

Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап, 2020 / 21 учебный год
9 класс

Время выполнения — 180 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Правда ли, что начало крещения Руси приходится на 862 г.?
2. Правда ли, что заключение мирного договора князя Олега с Византией состоялось в 945 г.?
3. Правда ли, что современниками были: Сергей Радонежский, Иван III, Дмитрий Донской, литовский князь Витовт?
4. Правда ли, что составлением «Повести временных лет» занимался монах Нестор?
5. Правда ли, что Симеон Полоцкий занимался воспитанием и образованием детей царя Алексея Михайловича?
6. Правда ли, что «Вечный мир» был заключен между Швецией и Россией?
7. Правда ли, что А.Л. Ордин-Нащокин входил в круг приближенных Петра I?
8. Правда ли, что сражение у острова Гренгам произошло 27 июля 1720 г.?
9. Правда ли, что Феофан Прокопович был автором «Духовного регламента»?
10. Правда ли, что Сенат незадолго до Гангутского сражения отказал царю Петру I в присвоении звания вице-адмирала, мотивируя свое решение недостатком заслуг?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу построены ряды? **8 баллов**

1. 1300 г., 1303 г., 1478 г., 1514 г.
2. Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Прокопий Ляпунов, Иван Болотников
3. 1618 г., 1632-1634 гг., 1654-1667 гг., 1686 г.
4. Победа русских войск у дер. Гросс-Егерсдорф, взятие русскими войсками Кенигсберга, взятие русской армией Берлина, победа русских войск у крепости Кольберг.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 3. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение сделанного выбора. **6 баллов.**

1. Приказы, коллегии, министерства, магистрат

2. Сентиментализм, рококо, барокко, меркантилизм

3. Коллегии, Синод, Сенат, Уложенная комиссия

Задание 4. Определите хронологическую последовательность исторических событий. **2 балла.**

1. Убийство Андрея Боголюбского
2. Крещение Руси
3. Перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
4. Разделение христианской церкви на Западную и Восточную
5. Стоглавый собор

--	--	--	--	--

Задание 5. Соотнесите. **16 баллов.**

А. Описание российских флагов, времени их появления и названия:

1. Бело-сине-красный флаг с двуглавым орлом в середине
2. Бело-сине-красный флаг
3. Синие полосы крестом на белом фоне
4. На желтом поле коричневый орел
5. Коричнево-желто-белый
 - А) Императорский дворцовый штандарт
 - Б) Национальный и торгового флота
 - В) Государственных гербовых цветов 1858-1917 гг.
 - Г) Андреевский военно-морской
 - Д) Флаг царя Московского 1693 г.

1	2	3	4	5

Б. Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Князь Святослав убит печенегами	1) 1533-1538 гг.
Б) «Великое посольство»	2) 1682-1689
В) Правление царевны Софьи	3) 972 г.
Г) Правление царя Михаила Федоровича	4) 1697-1698 гг.
Д) Регентство княгини Елены Глинской	5) 1237 г.
Е) Поход Батыя на Русь	6) 1676-1682 гг.
	7) 1613-1645 гг.

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 6. Рассмотрите изображение и выполните задание. **6 баллов.**

Какие суждения о памятнике архитектуры, изображенном на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

