

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
9 класс.**

Олимпиада рассчитана на учащихся **9 классов**. Участникам предлагается выполнить **10 заданий**, на выполнение которых **отводится 120 минут**. Задания различны по сложности и оцениваются в баллах (приведены в скобках). Если задание выполнено правильно – то оценивается соответственно предложенным баллам, в иных случаях – на усмотрение жюри, но не выше максимального количества баллов.

Максимальное количество баллов: **100 баллов**

Тексты желательно предоставить каждому участнику для индивидуального пользования и выполнять задания на данных листах. Работы шифруются.

***Желаем успехов участникам олимпиады!***

**Задание 1.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, максимально точно конкретизируйте почему? [6 баллов: по 1 баллу за каждый верный элемент ответа – правильно дано обоснование и указан лишний элемент в ряду].

**1.1.** *А.Д. Менишиков, Ф.М. Апраксин, Г.И. Головкин, Д.М. Голицын, А.И. Остерман, Б.П. Шереметев* (**Ремарка** – обоснование в виде ответа, что это все политические деятели Российской империи 1-й трети XVIII века изначально не будет учтён как правильный, нужны дополнительные конкретизирующие критерии)

**Ответ:**

---

---

---

---

---

**1.2.** палица, шестопер, чекан, клевец, булава, рогатина

**Ответ:**

---

---

---

---

---

**1.3.** *С. Дежнев, С. Челюскин, В.Атласов, Е.Хабаров, М.Стадухин*

**Ответ:**

---

---

---

---

---

**Задание 2.** В приведённом ниже перечне представлены законодательные акты, принятые при различных правителях России в XVIII – начала XX вв. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы имена правителей с порядковым номе-

**ром нахождения на престоле, а в нижнюю – порядковые номера законодательных актов, появившихся при соответствующем правителе [12 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент ответа].**

- 1) Манифест о вольности дворянской
- 2) Манифест о незыблемости самодержавия
- 3) статут ордена Святого Владимира
- 4) Указ (именной), данный Сенату об учреждении Государственного банка
- 5) Указ об обязанных крестьянах
- 6) Указ «О свободной для всех торговле»
- 7) Указ об учреждении Тайной экспедиции
- 8) Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия
- 9) Указ о создании Третьего Отделения Собственной Е. И. В. канцелярии
- 10) Манифест об усовершенствовании государственного порядка
- 11) Указ об укреплении начал веротерпимости
- 12) Указ об учреждении Министерства государственных имуществ

**Ответ**


**Задание 3.** Установите соответствие между именами и фамилиями художников и названиями их произведений (даны в произвольном порядке). Правильно запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами [5 баллов, по 1 баллу за правильное соответствие].

ХУДОЖНИК	КАРТИНА
А) А.П. Антропов	1. портрет А.Ф. Кокоринова
Б) В.И. Боровиковский	2. портрет А.П. Струйской
В) А.П. Лосенко	3. Портрет А. М. Измайловой
Г) Ф.С. Рокотов	4. «Напольный гетман»
Д) Д. Г. Левицкий	5. портрет Ф. Волкова
	6. портрет А.Б. Куракина

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

**Задание 4.** Перед вами отрывки из источников, повествующих о событиях XIV века. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности. Для каждого отрывка укажите год, когда произошло описанное в нём событие [7 баллов]. По 1 баллу за каждый верно указанный год, 1 балл за верную хронологическую последовательность.

А) «В этом же году перешёл из Синей Орды за Волгу некий царевич по имени Арапша, и захотел он пойти ратью на Нижний Новгород. Князь же Дмитрий Константинович послал об этом весть к зятю своему, ко князю великому Дмитрию Ивановичу. Князь же великий

Дмитрий, собрав много воинов, пришёл ратью к Нижнему Новгороду с войском большим и грозным. И собралось великое войско, и пришла к ним весть о том, что царевич Арапша на Волчьей Воде. Они же повели себя беспечно, не помышляя об опасности: одни – доспехи свои на телеги сложили, а другие – держали их во вьюках, у иных сулицы оставались не насаженными на древко, а щиты и копья не приготовлены к бою были».

