андрея Боголюбского
- Д) крестовый поход русских войск в степь

1	2	3	4	5

2.

- А) введение Опричнины
- Б) начало Ливонской войны
- В) принятие Стоглава
- Г) подписание Ям-Запольского мира
- Д) присоединение Казанского ханства

1	2	3	4	5

3.

- А) Академия наук
- Б) Академия художеств
- В) Московский университет
- Г) Кунсткамера
- Д) Славяно-греко-латинская академия

1	2	3	4	5

4.

- А) экспедиция И.Ю. Москвитина к Охотскому морю
- Б) Открытие Ф.А. Поповым Камчатки
- В) академическая экспедиция Г.Ф. Миллера в Сибирь
- Г) изучение Сибири П.С. Палласом
- Д) экспедиция В.Д. Пояркова в Приамурье

1	2	3	4	5

**Задание № 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (максимальный балл за все задание – 8).**

**6.1. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 4 балла)**

Мирный договор	Достигнутая договоренность
1. Ништадтский мир	А. Россия получила Кюменгорскую область и часть Саволакской с крепостью Нейшлот и городами Вильманstrand и Фридрихсгам.
2. Абоский мир	Б. Договор изменил русско-шведскую границу, закрепленную Столбовским миром. Швеция признала присоединение к России Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии и части Карелии.

3. Тязвинский мир	В. Отказ России от протектората над Швецией и вмешательства в её внутренние дела, восстановление «вечного мира».
4. Верельский мир	Г. Швеция возвратила России замок Кексгольм со всеми прилегающими землями и уездами, которые ранее принадлежали Великому Новгороду: Ивангородом, Ямом, Копорьем, Нотебургом, Ладогой. Кроме того, обязалась не нападать на Псков, Холмогоры.
	Д. Швеция сохраняла за собой захваченные в ходе войны города Ям, Копорье, Ивангород и Карелу с их уездами. За Россией остался лишь узкий выход к Балтийскому морю в устье Невы.

1	2	3	4

**6.2. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 4 балла)**

Термин	Определение
1. Просвещенный абсолютизм	А. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции
2. Меркантилизм	Б. Экономическая политика, основанная на преобладании вывоза товаров над ввозом по принципу «покупать дешевле, продавать дороже»
3. Протекционизм	В. Форма государства, при которой власть русского царя сочеталась с деятельностью Земского собора
4. Сословно-представительная монархия	Г. Форма правления, при которой достигается высшая степень централизации власти, монарху принадлежит неограниченная верховная власть
	Д. Название политики второй половины XVIII в. в России, направленной на уничтожение и преобразование наиболее устаревших феодальных институтов.

1	2	3	4

**Задание № 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 9)**

На первое место среди новых советников царя выдвинулся костромской дворянин \_\_\_\_\_ (1 – имя, фамилия). Другим

влиятельным царским советником стал \_\_\_\_\_ (2 – имя), священник Благовещенского собора – домовый церкви царской семьи.

Не доверяя родовитому боярству, царь возвысил многих представителей приказной администрации – дьяков и подьячих. Наиболее близким к правителю стал глава Посольского приказа дьяк \_\_\_\_\_ (3 – имя, фамилия). Видное место среди реформаторов и успокоителей русской земли занимал митрополит \_\_\_\_\_ (4 – имя).

Именно в среде \_\_\_\_\_ (5 – название объединения/учреждения) и родились реформы, прославившие первый период правления.

В \_\_\_\_\_ (6 – год) был созван так называемый Собор примирения. Во дворец были приглашены члены Боярской думы, церковного руководства, воеводы, представители дворян. По наказу собора был разработан новый свод законов - \_\_\_\_\_ (7 – название, год). Преобразования коснулись и армии. Местнические споры воевод во время походов были запрещены. Появились новые воинские части – \_\_\_\_\_ (8 – название).

Проводились реформы местного и центрального управления. Пришел конец безобразиям наместников и волостелей – этих насильников, вымогателей и взяточников. \_\_\_\_\_ (9 – форма оплаты труда) были отменены.

**Ответ:**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_

**Задание №8. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите 1) их имена и фамилии, 2) сферу их деятельности / должность, 3) примерное время их деятельности (с точностью до части или половины века). (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6).**

I.



II.



I.

- 1) Имя, фамилия \_\_\_\_\_
- 2) Род деятельности \_\_\_\_\_
- 3) Примерное время деятельности \_\_\_\_\_

II.