А	Б	В

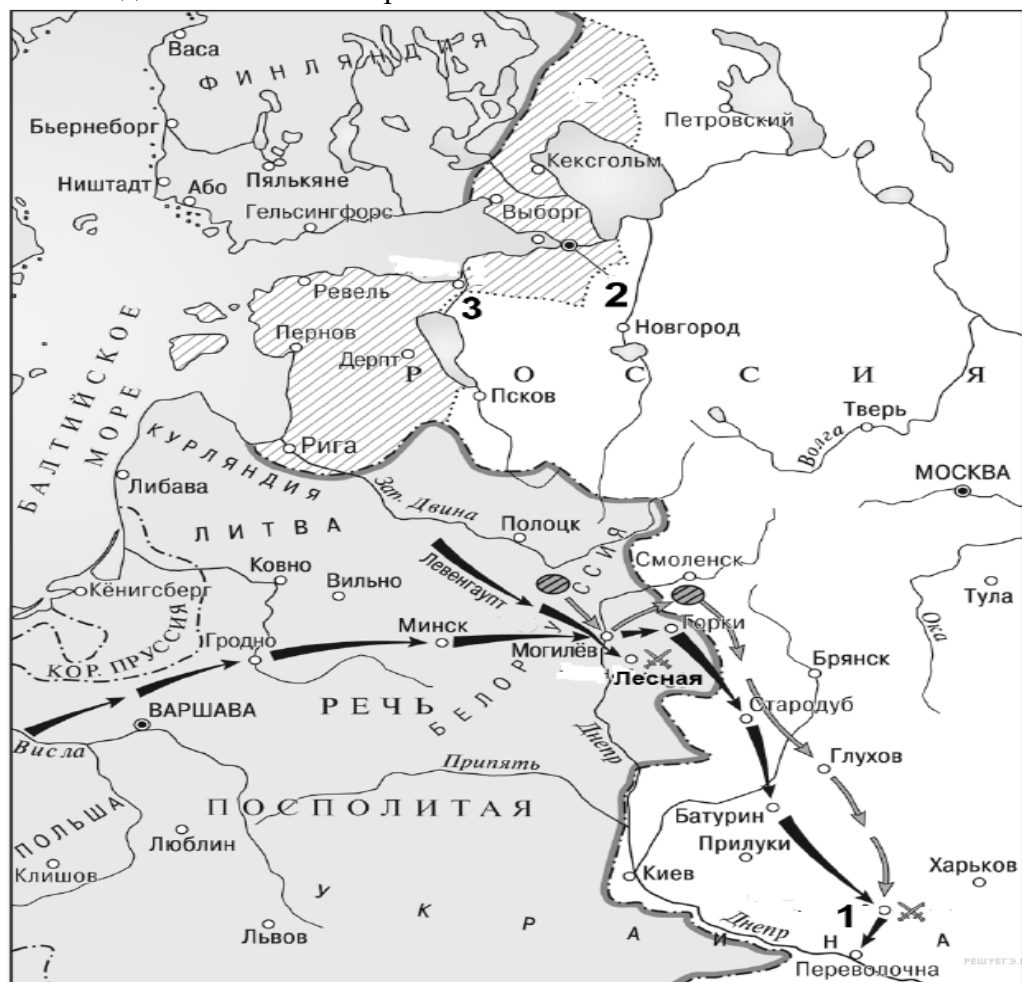
 А.	1) Церковь находится в г. Владимире. 2) Храм построен в стиле «нарышкинское барокко» 3) Церковь была построена в честь рождения наследника Василия III 4) Церковь построена в шатровом стиле 5) Церковь была разрушена во время бомбардировки в годы Великой Отечественной войны
 Б.	1) Церковь была построена в X в. 2) Это первая каменная постройка на Руси. 3) Церковь построена в стиле нарышкинского барокко. 4) Церковь относится к шедеврам владими́ро-суздальской архитектуры. 5) Строительство этого храма относится к правлению Андрея Боголюбского.
 В.	1) Изображённый монумент целиком посвящён юбилею крещения Руси. 2) Создание монумента относится к XVIII в. 3) Монумент находится в Великом Новгороде. 4) Автором монумента был скульптор Э. Фальконе. 5) Монумент содержит элементы христианской символики.

Задание 7. Текст с пропусками. 6 баллов.

Для суда над (1) в 1666 г. был созван(2) (3). На него под охраной привезли подсудимого. Алексей Михайлович заявил, что ... (4) «самовольно и без нашего царского величества повеления церковь оставил и от патриаршества отрекся». Присутствующие на ... (5) церковные иерархи поддержали царя и осудили ... (6).

Одновременно ... (7) поддержал церковную реформу и предал проклятию всех ее противников, которые стали именоваться (8). Участники ... (9) постановили передать лидеров (10) в руки светских властей. По (11) (12) 1649 г. им грозила смерть на костре. Реформа патриарха (13) и собор 1666-1667 гг. положили начало ... (14) в Русской православной церкви.

Задание 8. Анализ карты-схемы. 5 баллов



1. Кто был правителем России в период войны, события которой обозначены на схеме?

2. Какой период Российской истории отражает эта карта-схема?

3. Докажите свой вывод, используя информацию из карты.

Задание 9. О каких периодах истории России XVIII в. говорится в этих отрывках?
Выполните задание. 6 баллов.