Б) «Великий же князь Дмитрий Иванович, услышав об этом, собрал много воинов и пошёл навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошёл в землю Рязанскую. По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки и ударили на наших. А наши ринулись на них: с одной стороны, Тимофей окольниковый, а с другой стороны – князь Даниил Пронский, а князь великий ударил в лоб врагам. Татары же сразу побросали копья свои и побежали за реку, а наши стали преследовать их, рубя и коля, и великое множество перебили их, а многие из них в реке утонули».

В) «Черна земля под копытами, костями вражескими поля усеяны, а кровью их земля залита. Это сильные рати сошлись вместе и растоптали холмы и луга, а реки, потоки и озёра замутились. Понеслась слава к Железным Воротам, и к Орначу, к Риму, и к Кафе по морю, и к Тырнову, а оттуда к Царьграду на похвалу русским князьям: Русь великая одолела рать татарскую на речке Непрядве».

Г) «Той же зимы в Филиппово говенье, месяца ноября в 21 день, на память Введения пресвятой Богородицы, князь Дмитрий Михайлович Тверской в Орде убил князя великого Юрия Даниловича Московского, и привёз тело его в Москву, и положил его в церкви святого Михаила, <...> и пел над ним Пётр митрополит».

Д) «Князь же Олег обвёл царя вокруг своей земли и указал ему все броды на реке Оке. Царь же перешёл реку Оку и прежде всего взял город Серпухов и сжёг его. И оттуда поспешно устремился к Москве, духа ратного наполнившись, волости и сёла сжигая и разоряя, а народ христианский посекаяя и убивая, а иных людей в плен беря. И пришёл с войском к городу Москве. Силы же татарские пришли месяца августа в двадцать третий день, в понедельник. И, подойдя к городу в небольшом числе, начали, крича, выспрашивать, говоря: “Есть ли здесь князь Дмитрий?” Они же из города с заборол отвечали: “Нет”».

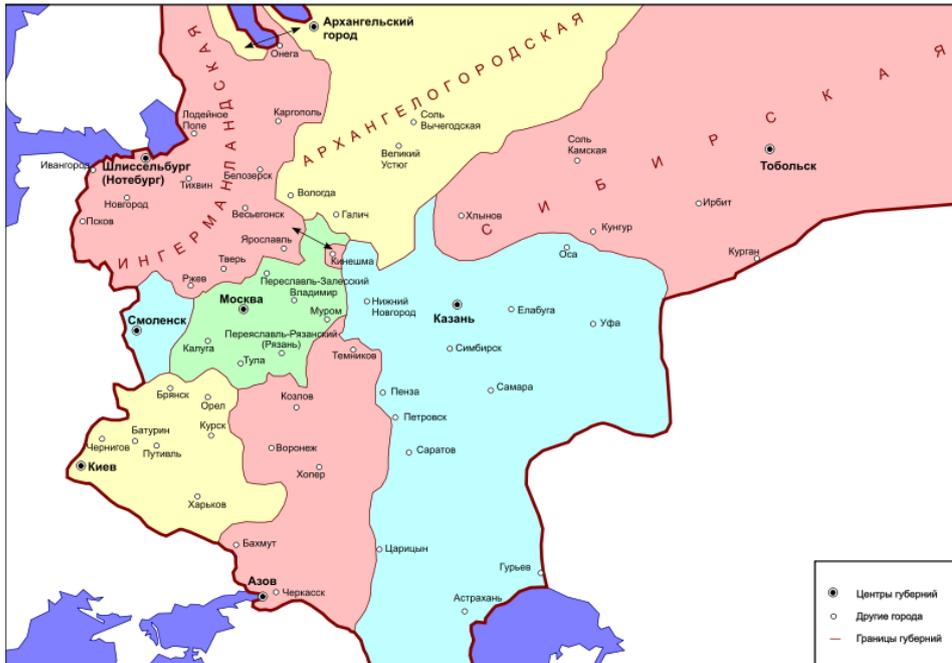
Е) «Благоверный же и христолюбивый великий князь Василий Дмитриевич, самодержец Русской земли, прослышал о замышлении на православную веру того безверного, свирепого и страшного мучителя и губителя Аксака Темира-царя; боголюбивый великий князь Василий Дмитриевич, руки к небу вздымая, со слезами молился, говоря: “избавь нас и град наш от проклятого и безбожного царя Темир Аксака”».