- 1) Имя, фамилия \_\_\_\_\_
- 2) Род деятельности \_\_\_\_\_
- 3) Примерное время деятельности \_\_\_\_\_

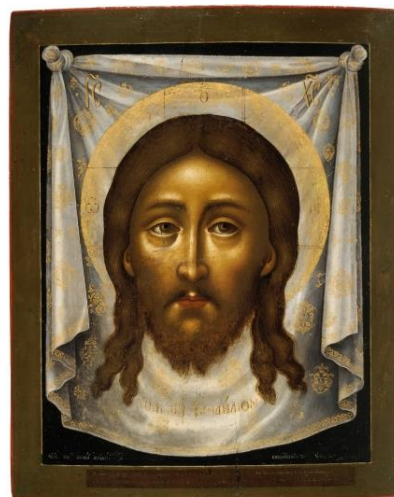
**Задание № 9.**

**9.1. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите 1) ее название, 2) художника, 3) время создания (с точностью до половины столетия). (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6).**

I.



II.



**I.**

- 1) Название картины \_\_\_\_\_
- 2) Художник \_\_\_\_\_
- 3) Время создания \_\_\_\_\_

**II.**

- 1) Название картины \_\_\_\_\_
- 2) Художник \_\_\_\_\_
- 3) Время создания \_\_\_\_\_

**9.2. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите 1) его название, 2) место расположения (город), 3) архитектора, 4) время создания (с точностью до половины столетия), постройки памятника. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8).**

**I.**

- 1) название памятника \_\_\_\_\_
- 2) место расположения \_\_\_\_\_
- 3) архитектор \_\_\_\_\_
- 4) время создания \_\_\_\_\_



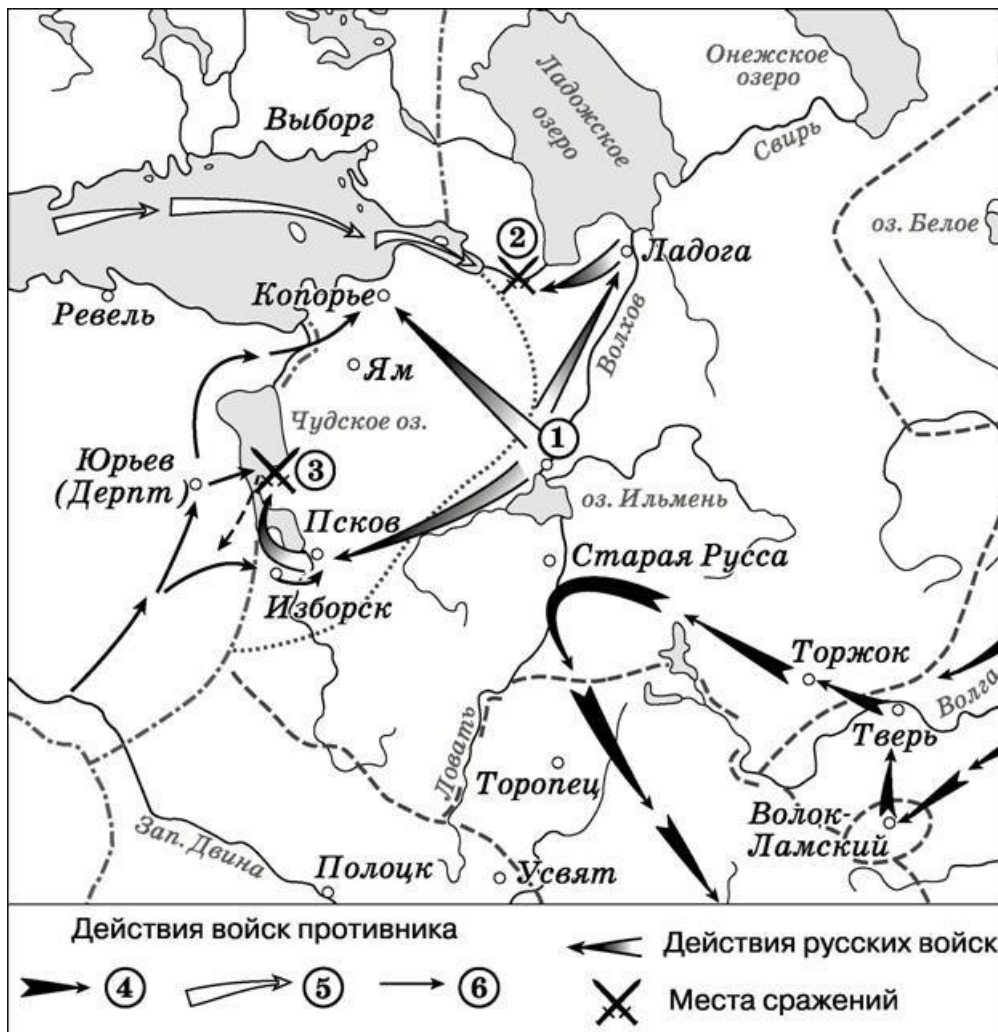
**II.**

- 1) название памятника \_\_\_\_\_
- 2) место расположения \_\_\_\_\_
- 3) архитекторы \_\_\_\_\_
- 4) время создания \_\_\_\_\_





**Задание № 10. Выполните задания по карте России (по одному баллу за каждый элемент ответа, максимальный балл – 6)**



1. Укажите название населенного пункта, обозначенного цифрой 1?