1. Соотнесите описание правления с именем императрицы.
2. Соотнесите описание правления с изображением правительницы.
 1. «Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забирались на все доходные места в управлении» (*В.О.Ключевский*)
 2. «Россия пришла в себя. На высших местах управления явились русские люди, и когда на место второстепенное назначили иностранца, то императрица спрашивала: разве нет русского?» (*С.М.Соловьев*)
 3. «Развратная государыня развратила и свое государство. Она уничтожила звание рабства... и закрепостила вольную Малороссию и польские провинции. Она уничтожила пытку, а Тайная канцелярия процветала под ее патриархальным правлением; она любила просвещение, а Новиков, распространивший первые лучи его, перешел в темницу, где и находился до самой смерти» (*А.С.Пушкин*)

имя императрицы			
описание			
изображение			

Задание 10. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. **4 балла.**

- 1) При Иване IV Россия вела активную внешнюю политику в восточном направлении.
- 2) Политика опричнины, проводимая Иваном IV, была губительна для страны.
- 3) Многие центральные уезды России были разорены.
- 4) Русские войска взяли Казань

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

***Тезис – это кратко сформулированные основные мысли в одном предложении.**

Задание 11. Перед вами отрывки документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной текст. **8 баллов.**

Виды документов: челобитная, мемуары, договорная грамота, хождение, житие, летопись, письмо, жалованная грамота.

А. В лето 6635 (1127). По велению князя Всеволода начато строительство церкви каменной святого Иоанна в Новгороде... В то же лето была метель сильная по земле, и по воде, и по хоромам 2 ночи и 4 дня. Того же лета... на осень побил мороз всю рожь, и был гол од всю зиму. Ржи осьминка стоила по полгривны.

Б. Я, князь, Александр, и сын мой Дмитрий с посадником Михаилом и тысяцким Жирославом и всеми новгородцами заключаем мир с послом немецким Шивордом, и с любецким послом Гидриком, и с готским послом Останом. Отныне новгородцы гостят на немецком берегу, а немцы гостят на новгородском без пакостей...

В. От Бориса к Настасии. Как придет эта грамота, так тотчас пришли мне слугу на жеребце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубаху, рубаху забыл.

Г. Сей князь Александр родился от отца милосердного и человеколюбивого, и более всего - кроткого, князя великого Ярослава и от матери Феодосии. Как сказал Исайя-пророк: "Так говорил господь: "Князей я ставлю, священны ибо они, и я их веду". И воистину - не без божьего повеления было княжение его.

Д. Я, великий князь Всеволод, дал святому Георгию Терпужский погост Ляховичи с землею, и с людьми, и с лошадьми, и лес, и борти, и ловища на Ловати... А то дал святому Георгию во веки.

Е. Я, грешный Стефан из Великого Новгорода, с восемью спутниками пришёл в Царьград поклониться святым местам и приложиться к мощам святых... Пришли мы в город и пошли к святой Софии. Тут стоит столп, изумительный своей толщиной, и высотой, и красотою, издалика с моря его видно... И множество других столпов в городе стоит из камня мрамора, много на них, от самого верха и до низа, надписей и украшений, искусно вырезанных...

Ж. «Милосердый государь царь и великий князь Михайло Фёдорович всея Руси! Пожалуй нас, холопов своих, за прежнюю нашу службишку и за крови для нашей бедности и разоренья и для своих государских служб беспрестанных вечным своим государским жалованьем, как было при прежних государях...

З. В Москве, там где Большая и Малая Никитские улицы клинообразно сходятся перед входом в церковь Вознесения, стоял наш дом – массивное двухэтажное кубическое здание светло-розового цвета, с садом и обширным двором, окружённым множеством служебных построек. Я родилась в воскресенье, в полдень, как раз когда колокола нашей старой колокольни вместе с колоколами всех сорока сороков московских церквей звонили, извещая об окончании обедни...

Задание 12. Вспомните важнейшие события истории нашего Отечества и выполните задания. **8 баллов.**

А. Рассмотрите фотоматериал и ответьте на вопросы



1



2

1. Какое событие изображено под номером 1 и 2?

2. Когда, где и по какому поводу оно проходило?

3. Кто командовал, и кто принимал парад, назовите имена полководцев?

Б. Вспомните важнейшие события истории нашего региона и выполните задания.



1. Расскажите в память о каком историческом событии повествует эта фотография, укажите дату события.

2. Где находится этот памятник?

3. Что написано на памятной плите?

Задание 13. Историческое сочинение. 15 баллов.

Выберите одну из тем, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, основанными на исторических фактах, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. Знать и помнить
2. Их именами названы улицы нашего города (поселка)
3. «Не стареют душой ветераны!»
4. Что я знаю о войне?
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений.
4. Знание различных точек зрения по избранной теме.
5. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.