**Ответ:**

Хронологическая последовательность отрывков	Год, когда событие произошло

**Задание 5.** Известно, что, согласно административной реформе Петра I 1708 г. в России вводились губернии, изначально их было всего 8. Города Калужской земли были поделены между двумя губерниями. Постарайтесь: 1) Вспомнить, что это за губернии? Может чем-то Вам поможет карта [6 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент ответа].

Губернии в 1708 г.



2) Напишите к какой губернии отошло наибольшее число калужских городов? 3) Вспомните хотя бы 4 (четыре) из них?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Посмотрите на фото [5 баллов]:



А) Назовите архитектурный памятник и город, в котором он находится сегодня (2 балла)

\_\_\_\_\_

Б) Укажите фамилии двух скульпторов, которые стали авторами проекта памятника (2 балла)

\_\_\_\_\_

В) Точный Год открытия памятника (1 балл)\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Перед Вами портреты государственных деятелей и описания проводимых ими денежных реформ. Соотнесите деятеля с описанием реформы, вспомните имена (фамилии) этих государственных деятелей. Ответ оформите в виде таблицы, расположив реформы (а значит портреты и имена) в хронологической последовательности [7 баллов, по 1 баллу за правильно заполненные горизонтальные строки в таблице и 1 балл за правильную хронологию].

Денежные реформы:

- I. Введение серебряной копейки в качестве основы монетной системы.
- II. Введение медной разменной монеты (денежки, полушки, полуполушки).
- III. Введение бумажного денежного обращения (ассигнаций);
- IV. Серебряный рубль стал главной денежной единицей.
- V. Первая чеканка рублевых «ефимков» из иоакимсталеров;
- VI. Введение золотого обеспечения рубля и его свободной конвертации.

А. 	Б. 	В. 
Г. 	Д. 	Е. 

Ответ:

Денежная реформа (в хронологической последовательности)	Буквенное обозначение портрета	Имя (фамилия) инициатора денежной реформы

**Задание 8.** Перед Вами таблица, отражающая развитие текстильного производства в Московской губернии в начале XIX в. Изучите статистические данные и ответьте на вопросы [8 баллов]

Текстильное производство Московской губернии в 1807 г.

	Производство	Предприятий	Рабочих
Дворяне	Суконное	15	2234
	Полотняное	5	151
	Шелковое	3	158

	Хлопчатобумажное	0	0
Купцы	Суконное	6	703
	Полотняное	13	3498
	Шелковое	20	1350
	Хлопчатобумажное	3	31
Крестьяне	Суконное	0	0
	Полотняное	2	51
	Шелковое	67	611
	Хлопчатобумажное	7	83

**Вопросы:**

1. Представители каких сословий вкладывали наибольшее количество капиталов в развитие текстильной промышленности Московской губернии (если считать, что количество рабочих является показателем размера предприятия)? Расставьте их по порядку (от наиболее крупных инвесторов к наименее крупным)

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ (1 балл за правильный порядок)

2. В каких отраслях текстильного производства и у каких заводчиков дальше всего зашел процесс концентрации производства? Приведите расчеты. **До 2 баллов**

---



---



---



---



---

3. В каких отраслях текстильного производства и у каких заводчиков концентрация производства минимальна? Приведите расчеты. **До 2 баллов**

---



---



---



---

4. На каких отраслях текстильного производства «специализируются» промышленники каждого из сословий? Приведите расчеты. **До 3 баллов**

Дворяне

---



---



---

Купцы\_

---



---



---

Крестьяне

---



---

**Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже [19 баллов]**

Перед вами фрагменты из знаменитого произведения русской средневековой литературы «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Фрагменты расположены **в порядке, отличающемся от того, как они расположены в повествовании автора**. Каждый фрагмент имеет римское цифровое обозначение. Названия некоторых городов, которые упоминает Никитин, обозначены в тексте арабскими цифрами. Дана карта-схема путешествия Никитина, на которой эти города обозначены буквами.

Внимательно ознакомьтесь с материалами и выполните предложенные задания.