---

2. Какое событие в истории нашей страны изображено на карте цифрой 2? Укажите год этого события.

---

---

3. Какое событие обозначено на карте цифрой 3? Укажите год этого события.

---

---

4. Напишите имя русского полководца участника этих событий.

---

5. Какое событие обозначено на карте стрелками под цифрой 4? Укажите его годы.

---

6. Походы чьих войск обозначены на карте стрелкой под цифрой 5?

---

***Задание №11. Прочитайте документ, ответьте на вопросы (9 баллов)***

«Понеже царское величество указал по именному своему великого государя указу, писанному его величества собственною рукою, бригадира и лейб-гвардии капитана господина князя Трубецкого над здешним и прочими магистраты объявить обер-президентом, и чтоб он ведал всех купецких людей судом и о их делах доносил сенату...

...Магистрату граждане надлежат, и в двух гильдиях состоят такие: банкиры (которые дают на векселя деньги), знатные купцы, которые имеют отъезжие большие торги, и которые разными многими товарами в рядах торгуют, городские доктора, аптекари, лекари, шиперы купеческих кораблей, золотари, серебрянники, иконники, живописцы, портные, сапожники, кузнецы, плотники, столяры, рещики, токари и сим подобные из которых первой гильдии или первостатейные состоят... Во второй гильдии, которые мелочными товарами и харчевыми всякими припасы торгуют, также ремесленные рещики, токари, столяры, сапожники и сим подобные... И по такому определению каждое художество и ремесло свои особливые цунфты (цехи) или собрания ремесленных людей, и над оными алдерманов (или старшин) по величеству города и по числу художников имеет...

Понеже магистрат, яко глава и начальство есть всему гражданству, то оного должность состоит в том, еже судити граждан, содержать в своем смотреии полицию, положенные с них доходы собирать, и отдавать по указам, куда от камор-коллегии будет определено, учреждать всю экономию (или домостроительство) города, яко купечество, всякое ремесло, художество и прочее, и чинить о всяких нуждах, и что к гражданской пользе принадлежит, потребные предложения до главного магистрата: того ради [оны] магистраты губернаторам и воеводам не



---

---

---

---

5. Какие два ограничения, согласно тексту документа, накладывались на губернаторов и воевод? (1 балл)

6. Какое место занимал данный законодательный акт в череде проводимых преобразований? (1 балл)

7. Укажите до какого года существовал орган, созданный данным законодательным актом. (1 балл)

### ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе или развернутый ответ, максимальный балл - 25).

#### Темы эссе

1. «Несмотря на примитивный характер объединения русских земель и племён, Киевская держава в лице её политических деятелей делала великое дело: объединяла восточное славянство в единый государственный организм, сплачивая и тем самым усиливая его, создавая условия для дальнейшего укрепления общности языка, быта, культуры, и обороняла рубежи земель русского народа, рубежи Руси» (В.В. Мавродин о конце IX-X вв.).
2. «Новгород пошел по пути полной независимости от других русских княжеств, став независимой аристократической республикой» (А.Н. Сахаров).
3. «Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами» (А.Н. Киричников).
4. «Судебник Ивана III не только не урезал свободу крестьянского передвижения, он её законодательно защищал от тех самых «уловок», которыми пытались удержать крестьян помещики» (А. Янов).
5. «Огромная часть русского народа страстно желала вернуться в ту старую Россию, которая разрушила Смута... Народ искал сохранения Московского царства, а не раскола его, не перехода под руку иноземного монарха и не обновления. Народ помнил, в какой стране жил при святом блаженном

государе Федоре Ивановиче, и проявлял готовность на большие жертвы, лишь бы возродить ту спокойную золотую эпоху...» (Д.М. Володихин о ситуации 1610-1612 гг.).

6. . «В XVII веке вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом. Царь Алексей – отчасти и царь Федор – вполне являлись уже представителями нового направления» (С.Ф. Платонов).
7. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко).
8. «Что сделали якобинцы в отношении к республикам, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оногo» (Н. Карамзин).

#### **Критерии оценки эссе**

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Грамотность использования исторических терминов и фактов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

***Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – 25 баллов.***

#### **Темы развернутых ответов**

1. Борьба Древней Руси с кочевниками.
2. Политическая раздробленность русских земель: прогресс или регресс?
3. «Балтийский вопрос» во внешней политике России второй половины XVI – первой четверти XVIII вв.
4. Присоединение Сибири к России: причины, события, итоги.

#### **Критерии оценки развернутого ответа**

1. Связность и логичность повествования.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

***Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – 25 баллов.***

**Шифр:**

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