**8.1.** Впишите цифровые обозначения городов из представленных фрагментов текста Никитина во вторую строку таблицы так, чтобы соответствующая цифра была напротив буквенного обозначения города на карте. **До 13 баллов**

**8.2.** Восстановите правильную последовательность фрагментов текста Никитина в соответствии с ходом его путешествия и внесите их римские цифровые обозначения в таблицу. **До 6 баллов**

**Успешно выполнить задание вам поможет внимательное чтение каждого фрагмента и сопоставление фрагментов между собой и с обозначенным на карте-схеме путём Никитина.**

**I.** В Трапезунд (1) же пришёл на Покров святой Богородицы и приснодевы Марии и был в нём пять дней. Пришёл на корабль и сговорился о плате – со своей головы золотой дать до Кафы.

**II.** А Ормуз (2) – на острове, и море наступает на него всякий день по два раза. Велик солнечный жар в Ормузе, человека сожжёт. В Ормузе был я месяц, а из Ормуза после Пасхи пошёл я за море Индийское.

**III.** И приехал я в Нижний Новгород (3) к Михаилу Киселёву, наместнику, и к пошленнику Ивану Сараеву, и отпустили они меня без препятствий.

**IV.** Тут я, окаянный Афанасий, рабище Бога вышнего, творца неба и земли, призадумался о вере христианской, и о Христовом крещении, о постах, святыми отцами устроенных, о заповедях апостольских и устремился мыслию на Русь пойти. Отплыл я на корабле из Дабхола-града (4) на бесерменский пост, за три месяца до Пасхи. Плыл по морю целый месяц, не видя ничего. А на другой месяц увидел горы Эфиопские. А оттуда шли двенадцать дней до Маската. (5)

**V.** А я пошёл из Дербента в Баку (6), где огонь горит неугасимый; а из Баку пошёл за море – в Чапакур.

**VI.** Поплыл я вниз по Волге. Казань (7) прошли без препятствий, не видали никого, и Орду, и Услан, и Сарай (8) проплыли и вошли в Бузан.

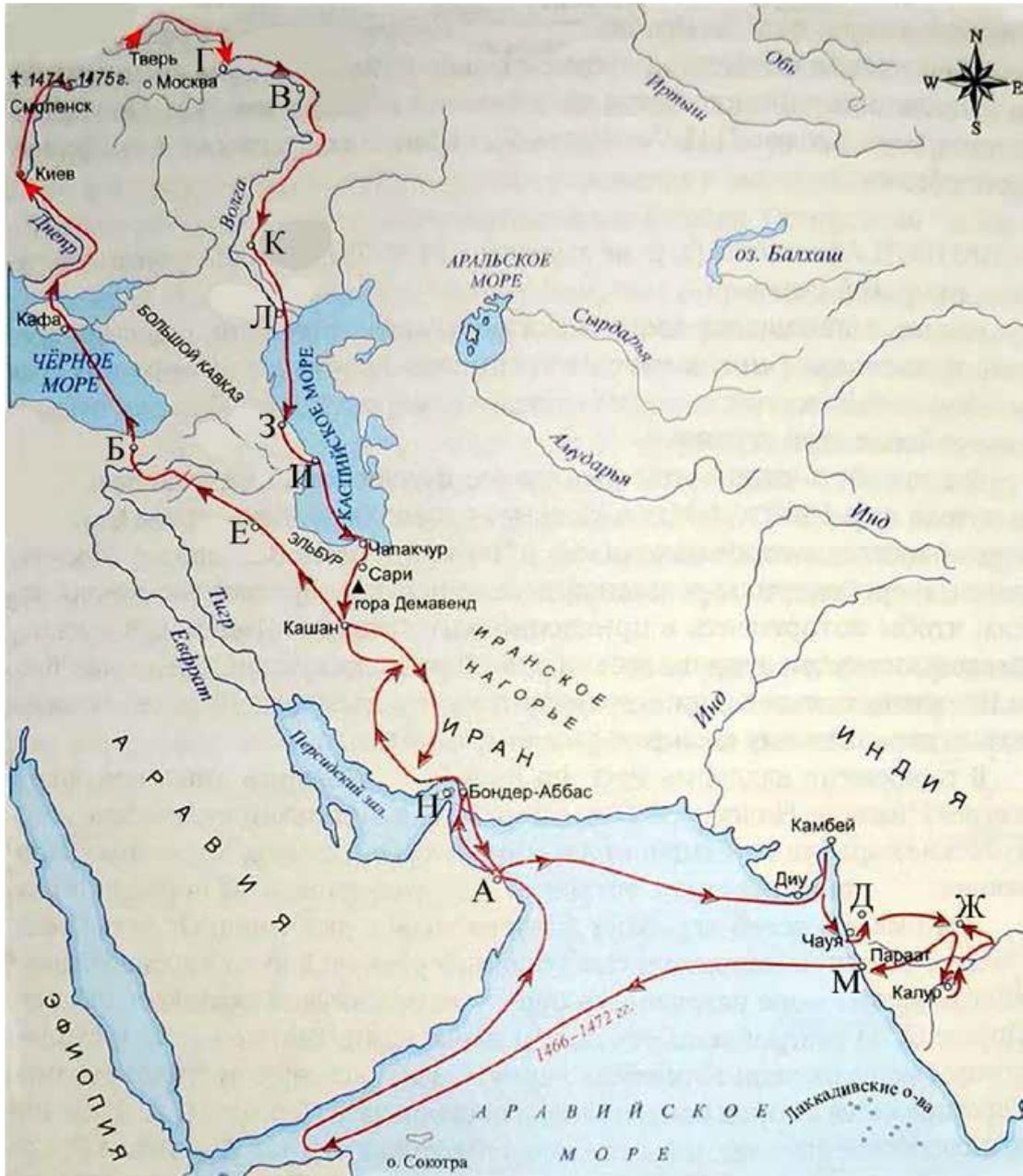
**VII.** А из Джуннара вышли на Успенье и пошли к Бидару (9), главному их городу. Шли до Бидара месяц.

**VIII.** И я, грешный, привёз жеребца в Индийскую землю, и дошёл с ним до Джуннара, с Божьей помощью, здоровым. Зима у них началась с Троицына дня. Зимовал я в Джуннаре (10), жил тут два месяца. Каждый день и ночь – целых четыре месяца – всюду вода да грязь.

**IX.** Плывём мы мимо Астрахани (11), а месяц светит, и царь нас увидел, и татары нам кричали: «Качма – не бегите!» А мы этого ничего не слышали и бежим себе под парусом.

**X.** И пошли мы на двух судах в Дербент (12): в одном судне посол Хасан-бек, да нас, русских, десять человек; а в другом судне – шесть москвичей, да шесть тверичей, да коровы, да корм наш.

**XI.** До Ормуза плыл девять дней, да в Ормузе был двадцать дней. А из Ормуза пошёл в Лар, и в Ларе был три дня. ...да в Кашане был пять дней. А... шёл до Тебриза (13).



Ответ.

8.1

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н

8.2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 10.** Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существен-

ными [25 баллов]

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием» (Н. Эйдельман)

2. Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре (В.О.Ключевский).

3. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами (А.Н. Кирпичников).

4. А.Л. Ордин-Нашекин во многом предупредил Петра и первый высказал много идей, которые осуществил преобразователь (В.О.Ключевский).

5. Петр оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее (Е.В.Тарле).

6. «В эпоху Александра I выступила группа художников, пытавшихся наполнить русскую живопись более демократическим содержанием. Ее кистью впервые заговорило в области искусства третье сословие. Во главе этой группы стоял «отец русской бытовой живописи» Венецианов». (В. М. Фриче).

7. «Реакция наступала при Николае I повсеместно и всеохватно, стремясь подавить не только прямое сопротивление, но и любое прекословие абсолютной власти монарха» (Н.А. Троицкий).

8. «Отмена крепостного права представляет собой, вероятно ... единственный в своем роде пример социального переустройства под руководством государства в новой европейской политике» (Т. Эмменс)

**Критерии эссе:**

1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – до 5 баллов.

2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысления – до 5 баллов.

3) Грамотность использования исторических фактов и терминов – до 5 баллов.

4) Четкость и доказательность основных положений работы – до 5 баллов.

5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 5 баллов.

**Итого за задание 25 баллов.**